

2023年教育实践活动要有的态度 教育活 动实践心得体会(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育实践活动要有的态度篇一

教育活动的实践是学习者在课堂之外通过实际行动和体验来获得知识和技能的过程。在这个过程中，学习者能够对所学知识进行巩固和应用，培养创新思维和实际能力。在我参与教育活动实践的过程中，我深刻体会到了它的重要性和价值。以下是我从教育活动实践中所获得的心得体会。

首先，教育活动实践让我真实地感受到了学习知识的乐趣和成就感。在课堂中，我们只是接触到了知识的一部分，而参与实践活动可以让我们更加全面地了解知识，并且能够动手实践和应用所学的知识。在我参与的一个科学实验活动中，我亲自操作实验仪器，观察实验现象，并进行记录和分析。通过实际操作的方式，我不仅更深入地理解了科学原理，而且还获得了解决问题的能力和信心。这种乐于动手实践和应用所学知识的体验让我更加喜欢学习，并且激发了我进一步探索知识的热情。

其次，教育活动实践培养了我的团队合作和沟通能力。在许多教育活动中，我们需要和其他组员一起合作完成任务。这要求我们相互协助、共同努力，并且能够有效地沟通和协调。在我参与的一个社会实践活动中，我们需要在一个限定的时间内完成一项社区服务项目。在这个过程中，我们充分发挥各自的潜力和专长，密切配合，最终成功完成了任务。通过

团队合作，我学会了倾听他人的意见，分工合作，取得了更好的成果。这种能够与他人合作的能力对于我未来的学习和工作都非常重要。

第三，教育活动实践增强了我的自主学习和解决问题的能力。在实践活动中，我们往往需要主动调研、整理资料，然后独立思考和解决问题。在一个历史研究活动中，我们需要根据题目自主选择相关资料，进行调查和研究，最后撰写一篇完整的报告。通过这个过程，我不仅学会了查阅资料和整理资料的技巧，而且也培养了独立思考和解决问题的能力。这种能够主动学习和解决问题的自主学习能力，对于我们未来的成长和发展都非常重要。

第四，教育活动实践让我更好地理解实际生活和社会。在实践活动中，我们常常需要去实地考察，探究真实的问题和现象。通过亲眼目睹和身临其境的经历，我们能够更加深刻地理解和体会生活的各个方面。在我参与的一个环境保护活动中，我走进一个污染严重的工业区，亲自见证了环境污染对社会和个人的影响。这种实地考察的经历让我更加关注环境问题，激发了我投身环境保护事业的动力。通过实践活动，我们能够更加细致地观察和感知社会，从而更好地融入和贡献社会。

最后，教育活动实践让我形成了勤奋、刻苦和坚持的品质。在实践活动中，我们常常需要付出较大的努力和时间去完成任务。这要求我们具备良好的学习态度和坚持不懈的毅力。在我参与的一个夏令营活动中，我们每天早起、晚休，不断进行户外拓展训练和学习。尽管遇到了困难和挑战，但我们凭借坚持不懈的努力和毅力，最终取得了显著的成绩和进步。通过实践活动，我懂得了勤奋、刻苦和坚持的重要性，并将这些品质应用到我的学习和生活中。

总结起来，在教育活动中，我不仅深刻体会到了学习知识的乐趣和成就感，而且培养了团队合作、沟通、自主学习

和解决问题的能力，更好地理解实际生活和社会，并形成了勤奋、刻苦和坚持的品质。这些经历和体会将成为我未来学习和成长的宝贵财富。教育活动实践是我们独立思考和实践的舞台，我希望通过更多的实践，在实践中不断成长和进步，为社会和自己做出更多的贡献。

教育实践活动要有的态度篇二

镇坪县初级中学开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育活动总结一、指导思想 为深入贯彻落实安康市教育局《关于在全省中小学深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育的通知》，进一步扎实有效地开展我校学生思想政治教育工作，培育和践行我校学生社会主义核心价值观，深化中国梦宣传教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，以贯彻十八大精神为主线，围绕学校中心工作，在广大师生中深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国，为建设祖国作奉献”的主题教育实践活动，大力加强理想信念教育、爱国主义教育、热爱劳动和为人民服务教育。通过“三爱”教育，激发学生勤奋学习，热爱劳动，乐于奉献，形成强大的精神动力，从而投身到学校各项事业的建设和发展，投身到建设美丽祖国，建设美丽校园的伟大实践中去。

二、活动内容（一）开展思想道德教育活动 1、围绕“三爱”教育主题，开展主题班会。

通过开展主题班会，加强学生的理想信念、思想道德、民族精神和时代精神教育，提升学生的思想、文化素质及道德素养，不断激发学生的民族自豪感、自信心和创新活力，培养热爱劳动习惯，促进学校学风教风纪风校风建设。

各班以不同的形式扎实有效的开展了主题班会，效果很好。

教案

， 在各班进行了专题讲座。

3、围绕道德教育主题，开展系列活动。

利用班会课组织广大学生收看央视 20xx 年“最美孝心少年颁奖典礼”，观看后学生深受感动，有些班级的学生泪流满面，并写出观后感，交校团委。

（二）开展爱劳动活动 以校团委牵头，校卫生部组织实施的“校园就是我的家——弯弯腰”活动，自开展以来学校的变化很大，学生的卫生习惯以及思想认识都有了很大的改观。走进我校，几乎看不到垃圾，在运动场还能看到有学生主动捡起地上的垃圾，丢进垃圾桶里，这些现象在以前是看不到的，这些变化都足以说明此项活动的开展是非常有必要的。

组织学生参与实践活动。

初三

体会

深刻。

“三爱”教育活动将在我校长期开展下去。

镇坪县初级中学 20xx-2-5

教育实践活动要有的态度篇三

近几年来，我参加了许多教育活动，包括学校组织的教学研讨、义教活动以及社会组织的公益活动等等。这些活动不仅让我更深入地了解了教育行业的实践，也让我走进了不同的群体和社会实践。在这些实践当中，我不断地吸收新知识，收获了许多宝贵的经验和感悟。以下是我对这些教育活动实

践的心得体会，希望借以分享。

第一段：教育研讨，做得好做得来

每一次的教学研讨都让我深刻感受到，一个教师的教育能力必须要始终保持新鲜感和活力。在这个时代，信息爆炸让我们时刻关注各种新知识和新技术，才能把最优秀的教育理念应用到我们的课堂上，才能让学生真正从教育中受益。同时，研讨会也让我了解到，真正能够做到传道授业解惑的教育工作者，都是那些懂得真正教学内容和教学方法的人。他们能够为学生提供更加深入和全面的教育内容，也能够为学生提供更好的学习方法和策略，从而让学生更好地掌握知识和技能。

第二段：义教活动，寸草不生

义务教育是国家的基础，也是每个学生的权利。但在某些贫困地区，许多孩子的实际情况却不容乐观。这些孩子缺乏基本的教育资源和教育条件，许多甚至没有机会上学。因此，义务教育志愿服务活动成为了许多志愿者践行公益的重要方式。通过义教活动，我亲身体会到了“寸草不生”的真实情况，也深刻理解到了教育公益的重要性和紧迫性。在这个过程中，我学会了与人沟通的艺术，并且也更加珍惜和感悟自己所拥有的一切。

第三段：社会组织活动，乐在其中

参与社会组织活动为我提供了一个更加广阔的实践空间。通过这些志愿活动，我能够接触到更多的人和事，增长见识，学习和成长。在活动中，我体验到了协作的乐趣，所谓“众人拾柴火焰高”，大家同心协力塑造更美好的社会，让我深深感受到真正的价值和意义。

第四段：实践的启示，实事求是

通过这些实践活动，我更加清晰地认识到，实践是检验真理的唯一标准。只有在实际行动中，才能真正体会到教育活动所蕴含的深刻道理。华丽的语言和漂亮的主张只是空谈，只有切实可行的建议和实实在在的行动才是关键。因此，在实践中，我更加注重实事求是的原则，在具体的问题上寻求可行的解决方案。

第五段：心得体会，不懈努力

从这些实践活动中，我学到的很多东西，无论是在教育、社会、还是个人层面上，都对我今后的成长和发展都有着深远的影响。在未来的工作和生活中，我将更加珍惜和利用教育活动这一平台，不断学习和提升自我，并积极参与更多的实践活动，更好地造福社会。

教育实践活动要有的态度篇四

从去年开展党的群众路线教育实践活动以来，我校按照要求严格执行上级的工作部署，扎实抓好各项实施的方案落实。在“认真学习、听取意见”的第一个环节行，学校实践活动领导小组给予了高度的重视，积极部署，精心组织，统筹安排，确保了活动第一阶段的工作任务的质量。现将我校开展群众路线教育实践活动的情况总结如下：

一是高度重视，按照实际进行工作部署。按照今年2月县教育局、镇中心校党的群众路线教育实践活动动员大会会议精神，我校于3月3日召开了党的群众路线教育实践活动动员会。对深入开展教育实践活动进行了动员部署。及时学习传达了张局长在全县教育系统党的群众路线教育实践活动动员大会上的讲话，对我校开展党的群众路线教育实践活动作了全面部署。动员会结束后，全体教师高度重视，认真准备，在学校掀起了开展群众路线教育实践活动的热潮。二是加强组织领导，制定活动方案。根据教育局、镇中心校《党的群众路线教育实践活动实施方案》，结合我校实际，及时制定了□xxx小学

党的群众路线教育实践活动实施方案》和《xx小学党的群众路线教育实践活动学习计划》，并下发到教师手中，要求全体教师按照方案要求，结合实际，精心组织党员干部开展好活动。同时，我校成立了由校长任组长、党员和班子成员的党的群众路线教育实践活动领导小组，负责对整个活动的组织领导、组织实施、组织落实，并确定专人承办活动相关工作。

学习是首要任务，是搞好教育实践活动的基础环节。只有抓好这一环节，进一步提高思想认识，查摆问题才会有放矢，整改落实才会积极自觉。根据学校工作的特点，我们创新学习方法，丰富学习内容，深化学习效果，为教育实践活动扎实开展奠定了坚实基础。

自活动开展以来，我校采取集中学习和自学相结合的形式，组织党员、教师们学习了县教育局和镇中心校《党的群众路线教育实践活动实施方案》《张局长在教育系统中的群众路线教育实践活动动员会上的讲话》《十八大、十八届三中全会报告》等内容。在组织集中学习的基础上，大家围绕“对坚定理想信念、加强党性修养重要性的认识；对新形势下群众路线时代内涵的认识；对“四风”问题具体表现和危害的认识；如何按照为民务实清廉的要求，加强学校作风建设为主题，进行了自学，并认真做了学习笔记。

为充实党员职工的学习内容，学校为每人征订了统一的学习笔记本和有关书籍。使大家清醒认识到中央开展党的群众路线教育实践活动的重要性。

交流学习体会引深教育活动。全校党员认真撰写心得体会和学习笔记。大家联系工作实际，把学习与教育教学活动结合起来，每人撰写了学习心得体会和学习笔记。同时，组织全体教师进行了学习体会交流，与会人员结合自己岗位工作情况，积极发言，交流了开展群众路线的意义和体会，坚定了自觉践行群众路线的决心，达到了先学一步、学深一步的目的。

在群众路线教育实践活动过程中，学校召开座谈会，广泛征求意见。一是听取教职工对学校领导在“四风”方面存在的问题并提出意见和建议；二是听取社会人员对学校领导班子作风建设和对搞好教育实践活动的意见、建议。在座谈会上，大家畅所欲言，普遍认为学校领导班子及成员在作风建设方面比较过硬，但在学校发展方面力度不大，需下大功夫进行改革创新。我们对征求到的意见建议进行认真梳理，经学校领导小组认真讨论，针对性地制订整改措施，真正把党的群众路线教育实践活动成果转为推动学校工作的动力。三是认真学习，做好教育活动的宣传、监督工作。使大家的思想境界得到进一步提高，为我校教育活动的深入进行打下良好基础。

总之，我校通过精心组织、全力实施、狠抓落实、宣传到位，确保了第一阶段群众路线教育实践活动开展得有形有色，有质有量，全面完成了群众路线教育实践活动第一阶段的工作，达到了预期目标。下一步，我们要按照上级的部署，组织好教育实践活动，严格落实我校制定的《党的群众路线教育实践活动实施方案》，扎扎实实抓好每一个环节和每一项工作。

教育实践活动要有的态度篇五

实践教育志愿活动是培养学生社会责任感和实践能力的重要途径之一。我参加了一次志愿服务活动，通过这次活动，不仅锻炼了自己的实践能力，而且让我对社会问题有了更深刻的认识。在活动中，我体验到了奉献的快乐，提高了自己的沟通与组织能力，并意识到了社会发展的重要性。

第二段：个人体验

在志愿活动中，我选择了参与一个为留守儿童开展的积极心理教育活动。通过与孩子们互动、交流，我了解到他们的生活环境和心理问题。我尝试鼓励他们积极参与活动，让他们

感受到关爱和温暖。通过亲身体验，我深刻认识到了留守儿童精神上的孤独和缺失，认识到了自己作为一个大学生应该如何去帮助他们。

第三段：锻炼实践能力

在志愿活动中，我深刻体会到了实践能力的重要性。在活动中，我需要主动采取行动，发现并解决问题。作为组织者之一，我负责活动的组织与安排。我需要与其他成员协作、沟通，确保活动的顺利进行。通过这次实践，我的组织能力和团队合作能力得到了锻炼和提高，我也更加意识到实践对自身发展的重要性。

第四段：感悟奉献的快乐

在志愿活动中，我不仅收获了技能的提高，还感受到了奉献他人的快乐。通过为他人服务，我能够让自己的力量产生更大的意义。看到那些在困境中的留守儿童们脸上的笑容，我感到无比地欣慰和幸福。志愿服务不仅是一种付出，更是一种收获。在帮助他人的过程中，我也得到了教育和成长。

第五段：对社会问题的认识和思考

通过这次实践活动，我对社会问题有了更深刻的认识。我认识到留守儿童问题并非个别现象，而是一个需要社会共同努力解决的问题。我深刻理解了社会发展的重要性，以及每一个个体在社会中的角色和责任。我决心将来在自己的专业领域中为社会发展做出更大的贡献，为解决社会问题而努力。

总结：

通过实践教育志愿活动，我体验到了奉献的快乐，并提高了自己的实践能力。通过这次活动，我对社会问题有了更深刻的认识，并思考了自己在社会发展中的角色和责任。志愿服

务是一种互相互助的形式，不仅能改变他人的生活，也能改变自己的价值观和人生态度。我会将这次志愿服务的经历铭记于心，并发扬志愿精神，将奉献的快乐传递给更多的人。

教育实践活动要有的态度篇六

在大学生活中，丰富多彩的实践教育志愿活动扮演着重要的角色。参与这些活动不仅能够帮助我们拓宽视野，增加实践经验，还能够锻炼我们的组织协调能力、沟通能力和团队合作能力。今天我想分享一下我在志愿活动中的一些心得体会。

第二段：志愿活动增强社会责任感

参与志愿活动是一种积极的行为，能够让我们更好地融入社会。通过参与社区义务劳动，我亲身体会到了帮助他人的快乐。在一次义务植树活动中，我和同学们一起在城市公园中栽下了一颗颗树苗。看着这些嫩绿的树苗，我深深感受到了自己的存在意义。通过志愿活动，我认识到自己应该肩负起社会责任，关心他人，为社会的发展尽一份力。

第三段：志愿活动培养团队合作能力

志愿活动往往需要团队合作，这是我在活动中收获最大的一点。在一次为小学生举办的趣味运动会中，我作为一个志愿者负责组织活动的流程和安排。我和我的团队成员们紧密合作，分工明确，有条不紊地完成了各项任务。通过这次活动，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法，发扬团队精神。团队合作不仅可以加快工作的进度，还能够培养我们的组织协调能力和沟通能力。

第四段：志愿活动培养毅力和坚持不懈的精神

参与志愿活动往往需要付出较大的努力和时间，这对于个人的毅力和坚持不懈的精神是一种挑战。有一次，我们去贫困

山区的小学开展支教活动，给孩子们上课、辅导作业、开展文艺活动。起初，面对艰苦的条件和学生们的不配合，我曾感到一丝厌倦和挫败。但是，在团队的鼓励和支持下，我坚持了下来，最终看到了孩子们的进步和快乐。通过这次经历，我体会到了毅力和坚持不懈的重要性，同时也获得了成就感和满足感。

第五段：心得总结

通过参与实践教育志愿活动，我得到了许多宝贵的经验和教训。我学会了关心他人、肩负社会责任，学会了团队合作、沟通协调，学会了毅力和坚持不懈。这些能力和品质对我未来的发展至关重要。与此同时，志愿活动也给了我机会了解社会的不同群体，拓宽了我的视野。我将继续积极参与志愿活动，深化对社会的认识，为社会的发展尽一份力量。

总结：

通过实践教育志愿活动，我体会到了帮助他人的快乐，培养了团队合作能力，锻炼了毅力和坚持不懈的精神。这些是我大学生涯中难得的财富，让我受益终身。在这个多元发展的社会中，参与志愿活动是一种拓宽视野、增加实践经验的重要途径。我将继续坚持参与志愿活动，不断提升自己的能力，为社会的发展尽一份力量。

教育实践活动要有的态度篇七

实践教育是高校教育中非常重要的一环，而志愿活动是实践教育的重要组成部分。今年暑假，我有幸参加了学校举办的志愿者活动，为老年人提供文化娱乐服务。通过这次志愿活动，我收获颇多，深深感受到了志愿服务的意义和影响力。以下是我对这次志愿活动的心得体会。

首先，我明白了志愿服务的重要性。在与老年人接触的过程

中，我深刻体会到了他们的孤独感和对关怀的渴望。许多老人因失去亲人或身体健康状况而感到孤单和无助，而我们的志愿服务活动则为他们提供了一个倾诉的平台和陪伴的机会。通过与老人交流，我感受到他们内心的喜悦和对生活的热爱。这次志愿活动使我意识到，尽一份微薄之力，为社会做点贡献，对于那些需要帮助的人来说，意义重大。

其次，通过志愿服务，我培养了自己的沟通能力和责任感。在接触老年人的过程中，无论是与他们聊天还是给他们讲故事，我都要用心倾听，并运用适合他们的语言和方式进行交流。这要求我提高自己的沟通能力和表达能力，使自己的话语更加贴切和易于理解。同时，志愿服务也锻炼了我的责任感。每次志愿活动，虽然工作内容不一，但我都要尽职尽责，切实履行志愿者的角色，完成自己的任务。这让我意识到，只有真正投入到服务中，才能给予他人最好的帮助。

再次，志愿服务让我明白了团队合作的重要性。在志愿者团队中，每个人肩负着不同的任务和责任，但只有团结协作，才能更好地完成工作。在活动中，我和其他志愿者一起组织了文化娱乐活动，例如唱歌、跳舞和表演等，这需要我们密切配合，合理安排时间和资源。通过这次合作经历，我学会了倾听和尊重他人的意见，也学会了提出自己的建议。我们团队的凝聚力和默契感在活动中得到了充分发挥，这让我深深体会到了团队合作的重要性。

此外，志愿服务也提升了我对社会的关注和公益意识。通过参与志愿活动，我深刻认识到社会的不公和不平等现象，并开始思考如何为社会公益事业做出更大的贡献。每当看到那些面临困境的人们，我就意识到自己的幸运和责任。志愿服务成为我思考和行动的动力，让我更加关注社会，关心他人，积极参与公益活动。

总之，通过这次志愿者活动，我收获了很多。志愿服务不仅让我明白了自己的责任和义务，也提升了自己的能力和素质。

在未来的学习和工作中，我将更加积极参与社会实践活动，并不断提升自己为社会做贡献的能力。我相信，通过志愿服务，将来的我一定能够成为一个更加有责任感和影响力的人。

教育实践活动要有的态度篇八

一年来，我校在市教育局及学区的正确领导下，坚持以邓小平理论和“十六大”精神为指导，紧紧抓住“创建平安学校”、“争创语言文字示范校”的契机，解放思想，实事求是，与时俱进，坚持走“办规范加特色学校，培养创新型学生”之路，进一步贯彻“以人为本”的教学思想，规范教育管理，深化教育改革，推进教育创新，提升教学质量。在全校教职工的共同努力下，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的喜人景象，较好地完成了预定工作目标。现将一年来的工作简要总结如下：

（一）强化德育工作，营造优良育人环境

我们主要做了以下几方面的工作：

1、强化思想政治工作，夯实和谐向上的思想基础。

我校高度重视对学生进行思想道德教育，长期有效地发挥德育教育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时。充分利用晨会、思品课、校会、国旗下讲话宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观。

我校还运用专题讲座、报告会等形式，深入进行法制教育；运用主题班会、文艺演出等形式，组织学生自我宣传、自我教育，强化法制、安全观念。

2、发挥校园文化建设的德育效能，创设优美和悦的校园环境。

近年来，我校立足实际，把整治校园环境，建设优美校园作为工作重点，加大改造力度。宽敞、洁净的校园，多品种的绿化，得体醒目的标语布置，让每个学生在不知不觉中接受教育，虽潜移默化，润物无声，却有着明确的德育导向性。

此外，学校还不断完善校园文化设施、设备，维修了音响设备，及时更新学校黑板报，创办书画手抄报展室，为学生自我教育、自我管理、自我服务提供了必要的条件。我校办起了自己的“红领巾广播站”，弘扬正气，鞭策后进，激发了全体学生上进的热情。“红领巾监督岗”也几年如一日地正常运转着，使学生日常行为更为规范，使学校德育管理得到了进一步完善。新创办的“新芽报”校报，每月一期，内容丰富，有教育，有知识，有表扬，有批评，有活动方案，有活动总结，样样贴近学校工作，贴近学生实际，陶冶情操、增长知识、展示特长。另外，各种展览也发挥着应有的作用：“学生作品展”展示了我校“小能手”们的制作、绘画、书法、习作等作品；队室中的“活动剪影”成了学生表演的舞台，留下了他们文艺演出、演讲、各项竞赛、游戏活动的身影；“手抄报展”向学生们介绍百科知识、人文地貌……这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的政治素质。

3、开展丰富多彩的教育活动，形成多方面教育、塑造新人的氛围。

4、实现学校教育、家庭教育、社会教育和谐统一，营造大德育环境。

我校坚持通过家长会、家访等形式同学生家长经常联系，紧密配合。还经常发放致家长的一封信，与家长沟通联系，对学生进行跟踪教育。这些年来，我校坚持每学期召开至少三次家长会，定年级、定内容、定地点，认真组织，积极准备，座谈会气氛和谐，效果明显。现在，家长会已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁。

（二）强化教研工作，取得历史性突破

以往，教研工作是我们学校的薄弱环节。今年我们排除了老师们的畏难发愁情绪，鼓励教师踊跃参加教研，积极撰写论文，争取在这方面有所突破。为强化对教研工作的领导，学区成立了小学教研领导小组，作了明确分工，并要求领导带头搞教研、写论文。在教研室教研员的支持帮助下，西板石完小郝智慧主任的心理健康论文获省二等奖；车吉军同志的论文获市优秀论文奖；还有两位老师的论文、课件分别获市优秀奖。这些成绩，在别的学校可能微不足道，但对我们却是历史性的突破。这将树立起我们教研教改的信心，也将促进更多的老师积极投身教研教改工作中。

（三）加强活动课管理，促进学生全面发展

今年，我们又完善了活动课机制，扩充了活动项目，使学生参与率达到100%。活动场所、设备、时间、辅导老师，学校都作了总体安排。由于措施得力，方法得当，所以今年我们的活动课成效显著。其中，航模比赛荣获滕家赛区第二名的好成绩；合唱比赛获市乡镇组第五名；一项小发明获市科技节二等奖。

（四）教师基本功训练常抓不懈

海小学美术教师基本功比赛获优秀奖，参加市教师书法比赛获三等奖。

（五）积极争取帮扶单位支持

今年，我们多次到帮扶单位走访，积极争取帮扶单位支持会议桌10个、椅子20个、dvd一台，针式打印机一台，图书等一宗，较好地改善了办学条件。

（六）节约资金，办好微机室、多媒体教室

我们学校基础差、底子薄，缺少各类专用教室及设备，为了使信息技术课正常开课，我们勒紧裤腰带过日子，投资2万多元，办起了微机室、多媒体教室（达到荣成市电教示范校标准），使三、四、五年级都上起了信息技术课。

（七）立足本地实际，办好特色学校

首先，我们结合地处农村这一特点，研发了“我做林果小博士”校本课程，使学生学有所用，长大后为家乡建设服好务。其次，抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。写作、舞蹈、航模、体训、英语、科技等兴趣小组，既抓了普及面，吸引更多的学生参与，又抓了提高层，并争取在各类竞赛中获奖。

1、完小杂费提取部分上缴学区后，学校所剩资金已寥寥无几，维持学校正常运转也捉襟见肘，所以导致必要的教育设备不能及时添置和更新，校舍无法彻底修缮，图书和体育器材严重不足也无钱配置。现在，我校班级仍缺少电教设施。

2、现在，荫子镇各完小规模较小，学生、教师人数较少，严重制约着课改及学校的发展。如，无法开展集体备课，老师们工作量分布不均。而教师队伍的严重老化，也影响课改工作的快速、高效发展。现在，学生乘车上学已经普及，建议加快学校布局调整步伐。

3、教师工资福利（如：烤火费的发放、乡镇报纸向教师摊派）的城乡差别，影响着教师的情绪和工作积极性。

4、校舍严重老化，急需维修，房顶普遍漏雨，瓦片风化易碎，门窗腐朽夏天不能打开，不安全隐患不断出现，不时影响着学生的安全。学校缺少根除隐患所需资金，镇政府财力紧张无力解决。建议：实行教育经费的统筹，并适当向贫困学校倾斜，缩小城乡差别。

5、今后发展思路：立足本校本地实际，不畏难发愁，真抓实干，艰苦创业，稳打稳扎，逐步缩小与优秀单位的差距。在办学思想方面，我们以双基教学为主线，在此基础上，开展特色教育，积极培养学生的创新精神，发展学生的个性特长。

1、车吉军、郝智慧同志身处落后环境不畏难发愁，带领教师搞科研，撰写的论文分别获省、市奖项。其中，郝智慧同志的心理健康论文获省二等奖，车吉军同志的数学论文获市优秀奖。

2、王杨老师，精心研究课件制作，热心为他人服务，牺牲了不少休息时间，不计个人报酬，深受大家好评。苦练教学基本功，代表我市到威海参加小学美术教师基本功比赛获优秀奖，参加市书法比赛获三等奖。

教育实践活动要有的态度篇九

实践是检验真理的唯一标准，而实践中最有发言权的是人民群众。本文是本站小编为大家整理的教育实践活动心得，欢迎参考！

一个政党，一个政权，其前途和命运最终取决于人心向背。如果我们脱离群众、失去人民拥护和支持，最终也会走向失败。这是在xx届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话。这就要求我们每个党员牢记宗旨、不辱使命，把“为民务实清廉”主题贯穿于实践活动始终，践行到为党和人民的日常工作中。

党的群众路线是我们党发展壮大的法宝。回顾我们党波澜壮阔的发展历程，其中最为宝贵的一条经验，是必须高度重视群众工作，坚持人民主体地位，发挥人民首创精神，始终保持同人民群众的血肉联系。是我们党的力量源泉和胜利之本。我们党历来高度重视群众工作，将党和群众的关系，比之如

鱼水，喻之为血肉，视之为种子与土地。我们党在革命、建设、改革各个历史时期的成就，都是通过团结带领人民共同奋斗取得的。党和人民事业能不能顺利发展，关键就在我们党能不能始终保持同人民群众的血肉联系，能不能充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性。

党的群众路线要处理好传承与发展的关系。虽然在不同历史时期和不同发展阶段，群众工作会有不同的具体特点。随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展，群众工作对象更加多样化，群众工作内容更加丰富，群众工作环境越来越复杂，群众工作组织网络需要进一步健全。这就要求我们把做好新形势下群众工作摆在更加突出的位置，不断增强群众工作的针对性和有效性。

学习贯彻党的群众路线就是要干好本职工作。作为一名普通的党员，做好群众工作就是要贯彻全心全意为人民服务的根本宗旨，从人民群众最关心最直接最现实的利益问题入手，努力解决为人民服务的问题，真心实意为群众谋利益，扎扎实实为群众办实事、办好事。时时处处、切切实实关心群众生活，紧抓民生之本、解决民生之急、排除民生之忧，这是密切党群关系的治本之策，也是最根本的群众工作。在工作中，坚持和人民群众紧密联系在一起的工作作风，始终注意工作中的新变化和群众工作的新特点，善于从群众的实践中汲取经验，从群众的意见中汲取智慧。主动经常深入基层、深入群众，老老实实调查研究，老老实实听取群众意见，老老实实改进工作，集中群众的智慧和力量去解决工作中的问题和难题。不要有靠边看的思想，不要认为解决群众困难是领导干部的事情，从自身做起，从自己身边的小事做起，把党的方针政策扎扎实实的落到实处，时时刻刻起模范带头作用，始终把群众的冷暖疾苦放在心上，始终坚持群众利益无小事，始终解民忧、帮民富，解决群众关心的热点、难点问题，为党的执政根基贡献自己的力量。

群众是党和政府的衣食父母，是国家和社会的主人。“从群

众中来，到群众中去”是我党一贯倡导和坚持的群众路线、群众观点、群众观念。一切为了群众，一切相信群众，一切依靠群众，是我们做好党和政府工作的出发点和落脚点。“以人为本，执政为民”是我党的执政理念和施政要领。的一句“群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应是衡量政府工作的唯一标准”，再次将群众观点、群众观念摆在在更加突出的位置，同时也是对各级党员领导干部的提醒。

一、实践是检验真理的唯一标准，而实践中最有发言权的是人民群众。

坚持“群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应”这“唯一标准”，是求真务实、科学行政的具体表现，是党的实践观、群众观的生动实践。群众说好，才是真的好，群众满意才是最高目标。目标对了，标准明了，才能指导和推进党和政府的各项工作，否则，一旦目标不对、标准不明，则会使我们的工作失去方向、偏离重心。

“大树扎根于沃土，高楼立足于基石”。人民群众是我们最强大的后盾，来自人民，植根人民，服务人民是我们党永远立于不败之地的根本。党的报告中“人民”一词出现145次，这充分体现了党的人本理念、为民情怀。群众路线是党的生命线。在社会转型期和矛盾凸显期，走好群众路线，进一步密切群众变得尤为重要。

随着经济社会的发展、物质财富的丰富、办公条件的改善、执政环境的优化，现在工作中也存在着一些不好的现象：有的党员干部发生角色错位，由“公仆”变为“主人”，自认为可以主宰群众、支配群众、代表群众，从根本上脱离了群众；有的党员干部看不起群众，认为群众无知、野蛮，不讲理、是刁民，怕接触群众、对话群众，从心理上拒绝了群众；有的党员干部不关心群众，对群众反映的问题漠不关心、久拖不办，从感情上伤害了群众等等。

尽管这些现象仅存于党内少数成员身上，但这些行为，损害了党的形象，败坏了党的声誉，腐蚀了党的肌体，玷污了党的纯洁，伤害了人民的感情，降低了人民对党的信任度，削弱了党同人民群众的血肉关系。在发展与改革面临拐点的关键时刻，中央看到了问题的所在，及时启动自我教育、自我净化、自我校正程序，果断部署在全党开展“群众路线教育实践活动”，十分及时、相当关键，体现了中央的政治眼光、群众情怀、忧患意识。

作为一名党员，我也在学习的过程中深刻体会到：群众路线是我们党的根本路线，也是党所有工作的生命线。党发展壮大的历程，是一部依靠群众、发动群众的生动历史；党长期执政的历程，是一部为了群众、服务群众的鲜活历史。正因为我们党始终坚持为人民服务的根本宗旨，并且创造性地贯彻于革命、建设和改革的历史进程中，贯彻于我们党的全部工作、全部活动中，我们党才得到了最广大人民群众的真挚拥护。

二、坚持群众满意的唯一标准，必须始终坚持“群众第一”、“群众至上”的原则。

必须将民意、民情真正吸纳、充实到方案、标准的制定中，并在具体实施过程中，充分尊重民意，广泛征求民意，将评判的标准和标尺交给群众，让群众说话，让群众说得上话，让群众说话管用。群众满意、高兴、答应的唯一标准，不是放在嘴上说说而已的，它必须落实到党和政府的每一件事情中、每一项工作上。无论是征求对政府工作报告的意见，还是做好其他一切工作、做出其他有关决策，都要广泛、全面、真实地听取群众意见，并将结果交给群众评判、让群众打分，只要群众不满意、不高兴、不答应的，就坚决不做、不出、不行、不施。

新时期的群众路线是要各级领导干部真心真意的和老百姓交朋友。主动深入到群众中去，做群众的知心朋友，把群众当

成我们的亲人，把老百姓的柴米油盐酱醋茶作为我们工作的重中之重。新时期的群众路线不是简单的送温暖，是要各级领导时刻关注大众民生。想群众之所想，忧群众之所忧，解群众之所难，真正的为老百姓做实事，真切的为百姓排忧解难。

新时期，新要求，时代给我们提出了更高的要求，要求我们要从更加科学角度走群众路线，“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”，不管是在什么时候群众都是我们最有力的后盾，这也是我们党永葆生机的力量源泉。

新时期，新任务，党给我们提出了更高的要求，要求我们要从更加合理的角度做群众工作“依靠群众，服务群众”，不管任何时代群众都是我们最坚实的支撑，这也是我们党永远立于不败之地的不竭动力。

坚持走群众路线，和群众坐在一条板凳上，将权力受用于群众之中。权为民所赋，亦当为民所用，权力就是责任、服务和奉献。党的群众路线没有捷径可走，也不是纸上写写、嘴上说说、墙上挂挂的空洞理论。基层干部是党直接面对群众的窗口，走“群众路线”的方向正不正、步伐稳不稳、路子宽不宽，关系着民心向背，左右着党群脉动。

要保障“路线”不走样、不走调，必须要提高走“服务路线”的能力，党的全部工作的出发点就是为人民服务、使群众得利，基层干部要真心实意当人民群众的服务员，在涉及民生的问题上，切实做到“民困我解、民需我帮、民求我应”。

必须提高走“发动路线”的能力，党的所有工作和一切发展都需要群众参与，基层干部要发挥宣传的作用，通过建立党群思想沟通和合理有序反映意见、建议的新平台，把群众组织调动起来。

必须提高走“倾听路线”的能力，群众的意见和建议是改进党的领导、实现科学执政的最好助推剂，需要在思想上尊重群众，怀揣包容之心，倾听不同意见，从牢骚话中找寻“表达意境”，从质疑声中听出“画外之音”，在抨击语里发现“诉求真意”。

三、密切党群干群关系，是推动科学发展、促进社会和谐的内在要求。

这就要求各级领导干部要坚定信念、求真务实、一心为民、清正廉洁、艰苦奋斗、无私奉献，积极探索做好新形势下群众工作的新路径。忠心对党、真心为民、清心律己、公心用权、用心干事包涵了我们生活中的方方面面，是指导我们工作生活的行为准则。做好本职，服务群众。群众工作就是民情工作，基层工作就是民生工作。服务群众，要弄清楚群众要我们做什么，能为群众做什么，认识清楚，坚持群众路线，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众疾苦，才能多为群众办好事、办实事。

群众路线是我们党的根本路线，也是党所有工作的生命线。党发展壮大的历程，是一部依靠群众、发动群众的生动历史；党长期执政的历程，是一部为了群众、服务群众的鲜活历史。正因为我们党始终坚持为人民服务的根本宗旨，并且创造性地贯彻于革命、建设和改革的历史进程中，贯彻于我们党的全部工作、全部活动中，我们党才得到了最广大人民群众的真挚拥护。

开展“群众路线教育实践活动”，就是要乘着“创先争优”活动的势头和东风，通过系列办法举措，让党员干部深刻剖析在贯彻群众路线中存在的问题，摆正同人民群众的关系，知道“我是谁”；借助鲜活有效的活动载体，让党员干部走基层、接地气、转作风，始终与群众站在一起，明确“依靠谁”；加强制度建设、作风建设，将深入基层、走进群众固化为党员干部的常态行为，一切为了群众着想，弄懂“为了

谁”。通过扎实有效的实践活动，让党员干部增强宗旨意识，真正把人民放在心中最高位置。

四、努力实践“三个一切”的群众路线，诚心诚意为人民谋利。

“一切为了群众，一切依靠群众，一切服务群众”这一群众路线主题教育活动，集中体现了党的群众路线、群众立场和群众观点。“坚持为了人民、依靠人民，诚心诚意为人民谋利益，从人民群众中汲取智慧和力量，始终保持党同人民群众的血肉联系”。这些表述充分体现了我们党对人民主体地位的尊重，体现了我们党同人民群众的血肉联系是党生存发展的根本，体现了我们党把人民放在最高位置的宗旨信念。

纵观我们党九十多年壮阔历程有力证明，只要在我们党领导的伟大事业中，坚持为了人民、依靠人民，持续诚心诚意为人民谋利益，使人民群众获得切实的经济、政治、文化、社会等各项利益，党就会取得永不枯竭的力量之源，就会不断从胜利走向胜利。

坚持“三个一切”，诚心诚意为人民谋利，就要尊重人民主体地位，做好群众工作。人民群众是历史前进和社会变革的最终决定力量，是实践的主体。广大党员干部都要把人民放在心中最高位置，尊重人民主体地位，尊重人民首创精神，拜人民为师，把政治智慧的增长、执政本领的增强深深扎根于人民的创造性实践之中。要高度重视并切实做好新形势下群众工作，坚持问政于民、问需于民、问计于民，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众疾苦，依法保障人民群众经济、政治、文化、社会等各项权益。

坚持“三个一切”，诚心诚意为人民谋利，就要坚持以人为本，执政为民。以人为本，执政为民，是我们党的性质和宗旨的集中体现，是指引、评价、检验我们党一切执政活动的最高标准。要始终把人民利益放在第一位，把实现好、维护

好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，使我们的工作获得最广泛最可靠最牢固的群众基础和力量源泉。

坚持“三个一切”，诚心诚意为人民谋利，就要坚持深入基层，发挥基层党组织作用。基层是提高干部的“大学校”，是锻炼干部的“大熔炉”，是服务群众的大舞台。要坚持工作重心下移，经常深入实际、深入基层、深入群众，做到知民情、解民忧、暖民心。要把基层一线作为培养锻炼干部的基础阵地，引导干部在同群众朝夕相处中增进对群众的思想感情、增强服务群众本领。要把服务群众、做群众工作作为基层党组织的核心任务和基层干部的基本职责，使基层党组织成为推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的坚强战斗堡垒。

来自人民、植根人民、服务人民，是我们党永远立于不败之地的根本。在实现“”宏伟蓝图、全面建成小康社会的新征程中，只要我们坚持“三个一切”，诚心诚意为人民谋利益，更加奋发有为地为创造人民的幸福生活、为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗，就能书写无愧于历史、无愧于时代的新篇章。

群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党的优良传统和政治优势。开展党的群众路线教育实践活动，要紧紧围绕新形势、新任务、新特点，从实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，探索建立新时期践行党的群众路线的长效机制，着力解决如何激发内在动力、如何推动有效落实、如何完善实现方式三大问题。

在价值层面，突出宗旨意识和群众观点教育，解决内在动力的问题

群众路线是我们党在革命、建设、改革的长期实践中创造和发展起来的，来自我们党的实践自觉，也来自我们党对实践

认识的理论自觉。这是一个实践不断深化的过程，也是一个认识不断升华的过程。开展群众路线教育实践活动，要进行一次马克思主义唯物史观和群众观点的再学习、再教育、再武装。这种再学习、再教育、再武装，既要着眼于认识层面，又要跳出认识层面，从确立信念、构建文化、知行统一等三个方面加以强化。

促进认识到信念的转化。对党的群众路线，现在缺的不是“认识”，而是“信念”。讲到党的群众路线，似乎都耳熟能详，“讲”得非常好，“说”得很到位。但在不少党员干部中这种认识并没有真正在思想深处扎根，并没有做到真讲、真信、真遵守、真落实。信念是一种更牢固、更稳定、更持久的认识。从认识转化为信念，最为关键的是要促进思想理论的自觉。要紧紧围绕“为了谁、依靠谁”这一根本问题，深入进行唯物史观和党的性质、宗旨教育，帮助广大党员干部真正确立起马克思主义群众路线的基本观点。要用好历史这本“最好的教科书”，从1940年陈嘉庚的延安警示到延安整风和《甲申三百年祭》，从1945年毛泽东和黄炎培的“周期律”对话到1949年的“进京赶考”和“两个务必”，从上世纪50年代一代新风的开创到后来的曲折探索，从“文革”的重大挫折到改革开放以后不靠“运动”靠“制度”的新路……正反两方面的经验教训深刻地启示我们：我们党的发展、成长始终与党的群众路线相伴随行，群众路线贯彻执行得如何，直接决定我们党的兴衰成败。此外，还要结合现阶段党所处的历史方位的深刻变化，党员队伍尤其是干部队伍结构的深刻变化，长期执政条件下党所面临的“四大危险”“四大挑战”以及党的作风建设存在的突出问题，从保持党的先进性、纯洁性，巩固党的执政基础、执政地位的高度，把这个问题讲到位、讲清楚。

促进认识到行动的转化。践行党的群众路线重在实践。检验党的群众路线贯彻得如何，不仅要看“说得如何”，更要看“做得如何”。因此，要重在帮助广大党员干部自觉实现由“知”到“行”的转变，实现在理论自觉、文化自觉基础上

的实践自觉，做群众路线的自觉践行者。坚持以科学认识引领实践、指导行动，不摆“花架子”、不搞“一阵风”、不做“应景文章”，深入基层、深入群众、深入生活，问政于民、问需于民、问计于民，心里装着群众、凡事想着群众、工作依靠群众、一切为了群众，多干让人民群众满意的好事实事。坚持在实践基础上不断丰富和深化对党的群众路线的认识，更加自觉地从根本立场、世界观和党性高度上牢固确立宗旨意识和群众观点，实现“内化于心”与“外化于行”的有机统一。

在实践层面，坚持理论联系实际、密切联系群众，解决有效落实的问题

践行党的群众路线，要与坚持党的思想路线相结合，坚持理论联系实际、一切从实际出发，坚持面向群众、面向基层、面向经济社会发展，增强“问题意识”，以求真务实的工作作风，着力解决影响党群干群关系、影响群众切身利益、影响社会和谐稳定的突出问题。

与加强和创新社会管理相结合。社会管理的基本任务是协调社会关系、规范社会行为、解决社会矛盾、促进社会公平、应对社会风险、保持社会稳定。在新的历史时期，我国的社会管理面临许多新的课题和严峻的挑战。社会的主体是人，社会管理说到底是对人的管理和服 务，必须坚持人民主体地位，贯彻全心全意为人民服务的宗旨，把群众工作作为社会管理的基础性、经常性、根本性工作来抓，积极探索结合社会管理加强和改进群众工作的新途径和新方法。要进一步完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局，引导各级各类社会组织加强自身建设，支持人民团体参与社会管理和服 务，发挥群众参与社会管理的基础性作用。要围绕科学发展和社会和谐这一主题，加强和完善党和政府主导、科学有效的利益协调机制、诉求表达机制、矛盾调处机制、权益保障机制，妥善处理人民内部矛盾，切实维护群众合法权益。

与解决人民群众切身利益问题相结合。人民对美好生活的向往，就是我们党的奋斗目标。要把党的主张与人民群众的意愿更好地结合起来，把党的政策与人民群众的利益更好地结合起来，把党的目标与人民群众的追求更好地结合起来，正确把握最广大人民群众的根本利益、现阶段群众的共同利益和不同群体的特殊利益的关系，统筹兼顾各方面群众的利益关切。以解决群众反映强烈的突出问题为重点，坚决纠正损害群众利益的不正之风。高度重视并切实解决在住房、就业、教育、医疗、收入分配、食品安全、环境保护、征地拆迁、涉法涉诉等群众关注度高、与切身利益联系紧、关乎社会和谐稳定的实际问题。

在制度层面，不断完善体制机制，解决实现方式的问题

坚持党的群众路线，关键在于建立长效机制；长效机制的建立，关键要解决制度层面的问题。要在政治制度、干部制度、组织制度的整体框架内形成良性互动，使代表人民意志的“主渠道”、制约干部权力的“铁笼子”与党员队伍建设的“退出机制”发挥综合效应，使党的群众路线获得有效的实现方式。

政治制度方面，使人民代表大会制度真正成为代表人民意志的“主渠道”。人民代表大会制度是我国的根本政治制度，坚持群众路线，密切党与人民群众的血肉联系，最根本的就是要坚持和完善人民代表大会制度。要支持和保障人大代表依法执行代表职务、充分发挥代表作用，使人民的意志更好地通过人民代表大会得以实现。人大代表要树立群众观点，真心诚意地对人民群众负责，密切联系群众，与群众打成一片，与群众广交朋友，围绕群众关心的问题开展调查研究，深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智。同时，要发挥人民代表的桥梁纽带作用，积极参政议政，监督政府依法行政，积极回应人民群众的关切。

干部制度方面，真正把干部的权力关进制度的“笼子”。要

提高制度设计的科学化水平。进一步完善干部评价体系，不仅要看领导干部会不会抓经济发展，更要看领导干部会不会做群众工作、会不会抓社会管理，不仅要算经济账，更要算政治账、民生账、发展成本账、群众满意账。进一步改革干部评价机制，逐步改变干部考核工作中“上考下”“官考官”以及社会组织和社会公众相对“缺位”的状况，真正把对干部的评判权交给广大人民群众。完善权力约束机制，坚持从严治党、从严治吏，“把权力关进制度的笼子里”，让权力在阳光下运行，引导广大干部敬畏手中权力、慎用手中权力、用好手中权力，逐步形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制。

组织制度方面，加快构建党员队伍建设的“退出机制”。党群干群关系不是一种“抽象”的存在，广大人民群众评价党的作风，是从一个个“具体”的个体出发的，正是这一个个具体的“个体”状况，构成了党的作风建设的“整体”风貌。党要完成历史和人民赋予的神圣使命，首先必须始终保持党自身的先进性和纯洁性，体现在组织建设上，不仅要重“量”，更要重“质”。一方面，要严把“入口关”，针对“有的党组织对发展党员把关不严，发展党员质量需要提高”的状况，进一步收紧入口；另一方面，按照党的“健全党员能进能出机制”的要求，加快构建党员队伍建设的“退出机制”，畅通出口，把“理想信念动摇、宗旨意识淡漠、组织纪律不强，甚至思想蜕变、腐化堕落的党员”及时清理出党的队伍，切实增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，为人民执好政、掌好权、服好务。