

# 二年级学生下学期计划 二年级下学期班 务计划(实用8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 二年级学生下学期计划篇一

以学校计划为指导，以班级读书为基础，立足课堂教学，注重学生阅读能力的培养，激发阅读兴趣，引导学生多读书，读好书，好读书，营造班级读书的良好氛围，让每一个学生“与好书做伴，与文明同行。”

教师目标：用读书夯实文化底蕴，用读书铸造完美人格，用读书提升生命的境界。

学生目标：具有浓厚的读书兴趣和习惯，拥有科学的读书方法和阅读能力，能够品尝读书的乐趣。

### 1、实施多种影响，营造读书氛围，

(1) 同伴影响。在学习伙伴间形成课外阅读的氛围，让阅读成为像游戏一样的童年生活。

(2) 师长影响。教师带头读书，家长也参与其中，依靠榜样的力量驱动。既要发挥学校教师的积极引导作用，又要积极开发、利用家庭与社会的资源，这样才能形成行动合力，因此，在学校教学、实践活动等方面引领学生读书的同时，还应该充分考虑通过家长学校、社区活动等多种途径，积极引导家庭社区为学生营造良好的阅读氛围，提供必要的支持。

(3) 影视作品影响。热播的作品往往能够带动阅读，影视作品的影响是营造读书氛围的极有价值的资源。

(4) 时事影响。为生活和命运而阅读，是一个很诱人阅读理念，如果我们的孩子能面临这样的阅读情境，那么课外阅读将人变得格外光明。教师要善于在生活实践中发现阅读契机，刺激学生的阅读欲望，提供阅读空间。

## 2、发掘各类资源，完善读书机构

(1) 班级图书馆。除向学校借一部份图书以外，班内积极发动学生把自己的藏书拿出来共享，把死书变成活书，班级藏书人均不少于四册。除班级内的交流，还可安排同年级，同学段之间的书籍互动。班上任命赵清哲为“班级图书馆”馆长，并任命顾佳颖、李佳颖、李文宇、陈家景、陈苏阳为班级图书管理员，主持图书馆的'整理借还等事宜。

(2) 建立班级读书会。语文老师兼任会长，庄姜豪为宣传委员、崔慧婕为组织委员、梁蒋宇为会务委员。会长全面负责班级读书会的事务，宣传委员负责绘制读书小报、图画小书，宣传班级读书情况、班级小书虫、书香小队活动情况等。会务委员负责读书会的时间、地点、讨论话题的确定、活动情况的记载等。

(3) 书友小队。班级内成立六个读书小队，分别为小书虫队、书香队、小书迷队、小蜜蜂队、智慧队、小读者队，各设组长一名，全面负责小队的各项事务。

## 3、开展多样活动，激发读书热情

(1) 挑战行动。班级宣传读书典型，表扬鼓励一批优秀读书小队、先进个人，颁发“读书郎”等荣誉称号，并授以物质奖励（书籍等）。班级读书会要发动向先进学习，鼓励人人确定自己的读书目标、超越对象，制定个人读书计划。

(2) 月月书会。每个月都举行一次主题阅读活动，班级内学生共读一本书，并围绕这本书展开一系列活动。如：评选心目中的偶像（主人公）、我想对他（她）说、向\*\*推荐一本书……除共读书目外，学生应该有自己的选择，既有共性阅读，又兼顾个性差异。

(3) 跳蚤书市。学生利用手中已读过的书本，去交换自己想看的书。在此过程中，引导学生学会推荐，学会沟通，既是对手中书的回顾，亦是对已读书的总结。

(4) 随机活动。“亲子阅读”、“读名著、读插图”、“课本剧表演”、“故事大王比赛”、“自制连环画”、“放假不放松学习假期读书活动”等。

4、提供全面保障，巩固读书成果。

(1) 保证时间。

a□每天二十分。每天下午第一节课前的二十分钟，是学生的自由读书时间，教师可在室内播放轻音乐，让学生在书海中徜徉。

b□每周一次。课表上每周都安排了一节课外阅读指导课，教师要充分发挥这节的功效，让学生从中真正收益。

c□每天开放班级图书馆。教师值班，学生值日，方便学生阅读和借书。

d□家庭阅读三十分。尽量减少重复、无效、无意义的课外作业，把时间腾出让学生进行自由阅读。每天三十分，内容不限。

(2) 确定内容。

## 二年级学生下学期计划篇二

本学期我新接手二年级下册美术教育教学工作，经过细心研究，具体如下开展：

### 一、学情分析：

二年级学生因入校刚刚一年多，年龄较小、活泼好动，注意力易分散，自控能力差。行为习惯有待加强培养。经过一年多的培养，不少学生美术学习兴趣浓厚，绘画表现力有了很大的提高。抓住低年级学生的年龄和心理特点，丰富美术教学的形式，注重激发学生美术学习兴趣，处理好审美教育、思想品德教育、能力培养和双基训练的关系，培养学生的形象思维能力，发展学生的创造力。

### 二、教材简析：

二年级采用人教版义务教育课程标准实验教材。该教材注重将观察能力、想象能力和表现能力的发展结合到具体的学习活动中，以促进创新精神和实践能力的培养。注重学习过程中对美术活动的多角度的体验和尝试，注重学科内容和学科间的综合效应，扩充了知识的交融性和通知性。该教材课程总数为24课，由易到难、由浅入深，便于教师对教材的深入挖掘和拓展，利于教学形式及课评方式的探索、改革，利于学生学习兴趣的培养。

### 三、单元重点、难点分析：

#### [欣赏]重点：

1. 通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习美术的兴趣，培养良好的学习习惯。

2. 引导学生欣赏、评价自己或别人的绘画作品，培养学生热爱绘画艺术，热爱生活的情感和健康向上的审美情感。

难点：1、提高学生自主欣赏的意识和能力。

[绘画]重点：

1. 发展学生想象力、创造力，进一步熟练彩笔、油画棒等的表现技巧。

2. 启发学生感受并表现周围生活中的美好事物，从中体验生活的乐趣。

难点：1、鼓励学生大胆想象、创造，真实的表现出自己的真情实感。

2. 引导学生仔细观察生活周围的事物，细致、充分地在作品中表现出来。

[手工]重点：

1. 运用各种材质纸张及其他材料，进行简单的工艺制作。

2. 运用橡皮泥及相关材料，进行简单的泥塑制作。

难点：

1. 由简单的平面折纸逐步转为立体造型。

2. 如何细腻、立体表现泥塑造型。

四、教学尝试：

小组合作学习中，学习习惯、意识的培养。

## 五、教学措施：

针对我校学情及二年级学生的心理和生理特点，制订以下教学措施：

1. 以情导入，以趣启智，寓教于乐，激发学生的学习热情和自主性。
2. 培养学生良好的美术学习的习惯。

2017-2-24

### 一、 指导思想

小学美术教学是对学生进行美育，促进智力发展和进行思想品德教育的重要手段。它对于建设社会主义精神文明，造就社会主义一代新人，提高中华民族的文化素质与艺术水平，有不可忽视的作用。

### 二、学生分析

二年级学生经过去年美术学习，对美术有了一定的认识，知道美术不止是画画，还包括制作、欣赏。学生对美术有一定的兴趣，学生比较活跃。由于学生的年龄小耐性较差，因此对待作业的态度不够仔细。

### 三、教材分析

第四册美术教材分造型与表现、设计与应用、欣赏与评述、综合与探索等课型，其中造型与表现课比重较大，主要来培养学生综合能力和绘画、手工制作技能的探索。

### 四、教学重难点

## 五、教学措施：

- 1、应将学习与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。
- 2、多种形式，组织学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性，并在一种广泛的文化情境中，认识美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的独特贡献。同时，培养学生对祖国优秀文化的热爱，对世界多元文化教育的宽容和尊重。
- 3、采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，找到不同知识之间的关联，培养学生的创新意识与解决问题的能力。
- 4、教师的评价要体现多-维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的的美术学习状况。

## 二年级学生下学期计划篇三

这一学期我担任二年级5班的数学课。经过一学年的学习，我们班的学生对数学已经有了一定的认识，全班同学的数学成绩相差也不是很大。但还是有7、8个学生在数学的学习中比较吃力。绝大部分同学上课专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情况，因此，

在这一学期的教学中我会更多关注后进生学生学习兴趣和在学习方法的培养上，重在培养学生的学习习惯，努力使不同的学生得到不同的发展。

## 二、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：

100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

具体分析：

在数的计算方面。计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同

的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

### 三、教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；知道角的各部分名称；会用三角板判断一个角是不是直角；

初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

## 二年级学生下学期计划篇四

“基石之坚才能建之如固。”这句话这充分说明了小学时期教育的重要性。小学教育不仅关系到学生的个人前途命运，而且关系到千家万户，它既是“树百年大计之建筑”，又是关系到民族兴衰的大问题。下面是本站小编整理的二年级下学期班务计划，希望对大家有所帮助!

本学期我将继续担任二(1)班的班主任工作。上学期，通过班规的实施、星级作业评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使学生的进步更加大，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划

### 一、学情分析

本班工作43个学生，其中女生20人，男生23人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。

但是，还是有部分学生没有养成良好地学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

## 二、常规教育

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

## 三、班级纪律

### 1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

### 3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。

### 四、卫生

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天分派一次值日生清扫,在班级推选出“卫生监督岗”,进行检查与监督.对于积极主打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

### 五、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将延续上学期的班干部制度,培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

### 六、加强家校联系

孩子的成长离不开老师,也离不开家长,本着这一原则,我要多和家长沟通,共同探讨对孩子的教育,[莲山~课件]对于孩子的优点和缺点,既不夸大,也不缩小,采取实事求是的态度,使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

### 七、班级活动

1、读书月活动:响应学校号召,开展读书共享活动;

2、数学速算活动:与数学科任合作,坚持搞好数学速算活动;

3、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。

4、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。

5、墙报小当家：延续上学期出墙报制度。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。

## 一、指导思想：

结合本校德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强班级德育工作的实效性。

## 二、班级概况和工作目标：

本班共有学生66人，男生35人,女生31人。每个孩子,活泼可爱。其中学习自觉、思维灵敏的学生有，也有反应慢、习惯差的。所以本学期继续以抓学生的行为学习习惯和文明礼仪教育为主，让小朋友健康成长。同时配合好德育处的“二小在行动 绿色环保小家园”等一系列常规活动，与各任课老师密切配合，相互协助，取各班的长处，争取把班级建设成为活泼、好学、文明的班级。

## 三、工作重点：

1、结合晨间谈话、队班会加强班级管理，树立班干部的威性，在班级中树立榜样。

2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

3、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4、通过丰富多彩的活动，提高学生的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

#### 四、具体工作措施：

##### 1、思想教育方面

(1) 抓好学校、家庭、社会这“三教”，加强对学生的家访，并做好家访记录。

(2) 创设诚信氛围，强化文明礼仪。

(3) 继续强化对学生行为规范的养成教育。

##### 2、教学方面

(1) 端正教学思想，根据儿童的生理、心理特点，创设良好的环境，使孩子在德智体美劳各方面得到和谐发展。

(2) 教给学生应重视保健和体育锻炼，增强体质，培养良好的卫生习惯和对体育活动的兴趣。以孩子实际出发，培养良好的品德和加强对学生进行五爱教育。联系《品德与生活》和孩子思想动态，潜移默化地进行思想教育。

(3) 培养良好的文明行为习惯。

### 3、文体卫生方面

(1) 做好两操(广播操和眼保健操)，根据体育组的竞赛要求，提高学生做操的整齐性，根据学生的心理特征，开设各类有兴趣的活动。班内设立个人卫生记载本。

(2) 结合“五项竞赛”，对本班的卫生情况进行强化，提高本班得卫生情况，争取可以得到“优秀班级”。

### 4、劳动教育方面

(1) 培养孩子的生活自理能力和劳动习惯，培养他们的自信心，自制力和不怕困难的精神，为父母做些力所能及的事。

(2) 班内开展各种小型自我服务劳动。

### 5、狠抓班集体建设。

(1) 培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

(3) 创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

### 6、规范常规管理，制定班规，班级公约。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要讲法制，也就是制定班规，让班级管理有法可依。这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发

现更好的方法对班规进行修改。

(1) 准时到校，佩带红领巾、校徽，衣着整洁，手指甲剪干净，课桌整理好。

(2) 合理安排晨读时间，每逢周二、周四早上学会一首古诗并背诵课文。

(3) 认真做好每天的卫生值日工作，放学后及时关好门、窗、灯，并按时回家，不在校内校外逗留、玩耍，不玩电子游戏。

(4) 听课专心，积极思考问题，每节课至少举手一次，认真完成各项作业，字迹清楚端正，不拖拉。

(5) 认真上好每一节课，自觉遵守课堂纪律，老师不在更要遵守纪律，不喧哗、说笑、打闹。

(6) 整队做到快、静、齐，做操时，动作要标准到位，节奏正确，集会时遵守会场纪律，不喧哗、吵闹。

(7) 课间提高安全意识，不做危险游戏，不追逐、打闹，上下楼梯靠右走，不冲撞，不拥挤。

(8) 见到老师主动打招呼，与老师交谈态度诚恳，同学之间团结互助，不说脏话、粗话，不打架，不骂人。

(9) 保持小学生良好形象，不在课桌或墙壁上乱涂乱画，要爱护绿化，注重环保。

(10) 性格开朗，勇于竞争，积极参加各种集体活动，为班争光，做一个自信、坚强、有集体荣誉感的小主人。

四、班队活动安排：

二月：文明礼仪教育月

- 1、做好寒假总结评比工作，表扬好人好事。
- 2、“讲文明”主题班队活动。
- 3、班级“文明之星”评比活动开始。
- 4、布置恢复各项常规工作。
- 5、刊出“新学期的班报”，主题为“讲文明 懂礼貌”。
- 6、为班级环境建设评比做准备。

#### 三月份：环保教育月

- 1、“我为班级添绿”活动。
- 2、“我做小小雷锋”活动。
- 3、开展环保主题班队活动。
- 4、参加校级班会课观摩活动。
- 5、“三八”妇女节感恩行动，开展“我为妈妈做家务”活动。

#### 四月份：感恩教育宣传月

- 1、清明做纸花、扫墓活动。
- 2、参加学校心理健康教育讲座。
- 3、出一期“缅怀先烈”或“感恩教育”为主题的板报。

#### 五月份：健康教育宣传月

- 1、“家长开放日”活动。
- 2、对优秀学生进行评比、表彰。
- 3、举行健康教育主题队会。
- 4、庆祝“五一”国际劳动节。
- 5、做好“六一”儿童节庆祝准备工作。

六月份：安全教育宣传月

- 1、庆祝“六一”儿童节。
- 2、出一期“安全在我心中”为主题的板报。
- 3、参加学校安全教育讲座。
- 4、填写学生素质发展报告单。
- 5、书写班主任工作总结，德育工作资料整理归档。

#### 一、常规教育方面

- 1、充分利用班会及晨会时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用升旗仪式、重大节日等，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

## 二、班级纪律方面

### 1、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

## 三、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学

会合作和学会管理。

## 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

## 二年级学生下学期计划篇五

在这学期中，将通过家长与学校最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给予我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

### 一、家访目的要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
- 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

## 二、家访重点

- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访。

## 三、家访时间安排

家访一般不占用教学时间，由于我们班孩子大多在农村，家离学校较远，所以主要采用电话家访或周五下午接孩子时，可访问1—2人。

太平小学二（1）班：赵正奎

2015年2月15日

家访即家庭访问，是老师与家长联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

## 一、勤家访，架好主桥梁

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的目标和途径如下：

### （一）、家访目标

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、 征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、 向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5 、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

### （二）、家访途径

- 1、 打电话提前预约，登门家访。
- 2、 电话访问。
- 3、 邀家长来学校。

## 二、整体策化，实施方案

行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

### 三、家访谈话要讲究方法

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

### 四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

### 五、常通电话，设好交通岗

电话是老师学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的角色，与老师共同采取教育措施加以疏导。老师可把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

《二年级下学期家访计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

## 二年级学生下学期计划篇六

一、指导思想：

二、班级概况及基本目标

本班共有69名学生，女生35名，男生34名。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

三、基本措施和做法：

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们本站来说都不容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

## (二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## (三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

#### (四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

#### (五) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

- 1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。
- 2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。
- 3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

共2页，当前第2页12

## 二年级学生下学期计划篇七

### 一、实验班学生情况分析：

二年级的孩子经过了一年多的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学

表现出了较大的兴趣。不过还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

## 二、实验教材分析

### (一) 教学内容：

这册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

### (二) 目的要求

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
2. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
3. 知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象,会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
6. 认识质量单位克和千克,初步建立1克和1千克的质量观念,知道1千克=1000克。
7. 了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据,认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能进行简单的分析。
8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
11. 通过实践活动,体验数学与日常生活的密切联系。

(三)教学重点: 100以内数的认识, 20以内的退位减法和100以内的

## 二年级学生下学期计划篇八

### 一、学情分析

### 二、教材分析

根据我校学校、教师、学生、等实际情况,自主教学,教学内容以海洋生物环境为主题,引导低年级的学生了解海洋知识。

### 三、教学目标

- 1、使学生了解一定的卫生常识
- 2、培养学生热爱海洋的生活情趣，树立保护海洋的意识。

### 四、教学重点、难点

培养学生健康的生活方式；使学生掌握基本的海洋常识。

### 五、教学措施

- 1、认真备课，精心准备，课堂上运用多种教学手段，如图片、课件、录音机等引导学生置疑问难，学习新知。
- 2、改变常规教学模式，变课堂为学堂让学生动脑想想，动口讲讲，动手做做，动脚走走，自主学习，尝试错误，教师只在必要时，给予指导、帮助，真正把学习的主动权还给学生。
- 3、充分发挥学习伙伴的作用，让学生互助学习，团结合作，共同解决学习上的困难。走出课堂，走出学校，将课堂延伸到课外，争取学生家长的支持，带领学生亲自实践，体验劳动的乐趣。

### 六、教学进度

每两周一课时