

副高职称评审专题报告(精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

副高职称评审专题报告篇一

xx年在医院领导班子和护理部领导下，在医院各兄弟科室的支持帮忙下，内二科全体护理人员协调一致，在工作上积极主动，不怕苦，不怕累，树立较高的事业心和职责心，结合心内科的工作性质，围绕医院中心工作，求真务实，踏实苦干，较好地完成了本科各项护理工作任务，保证了科室护理工作的稳步进行。取得了满意的成绩，现将20xx年上半年护理工作做如下总结：

一、护理人员树立正确的世界观、人生观、价值观，发扬党的优良传统，牢固树立“一切为患者服务”的理念，加强医患沟通，规范自我的言行，不断提高思想道德修养，认真开展批评。

二、全科护理人员认真落实各项规章制度，核心制度全科护理人员能够自觉遵守院内各项规章制度和劳动纪律，做到小事讲风格，大事讲原则，从不闹无原则纠纷，工作中互相支持，互相理解，护理人员分工明确，各司其职，各负其责，团结务实，克服人手少、护理任务繁重、保证正常护理工作的顺利开展。坚持查对制度：要求主班，服药班每日查对2次，每日护士长参加查对1次，详细核对病危，病重一级护理，测血压，各项护理，药物与治疗。并记录签字；护理操作时严

格要求三查七对；严格病危病重患者，卧床患者床头交接班，并严格交接皮肤病情，治疗！加强了基础护理的落实，每日晨间护理，午间护理，为患者及时整理和更换床单元，营造整洁温馨病区。

三、注重提高护理人员业务素质对护理人员进行三基培训，购买神经内科专业护理书，及时组织学习并随机考试。每月定期召开科会，组织业务学习，坚持护理业务查房，组织护理人员进行讨论，不仅仅提高了她们的业务技术水平，也增强了护士对自身、对科室发展的信心。积极组织护理人员参加医院的业务学习，不断提高护士的业务水平！

四、注重服务细节，提高病人满意度坚持了以病人为中心，以质量为核心，为病人供给优质服务的宗旨，加强护理人员医德医风建设，落实护理人员行为规范，在日常工作中要求护理人员微笑服务，礼貌用语。每月对住院病人发放满意度调查表，满意度调查结果均在97%以上，也多次获得患者的表扬信，锦旗。并对满意度调查中存在的问题提出了整改措施。每月科室定期召开工休座谈会一次，征求病人及家属意见，对病人及家属提出的要求给予最大程度的满足。深入开展了以病人为中心的健康教育，经过制定并发放健康教育手册，以及经过护士的言传身教，黑板报宣传，让病人熟悉掌握疾病预防，康复及相关的医疗，护理及自我保健常识等知识。提前每日输液治疗的时间，合理安排治疗，护理。陪同护送患者拍片，做b超、心电图、ct、核磁等检查，帮忙病人办出入院手续，供给一次性纸杯，帮忙无家属或年老的患者打开水。定期的电话回访。以细小优质的服务得到了病人及家属的称赞。

五、加强了院内感染管理严格执行了院内管理领导小组制定的消毒隔离制度。科室坚持了每月定期对病区治疗室的空气培养。也坚持每日对治疗室、病区病房进行紫外线消毒，并做好记录。一次性用品使用后能及时毁形，集中处理，并定期检查督促。病区治疗室均能坚持84消毒液拖地每日二次，

病房内定期用84消毒液拖地，出院病人床单元进行终末消毒（清理床头柜，并用消毒液擦拭）。

副高级职称评审专题报告篇二

我从事临床护理工作18年，其中担任主管护师7年有余，始终热爱安心护理工作，坚持刻苦学习业务，勤勉扎实做好工作，护理学识水平不断提高，专业技能及工作能力逐步增强，在主管护师专业技术职务的岗位上，圆满完成了各项工作任务。现述职如下：

在临床护理工作，特别是主管护师工作的实践中，我深刻认识到加强本专业理论与技能知识学习的极端重要性，从而比较自觉地把学习列为工作和生活中的重要内容，一以贯之坚持不动摇。

一是注重系统理论学习。我1993年护理中专毕业后，又先后接受了三年护理专科和三年护理本科教育，为我提供了难得的系统理论与专业学习的机会。我十分珍惜这些学习机会。每一阶段都取得了很好的学业成绩。晋升主管护师以后，更加注重护理专业知识的学习和更新，除每周定期至学校图书馆阅读护理专业书籍外，每年还订阅三种以上护理学科杂志。不断夯实本人护理专业理论知识基础。

注意跟踪和了解国内外本学科的最新动态和进展，不断汲取新理论`新知识`新技术。并紧密结合自身工作的实际，积极加以推广和应用。

三是注重自我经验总结。在临床护理工作实践中，我逐步形成了勤于思考，适时总结的良好习惯。根据实践工作的亲身体会，近7年来，我撰写了多篇论文，其中“循证护理在老年单纯高脂血症病人中的应用`合理情绪疗法对神经内科患者的应用`高血压脑出血微创清除术后患者的舒适护理等三篇文章在省级以上刊物公开发表。同时，还制作了多个临床护理教

学课件。

此外，我还加强了护理专业之外其他知识的学习，英语已具备较强的读写能力，参加全国职称外语等级考试（综合。英语b级），取得了93分的好成绩；有较强的计算机应用能力，能熟练运用电脑编写电子教案，制作多媒体教学课件[]20xx年1月顺利通过了“全国计算机应用能力”的考试。

通过上述努力，我已具有相当广度的医学理论基础知识`系统扎实的护理专业知识和熟练的`护理操作技能，以及灵活务实的工作思路，能独立解决本专业复杂疑难的技术问题和应对各种突发事件；能对普外科`心血管内科`神经内科`儿科等疾病护理中的重点`难点进行全面系统的分析；能指导下级护理人员制订危重`疑难患者的护理计划与抢救措施；能参加全院性的护理会诊，对其他科室的护理疑难问题提出指导性的意见和建议。任主管护师以来，我参与抢救危重患者400余人次。

从事何种工作，我都能发奋努力，尽职尽责。

第一，以呵护生命为天职，潜心当好一名普通护士。从一名护士到主管护师`护士长，身份变了，但护士职业的本质没有变。呵护生命始终是我的天职。无论是当普通护士还是护士长，我都能真诚地关心病人`体贴病人`爱护病人，严格按照护理操作规程实施各项护理和治疗措施，密切观察患者病情变化，及时判断和应对可能发生或已经发生的各种意外与特殊情况。同时，注重与患者的沟通，利用专业和心理学知识对患者及其家属进行有效的健康教育和心理护理。担任主管护师7年来，我本人对患者实施的健康教育和心理护理达4000余人次。

第二，以科室为家，热情当好科室“管家”。我晋升主管护师后，从20xx年开始先后在本院心血管科`小儿科`神经内科担任了护士长。无论在哪个科，我都能将该科看成是自己的家，自己既是这个家庭的一员，又是这个家庭的“管家”。为了当

好这个“管家”，我一方面加强专业学习，努力提高自身业务工作能力；一方面不辞辛劳，敢于担当责任。我从自身做起，带领全科护士不断改进工作，努力提高护理质量，使我所任护士长的三个科室都成为医院护理工作的重点科室，每次接受上级护理工作检查，都取得了好的成绩，从未发生过护理事故与差错。在推行优质护理中，我现所在的神经内科又被医院定为率先开展的示范病房。同时，我还注重科室护理队伍整体素质的培养和提高，在科内坚持定期开展业务学习和护理查房，组织对特殊护理案例进行分析。我还注意加强与护士的交流和科外的沟通，在科内营造良好的工作气氛，在科外构建与其他兄弟科室、医院相关部门、院外相关单位的和谐关系。

第三，以教促学，当好学生表率。我从20xx年开始兼任学校教学和临床见习带教工作，六年的教学实践，我虽然为备课和教案付出了很多时间，但从每一次准备课件和教案中，学到了在临床护理工作中学不到的东西。特别是在授课和带教与学生的互动中，学生的提问引发了我许多思考，促使我获取更多的知识。所谓教学相长，我对此有了深切的体会。我现在具有系统、扎实的医学基础理论和护理专业知识，以及教育学、心理学知识与其他相关学科知识，与这几年的教学工作不无关系。同时，当好教师，必须为人师表，我对自己要求也更严了，并以这种严谨的态度和作风对待自己的教学工作，精心准备教案，认真批改作业，及时进行教学总结，确保教学效果优良。

我出生于一个农村家庭，在姊妹中又是老大，从小就培养了朴实的感情和勤劳的作风，很具同情心。在护理工作的岗位上，我用这种感情和作风来对待我所面对的所有病人，自觉遵循医疗道德规范，认真热心服务病人，对病人努力做到细心、耐心、精心。在科室的各项工作中，能严以律己，宽以待人，扎实做事，老实做人，体恤下属，团结同事，积极协助主任营造科室和谐、温馨的工作氛围。

护理学科快速发展的新形势、新要求，我将更加努力学习和工作，

不断充实完善自我，争做一名新时期的优秀护理工作。者。

副高职称评审专题报告篇三

我20xx年毕业于xx卫校，在校三年的时间，我系统地学习了护理专业知识[]20xx年xx省高等教育自学考试开设了高等护理专业，我积极报名参加，克服了工作、生活和学习的矛盾，于20xx年获得了大专学历。通过勤奋的学习，扩大了知识面，对护理专业的新知识、新理念有了比较深的理解。同时认真对待院里组织的每一次业务考试、考核，多年来我的成绩均名列前茅。在工作中既注意了把所学知识应用于临床实践，又注意了总结工作中的经验，不断升华自己的理论水平，自工作以来共撰写论文xx篇，其中在省级刊物上发表xx篇。比较深厚的专业知识使我的工作得心应手。

自参加工作以来，我先后在xx科、xx科、儿科等不同的岗位从事护理工作，工作中我做到了向有经验的老同志请教，学习他们的好经验、好做法，每当院领导派我到一个新的工作岗位，我都善于及时总结工作经验，找出各自的规律和特点，尽快适应这一岗位的要求[]20xx年的工作实践使我积累了丰富的工作经验。特别是在小儿科工作期间，每年都有流感大流行季节，针对病人多、任务重，输液穿刺比较困难的实际情况，能够做到有条不紊、忙而不乱，协助护士长合理安排护理人员，带领护理队伍加班加点、从容应对。通过不断提高整体素质和业务能力，顺利完成了繁重的工作任务。

多年来的理论学习和工作实践以及老师们的言传身教，使我牢固树立了“以病人为中心”、“想病人之所想，急病人之所急”的职业道德观念。正是因为如此，在工作中我做到了服务热情、周到细致，关心病人、体贴病人。为了更好地给

病人服务，减轻病人的痛苦，我苦练基本功，对操作技术精益求精。多年的工作既磨炼了我遇事沉稳的性格，也培养了快速敏捷的思维能力和应变能力。自20xx年担任小儿科副护士长职务以来，进一步提高了自己的组织协调能力，能够协助护士长处理各种矛盾，做好各项管理工作，贯彻落实医院一系列有关卫生改革的文件精神，以改革求发展。工作中以身作则，服从领导、团结同志，勤勤恳恳、任劳任怨，每项工作都能够善始善终、高标准地完成，从整体上提高了服务质量。认真负责的工作态度赢得了病人的赞扬以及领导和同志们的好评，自己多次被评为先进工作者、优秀护士等称号。今年xx月份被评为“病人最满意的护士”，为自己，同时也为医院赢得了荣誉。

副高职称评审专题报告篇四

首先感谢大家，今天能有这样的升职机会，现将我的述职报告简述如下：

本人李燕霞19xx年7月毕业投身教育事业，任教初中语文至今教龄19年，1999年11月晋升中学二级教师，如今18年已过去，现符合申报中学一级教师的条件，下面将本人的工作总结如下。

忠于教育事业，严格遵守学校规章制度和社会公德，爱岗敬业；积极参加学校组织的各类各项学习与教育活动，始终不忘提升自身的素质修养，注重德行，努力提高思想政治素质和业务能力，努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质，言传身教，为人师表，具有较强的敬业、务实和奉献精神。

在教学上，我服从安排，积极探索教学方法，努力提高自身业务水平，积极参加教育教学改革实践。认真学习新课程理念，并将其贯彻于平时教学中，。

坚持认真备课，做到备学生备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案，做到“有备而来”，备好每一节课，上好每一节课。在教学实践中，摸索体会教学方法，教学目的明确。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分发挥学生的主体作用，让学生学得轻松，注意精讲精练，认真及时批改学生的作业，将他们在作业中出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

同时，做好课后辅导工作，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。注重课堂和作业的实效性，所任教班级的语文成绩名列前茅，在教学之余，认真阅读了素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖，例如《浅谈新理念下的班主任工作》、《构建语文高效课堂的金钥匙》获重庆市课改论文二等奖，《初中语文开放式阅读教学的策略研究》、《新课程理念下语文高效课堂的策略与研究》、《优化语文课堂教学培养学生学习兴趣》等获市三等奖。

在担任班主任期间，首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与交流，对全班同学形成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，本着“一切为了学生，为了学生一切”的理念投入工作，不仅关心学生的学习成绩的进步，更关心学生的心思想健康，紧抓日常行为规范，严格班级常规管理，树立良好班风。

重视班委建设，以点带面，营造积极向上的氛围；时时与学生家长进行联系交流，相通有无，互换信息，发挥好家庭—学校教育的沿袭性、一致性、互补性。在平时注重自己的言行举止，塑造好自身形象，为学生树立起“立身做人”的好榜样。在工作中，要求学生做到的，就一定要求自己先做到，比如，我要求学生讲究卫生，我就不会随便丢垃圾，巡堂时看到讲台周围有粉笔头或纸屑之类的东西，我会把它拾起来

放到垃圾桶里去，发现问题及时处理，所带的班级具有良好的班风、学风、考试的总平均分名列前茅。

总之，我做一行爱一行，在教育教学中，辛勤耕耘，取得了一些成绩，以上是我任现职以来的主要工作情况。在此期间，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑，这是大家的关怀，领导的关心所至。在今后的工作中，我将一如既往的努力工作，不断从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于人民教师“灵魂工程师”这个光荣称号。再次感谢各位领导对我的关心和指导，感谢老师们在工作中给予的巨大的帮助和支持，谢谢大家！我的述职报告完毕。

副高级职称评审专题报告篇五

在这近一年的临床实习中，我深刻地感受到：护理，不仅是一个专业性很强的学科，而且是一个综合性很强的学科，作为一名护士，除了专业知识和技能过硬之外，个人的品德和作风都要体现着大家风范。古时的文人都以“悬壶济世”、“妙手仁心”等成语来形容医生，近代也已“白衣天使”来形容护士，可见护士和医生同等的重要。

在心血管内科实习中，我亲眼看到xx教授不顾辛劳，为一个个诊断不明的病人跑上跑下地请会诊；考虑到病人的经济情况，他在不影响治疗效果的前提下往往选用的降压药或降血脂药。在呼吸内科的实习中，我曾亲眼看到xxx教授把两百块钱塞进一位丢了治疗费的穷苦支气管扩张的病人手里。这一幕幕的场景深深地烙在了我的心里，让我相信，一位医生绝不是只看病人的钱救命的黑心人，而是有血有肉、无私奉献的白衣天使。在他们身上，我看到了热情、看到了责任心、看到了真诚的一群在生命线上努力挽救生命的兢兢业业的老实人，人类的伟大莫过于此。

在这短暂而又漫长的九个月中，我按照学校教学办公室所规

定的要求，总共轮转了xx个医院科室，其中包括内科、外科、儿科、妇科。这近一年的实习是一个医学生走向医务工作最重要的过渡。实习生的工作无非就是和正式工作一样的参与，治疗班给病人作治疗，配药打针及各项专科护理操作，主班就帮病人拿药，送病历，请会诊，副主班就是坐在电脑面前为病人记账，打印输液卡，贴瓶签，护记班就写护理查房，补护理记录等等，内容看似简单枯燥，但是过程却烦琐冗长，等忙完了这一切，这一天的光景就结束了。

时间寸土寸金，只有晚上的时间才是自己的。面对一天的工作，总结是很重要的，头脑中必须强迫自己回忆一天发生的事情□xx床病人今天添加了什么药，又撤除了什么药，增加了什么药的剂量，又减少了什么药的剂量，可为什么教授要更改这些药品的使用呢？该药品的使用指证又是什么呢？有时候，教授会故意不告诉我，锻炼一下我的思考能力，我就从它的临床症状和体征入手，一个个的对着来，可是往往出差错，第二天跑去告诉教授，常常受打击，但也就是这样的打击，我才把这一个个的知识点牢固地刻在了心里，即使在以后找工作的三个月中，我也没忘记，回到临床上来，跟三个月前的一样。

在既往的实习岁月中，我不断的感受到内科与外科的强烈不同，其中一个重要的不同点就是：内科强调诊断的思维，而外科强调手术治疗的过程。针对病人身上的某个症状或体征，内科往往考虑多种疾病。拿急性腹痛做一个例子，内科医生往往考虑的不仅是简单而常见的胃肠溃疡穿孔，还有急性胰腺炎、急性阑尾炎、急性心肌梗死、胆道疾病、肠梗阻、宫外孕等等，这些疾病的确诊需要我们医生做详细的病史采集和体格检查，除此之外，还必须辅以实验室和影像学方面的检查，逐步排除相应的疾病，最后得出明确的诊断。我的临床教授曾这样对我说过，内科医生有时就像是一名侦探，想尽一切办法和手段去寻找病人身上的蛛丝马迹，最后抓出“作案真凶”。这无疑揭露了一位内科医生的工作实质。所以说，内科不光是要学会处理多少个疾病，更重要的是对

一种疾病的一个严谨的诊断思维，不断的总结，每天都在进步，就像蝉蛹一样，一层一层地蜕变，最后一定会变成一只美丽的蝴蝶。医学路漫漫，吾将上下而求索，而待宝剑锋从磨砺出，梅花方可香自苦寒来。

在这一年的实习过程中，我和小组的其他实习成员总共经历了三次教学查房，虽然花了我们许多精力和时间来准备，但是我们却收获了许多课本上看不到的临床知识，加深了我们对疾病的理解和认识，打开了我们诊断疾病的思路，现在想来，真是很感谢那段忙碌的时间，给了我们许多学习的机会。

另外，在心内科专业科室轮转的半年里，我还有幸为几位外国留学生担当临时教师。刚开始的时候，确实有点担心，因为自己从没跟外国人交谈超过十五分钟，而这次却要给他们讲课，真是难啊！可这时□x教授在旁鼓励我，说不怕，你一定行。我当时将信将疑地，也就壮着胆子去了。刚开始介绍病人病情的时候，还真是有点难的，虽然每个疾病的专业表达方法我都知道，但是如果连成一句话，又要符合美语的习惯，还真是斟酌斟酌，我就这么慢慢地，一个单词一个单词地往外蹦。看着那群外国留学生的眉头一直在紧锁，我真是捏了一把汗，下决心对自己说，要快点把单词连成句子，绝对不能给老师丢脸！就这样，慢慢地我的语速就加快了，最后我发现，那群留学生的眉头舒展了，眼睛发亮了，我知道他们弄懂了我说的意思。在临走的时候，他们个个竖起大拇指，称赞我说，你的英语真好。我笑了笑说了声，谢谢！

实习即将结束，除了总结自己的收获外，也对自己的不足做个总结。在与人相处上不够大方，发言较少，在学习时遇到的问题不够主动询问，有时在处理事情上不够细致等，这些都是自己需要注意的，因此在今后的工作学习中一定要努力提高自己的各方面能力，定好目标，踏实前进。