

小班教案奇妙的声音反思(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班教案奇妙的声音反思篇一

1、能高高兴兴上幼儿园，在园情绪稳定愉快，喜欢参与教师和小朋友的活动，逐渐习惯和适应集体生活，在丰富有趣的游戏中，体验幼儿园生活的快乐。

2、熟悉自己的班级和老师，认识小伙伴，熟悉生活场所，能根据标志找到自己的口杯、毛巾等生活用品，用后能将物品放回原处。

3、会大声地问好、打招呼，能用简单的语言向教师表达自己的意愿；喜欢听故事、喜欢看书，学会一页一页翻阅图书，并爱护图书。

4、在老师的鼓励、帮助下初步建立集体生活常规，学会自己进餐、擦嘴、喝水、如厕、洗手等生活技能，体验自己的事情自己做的快乐。

5、能在成人的引导下，喜欢参加艺术活动，能自由表现、表达，体验涂鸦、撕贴和唱歌带来的快乐。

主题实施是以目标为根基，以游戏为内驱，以多形式的活动为载体，以社区、家庭资源的有效整合为助推，以适宜的实施策略激活、深化主题，丰富和完善主题课程，达成活动目标。

1、层层落实目标

2、课程组织形式

主题的组织形式包括：集体教育活动、创造性游戏、个别化学习、户外体育游戏以及亲子活动、家长执教、社会调查等。主题实施中，教师创设自由自主，宽松愉悦的游戏活动，不仅能更大限度的体验到多种游戏的乐趣，更通过绘本阅读的融入，开启儿童的智慧，增进对主题内容的认知，体验与老师、同伴相处的快乐。

3、师幼互动策略

主题实施中，我们强调“幼儿在前，教师在后；追随幼儿，教师同行；引发幼儿，师幼互长”的互动策略的实施。组织教育活动中，强调“潜行中的弹性目标”，即建议并强调教育目标是潜在的、弹性的；在组织游戏活动中，强调“合作中的行为暗示”，即建立并强调游戏中师生关系是合作的伙伴，注重行为暗示的指导；在组织生活活动中，倡导“自由中的自我约束”，即建议并强调生活活动时自由、自主的，但是要通过规则的引领来促进内化自律。

小班教案奇妙的声音反思篇二

科学教育是小学阶段必不可少的一部分，它帮助孩子们认识世界，培养科学素养。而小班科学活动作为教育教学的重要组成部分，为孩子们提供了一个实践和探索的机会。在以往的科学活动中，我通过参与和观察，深深体悟到科学活动对幼儿认知发展的重要性，并从中获得了一些反思心得和体会。

首先，在科学活动中，我意识到引导方式的重要性。科学活动是通过引导和启发幼儿主动探索和思考，培养他们解决问题的能力。在以往的活动中，当我能够很好地引导幼儿们积极参与，激发出他们的主动性时，活动的效果就会更好。例如，在一次探究动物脚印的活动中，我设计了一些问题，引导幼儿们观察、比较、推理，让他们自己去发现问题的答案。

从活动中，我看到了幼儿们充满好奇和激情的表情，他们对于科学的兴趣在不断提高。

其次，在科学活动中，我体会到了实践的重要性。通过亲自实践，孩子们可以更好地理解和记忆科学知识。在一次观察植物生长的活动中，我让幼儿们亲自动手种植、浇水、观察，并记录每一天的变化。通过实践，孩子们深刻地体会到了植物从种子发芽，生长到开花结果的过程，他们的动手能力也得到了锻炼。同时，我也看到了他们掌握了植物生长的基本规律，获得了很多有关植物的知识。

此外，在科学活动中，我认识到了实验设计的重要性。在科学实验中，实验设计是一个关键的环节，它直接影响着实验结果的可信度和科学性。在过去的活动中，我常常会设计一些简单的实验，例如观察热水和冷水在加入食盐后的变化，然后引导幼儿们思考这个现象的原因。通过这样的实验，幼儿们既加深了对物质性质变化的理解，又培养了动手动脑的能力。同时，我也逐渐意识到，实验的难度和复杂度应该与幼儿的年龄和认知水平相适应，避免设置过于简单或者过于复杂的实验，以保证实验的有效性。

最后，在科学活动中，我明白了合作学习的重要性。科学活动通常都是小组活动，通过小组合作，幼儿们可以互相帮助、交流、共同完成任务。在以往的活动中，我经常让幼儿们分组进行讨论和实践，他们可以共同探索、交流，从中学到更多的东西。例如，在一次探究物体沉浮的活动中，我组织了小组竞赛，要求幼儿们合作设计一个能够使物体浮起来的工具。通过小组合作，他们通过改进和调整，最终设计出了一个成功的工具。通过合作学习，孩子们不仅学到了科学知识，还培养了团队合作和沟通协作的能力。

总之，参与小班科学活动让我深刻体会到了科学活动对幼儿认知发展的重要性。通过引导方式、实践、实验设计和合作学习，我看到了孩子们的成长和进步，也提高了自己的教学

水平。我相信，科学活动将继续在我的教学实践中发挥着重要作用，为孩子们成长提供更多的机会和挑战。

小班教案奇妙的声音反思篇三

科学活动是小班教学中不可或缺的一环。通过科学活动，能够激发孩子们的学习兴趣，培养他们的动手能力和观察能力。近期，我们小班进行了一系列的科学活动，经过反思，我深刻认识到了科学活动对幼儿发展的积极作用。在这篇文章中，我将主要从五个方面探讨小班科学活动的反思心得体会。

首先，在科学活动中，幼儿能够激发自己的好奇心。幼儿处于发展探索的关键时期，对周围的一切充满了好奇心。科学活动提供了一个良好的机会让他们发现新鲜事物，解答自己的疑问。例如，我们在科学活动中通过观察和实验，让孩子们发现植物的生长过程，他们兴奋地观察发芽的种子，静下心来观察茎和叶子的生长变化。这样的活动不仅培养了幼儿们的动手能力，还让他们从实践中掌握了科学知识。

其次，在科学活动中，幼儿能够培养观察力和判断力。科学活动鼓励幼儿通过观察、实验、比较等方式进行自主探究，这样的过程能够培养他们的观察力和判断力。比如，在我们的科学活动中，我们让孩子们观察和比较不同物体的重量。孩子们自己尝试将不同物体放在手掌上，感受不同的重量，然后用语言表达自己的观察结果。这样的活动培养了幼儿们不仅仅是器材的认知力，还培养了他们对于事物的观察判断能力。

第三，在科学活动中，幼儿能够培养团队合作意识。科学活动不仅仅是单纯的个人探究，更是一个团队合作的过程。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要小组合作完成一项任务，通过分工合作，共同探索解决问题。在这个过程中，孩子们学会了相互合作，互相帮助，并培养了团队精神。这对于幼儿来说是一种宝贵的锻炼。

第四，在科学活动中，幼儿能够培养创新思维。科学活动鼓励幼儿发散思维，培养他们的创新能力。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要设计一个能够浮在水上的船。他们可以尝试不同的设计方案，并通过实验比较哪个方案更好。通过这样的过程，孩子们不仅培养了创新能力，还提高了解决问题的能力。

最后，科学活动为幼儿提供了一个与自然亲密接触的机会。在现代城市生活中，幼儿们很少有机会与自然接触。通过科学活动，孩子们可以亲自体验自然，观察自然，了解自然。比如，我们带孩子们去户外，参观自然景点，让他们亲眼目睹大自然的神奇之处。这样的活动不仅增长了孩子们的见闻，也让他们更加尊重和爱护自然。

通过对小班科学活动的反思，我深刻认识到科学活动对幼儿发展的积极作用。科学活动激发了幼儿的好奇心，培养了他们的观察力、判断力、团队合作意识和创新思维。同时让他们与自然亲密接触，增长见闻。因此，我将继续在教学中重视科学活动，并不断完善和创新科学活动的内容和形式，努力为幼儿提供更好的科学学习体验。

小班教案奇妙的声音反思篇四

1. 在游戏的情境中观察秋天的果园，感受果园果实累累、色泽鲜艳的自然美景。
 2. 尝试用水粉笔转一转、点一点的方法表现圆圆的果子，并能选择喜欢的颜色大胆表达自己对果子的认识。
 3. 在游戏的情境中自由创作，体验活动的快乐。
1. 幻灯图片（果园：苹果、桔子、柿子、山楂）
 2. 画有果树枝干的绘画纸、水粉笔、颜料、抹布。

3. 幼儿有过水粉涂染和画圆的经验。

指导语：秋天里哪些好吃的水果成熟了？ 我们到果园里去看一看吧。

树上结了什么果子？

苹果（桔子、柿子、山楂）是什么样子的？

苹果（桔子）还有什么颜色的？

师生共同小结：刚才我们参观了果园，看到果园里的果子都是圆圆的，有红颜色、黄颜色……有的果子是大大的，有的果子是小小的。

（1）出示画有果树树干的底图，讨论果子的表现方法。

指导语：这也有一片果园，今天我们也让树上结满圆圆的果子。

你画过什么圆圆的东西？你们是怎么画的？（教师引导幼儿空手练一练）

圆圆的果子可以怎么画？

（2）个别示范，了解果子的绘画方法。

指导语：谁来试一试大大的、圆圆的果子怎么画？

那小小的果子怎么画呢？

（3）幼儿作画，教师观察指导。

指导重点：幼儿能够尝试运用转一转的方法绘画圆果子，绕一绕的时候线条要紧一些，果子才能圆圆的。

指导语：我们的果园里有哪些圆圆的果子？你画的是什麼果子？是怎么画的？

我们也去看看幼儿园里的果树吧。

小班教案奇妙的声音反思篇五

科学活动是小班教育中不可或缺的内容，通过参与科学活动，孩子们可以观察和探索自然界的规律，培养他们的好奇心和求知欲。在过去的几个月中，我和我的同事们进行了一系列有趣的小班科学活动，让孩子们亲身参与其中。在这个过程中，我深深体会到科学活动对小班教育的重要性，也从中获得了一些宝贵的经验和体会。

首先，在科学活动中，我们注重观察和实践的结合。我们不仅向孩子们传授有关科学知识，还尽量让他们通过观察和实践来探索科学现象。例如，在讲解有关水的性质时，我们特意安排了一个实验，让孩子们亲自观察水的形态变化。他们通过观察水的沸腾、蒸发和冷却等过程，深刻地体会到了水的物理性质。这种观察和实践的结合，不仅提高了孩子们对科学知识的理解和记忆，也培养了他们的动手能力和探索精神。

其次，在科学活动中，我们注重培养合作和沟通能力。科学活动往往需要孩子们合作完成，所以我们在设计活动时，特别注重培养他们的合作意识和团队合作能力。例如，在进行植物种子发芽实验时，我们分成小组让孩子们合作观察和记录实验结果。他们互相帮助和交流，共同解决问题。通过这样的活动，孩子们学会了与他人合作、分享资源和表达自己的观点。这对他们今后的学习和生活都具有重要意义。

再次，在科学活动中，我们注重培养孩子们的探索精神和创造力。科学活动是培养孩子们创造性思维的重要途径之一。我们通过一些富有创意和趣味性的活动，激发孩子们的学习

兴趣和创造力。例如，在进行简单机械实验时，我们特意提供了一些废旧材料让孩子们自己设计和制作简单的机械装置。他们积极思考，并尝试各种可能的组合和形式。通过这样的实践，孩子们激发了他们的创造力，并从中汲取了无穷的乐趣。

此外，在科学活动中，我们注重与生活的结合。我们努力将科学与孩子们的日常生活相结合，让他们能够更好地理解和运用所学的科学知识。例如，在进行食物链实验时，我们特意引导孩子们选择他们熟悉的生物作为实验对象，并通过观察和记录，让他们更好地理解食物链的构成和关系。在与生活结合的实践中，孩子们深入了解了科学知识的实际应用，也增强了他们的学习兴趣。

总的来说，小班科学活动给予了我很多宝贵的经验和体会。通过观察和实践的结合、培养合作和沟通能力、激发创造力和探索精神，以及与生活的结合，我们促进了孩子们的全面发展。我相信，在今后的教育工作中，我将继续努力，将科学活动作为重要的教育手段，为孩子们的成长和学习提供更多的机会和经验。

小班教案奇妙的声音反思篇六

- 1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、引导幼儿认识小手，知道用手能做许多事情，教幼儿初步保护手的方法。
- 3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

丰富的手工材料：橡皮泥、香蕉、桔子、沙拉酱、天线宝宝、水果印章等。脏的小手模型。

- 1、歌表演：《假如感到幸福，你就拍拍手》引出主题。

2、教师通过提出问题，引导幼儿观察并相互比一比，使幼儿知道手的大小不同，但每人都有两只手，一只左手一只右手，每只手上有5个手指头，手指的名称不同（有大拇指、食指、中指、无名指、小指），手指有粗有细。

3、师生一起唱歌曲《大拇指》。

4、引导幼儿互相交流妈妈的手能为小朋友做哪些事情，妈妈的手能为别人做哪些事情，小朋友的小手能做哪些事情。如：用手拿东西吃，收拾玩具，整理图书，画画等。激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

5、出示受伤小手的图片，引导幼儿讨论：怎样保护手。如：冬天洗完手要擦油，出门要带手套；勤剪指甲，不拿刀、剪等物品做危险的事情。

6、启发幼儿到不同的活动区中，自由选择喜欢的材料进行操作活动，如：用橡皮泥做面条等各种食物、用香蕉沙拉酱做水果沙拉、用水果印章的形式装饰小手套、用小珠子串成项链等活动，引导幼儿进一步体验小手的能干。

小班教案奇妙的声音反思篇七

随着新教育理念的传播和推广，越来越多的父母开始将自己的孩子送入小班教育中心。小班教育以其小班级规模和个性化教学的特点，逐渐受到了社会的认可和青睐。在参与小班教育的活动中，小朋友们获得了许多宝贵的经验和体会。从我自己参与小班教育中心的活动来看，小班小朋友的活动经历无疑是一种难以忘怀的体验，下面我将重点分享一下我个人的活动心得体会。

首先，小班小朋友的活动让我体味到了集体合作的重要性。在小班活动中，每一个小朋友都有自己的分工和任务，只有大家齐心协力，才能完成任务。例如，我们曾经一起组织过

一个小班展示活动，每个小朋友都负责一个小角色，有的负责布置展台，有的负责准备展品，有的负责向家长宣传等等。大家互相配合，通力合作，最终的展示活动取得了圆满成功。通过这样的活动，我学会了与他人合作，学会了关心和帮助别人，这对我今后的人际交往能力和合作能力的培养有着积极的意义。

其次，小班小朋友的活动让我感受到了学习的乐趣。在小班教育中心，老师们不仅注重知识的传授，更注重培养孩子们的学习兴趣。他们通过丰富多样的活动，激发孩子们的好奇心，培养他们主动学习的能力。例如，我们曾经参加了一次实地考察活动，去了一家农场，亲手体验了田园生活。在农场里，我们学习了如何给牛喂食、挤奶，还在田地里采摘了新鲜的蔬菜。这样的活动不仅让我们对农业有了更深刻的了解，同时也让我们感受到了学习的乐趣。从此以后，我对学习有了更大的热情，更加主动地学习各种知识。

再次，小班小朋友的活动让我体验到了亲密的友谊。在小班教育中心，我们小伙伴之间的关系非常融洽，大家彼此帮助，互相支持。在活动中，我们一起游戏、一起探索、一起成长，建立了深厚的友谊。例如，我们曾经一起举办了一个小班运动会，大家互相加油、鼓励，共同度过了一个难忘的时光。这样的经历让我明白了友谊的重要性，也让我学会了如何与他人建立良好的关系。我想，这将对今后的人际交往和人际关系的建立有着重要的帮助。

最后，小班小朋友的活动让我培养了独立自主的能力。在小班教育中心，老师们鼓励我们独立思考和解决问题。他们引导我们在活动中发现问题并主动去解决，让我们学会了独立思考和做决策。例如，我们曾经参加过一个小型手工制作比赛，要求我们自己设计和制作一个手工作品。在这个过程中，我首先需要明确自己的创意和目标，然后收集材料，动手实施。最后，我完成了一个精美的手工作品。通过这样的活动，我学会了如何独立思考和实施，增强了我的自信心和独立自

主的能力。

总的来说，小班小朋友的活动经历对我的成长影响深远。它让我明白了集体合作的重要性，体验了学习的乐趣，培养了亲密的友谊，同时也锻炼了独立自主的能力。这样的活动经历不仅影响了我现在的学习和生活，更为我的未来铺就了坚实的基础。我相信，在小班小朋友的活动中，我会不断成长，不断收获，成为更好的自己。

小班教案奇妙的声音反思篇八

近年来，小班教育受到越来越多家长的青睐。小班课程的一个重要组成部分是活动。通过各种各样的活动，小朋友在玩耍中学习，提升他们的社交和认知能力。本文将围绕小班小朋友的活动心得展开，探讨他们在活动中的成长与体会。

第一段：活动教育的意义

小班小朋友的活动教育不仅仅是为了让他们玩得开心。活动教育可以提供一个与同龄人互动的平台，促进他们的社交技能和情感表达能力。在活动中，小朋友学会了与伙伴互动、分享、合作，培养了他们的团队精神和友善情感，建立了良好的人际关系。

第二段：活动中的探索与创造

活动教育提供了一个启迪小朋友想象力的舞台。在玩耍中，小班小朋友会玩得尽兴，他们会互相观察、模仿、创造。比如，在角色扮演活动中，小朋友可以选择自己喜欢的角色，通过模仿和创造，培养他们的创造力和想象力。在绘画和手工制作活动中，他们会尝试使用各种颜色和材料，发挥自己的想象力，表达自己的情感和思想。通过这些活动，他们的思维能力和创造能力得到了有效的锻炼和发展。

第三段：活动中的认知与学习

小班小朋友通过参与各种活动，不仅在玩耍中学习，而且在学习中玩耍。比如，在数学活动中，小朋友可以通过数数、分类、对比等方式学习基本的数学概念。在科学探究活动中，他们可以通过观察、实验、解决问题，提高他们的观察力、思维能力和逻辑思维。通过这些活动，小朋友的认知能力得到了锻炼和提升，为他们今后的学习打下坚实的基础。

第四段：活动中的体验与收获

小班小朋友通过活动，不仅仅是为了学习新知识或技能，更重要的是他们从活动中体验到了乐趣和成长。比如，在户外探险活动中，他们可以感受大自然的美丽和神奇，增加对自然生态的认识和热爱。在团队竞赛活动中，他们可以感受到团队的力量和合作的重要性。这些体验和收获让小朋友充满了自信和动力，他们会对学习和挑战更加积极主动。

第五段：活动育人的启示

小班小朋友的活动教育给我们带来了一些启示。首先，我们应该尊重孩子的兴趣和个性，让他们根据自己的兴趣选择适合自己的活动。其次，我们要注重活动中的指导和引导，帮助孩子合理规划和安排时间，提供一定的学习资源和材料。最后，我们要注重培养孩子的合作和交流能力，在活动中组织一些小组合作和团队竞赛的活动，让孩子学会分享和互助。

总结：

通过小班小朋友的活动心得体会，我们可以看到活动教育对于小班小朋友的成长和发展具有重要意义。在活动中，小朋友不仅可以自由地玩耍、创造和探索，还可以提升他们的认知和学习能力，培养他们的社交技能和情感表达。活动教育的好处不仅体现在小朋友的成长和乐趣中，还为他们今后的

学习和生活奠定了坚实的基础。因此，我们应该重视小班小朋友的活动教育，为他们提供更多的机会和平台，促进他们全面健康的成长。

小班教案奇妙的声音反思篇九

主持人：感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次活动——幼儿成果展，共同见证小一班孩子的成长和学习成果。本次活动的目的是欣赏孩子的表演，参观孩子的作品，同时为我们的活动提出宝贵意见和建议。

一、欢迎爸爸妈妈的到来，在音乐声中邀请爸爸妈妈入座。

二、歌曲欣赏：

1. 集体表演：《我家有几口》、《亲亲热热在一起》、《快跳起来》、《哈哈笑》。

2. 个人表演：《大雨小雨》、《两只小象》。

三、古诗欣赏

1. 集体背诵：《江南》、《清明》。

2. 分组背诵：《所见》、《绝句》。

3. 分句背诵：《咏柳》、《春晓》。

四、舞蹈欣赏：

1. 集体表演：《春天》、《庆祝》。

2. 个人舞蹈：《我真棒》，有韩雅倩、房雪莹等进行表演。

五、故事表演：

1. 房腾宇 《愉快的一天》
2. 董雨萌 《小松鼠的伞》
3. 刘元昊 《太阳生病了》

六、儿歌欣赏：

1. 集体表演：《小老鼠》、《小柳絮》、《布娃娃》、《小眼睛》、《小水杯》、《宝宝的房间》。
2. 分组表演：《动起来》、《轮子歌》、《夏天的太阳很顽皮》、《小水洼》。
3. 个人表演：《彩色的梦》、《给妈妈过生日》、《拼小人》、《我会骨碌碌》、《大鱼来小鱼来》、《钻泥巴》。

七、数学内容展示：

1. 唱数1—20、点数1—5。
2. 展示对图形的认识：三角形、正方形、圆形、长方形等。
3. 2、3、4的形成极其意义。
4. 按形状、颜色、大小等排序。

八、参观孩子的作品：泥工、折纸、图画，希望家长肯定孩子的作品，对孩子进行表扬和鼓励。

九、结束

再次感谢家长的到来，祝各位家长身体健康，工作顺心，祝小朋友天天开心，过一个快乐的暑假，成果展到此结束，希望家长为我们提出宝贵的意见和建议。