

最新六年级劳技活动总结报告 六年级读书活动总结(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级劳技活动总结报告篇一

本学期已接近尾声，全校三年至六年的学生曾经在这里多次读书，在读书的日子里，收获同样伴着你们的成长与日俱增。我们高兴的看到你们在这里的表情是如饥似渴，离开时是难分难舍，正象《校长寄语》里说的那样——利用充裕的课余时间，主动的游览一些书籍，好采集更多的书本以外的知识。五年二班万x同学在留言簿中这样写道——“我非常感动，学校为我们创造了这么好的环境，让我增长了许多课外知识，懂得了许多以前从来未学过的知识。这是发自你们肺腑的语言，让我们知道为你们创设更好的读书环境”，是我们教育者必须要做好的工作。

这里的书香浓郁强烈的吸引着求知的孩子们，也同样吸引着我们的教师，尹军松、梁峰老师在无课的时间经常的同孩子们触膝读书。给我们和谐的校园添上了一道亮丽的风景。

这个学期的课间，少了许多的吵闹声，多了更多的书香情，当孩子们下课时，这里成了一部分孩子们首选的地方，你们是幸福的。在这里读书的时间毕竟很少，一位哲人说的好：“给学生一本书，不如给学生一个爱读书的习惯”。

我们也在想，在今后的读书角管理动作中，逐渐的作细作大，发掘出最有效的途径，真正调动出小学生读好课外书的兴趣，使学生们带上爱读书的习惯，终生受益。

书香浓，师生情更浓。

六年级劳技活动总结报告篇二

“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，鼓励学生选择阅读材料”。鉴于课程标准的要求，又结合我班的实际情况我做了学生阅读情况调查问卷，（有材料做依据）这个问卷共分为9个模块，分别是读书兴趣调查、读什么样的书调查、读书习惯调查、读书方法，策略，态度调查、读书量调查、课外阅读阅读时间调查、课外阅读环境调查、阅读收获，效果调查。根据调查我做了相应的总结，经过这半学期的实践，感觉收获了许多，现将这学期的所做的工作总结如下：

这学期我让每个学生准备了一个积累本，把平时读书中遇到的好词好句积累在本子上（好词包括近义词、反义词、语言积累等）我告诉我的学生没有事闲暇时多读读，不是让你背，读的遍数多了，当想用时，自然就会用了（积累分了两部分：一部分是积累在积累本上，一部分内容也可以选择填表的形式（有材料做依据）内容可分为背诵篇：优美句段、优美文章均可，但必须背会；摘抄篇：摘抄优美句段、优美文章、可以多读几遍，为写作做准备材料；创作篇：把所学、所思、所想、所悟写成文章，供大家赏析；故事篇：讲故事，意在会讲，讲的有声有色，有韵味，在课前3分钟做，目的也是为了丰富学生枯燥的学习生活，同时也锻炼学生的口语表达能力。）

读书，一要提高读书的量，二要提高读书的质，怎样提高读书的质呢？孩子们都喜欢做小报，如何将孩子们乐意做的事，不但做好，而且有所收获呢？我将小报分成几个板块，让孩子们选择自己喜欢的板块去做，也可以选择自己有能力板块去完成。

（1）文学常识

内容分为：知识链接、作者简介、文章主人公简介等。

(2) 优美句段

内容自由选择，但必须是你背诵下的优美句段才可以去做小报，目的就是为了让它积累。

(3) 词语链接

近义词、反义词、词语接龙、读书成语□abb/abac/aabb/aac/abcc等词语的积累。

(4) 读书对联积累。

(5) 读书名言积累。

(6) 读书故事积累。

以上活动通过“我爱阅读手抄报”评比来检测学生的积累情况。

(1)、第六单元，“轻叩诗歌的大门”我制定了‘我最喜爱的诗歌’的推荐表（有材料做依据）

目的是让学生多积累诗歌，并把自己积累的诗歌推荐给同学，这样互相背诵积累量明显提升。

(2)、诗配画

诗歌的文字，可以化为我们脑海中美丽纷繁的景象，这就是诗歌的意境，请你选一首诗或词，反复诵读，并画一画。让我们一起来品味“诗中有画，画中有诗”的意境，孩子们乐意做而且积累了。

(3) 诗海拾贝

分两部分写，一种是学过的诗积累，一种是自创的现代诗，不仅丰富了孩子们积累诗歌的乐趣，也充分发挥了孩子们的想象力。

这学期我总是给学生很有计划性的按作文要求上好每一节作文指导课，目的就是让孩子们积累到的知识很好的利用在自己的实际习作中来。

总之，所做的一切都是为了激发学生阅读的兴趣，只有当学生对课外阅读产生了兴趣时，他们才会产生强烈的求知欲，才会将“要我读”转化为自主寻求的“我要读”，才能培养学生的课外阅读的持久性，才能提高学生的整体阅读水平，发展学生的语文综合素养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级劳技活动总结报告篇三

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神

生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性。它可把即时信息及时传递给学生。广泛性。可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间（每周三、周四

的下午)为全校性第二课堂活动时间。

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师,教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量,对他们的成绩要及时表扬、奖励,有无二课堂活动,活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。我校还拟订了一些奖项。如育苗奖:长期从事第二课堂辅导教师工作、深受学生欢迎者可获此奖。育人奖:学生在全国或省市获奖、辅导教师也可获奖。创新奖:在第二课堂活动中有新的创造、更新设备或写出高质量论文者可获奖。成果奖:个人或师生共同取得科研成果或得到社会承认者获此奖。另外,可采取外出进修、短期培训、以老带新等各种方式,不断提高辅导教师队伍的素质。

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用,采取以高年级带低年级,以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。校团委和学生会要有专人负责协助第二课堂的工作。第二课堂活动开展较好的组中,部分组试行让学生自己制订计划,自行组织活动,辅导教师只起参谋或顾问作用。

建立与第一课堂紧密配合的学科小组,如语文、数学、外语、科技制作、陶艺、国防知识概论等活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践,会受到学有余力的学生欢迎。我校还建立以满足学生兴趣、开发智力为目的的小组,如计算机研发小组、文学社等。这会受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。建立以培养动手能力为主的科技活动小组,无线电、、计算机硬件维修、电视录像、摄影、金相试样制备与分析、教具制作等小组等。吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。我校建立以培养体育、文艺人

才为目的的体育、艺术团体、各田径队、各类球队、舞蹈队、合唱团、器乐队、书法美术小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等；还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加第二课堂活动。

六年级劳技活动总结报告篇四

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

六年级劳技活动总结报告篇五

自学校开展“营造书香校园”活动以来，我们班也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读名著名篇的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现将读书活动总结如下：

（二）让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地

利用课余时间来阅读名著名篇。老师推荐阅读书目、阅读时间、监督检查等。每天读书不得少于半小时。

（三）做好家长的宣传工作。使家长进一步了解我校营造书香校园活动的重大意义和具体措施。

（一）充实班级图书角藏书，发动学生自觉捐献，建立本班的小书库。以学生自愿捐献的方法充实班级图书资源，派专人管理，制定班级图书借阅制度。教育学生自觉爱护每一本书。

（二）建立“好书交换站”和“个人小书库”。开展“好书大家看”活动，学生可以把家中的好书带到学校进行交流，学生之间互相交换看书等。要求每一个家庭都有藏书。

（三）鼓励学生们到学校图书室借阅名著名篇，使每一位学生都有书读。书丰富了，每一位学生也都能读到自己喜欢的书。

（一）让学生充分利用早晨、中午的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有三十分钟的阅读时间。节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

（二）每周安排一节读书指导课，每周要求学生至少写一篇读书笔记。并根据班级实际情况，规定学生每天摘录五个成语、两句名言、每周背诵一首古诗，使学生的课外积累切实丰厚起来。

（三）开展交流名著名篇的活动，学生选取自己最喜欢的篇目，和大家一起分享。每周安排读书汇报会、诗文朗诵会。通过各种形式促进学生阅读名著名篇。经过读书月的努力，学生阅读名著名篇的兴趣有了较大的提高。

（四）老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅

读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感和日记。老师和学生一起共同欣赏一本书，谈谈读书心得。

（五）根据学生读书情况，由学生民主推选“读书之星，”进一步激发学生的读书兴趣。

（六）举行阅读名著名篇后的读书笔记和读后感比赛，孩子们围绕“分级阅读书目”内容写出情感丰富，感受独到的读后感。