

# 2023年裤子比长短小班教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 裤子比长短小班教案篇一

- 1、尝试用撕贴、添画的方法，表现小鸡的特征和不同的形态。
- 2、感受小鸡的可爱，喜欢小鸡。

尝试用撕贴、添画的方法。

表现出小鸡的特征和不同的形状

1、《小朋友的书·美工》

2、水彩笔、胶水、棉签、调色盘、抹布、小筐、小垃圾桶

一、出示撕贴作品小鸡，激发幼儿兴趣。

二、引导幼儿观察小鸡的撕贴方法，教师讲解示范。

1、小朋友真会动脑筋，帮小鸡想了这么多的好办法，那我们一起来做很多的小鸡，为它们开个聚会吧。

2、请幼儿观察《小朋友的书·美工》“小鸡聚会”上材料的用途，让幼儿说说怎么样做小鸡。

3、教师边朗诵儿歌边示范撕贴：“圆圆图形真有趣，撕撕贴贴做游戏，大大圆形当身体，小小圆形当作头，变变变，变成小鸡笑嘻嘻，快快乐乐做游戏”。（教师用黄色纸撕两个

圆形做小鸡的身体；再撕两个小些的圆形做小鸡头）

4、示范：给小鸡添画出不同方向的嘴巴、眼睛，并适当添画小草、小树等。

5、引导幼儿观察范画上小鸡的各种形态，说说这些小鸡仔干什么。

三、幼儿操作。

1、幼儿撕贴，尝试用撕、贴、涂、画的方法把“小鸡聚会”的有趣情景表现出来。

2、教师提出要求，巡回指导，启发幼儿拼贴出不同方向、不同姿态的小鸡。

3、请幼儿把撕贴好的“小鸡”都贴在每组的一张大纸上。  
（也可让幼儿剪下每只小鸡贴到大纸上，不必沿着轮廓剪）

四、讲评，相互交流。

1、请每组幼儿互相介绍、互相欣赏不同动态的小鸡，体验创造性表现的喜悦。

2、组织幼儿听音乐学小鸡走出活动室。

这个活动主要是发展幼儿的动手能力，尝试用撕贴、添画的方法，来表现小鸡的特征和不同的形态。整个过程是教师先出示已经制作好的小鸡来激发幼儿的兴趣，然后教师示范，最后是幼儿自由操作。但是活动下来，我发现我忽略了一个最重要的问题就是小班的幼儿现在还没有这个能力去把一张纸撕成圆形，以至于在幼儿操作的过程中无法完成作品。这个经验知识，教师必须在课前就已经解决，然后根据幼儿学习的特点来让幼儿完成。

# 裤子比长短小班教案篇二

9月1日星期日

上午教案——执教者：黄丹红

集中教学——主题活动

**【活动名称】** 我喜欢吃· · · · ·

**【活动目标】**

- 1、知道挑食或偏食不利于身体的健康。
- 2、主动和同伴交流。

**【活动准备】**

材料配套：幼儿活动操作材料《主题活动·喜欢不喜欢》

**【活动过程】**

一、谈一谈

（一）教师扮演调查员引入活动。

引导语：幼儿园准备开一间的美食城，为了能作出小朋友喜欢的食物，美食城的经理派我来当调查员，调查小朋友们喜欢吃什么食物。

（二）鼓励幼儿自由交流自己喜欢吃的食物，丰富句式：“我喜欢吃xx”

二、做一做。

(一) 出示操作材料《喜欢不喜欢》。

(二) 讲解记录方法：在自己喜欢吃的食物下面贴上笑脸贴贴纸，在自己不喜欢吃的食物图片下面贴上哭脸贴贴纸。

(三) 幼儿动手操作，教师巡回指导，了解幼儿的饮食习惯。

三、说一说。

(一) 幼儿展示操作《喜欢不喜欢》的结果。

(二) 引导幼儿说说：为什么不喜欢吃有的食物？挑食是好习惯吗？会对我们造成哪些影响？。

(三) 小结：食物营养丰富，不同的食物有不同的营养，挑食或偏食会使我们缺少一些身体需要的营养，对我们的身体健康不好。

### 【活动延伸】

在日常生活中多鼓励幼儿养成不挑食或偏食的好习惯。 已批阅

## 裤子比长短小班教案篇三

1、能找出同类的物品，正确感知5以内的数量。

2、进一步理解总集与子集的关系。

1、家长或教师组织幼儿参观动物园，观察不同动物的特征；学会演唱歌曲《谁会这样》；小筐3个。

2、水、陆、空动物图片（如猴子、小白兔、梅花鹿、大象、蝴蝶、大雁、金鱼、乌龟等）和头饰若干（每种数量为1—5

个)；在地上画出水、陆、空标记的大圆圈。

## 一、参观后谈话

1、回忆参观动物园的情景，启发幼儿说出所见动物的名称和个数，重点让幼儿说出会飞、会跑、会爬和会游的动物各有哪些。

## 二、动手操作

1、教师逐一出示动物图片，幼儿说出其名称和数量。

2、学习按范例数量取物，如教师从众多的动物图片中拿出2只蝴蝶的图片，请幼儿从图片中取出和蝴蝶数量一样多的图片等。

3、学习按数取物，教师伸出手指，请幼儿按指出的数量取出相同数量的图片，如2只小鸟或3只小猴的图片等。

4、学习按集合分类，引导幼儿分别按动物的习性（如会飞的、会爬的和会游的）把图片放在三个不同的筐子里。

5、数一数每种动物的数量，并用手指表示每个筐子里动物的数量。

## 三、游戏“小动物找家”

1、玩法：幼儿扮演各种小动物，观察地板上画有水、陆、空不同标记的大圆圈。在音乐《谁会这样》的伴随下，幼儿自由地游戏。当唱到“谁会跑”时，扮演在陆地上跑的动物的幼儿就跑到相应的圆圈里；当唱到“谁会游”、“谁会飞”时，幼儿就模仿小动物做出相应的动作，“游”或“飞”到相应的圆圈里。

2、游戏结束时，让幼儿数一数每个圈里有几种小动物，各有

几只。

#### 四、观察画册《分玩具》

- 1、让幼儿说出每种玩具的名称是什么。
- 2、引导幼儿说出同类的物品有哪些。
- 3、启发幼儿用连线的方式将相同的玩具连起来。
- 4、数一数，每一类玩具的数量各有几个。

1、请幼儿观察数学《变一变》，让幼儿说出画面上有哪些玩具，再引导幼儿用添加或删除的方法，使两组玩具的数量一样多。

2、请幼儿观察数学《连一连》，引导幼儿根据物品的数量排序，找出应填的物品。

家长应鼓励孩子在家里帮助大人做一些事情，如在饭前摆碗或饭后收碗时，学习按碗、盘子、勺子等进行分类或将爸爸、妈妈和自己的衣服进行分类。

### 裤子比长短小班教案篇四

《纲要》中指出：幼儿园应以游戏为基本活动，幼儿是活动的主人，教师要遵循幼儿的年龄特征及幼儿的认知发展规律。在此理念的引导下，我对此教学活动进行了进一步的反思。要组织好本次活动，作为教师我认为关键要把握好两个方面：一是要清楚幼儿空间的认知发展规律，二是要抓住幼儿的兴趣。因此，在分析目标之后，我将本次活动的重点定为：区分先、后方位。在教学导入的设计中我采用了幼儿非常熟悉的《龟兔赛跑》的故事激起幼儿的兴趣，整个过程以游戏形式，创设了轻松愉悦的游戏氛围，让孩子置身于游戏情景中，快

乐的体验，积累相关经验。教学环节设计遵循幼儿的认知发展规律，由浅入深，由易到难，循序渐进。

- 1、结合日常生活的具体事情理解并区分先后。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、引导幼儿对数学产生兴趣。

- 1、礼品盒、内装有桃子的生长、小鸡的生长图片。
- 2、兔子、乌龟、小蚂蚁、小鸡的头饰、哨子、小旗

## 二．理解先后

这次，是谁先到达终点?为什么? 谁后到达终点? 为什么?

## 三．辨别先和后

比赛结束了，为感谢小朋友来给它们当裁判，小动物们给大家带来了一份精美的礼物，我们一起来看看！呀！是个漂亮的盒子，不知道里面装着什么？你们想不想知道？老师也很想知道，怎么办呢?(引导先做什么，后做什么)然后教师打开盒子，取出一些礼物。

- 1、桃子的生长图：图上画着什么？都是桃树，开花和结果，哪个在先？哪个在后？
- 2、小鸡的生长图：图上画着什么？ 在小鸡的生长过程中，哪个在先？哪个在后？

四. 结合日常生活，扩散幼儿对先后的认识。

每天早晨你来到幼儿园，会先做什么，后做什么？

在你吃水果前，应该先做什么，后做什么？在小朋友吃饭前，你应该先做什么，后做什么？

小结：生活中的每件事做起来都有先有后，现在咱们一起随着音乐到外面表演日常生活模仿操吧！

本活动通过游戏形式让孩子在玩玩中掌握新的知识：先让孩子扮演角色进行比赛理解先和后？”此游戏即让孩子复习了已学过的知识，同时也在潜意识里向孩子灌输新的知识点

（先后）；接着为了感谢小朋友当裁判，小动物们给大家带来了一份精美的礼物，呀！是个漂亮的盒子，在取礼物的同时让幼儿进一步辨别先和后。此环节大大提高了孩子游戏的兴趣，从而使每个孩子都乐于参与到活动中来，并在游戏的过程中体验到知识点（先后）；最后让孩子结合日常生活，扩散幼儿对先后的认识。让游戏在高潮中结束。这节课我基本的教学思路和流程没有大的问题，但在细节方面存在不少的问题。想的太少，没有考虑到孩子们回答问题会千奇百怪的，只考虑最基础的。在以后我要把自己变成一个细心的人，上一节课不但要注重细节，要多想，把所有可能出现的问题都想到，还有学会创造教材。

## 裤子比长短小班教案篇五

小班幼儿活泼好动，好模仿，对动态的事物产生强烈的兴趣。春天来了，幼儿园里的花儿也绽放了，美丽的花朵常常引来幼儿前来观赏，他们原本是去赏花的，可却被飞来飞去的小蜜蜂吸引住了，小蜜蜂成了他们探索最多的话题，他们彼此间交流自己的所见，“小蜜蜂飞到那朵红花上了”，“小蜜蜂发出了嗡嗡嗡嗡声”，“小蜜蜂飞走了”……借助幼儿对小蜜蜂产生强烈的探索兴趣，我结合小班幼儿的年龄特点，



特意为幼儿设计了“花园王国”的数学活动。

主要目标为：

- 1、学会手口一致点数物体，能说出总数。
- 2、引导幼儿根据花篮上的数字，在花篮内装上相应数量的小花，尝试5以内的按数取物。
- 3、通过装花的游戏，体验数学操作活动的乐趣。

从选择内容到活动准备再到活动的组织过程，我发现还存在以下几个方面不足：

- 1、活动中幼儿的兴趣很高，能做到积极参与。我在展示图片时不够规范，显得画面有点乱，应将数字与点卡贴在图片边上，不但美观也易于让幼儿理解。在最后的环节可加入小动物的叫声等各种丰富形式，让幼儿于游戏的情境中获得知识。
- 2、在教学活动过程中，引导幼儿说出花朵颜色和小蜜蜂的数量时，要求幼儿手口一致点数，并说出总数，老师根据本班幼儿的发展水平，可告诉幼儿抽象数字的表示方法，如1只小鸟用数字“1”表示，但不要求幼儿识字，只是让幼儿对数字进行初步感知。
- 3、在点数时，可启发幼儿用不同方式进行手口一致点数，如从左到右，按颜色点数等等，促进幼儿散发性思维的发展。