

2023年六年级健康教育计划 健康教育教学计划六年级(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级健康教育计划篇一

为进一步落实《中小学健康教育指导纲要》和《学校卫生工作条例》全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的的发展，增强学生健康意识，提高学生健康水平，培养学生健康的心理和百折不挠的意志品质，结合我校实际，特制定学校健康教育工作计划如下：

一、加强学校健康教育工作的领导管理

学校要成立学校健康教育领导小组；严格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。

二、加强教学管理，充分发挥课堂教育的主渠道作用

要将健康教育列入课堂，走进课堂，并保质保量，上好每双周的一课时的健康教育课，做到健康教育教师上课有教案，期末有学生考核评价。学生健康知识知晓率及格率达90%以上，健康行为构成率达85%以上。健康资料规范、齐备存档。

1、对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生一个健康的体质是保证学生们生活学习的基础，因此要使养成良好的卫生习惯。用心参加体育锻炼，增

强体质。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生明白暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，到达教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，低年级从睡眠卫生教育入手，根据自我的年龄，每一天的睡眠时光不少于810小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生明白从小要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，预防皮肤病，沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。

7、用心开展预防和远离毒品教育。

三、关注学生身体健康

坚持每一天进行晨、午检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。组织学生参加体育锻炼，每一天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入校园，不吃生冷食物。

四、坚持实行每周消毒制度

每周对校园进行至少一次的消毒，消毒要彻底，全面，尤其对教室、宿舍、餐厅、灶房、及厕所这些学生相对集中的地方，维护师生身心健康，维护社会的稳定。

五、关注学生心理健康

加强学生的心理健康教育，政治教师为心理咨询教师，理解学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷情绪，提高学生心理品质。

六、成立健康教育

工作领导小组组长:杨xx

领导全校健康教育工作副组长:

吴xx具体负责全校学生的良好学习、生活、卫生习惯的教育养成以及晨、午检的督导检查，组织清洁卫生的检查评比。发放《告家长通知书》。

组员:

冀xx负责全校健康教育课程的执行以及教学常规的检查、资料的收集。

王xx负责学生的心理咨询，对学生进行心理疏导工作。

杨xx负责课程的讲授和对学生健康的考核评价。总之，学校卫生工作，务必抓紧抓好，使学生不仅仅能学到知识，而且身心健康，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

六年级健康教育计划篇二

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，标本兼治，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方式为重

点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

二、工作目标

学生健康教育的直接目标是提高全体学生的身体素质，最终目标是促进学生全面发展。依据教育部及，健康教育的有关精神，运用健康教育理论，结合学生实际，确立具体工作目标如下：

- 1、了解学生，有针对性的进行教育
- 2、培养良好的卫生习惯。
- 3、促进身体的全面发展

三、工作重点：

(一)、加强组织建设，提高健康管理水平

充分认识搞好学校、个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，积极调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生青春期生理及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

(二)、加强组织管理，充分发挥健康教育人员作用健康教育教师组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生把健康知识带给每个家庭，形成良好效益。学校积极开展健康教育课，主动要求增加健康教育活动，并按照上级标准有专职教师授课，以提高健康知识掌握程度为目标，能够把上课、宣传、活动内容

融为一体。做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方面使学生能够身心健康，减轻学习压力。使健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

(三)加强健康教育

- 1、认真开设健康教育课，做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。
- 2、开展形式多样的健康教育宣传活动。
- 3、重视学生心理、生理健康教育，开展高卫生讲座，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。

(四)做好学校卫生监督工作

认真监督学校饮水卫生，开展经常性的卫生检查工作，杜绝卫生事故发生。

(五)开展学生常见病防治。

- 1、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。
- 2、做好学生计划免疫工作。
- 3、开展卫生知识讲课，传授季节性、流行性疾病，突发性疾病等健康防治知识。积极进行吸烟危害身体健康和利用“学生营养日”进行健康教育工作广泛开展对近视、沙眼、龋齿、肠道蠕虫、肠道传染病、贫血等疫病的防治，加强对残疾体弱学生的医学照顾和心理卫生工作。
- 4、积极开展对口腔卫生知识的宣传，每学期组织学生观看口

腔保健录像，组织学生采用氟化泡沫防龋，进一步减少龋病的发生率。

(六)、继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告

督促学校健康老师，加强对学生因病缺课的统计检疫工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好学校治疗收集汇总工作，及时上报疾控监测课。

(七)、加强环境卫生，创设良好的育人环境

响应号召，积极开展绿化、净化、美化学校环境。积极开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

六年级健康教育计划篇三

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

1、促进学生身心健康发展，预防甲型h7n9流感的等各种流行性传染疾病的发生，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要

求，提高健康教育课的'效果。

- 1、通过晨检和午检向学生讲解关于预防甲型h7n9流感的预防以及相应的卫生常识。
- 2、通过学习知道人体血液的功能以及人体的基本营养素有矿物质和维生素。
- 3、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。
- 4、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食，预防肥胖病。

六年级健康教育计划篇四

学生正处于最好动但又最不懂事的上的阶段，所以这些学生上课纪律差，哄、骗、吓往往都无济于事，教学有一定的难度。

- 1、让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。
- 2、增强儿童“我是一名学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。
- 3、使学生知道坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的`健康发育。
- 4、通过教学，使学生对人体的结构与功能有一个简单的认识。
- 5、通过教学，使学生在列队做到快、静、齐。
- 6、通过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，

做到“三个一”。

7、通过教学，让学生知道我们的手是最容易沾污垢、藏细菌的。

1、强化儿童“我是一名学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

2、使学生在认识人体基本结构和功能后，同时认识到，讲卫生可以让人健康成长，锻炼身体使人更加强壮。

3、通过教学，使学生认识到每天做操的好处，从而养成做操的习惯。

4、通过教学，培养良好的用眼习惯，做到“六个不”，既走路不看书，不在阳光下看书写字，不在光线暗弱的地方看书写字，乘车不看书，不躺在床上看书，不歪着头看书写字。

5、通过教师的指导，让学生学会做眼保健操，并养成习惯。

6、教育学生注意讲究手的卫生，防止病从口入。

1、使学生知道坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。

2、强化儿童“我是一名学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

3、通过教学，使学生对人体的结构与功能有一个简单的认识。

4、通过教学，使学生在列队做到快、静、齐。

5、通过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。

6、通过教学，让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。

7、通过教学，让学生知道我们的手是最容易沾污垢、藏细菌

第2周：我是快乐的学生

第4周：早睡早起习惯好

第6周：学生上好课、背好我的书包

第8周：正确的坐、立、行姿势清晨大家做早操

第12周：读书、写字姿势要端正

第14周：用眼卫生“六要”“六不要”认真做好眼保健操

第16周：快乐的课间十分钟

我制定了以下几条措施：

- 1、认真备好每一节课，做到有教案上课。
- 2、采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。
- 3、列举大量事实例子，与课堂教学相结合。
- 4、争取每堂课小结时。让学生说说自己的想法或感受。

六年级健康教育计划篇五

小学生心理健康教育是根据小学生生理、心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养小学生良好的心理素质，促进小学生身心全面和谐地发展和整体素质全面提高的教育。

小学生心理健康教育是素质教育的重要组成部分，是实施“面向21世纪教育振兴行动计划”、落实“跨世纪素质教育工程”、培养跨世纪高质量人才的重要环节。同时，切实有效地对小学生进行心理健康教育也是现代教育的必然要求和广大小学教育工作者所面临的一项共同的紧迫任务。

小学生心理健康教育的根本目的，说到底就是要促进小学生个性心理的全面发展。小学生心理健康教育不是孤立进行的，而是服从于小学生素质教育的总目标，即以提高国民素质和民族创新能力为根本宗旨，以培养适应我国经济与社会发展所需要的、数以亿万计全面发展的人才为目的。具体来说主要包括以下三点：

(1) 要促使小学生形成健康的心理素质；

(2) 要维护小学生的心理健康，亦即减少和消除各种不良因素对其心理健康的影响；

(3) 要增进小学生的心理健康，即根据小学生生长发育的规律、特点和需要，采取各种形式和方法，提高小学生的心理健康水平，促使其人格即个性心理得到全面和谐的发展。

(5) 自我调控法，即通过引导小学生自我教育来提高小学生的自我调控能力，以利于增进心理健康，如鼓励和要求小学生写日记、周记和小结，适当组织展览，谈收获、体会、感受等。

5、健全人格的培养，即关于个体面对社会生存压力应具备的健康人格品质，如独立性、进取心、耐挫能力等。

全册共有20节课大约每两周上两个内容。

本学期与女生开展有关青春期健康的座谈会。