

最新幼儿园小班水的教案 幼儿园小班教育活动方案(优质8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班水的教案篇一

主题由来：在近两周的时间里，每当老师与幼儿一起进行音乐活动后，就会有许多的幼儿，争强着来到钢琴前，用自己的小手快速的触摸着琴键，在多数幼儿自由的敲击后，使之发出很难听的声音。紧接着，我们班上了一节音乐活动《身体的声音》之后，多数幼儿就在班上探究起声音来，一会儿敲敲这儿，一会儿碰碰哪儿，有的幼儿还说：“快听，这个声音好听！”……看着孩子们对声音这么感兴趣，我就决定与孩子们一起来研究声音。

活动目标

问题板块

主题壁报

区域游戏相关内容

家园合作

资源利用

1在游戏中，让幼儿懂得通过敲击、拍打、撞击等方法，可发出声音。

2让幼儿知道噪音听起来很不舒服，我们要远离噪音或不发出噪音。

3通过实验，让幼儿懂得不同物体可以发出不同的声音。

4培养幼儿倾听的好习惯。

幼儿的问题：

1声音是怎么发出来的？

2什么是噪音？

3为什么音乐好听？噪音不好听？

老师提示幼儿的问题：

1声音对我们人类有什么好处？

2我们为什么不能长时间听噪音？

3我们怎样减少噪音？

1可以把能发出好听和不好听声音的物体画下来贴在墙上，让幼儿知道什么声音好听，什么声音不好听，不好听的声音应少听或不听。

2请幼儿自己把人们听噪音后的感受和听好听声音的感受画下来，贴在墙上，提示幼儿不发出噪音。

1科学区：增添生活中常见的可以发出声音和不能发出声音的物品，如：易拉罐、铁钉、海绵、区别针、纸、塑料盒、笔、珠子、石子、各种豆子等，让幼儿在实验中了解不同的物体可以发出不同的声音。

2音乐区：丰富乐器，如：洋琴、响板、木鱼、手铃、铃鼓、撞钟、三角铁、鼓、录音机等等。让幼儿用录音机录下幼儿唱歌的声音或各种乐器的声音，了解声音的不同。

1与幼儿一起搜集有关声音的资料，带到幼儿与小朋友共同分享。

2在生活中，提示幼儿不发出噪音或远离噪音，减少噪音对幼儿的伤害。

3可以与幼儿一起探究声音的奥秘，然后把自己的发现带到幼儿园与小朋友一起分享。

1生活中的一切常见的物品或物体，均可尝试。

2音乐老师。

3可以在社会上寻找噪音：如：汽车、施工的工地、纺织车间等等，幼儿不便去的地方可以用录音机录下来。

活动网络图

主要活动：

1声音在哪里

2好听的声音和不好听的声音

3自制响筒

4听觉游戏

5猜猜我是谁

活动一：声音在哪儿里

活动目标：

- 1、在游戏中，让幼儿懂得通过敲击、拍打、撞击等，可以使物体发出声音。
- 2、让幼儿知道噪音听起来很不舒服，我们要远离噪音或不发出噪音。

活动形式：集体与小组相结合

活动准备：

- 1、纸盒、易拉罐、螺丝、杯子、笔等等生活中常见的物品。
- 2、录音机、空磁带。

设计意图

师幼互动

教育反思

在探索中，让幼儿懂得通过敲击、拍打、撞击等动作，可以使物品或物体发出声音。

一是让幼儿体验成功的快乐，二是幼儿互相学习发出声音的方法，丰富幼儿的经验。

让幼儿知道噪音听起来很不舒服，我们要远离噪音或不发出噪音。

一、师：老师这里有许多好玩的东西，小朋友想一想用什么方法可以使他们发出声音？（幼儿分组寻找声音）

幼：幼儿积极的参与到活动中去，一会儿用纸盒敲敲桌子，

一会儿把钉子放在杯子里等等，方法很多。

二、师：请幼儿互相说一说，你找到声音了吗？声音是怎样发出来的？并请幼儿表演一下。

幼：幼儿积极地到前面演示声音是怎样产生的。如：拍打纸盒、敲桌子、摇晃装有豆子的杯子、吹纸等等。

幼：许多幼儿都说，这种声音很难听，太吵了。还有许多幼儿说，我们不发出这样的声音了。

这个环节对幼儿来说很重要，一个是培养了幼儿探索的兴趣，二是为幼儿探索声音积累了很重要的经验，这也是幼儿自主学习的过程，为幼儿下一步的探究活动奠定了基础。

这种幼儿展示探索的过程，对幼儿的发展很重要，它可以帮助幼儿树立对自己的自信心，同时又可以激发幼儿继续研究的兴趣。

这节活动的录音紧紧围绕着活动目标，符合幼儿活动的需要，让幼儿很快就明白了要远离或不能发出噪音的原因，为很好的完成目标埋下了伏笔。

活动二：好听的声音和不好听的声音

活动目标：

- 1、让幼儿懂得好听的声音，别人会很喜欢听。
- 2、小朋友的嘴也可以发出噪音，是不好听的。

活动形式：集体

活动准备：录音机

设计意图

师幼互动

教育反思

先以正确的形式引入，给幼儿树立正确的观念。

让幼儿自己找出不好听的声音，及时帮助幼儿发现自己的不足，及时的改正。

让幼儿自觉的发出好听的声音。

一、

幼：小朋友的歌很好听。

轻轻说话好听……

二、

幼：大声说话太吵了。

拉椅子的声音不好听……

三、师：请幼儿想办法，怎样才能发出自己喜欢听的声音呢？

通过表演，开阔了幼儿的思维，使幼儿说出了许多好听的声音，为下一步活动奠定了基础。

把幼儿平时发出的噪音录下来，幼儿很好的认识到自己发出不好听的声音很吵，是不对的，小朋友之间可以互相提醒，帮助幼儿及时的改正。

让幼儿自己思考问题的答案，可以提高幼儿自己解决问题的

能力。

活动三：自制响筒

活动目标：

- 1、引导幼儿在操作中感知，初步了解物体振动可以产生声音。
- 2、通过实验了解不同物体可以发出不同的声音。

活动形式：小组

活动准备：大米、小米、红豆、蚕豆等，易拉罐若干，胶条等等。

设计意图

师幼互动

教育反思

通过倾听，感知不同的物品发出来的声音是不一样的，并根据的自己的已有的生活经验，提出声音的不同的假设，为即将实验的结果进行推断。

通过自己动手，寻找声音的不同的原因，提高幼儿自己解决问题的能力。

引导幼儿自己找出物体发音的道理。

激发幼儿继续探索的兴趣。

幼：幼儿分组进行探索。

自己动手发现其中的秘密。

二、师：请幼儿自己利用桌子上的材料制作响筒，听一听，声音一样吗？

幼：自己动手探索、制作。

四、师：还有什么物体的声音是不同的？小朋友可以继续的研究。

对于幼儿提出的想法，我并没有立刻下结

幼儿园小班水的教案篇二

游戏是小班幼儿活动的最佳方法，而在科学活动中参插游戏，并辅以形象生动的教具、有趣活泼的语言，会使幼儿对活动的兴致加浓，而在有趣的游戏情景中，幼儿也愿意主动去探索，主动去参与，从而使幼儿的听觉力、注意力、观察力得到了发展。

一天我无意间从柜子中找到了一个易拉罐，我将蚕豆放入其中，摆放在窗台上，无意间xx小朋友发现了，拿了起来轻轻地摇了摇，发现里面有声音，他马上召集了许多同伴，一起来听。不时还轻轻地议论着于是我紧紧抓住这一教育契机，对幼儿进行《罐子响起来了》的教学活动。在活动中，幼儿对操作、探究很感兴趣，通过自己制作响罐的制作活动，幼儿体会了探究的过程和快乐，观察能力得到提高，动手能力、注意力、听觉也不同程度的提高了。

而在《它们不见了》活动中，幼儿通过实验，操作，发现水的基本特征。从培养孩子乐于参与科学活动的兴趣，提高孩子观察、比较、发现等科学探究能力。在活动过程中首先我引导运用对比观察的方法，引导孩子发现牛奶与其他水的区别，从而让孩子了解清水的特征之一是无色透明的。而在第二环节中运用猜测活动，制造悬念，激发幼儿的兴趣及探究欲望，培养幼儿初步的猜测能力，并鼓励幼儿能大胆的表达

自己的观点。最后引导幼儿运用自己的感官，了解水的其他特性，并加强巡视和观察，关注每个孩子的实验表现，及时发现他们使用的方法和所产生的问题。

在这次活动中孩子们乐于参与，积极发现。简单而有平常的活动准备，又为幼儿提供了全面探索的机会。简单容易的记录过程更适合小班幼儿的操作能力。在新课程教育理念的指导下，我依据幼儿的需求设计了置疑、猜测、验证、交流等各个环节，让孩子们在每个环节中对水特性的了解层层深入，同时对记录单和实验的操作能力有很大提高。

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。在本册教学内容中不仅注重了拓展幼儿的视野，也丰富了幼儿的知识经验，更强调了幼儿在学习过程中展开丰富的联想，促进了幼儿的积极思考和表达能力，同时将幼儿的生活经验与学习活动有机的结合起来，以巩固和深化教育活动的成效，实现幼儿内在素质的全面升华。

1、拜访动物单元：通过引导幼儿观察小虫子，使幼儿了解了部分小虫子各自的特点，培养了幼儿的观察能力。

2、五彩植物单元：通过引导幼儿观察各种植物，探索了种子的秘密，了解了植物生长的环境。

3、可爱的动物单元：通过让幼儿了解小动物的生活习性，培养了幼儿对观察小动物的兴趣。

4、探索自然单元：通过引导幼儿亲近大自然，培养了幼儿探索自然的兴趣。

5、身边科学单元：通过引导幼儿探索身边的物品和材料，从而发现物品和材料的多种特性和功能，培养了幼儿对科学探索的兴趣。

1、由于学前班每班人数多，班容量大，学生年龄小，认识事物少，上课幼儿的自控能力差，所以他们学习起来比较困难。

2、幼儿对本册教材内容感到陌生不感兴趣，再加上学校教学设施过少，在教学的过程中不利于幼儿的操作、思维与讨论。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

幼儿园小班水的教案篇三

1、听《十只小猫》的故事，初步明白在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎样样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你以前受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一齐找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关---

引导幼儿怎样样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的资料，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一齐在容易危险的地方帖上做的标志。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班水的教案篇四

护绿行动

小班

- 1、乐意参加护绿行动，愿意与社区人员交流，体验共同相处的快乐。
- 2、尝试了解植树节的意义，懂得保护绿化，爱护周围环境。

活动地点：新源幼儿园

教师：各班老师、小班组长

幼儿：小班幼儿

家长：年级组家长委员会成员

其他：沁富社区义工

- 1、收集各种马夹袋、准备好各种工具。
- 2、制作护绿行动的牌子、准备护绿行动的马夹。

3、各班对幼儿进行爱护绿化的谈话教育。

1、教师交代本次活动的目标、任务和注意事项。

告诉幼儿护绿行动的目的，并提出注意事项。

给幼儿穿上护绿行动的马夹，激发幼儿争做护绿小卫士的愿望。

2、谈话：今天我们要去干什么？护绿小卫士可以为幼儿园做些什么事？

等会儿老师就要带着小朋友一起去进行护绿行动。

请小朋友仔细找找哪儿有脏东西、捡到垃圾装在马夹袋、小手要注意安全和卫生，小脚走的时候要注意绿化，结束的时候再看看幼儿园的环境整洁情况。

1、老师带领小朋友在各自的环境区域进行护绿行动。

2、鼓励幼儿争做护绿小卫士。

3、将幼儿护绿行动用照相机拍下活动情况。

4、将护绿行动的牌子插在各班的环境区域。

1、刚才我们做了什么？说说各自的感受。

2、你觉得做护绿小卫士开心吗，说出来和大家一起分享。

3、喊出我们的口号：护绿行动，从我做起。

小结：教育幼儿要保护绿化，爱护周围环境。人人争做护绿小卫士。

幼儿园小班水的教案篇五

活动目标：

- 1、教会幼儿一句一句地用自然的聲音唱歌。
- 2、引导幼儿愉快地参与唱歌活动，并体验与他人一起唱歌的欢乐。
- 3、培养幼儿热爱幼儿园的情感。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

- 1、带领幼儿参观幼儿园，培养幼儿热爱幼儿园。
- 2、幼儿在园的活动照片。
- 3、歌曲《我爱我的幼儿园》。

活动过程：

一、练声。

《小星星》

《两只老虎》

二、观看幼儿在园的活动照片并提问。

- 1、小朋友们今天老师带来了一些相片来给小朋友看，请小朋友们仔细的看看。

2、教师：幼儿园小朋友唱歌的姿态多优美呀！嘴巴张得不大不小；小朋友跳舞的分理处作做得多好呀！

3、教师：今天老师请小朋友听一首很好听的歌曲，歌曲的名字叫《我爱我的幼儿园》。

三、学唱新歌《我爱我的幼儿园》

1、幼儿欣赏歌曲《我爱我的幼儿园》，感受歌曲优美的旋律。

提问：小朋友，歌曲的名字叫什么？歌曲里都唱了什么？

2、教师示范演唱。

3、教师带领幼儿随着歌曲节奏朗诵歌词。

4、教师带领幼儿随琴声歌唱。

5、分角色进行练习。

（1）第一遍分组的形式进行练习。

（2）第二遍分男、女唱的形式进行演唱，

（3）鼓励幼儿大胆地唱。

四、结束活动。

1、教师小结活动情况，并激发幼儿对幼儿园的热爱之情。

2、结束活动。

幼儿园小班水的教案篇六

1、培养幼儿一些简单的安全常识，遇到危险时，会拨打求救

电话(110, 119, 112)帮助自己和他人。

2、培养幼儿应急能力和自我保护意识

1道具（两部电话等），一些相关的安全标示

2、安全宣传的图片，视频

1、先通过图片让小朋友看看一些关于警察，医生，消防员工作的。场景，再给小朋友讲讲他们的工作职责，让小朋友萌生对他们的崇敬。

2、讨论：让小朋友讨论遇到什么困难，应该打什么电话，怎样报警？（先打电话，再说清楚遇到了什么情况）

什么情况下打求救电话？（家里着火了，家人肚子疼）

能不能随便打求救电话？（只有真正遇到危险才能拨打急救电话）

一个小朋友随便打电话，然后另一个小朋友打急救电话才发现电话打不通（让小朋友明白急救电话不是能随便乱打着玩的。）

4、播放视频，让小朋友巩固求救电话的使用

延伸部分：了解在班小朋友家长是否有上述工作的，请家长到学校来给小朋友讲这些安全常识（最好是穿职业装）让小朋友近距离的接触。

活动评价：只是让小朋友了解了拨打急救电话，和记住电话号码，却没有教小朋友认识数字（部分小朋友可能还不认识123等数字）

急救电话网络是全球相连的，不能否定生病不能拨打110（因

为110了解情况后会上马上拨打112参与急救)

没有及时的让幼儿判断遇到的具体什么下情况（严重情况）才拨打急救电话

说清的情况（包括什么）应该包括地址等，但有些小朋友不是很清楚自己家的具体地址。

幼儿园小班水的教案篇七

设计意图：

小班幼儿特别喜欢模仿小动物的动作，无论是在游戏中还是在其它活动中，我们常能见到孩子在地上爬来爬去，乐此不疲，结合幼儿的年龄特点，进一步感受四二拍子和四三拍子的不同，让他们在感受不同节奏的过程中尽情地、自由自在地在爬中寻找乐趣，我设计了“小乌龟爬呀爬”的活动。

活动目标：

- 1、在游戏中，幼儿初步学会前进爬、后退爬的基本技能。
- 2、培养幼儿动作的协调性、灵活性，能体验合作活动带来的快乐。
- 3、进一步感受四二拍子和四三拍子的不同，培养幼儿的节奏感。

活动准备：

小乌龟、大灰狼的头饰和音乐。小鼓一个

活动过程：

1、谜语引入：身上背个大盔甲，掉下树叶都害怕，缩头缩脚缩尾巴，走起路来慢慢爬。

(小乌龟)今天我们来做小乌龟的游戏。

2、热身活动：

根据小乌龟的音乐做热身运动，现在我们都做一只快乐的小乌龟一起爬一爬吧。

3、.听信号爬

你们能学小乌龟听信号爬吗？（教师带领幼儿一起听鼓声的信号向前爬，鼓声稀疏慢慢爬；鼓声密集，向前爬。）

4、幼儿尝试各种爬的方法

(1)小朋友都很了不起，能听着老师的信号向前爬。小朋友除了会向前爬，还会怎样爬呢？我们一起来试一试，看谁最爱动脑筋，爬的方法和别人不一样。（放音乐，幼儿自由地爬）

(2)刚才老师发现有一位小朋友是这样爬的，（请会向后退爬的幼儿示范）我们也来试一试，好吗？教师仔细观察幼儿后退爬的情况。

(3)幼儿讨论：你觉得这样向后爬与向前爬有什么不一样？

(4)幼儿再试一试后退爬。

教师小结：脸朝前面，一步一步向后退着爬，这就叫着后退爬。

(5)刚才小朋友向后爬地非常棒！老师也想和你们一起学这个本领，你们一起教教我好吗？（幼儿练习）

5、在游戏中练习前进爬和后退爬

(1) 游戏一 “比比谁的本领大”

游戏规则：老师向前爬时，你们就后退爬，想法不让我抓着你们，如果我快要抓着你时，你就像小乌龟一样用伸缩的本领保护自己；当老师后退爬时，你们就向前爬来抓我，看看是你们的本领大，还是老师的本领大？不让对方抓着。

(2) 游戏二 “听鼓声爬”

老师这儿有一个小鼓，当你听到砰砰、砰砰的声音时，就必须向前爬；当你听到砰砰砰时，就必须后退爬，看谁先到终点拿到沙包娃娃，谁就是冠军。

(3) 游戏活动 《大灰狼来了》

你们看谁来了？大灰狼想抓几只小乌龟当点心，它就躲在离我们不远处的树林里，小乌龟在沙滩上玩耍时，要注意听音乐中鼓声的变化，当听到密集砰砰、砰砰的鼓声时，就表示大灰狼来了，大家赶快爬回家，并且把自己的头、脚和尾巴缩到贝壳里藏起来，不让大灰狼抓着。教师和幼儿进行游戏。

6、放松活动。

幼儿园小班水的教案篇八

设计意图：

健康教育是幼儿教育的重要内容，需要我们注意观察，随时教育。我们班里有几个小朋友非常的不爱干净，整天拖着鼻涕，身上也是脏兮兮的。为使幼儿逐步养成讲卫生、爱清洁的良好习惯，我设计了这次活动。

活动目标：

- 1、培养幼儿爱清洁，保护环境的好习惯。
- 2、让幼儿学会一些简单的劳动技能。

活动准备：

图片2张（一张画脏、乱、差的地方，一张画干净整洁的地方）

活动过程：

小结：小朋友在大街上，在公署里，在幼儿园都见到过许多果皮箱，这些箱子的作用可大了，它能保护环境的卫生。

3、出示幼儿读物，让幼儿分辨对错(1)一幼儿把香蕉皮扔在果皮箱里。(2)一幼儿在大街上随地吐痰。(3)一幼儿把冰棒纸扔在地上。(4)一幼儿将痰吐到痰盂里。哪个小朋友做得对？哪个小朋友不对？你要向谁学习？小朋友在幼儿园里吃的果壳呀、塑料袋呀应该扔到哪里？（垃圾桶里）

附：

儿歌《果皮箱》

马路旁，谁站岗

不怕雨淋晒太阳

张着嘴，把话讲

小朋友可别忘果皮箱屑

交给我不要扔在大街上