

# 2023年经营工作汇报(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学语文教研活动简报篇一

本学期，我们语文组在学校领导的正确领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实，认真贯彻落实上级教育部门、学校布置的各项教育教学工作任务，不断学习新课程标准，深化语文素质教育研究，开展了一系列语文教研活动。现将各项工作完成情况总结如下：

1. 我们注重更新教学观念，不断提升教师素质。学期初就要求教师继续开展“书香伴我成长”的读书活动。鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志、名家的教育专著以及古今中外的文学书籍，认真做好读书笔记，交流学习心得，及时了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化为教育思想和教学观念。
2. 充分利用每周二下午的业务学习时间认真组织全体语文教师学习《义务教育语文课程标准(XXXX年版)》，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。
3. 积极组织教师参加学校、街道、区组织的各种教研活动，掌握最新的教学思想和教学方法，切实提高自己的教学水平。
4. 本学期，本组开展了3节“同课异构”课和3节常态课，并进行了集体评课，校领导亲自参加听课、评课，及时提出指导意见，力争做到用新课程理念指导教学实践，提高全体教

师的课堂教学和评课水平。

5. 本学期我组继续开展“一对一，师徒结对”帮扶活动，使年轻教师在老教师的带领指导下，尽快掌握先进的教学经验，提升了新教师的教育教学水平。

6. 本学期，本组继续要求全组教师加大教学教研力度，深入开展“教学反思”活动，以探究和解决课堂教学行为为基点，主动对自己的教学实践进行自我反思。每位教师都认真撰写了一篇教学反思、论文或优秀案例。

1. 教研组活动经常化、规范化。本学期，我们科组开展了3次集体备课活动，同时加强同级组老师之间的集体备课。各年级教师在深入学习“新课标”的同时，加强对教材的研究，要求备课要有自己的钻研所得，体现自己和自己所教班级的风格特点，采取科学的教学方法施教，并根据教学的具体情况 and 出现的问题不断调整和改进教学，使各项训练扎实到位，争取取得高质量的教学效果。

2. 积极配合学校教导处做好教案和作业检查，做好记录和反馈，切实抓好语文教学过程管理，发挥督促、指导作用。本学期，负责检查本科组教案、学生作业3次，老师们都能按学校要求制定教学设计，做到提前备课，课课有反思；同时大部分老师们作业批改及时认真，针对作业批改中的问题，及时纠正、防微杜渐，反馈教学。

3. 继续加强写字的指导，充分利用好《小学语文写字》这一教材，利用每周中午继续开展写字教学活动。要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，严格要求，严格训练，不断提高书写质量。

4. 继续开展阅读教学和习作教学的研究。加强课外阅读教学，增加学生阅读量，同时每周确保上好一节阅读课，鼓励学生多读多写，提高学生的阅读能力及语言表达能力。

5. 本学期，我组继续开展校园读书的活动，围绕“三字经”“弟子规”这一语文教学特色，继续开展经典诵读活动，各年级继续抓好古诗文背诵、默写、国学启蒙教育、讲故事等工作，要求学生每天必诵读经典，语文老师利用黑板一角楷书撰写应背古诗、名句等经典(同年级一致)，每周更换2次。让书香飘满校园，促进学生的整体阅读水平的提高。

6. 加强学生学习行为规范教育。开学初，科组就制定了“小学语文学习常规要求”，抓好学生学习行为规范的落实，培养学生良好学习习惯。

7. 认真做好学校月考阅卷工作，进行2次教学质量分析，开展一次教学经验交流，不断反思教学，改进教学效果，提高教学质量。

虽然在教研教改工作中我们取得了一些成绩，但在取得成绩的同时，我们更看到了存在的一些问题：

1. 有些教研活动开展的不够扎实，如集体备课活动、师徒结对帮扶活动等，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2. 个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高；也有个别教师在教学常规工作上落实不到位，因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3. 对学生的书写及课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1. 教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们自己的专业技术水平。

2. 扎实开展各项教研活动，严格抓好教学常规工作，从备课、上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3. 从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4. 加强培优辅差工作，特别是要做好后进生工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，在学校领导的关心支持下，我们语文组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们科组下学年各方面的工作会做得更好，我校的语文教学质量一定会有一个质的飞跃。

## 小学语文教研活动简报篇二

本学期，小学语文教研组紧紧围绕“二期课改”，切实把握语文学科教改方向与重点，以作文教学研究和新课堂教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，结合石景章教授的目标教学，不断优化杜郎口教学模式，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高小学语文教学质量。同时，合理安排学生的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，以提高学生语文学习的能力。为此，我在教研组管理方面做好了以下工作。

1. 组织语文教师学习新课程方案和小学语文新课程标准以及魏书生教学方法，部分教师参与了一县教育局组织的小学语文课堂设计远程教育的学习，积极引导教师用“二期课改”的新理念指导自己的教学实践。小学4-6年级教师都能娴熟地运用杜郎口教学模式进行教学，能把石景章教授的目标教学融

入其中，课堂达到高效，普遍使学生喜爱这种教学模式，并在教学中真正地做到先学后教，小组讨论，合作学习，自主高效。小学1-3年级的语文教学实施常规教学，教学目标明确，能运用多媒体进行教学，同时也贯彻了新课改教学理念，学生能在课堂中分组讨论，合作学习。

2. 抓好常规，教研组按学校要求和教研组计划要求，组织集体备课，开展教研活动，开展教学常规检查，每月安排3-4个语文教师进行备课、作业批改、教师听课、上课、进行检查记录，每月20日把检查结果报教研组汇总考核，教研组长和备课组长负责抽查，每月公布考核结果，并报小学部进行考核。同时，每周四进行教学研讨，研讨有主题，有中心发言人，每周活动后都能及时把教研组活动记录公布在学校的内网和外网。

3、本学期教研重点进行了作文教学探讨，每个老师都认真准备，上了一堂作文教学亮相课，针对每堂作文教学课都能积极评价与总结，发现优点，指出不足。完成一轮作文教学公开课探讨后，每个老师针对作文教学进行了反思与总结，并发表在内网上。接着进行了一县开放日公开课的探究，进行了集体备课，探讨导学稿的编写，举行了优秀导学稿的评选活动，一、一、一、一这些老师的导学稿获得比较好的评价。最后，又积极准备一市开放日公开课的探讨，分年级集体备课，编写导学稿，每篇导学稿都经过教研组，甚至小学部主任亲自检查。经过全体语文老师的努力，让听课老师们感到了芦外自主高效新课堂，在县、市开放教学日中得到了领导和听课老师的好评。

4. 教研组内提倡合作教研，集体备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，导学稿基本内容统一编写，但又有个人个性备课，分年级统一教学目标，统一教学进度，并且要求在教学完每篇课文后写反思，不断提高教学效益。教研组抽查反馈的情况引导教师调整教学策略，积极帮助指导后进生提高学习效率。大部分教师在完成自身教学任务的基

础上都听满了考核所要求的18节课。

5. 学期中，积极参加市区和课博会课例研究。在全体语文组老师的指导下，---老师顺利地通过了--县青年教师基本功大赛的初赛，代表--县参加市级青年教师基本功大赛。同时，--老师也准备了《多彩的非洲》，---准备了《与象共舞》两堂公开课准备参加全国课博会，多次安排集体备课，研讨导学稿的编写，并在相关年级试上，多次研讨，各个老师竭力提出自己宝贵的意见，促使语文教研形成浓厚的聚焦课堂，教研的氛围非常浓厚。

6. 小学1-3年级利用多媒体教学手段，开展信息技术和语文学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率，在这一过程中形成教师交流，对话，合作，分享的机制。

7. 加强对实习和年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作。本学期分别由--、---老师带教---、--两位实习老师，他们都能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师和同年级老师也能通过共同备课，听课，交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

8. 积极开展语文活动，激发学生学习兴趣，提高学生的语文能力。

(1) 本学期，结合三月份大队部开展的文明礼貌月活动，举行了《文明之花》作文大赛；结合四月份的热爱生命为主题的教育，举行了《珍爱生命》作文大赛；结合五月份的.感恩为主题的教育，举行了《感恩父母，感恩生命》作文大赛；结合六月份的长途拉练和庆祝“六一”活动，举行了观《感动中国》有感作文大赛，并把每次比赛中获得一、二等奖的作文发表在学校的外网上，丰富了外网的内容。同时学生在参与比赛中，激发了学生写作的兴趣与爱好，增强了写作的自信，提高了

孩子们的写作能力。

(2) 积极鼓励学生在学校外网发表作品，指导学生修改作文，提高写作兴趣。——老师指导学生发表篇；——老师指导学生发表篇——老师指导学生发表篇；——老师指导学生发表篇；——老师指导学生发表篇；——老师指导学生发表篇；——老师指导学生发表篇；——老师指导学生发表篇；——老师指导学生发表篇；——老师指导学生发表篇；——老师指导学生发表篇；——老师指导学生发表篇；——老师指导学生发表篇；——老师指导学生发表篇；——老师指导学生发表篇。

(3) 四月底至五月初，1-2年级举行了铅笔字比赛；3-6年级举行了钢笔字比赛；5-6年级还举行了手抄报比赛。这些比赛，规范了学生正确书写的能力，培养了学生的创新能力。同时又为家长会的到来，做好了班级文化布置工作，每班把学生书写好的作品和手抄报展示在班级中，让家长感受到自己孩子的进步与提高，也为学校的稳生工作作出了贡献。

9、每次语文活动，都有计划，有方案，有过程，有结果，有总结，有宣传报道，有作品发表。这个学期保证100%按教研组计划完成了语文活动，学生语文兴趣得到激发，语文能力得到提高。

总之，整个一学期以来，语文教研组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦新课堂改革，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学质量的整体提升。

### 小学语文教研活动简报篇三

又是一年x月天，春林初盛，春意正浓，伴随着春天的脚步，我们xx小学本学期的语文教研活动也已走过了了一个月的历程。

本周，一二年级集体教研时，大家听取了一节名师视频示范

课——xx老师执教的一年级下册《咕咚》。

三至六年级本周组内教研，按照开学初的教研计划安排，由、等四位老师分别进行了精彩的课堂展示。

本学期，我们采用分学段间周集体大教研的方式开展教研活动，自开学以来，我们共开展了四次集体大教研，借助平台听取了4节高质量的名师视频示范课。

一至六年级组内教研是按开学初的计划与顺序，一位老师主备、打磨一节优质课，集体备课、听课评课每周都在紧张有序地进行着。

教研活动的开展与学习，是对教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。在过去一个月的教研活动中，各年级组分别涌现出不少精品优质课，为我校“一师一课”活动的开展积累了丰富的资源，也为教师自身成长与发展打下了坚实的基础。

希望也更相信在今后的教研活动中，会涌现更多的精彩课堂，更多的思维碰撞，让我们的每一次教研活动激起更多智慧的火花！

## 小学语文教研活动简报篇四

秋去冬来，一晃眼，一个学期即将结束。为了全面总结语文组教研工作，提升教学质量。某月某日上午，四川天府新区白沙小学全体语文老师齐聚大会议室开展了20xx——20xx学年上期语文教研组期末总结展示活动。本次活动贾文群校长、教务处叶之军主任、德育处彭立芬主任、学科大组长樊明霞老师和全体语文教师参与，由教务处助理周文慧老师主持。

活动开始，每个教研组从教学教研情况、小专题研究、取得的成绩、以及教研组存在的问题和下期的打算等几个方面做



了细致的展示总结。在各个教研组总结中，大家互相学习，吸取优秀的经验，让学校语文教研组的教研能力更强。

各个教研组展示完后，学科大组长樊明霞老师点评：每个教研组都各具特色，同时也给各教研组一些建议：1、教研时应重点研讨教材教学的重难点，聚焦重难点提高课堂效率，其次作业设计针对不同的'板块从基础知识、阅读、习作等方面分层。2、在汇报形式上除日常工作以外还应该多呈现教研组的成功之处。

之后德育处彭主任总结：所有的教研组工作用一个“实”字来概括：工作务实、目标落实、过程扎实、结果丰实；同时要求各教研组之间相互学习。

最后贾文群校长给全体教研组提出建议：在平时的教学中要注意过程性资料的收集以便于总结汇报，各个教研组都要有成果意识、团队意识，依靠团体的力量才能使我们整个语文教研团队走的更扎实更长远。

回头看，丰收的硕果在，遗憾不足也有。相信在全体语文组在总结经验后，四川天府新区白沙小学的老师将继续高扬风帆，肩扛教育之责，走稳走好教书育人之路，让学生也让自己都变得越来越好。

## 小学语文教研活动简报篇五

又是一年x月天，春林初盛，春意正浓，伴随着春天的脚步，我们xx小学本学期的语文教研活动也已走过了一个月的历程。

本周，一二年级集体教研时，大家听取了一节名师视频示范课——xx老师执教的一年级下册《咕咚》。

三至六年级本周组内教研，按照开学初的教研计划安排，由xx□xx□xx等四位老师分别进行了精彩的课堂展示。

本学期，我们采用分学段间周集体大教研的方式开展教研活动，自开学以来，我们共开展了四次集体大教研，借助xx平台听取了4节高质量的名师视频示范课。

一至六年级组内教研是按开学初的'计划与顺序，一位老师主备、打磨一节优质课，集体备课、听课评课每周都在紧张有序地进行着。

教研活动的开展与学习，是对教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。在过去一个月的教研活动中，各年级组分别涌现出不少精品优质课，为我校“一师一课”活动的开展积累了丰富的资源，也为教师自身成长与发展打下了坚实的基础。

希望也更相信在今后的教研活动中，会涌现更多的精彩课堂，更多的思维碰撞，让我们的每一次教研活动激起更多智慧的火花！

## 小学语文教研活动简报篇六

时间过得真快，转眼这学期又很快过去了，语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的圆满地完成了本学期的教学教研工作，俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教

学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组教师之间要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养

是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本的，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定出了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

教学工作以做好过程管理为基本，学校进行“月查”。学科组实行“周五查”“、周一签课”。老师们不仅要做好每天的日常教学中，学校领导对语文组老师不定时进行“推门听课”。语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据各年级的特点，安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组老师全部参加。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然利用好每班的小书架，定期定时更换图书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计班级板报，开展阅读知识竞赛。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文

组也推荐语文老师去大量阅读。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更有成效。

## 小学语文教研活动简报篇七

为切实扎根于语文教育，提升教师的语文教学水平，至20xx学期初以来xx中心小学语文教研打破了传统的模式，以年级为一个单位，就某一课或者某一个专题进行教学专题汇报。

一年级语文教研组就刚刚结束的每人一课——《蚂蚁和蝈蝈》从解读教材，教学过程，教学重点，教学反思等不同方面向全体语文老师进行了汇报；二年级语文教研组共同研讨了“小学生语文口语交际的教学”让我们看到了成功的口语交际的特征“话题”是前提，“情境”是关键“互动”时保证。

在20xx年x月16日的语文教研活动中，三年级语文组以“如何写好作文”为主题，向全体语文教师展示了他们在平时的作文教学中的一些好的方法，和解决不了的困惑。三年级是作文的起步阶段，对孩子来说是一个大难题，而本次的教研活动，我们明白了语言的“理解”不等于“积累”，“积累”也不等于“运用”只有“运用”才是由口头语言转化为书面语的途径，作为语文老师要帮助学生完成语言学习过程中从“理解、积累”到“运用”的跨越。

会后个备课组之间还要本年级的教学情况进行了深入而有针对的研究研讨。相信在全体语文老师的共同努力下语文教研组一定会在原有的`基础上展现新的面貌。

相信在全体语文老师的共同努力下语文教研组一定会在原有的基础上展现新的面貌。

## 小学语文教研活动简报篇八

9月5日，新学期伊始，来自全市各学校的250余位教师齐聚\*\*市一小，参加小学语文教研员解说教材活动。

与以往的教研相比，此次活动具有创新性和实效性。开学初便组织各年级教学骨干共同梳理教材的知识结构、研讨教学策略，并由教研员面对一线教师来进行解说，这是近年来的首次。教研员融传达信息与组织为一体，站位较高，系统性强，有助于广大教师在把握整套教材的基础上，做好相互间的衔接，真正做到各司其职，各守其位，同心协力，搞好教学。

1、教师参与热情很高。原定每单位参加三至五人，但实际人数远超过了规定，即使市一小的近百位老师临时撤出会议室，仍有部分人在门口站着听记，250余位教师，三个小时的活动，期间很少有人分心、厌倦，除了传统的笔记外，录像、录音、照相等辅助手段的运用，提高了研讨效果，烘托了会场的气氛。

2、领导高度重视。教体局的何局长、教研室的任主任以普通教师的身份参加了活动，市一小的翟校长、教研室的周主任全程参与。他们的行为对教研员和老师都产生了较大的鼓舞。

3、两位教研员做了充分的准备，从内容到形式都有较多的创新，深入浅出的解读课标，直观演示教材的结构，结合具体案例提示操作策略，使“教什么，怎样教”这个问题得到了

较好的解决。

4、领导随机选出教师若干名，针对教研员的解说去进行评价并打分，换位体验和学习，对参与各方都是促进和提高。

1、对组织者的建议：

教师的热情和会场的座位形成了较大的矛盾，今后在组织教研活动时要充分估计并妥善解决。

在活动进程中，一些参与者有了新的感悟、新的问题，应该在适当的时候给他们机会和教研员互动。

学科不同，编排各异，不应对每一位解说者提出统一的要求。

2、对老师们的建议

鉴于语文学科的特殊性，对每一册、每一个单元进行详细解说不现实的，也是没有必要的。北师大这套教材从一年级到六年级，都是主题单元的编排形式，“兴趣先导，学会学习，整体推进，文化积累”，既是编排的特点，也应是我們教学的特点。所以，窥一斑可见全豹，请老师们回顾教研员的解说要点，举一反三，自己结合教学深入研究没有涉及到的其他内容。

知识树只是帮助解说的形式之一，它具有增加视觉效果、化抽象为直观的效果，但表格、框架、文字、图片等也都是为内容服务的好形式，所以，在解说时，不要对此有太高的要求，各学校在开展解说时也要适度、有效运用知识树。

3、对教研员自己的建议：

教研员是普通的教师，凡是老师应该做的，我们都应该做好；教研员又不是一般的教师，我们应加强学习和研究，让理论

更通俗，让实践更精彩。

以为教师服务、为教学服务为宗旨，创造新的教研形式，丰富教研活动内容，经常深入课堂，发现来自师生的鲜活经验和共性的问题，在推广和解决的过程中共同成长。