

# 最新小学一年级数学期末备考计划(汇总6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学一年级数学期末备考计划篇一

时光匆匆，又到期末了。为了更好地帮助学生梳理知识点，更好地进行期末复习，让学生在系统地掌握本学期的学习内容的基础上，巩固知识，我制定如下的复习计划：

### 一、指导思想

巩固学生这一学期所学知识，加深记忆，帮助学生形成系统的知识体系，迎接就要到来的期末考试。

### 二、复习要求

- 1、抓好40分钟，强调复习课质量。
- 2、把好练习关，提高复习的效率。
- 3、定好时间表，协调复习的进度。

### 三、复习重点。

一年级上半学期的`教学重点是拼音教学，通过两个月的教学时间，使孩子能读准声母、韵母、声调和整体认读音节；能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

识字教学也是本学期的又一重点。教师能注重帮助学生积累识字方法，例如结构法、笔顺法、旧字记新字法等，另外注重帮助学生正确认识字的构成，如本册书共出现24个基本笔画，五种结构的字(除全包围结构)。同时教师还积极向课外延伸，让孩子多阅读，多识字。教师还重视写字教学的指导，尤其是学生的写字姿势。

#### 四、复习难点。

- 1、帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。
- 2、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累词汇的目的。

#### 五、复习内容。

##### (一)汉语拼音：

- 1.能准确区分读音相近的声母、韵母、整体认读音节和音节。
- 2.能正确默写声母表、韵母表；正确拼写音节。
- 3.能准确地拼读音节。

##### (二)识字写字：

- 1.准确认读生字
- 2.正确书写基本笔画。
- 3.按笔顺在田字格里书写、会写100个生字，做到书写正确、规范。
- 4.掌握生字中的形近字、同音字、多音字，了解常见的反义

词，能用部分生字口头或书面组词。

### (三) 阅读理解：

1. 正确背诵指定的课文。
2. 联系课文和生活经验理解简单的词语和句子。

### (四) 句子表达：

1. 认识句子，能正确地抄写或听写简单的句子(以生字组成的句子，10字以内)。
2. 正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。
3. 用学过的生字组词，会用词语说一句简单的句子，初步建立句的概念。
4. 认识逗号、句号、问号，会在句子中使用句号，能力强的同学会使用逗号。
5. 正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

## 六、复习措施

1. 有计划、有目的、有层次地进行复习。
2. 充分激发学生的学习兴趣，认真备好每节复习课，注意复习习题的趣味性，实效性。
3. 抓好两端的学生(优生和学困生)，注意辅导中下生，实行“一帮一”的活动，以优带差，以优促优。
4. 抓好语文的基本功“听、说、读、写”的训练，抓好“双基”的训练，抓好学生学习的劲头。

## 七、复习方法

### 1、第一阶段：

采用单元复习法，分单元复习。期中考试前的汉语拼音复习4课时，后面每个单元2课时，主要复习每一单元的生字词及需要背诵的课文内容。

### 2、第二阶段：

归类复习，复习知识点。具体讲解每一个知识点，如形近的声母、韵母的区分，生字的识记，生字的书写等。这一阶段以做练习为主，先集体做典型练习，再各自做其他的练习。

### 3、第三阶段：

综合模拟，以做综合试卷为主。

更多

## 小学一年级数学期末备考计划篇二

### 一、复习目标：

1. 全面复习本册书前四个单元要求会认的生字和会写的生字，并能用常用字组词或者说话。
2. 结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。
3. 总结延伸阅读和看图写话的练习方法，培养学生阅读和习作的能力。

### 二、复习类型和资料的准备：

2. 句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等

3. 写话：整理句序、看图写话等

4. 综合练习

5. 模拟试题

三、复习策略：

复习难点是帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

1. 汉语拼音：立足让学生进一步熟悉和练习巩固。

2. 字词：复习和掌握一些常用的识字方法(加一加、减一减、换一换、合一合等)。辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字、音近字。引导学生根据生字的偏旁，来判断它们的用法，重在引导学生在运用和积累的过程中，发现和总结出它们各自的用法。结合具体的语境，设计一些练习题，让学生在句子中找出反义词，或者进行一些口答或者书面的填空。

3. 句子：通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。

4. 阅读：阅读的复习其实可以说是各个复习知识要点的一个综合体现。复习阶段，我们可以注重学生这些阅读方法和能力的培养。运用指定的符号在文中找到要求的语句。在文字材料中，寻找问题的答案。展开想象，感受语言的优美，进行语言的积累。

5. 写话：本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点：1) 仔细观察画面，看懂图意。2) 积累一些句式，如：谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。3) 根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。4) 认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。

#### 四、复习的安排

复习进度：

第一阶段：从3月26日——4月9日共计11天。（逐课文复习查漏补缺。）

练习看拼音写词语、根据偏旁写字组词、加偏旁组词、形近字组词、

第二阶段：从4月12日——4月19日，共计12天。（分单元逐步复习、总复习测评）

2. 句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等

3. 写话：整理句序、看图写话等

4. 综合练习

5. 模拟试题

#### 一年级语文期末复习计划2

##### 一、学生学习情况分析

大部分学生对字词掌握情况较好，独立阅读知识方面掌握得不太好，一部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们

就会答非所问，想怎么答就怎么答。拓展性的练习更是无从下手。本班的优生有盛忻怡、陈燕、杨抒含、江雨虹等10名同学，占全班学生的20%。

们平时勤快、学好，遇到课后要求背诵的课文早着手，对拓展练习的题有自己独到的见解，而且审题认真，答案准确。中间生占28名，占全班学生的55%。这部分学生男同学较多，其实一个个也挺聪明，就是懒惰、浮躁，而不肯用心地去记忆，所在该背的该积累的知识掌握不好，而导致基础知识不扎实，有时写一段文字，就出现好几个错别字。差生有6人，占全班学生的16%。

## 二、复习内容

### 1、汉语拼音。

(1)学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。

(2)熟练掌握看拼音写汉字、词语和句子。

(3)掌握汉语拼音中声调及其变化。

### 2、字。

(1)掌握本册生字，能按字的结构把字写端正、匀称。

(2)正确区分同音字、形近字并能组成词语。

(3)按要求写字；(4)选字填空；(5)改正错别字；(6)选择带点字的正确字义；(7)按要求查字典等。

### 3、词语。

(1)正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。

(2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

#### 4、句子。

(1) 懂得一个完整的句子必须由两个部分组成，能运用常用词和关键词造句。

(2) 背诵指定和自己喜欢的内容；

(3) 按要求摘录词句(或摘录自己喜欢的词句)；

(4) 按课文内容或积累运用中的“读读背背”填空；

(5) 默写；

(6) 补足词语；

(7) 词语搭配；

(8) 会修改病句；

(9) 能辨别比喻、排比等修辞的作用，能缩写句子，扩写句子。

#### 5、语言感悟：

(1) 联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；

(2) 按要求找出相关的词句、回答问题；

(3) 理清课文的叙述顺序；

(4) 领悟句子的表达特点；

(5) 理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；

(6) 学会提出有思考价值的问题；

(7) 联系生活实际谈感受等。

## 6、标点符号。

能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，破折号。

## 7、口语交际。

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

8、习作。复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文，能把想象的内容写具体。

## 三、复习目标

1、主动复习巩固本册要求学会的226个生字，能正确读写精读课文中的157个词语，做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和积累运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补、相得益彰的效果。

## 四、复习重点

从学生角度来看，多注意差生，多帮助他们，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

## 五、复习难点

- 1、能对词语进行逻辑归类;结合语境理解字、词;会修改病句。
- 2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法;发表自己的阅读见解或体会;能写简单的记实作文和想象作文及新闻报道。
- 3、综合运用，补缺补漏。

## 六、复习措施

- 3、三是新教法，即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书、多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

## 小学一年级数学期末备考计划篇三

复习要求：

- 1、抓好40分钟，强调复习课质量。
- 2、把好练习关，提高复习的效率。
- 3、定好时间表，协调复习的进度。

## 复习重点

- 1、要让学生掌握192个要求书写的汉字。
- 2、了解和掌握一些常用的识字方法。
- 3、用学过的词语说句通顺的话。
- 4、熟记各个单元练习中的成语和本册书中出现的古诗。

## 复习难点

- 1、帮助学生辨析本册要求掌握生字中的'形近字、同音字、多音字。
- 2、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

## 复习类型

### 一、汉语拼音

- 1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

### 二、识字写字

- 1、复习掌握一些常用的识字方法。培养独立识字的能力及主动识字的愿望。
- 2、复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字，复习本册要求的反义词、近义词，能用部分生字口头或书面

组词。

3、掌握本册课本上安排的76格常用偏旁，并能正确书写。

4、按笔顺在田字格里书写、默写288个生字。做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

### 三、词语句子

1、熟记各个单元练习中的成语，用学过的生字组词。

2、认识句子，能正确地抄写或听写句子。

3、正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

4、用学过的生字组词；会用词语说一句简单的句子，初步地建立句的概念。

### 四、阅读

1、朗读、背诵指定的课文。分角色朗读对话。

2、联系课文和生活实际理解常用的词语和句子的意思。

3、认识句号、问号、感叹号，并能根据不同句式的语气加上相应的标点。

4、正确、流利地朗读课文。知道课文的大意。

### 五、写话

1、对写话有兴趣，写自己想说的话，写观察到的事物，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语和句式。

- 3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号和感叹号。
- 4、不写错别字，不会写的字可以使用拼音，做到语句通顺、完整。

## 六、复习措施：

- 1、有计划、有目的、有层次地进行复习。
- 2、充分激发学生的学习兴趣，认真备好每节复习课，注意复习习题的趣味性、实效性。
- 3、抓好两端的学生，（优生与学困生），注重辅导中下生，实行“一帮一”活动，以优带差，以优促优。
- 4、抓好语文的基本功“听、说、读、写”的训练，抓好“双基”的训练，抓好学生学习的劲头。

## 小学一年级数学期末备考计划篇四

本学年学生对数学学习的兴趣对比高，学生的特点是对比喜爱游戏方式的学习活动。在游戏中他们不只玩得开心，并且真实学习到常识。大多数学生对本学期的学习使命基本完结。但单个学生因注意力和学习主动性等疑问，而使他们的学习有较大的艰难，特别是核算对比差，十以内的数都要经过数手指来完结，二十以内的进位加法对他们来说就更束手无策了。还有有较多的学生常呈现抄错数字、看错符号，并且很少有做完题查看的习气。

### 二、温习的主要内容

- 1、娴熟地数出数量在20以内的物体的个数，会区别几个和第几个，把握数的次序和巨细，把握10以内各数的构成，会读、写0到20各数。

- 2、开始晓得加、减法的意义和加减法算式中各部分部分称号，开始晓得加法和减法的联系，对比娴熟地核算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、开始学会依据加、减法的意义和算法处理一些简略的实际疑问。
- 4、知道符号“=” “” “”，会运用这些符号表明数的巨细。
- 5、直观知道长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、开始了解分类的方法，会进行简略的分类。
- 7、认真工作、书写整洁的良好习气。
- 8、经过实习活动体会数学与平时日子的密切联系。

### 三、温习的主要方针

- 1、引导学生主动整理常识，回忆自个的学习进程和收成，逐渐养成回忆和反思的习气。
- 2、经过总温习使学生在本学期学习到的常识系统化。稳固所学的常识，关于缺漏的常识进行加强。
- 3、经过方式多样化的温习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动风趣的温习活动中经历、体会、感触数学学习的趣味。
- 4、有对于性的教导，协助学生树立数学学习决心，使每个学生都得到不一样程度的进一步开展。
- 5、培育学生的良好审题、书写、查看工作的学习习气。

## 四、温习的详细想象

1、首要组织学生回忆与反思自个的学习进程和收成。能够让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最风趣，觉得哪些内容在日子中最有用，感觉学习对比艰难的是什么内容，疑问银行中还有什么疑问没处理，等等。也能够引导学生想象自个的温习方法。这样学生能了解到自个的学习状况，清晰再尽力的方针，老师更全部地了解了学生的学习状况，为有对于性地温习教导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总温习。游戏是一年级孩童最喜爱的活动。游戏让学生在玩中温习，在温习中玩，在玩与温习相结合中开展。如温习20以内数的知道，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法核算的温习，不能呈现单纯的题海操练，这样学生会厌倦的。能够规划爬梯子、找兄弟、等游戏活动，学生边玩边娴熟加减法的准确核算。

3、与日子密切联系。温习时相同要把数学常识与平时日子紧密联系。能够规划一些日子情境画面给学生用数学的眼光去调查，提出数学疑问，处理数学疑问。能够让学生到日子中寻找数学疑问，然后在全班中沟通。学生不只感触日子便是数学，数学便是日子，并且各方面都得了开展。

4、把本学期所学常识分块归类温习，对于单元测试卷、温习册、工作中简单犯错的题作要点的浸透温习、规划专题活动，浸透各项数学常识。专题活动的规划能够使温习的内容归纳化，给学生对比全部地运用所学常识的时机。

5. 重视后进生的学习，进行耐性的教导。

## 五、温习时刻组织

1、回忆与反思本学期的学习状况(1课时)

- 2、0—20各数的知道及相应的加减运算(7课时)
- 3、分类(2课时)
- 4、知道物体和图形(2课时)
- 5、温习测试题(10课时)

## 小学一年级数学期末备考计划篇五

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。
- 5、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

### 二、复习内容

- 1、位置，2、20以内数的退位减法，3、图形的拼组，4、100以内数的认识，5、认识人民币，6、100以内的加法和减法(一)，7、认识时间，8、找规律，统计，9、数学实践活动。

重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

总复习的编排应对注意突出本学期的教学目标，以及知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数概念、计算分别集中复习。在复习“100以内的加法和减法”时，把“20以内的退位减法”和100以内的口算结合起来进行复习，使学生更好地掌握知识间的前后联系，同时，注意计算与解决问题相结合，达到通过解决简单的实际问题来巩固计算熟练程度的作用。

### 三、复习的重、难点

复习的重点：主要放在数与数的运算这一块内容中的20以内的退位减法和100以内数的认识和100以内的加减法这几部分内容。

复习的难点：20以内的退位减法；100以内的退位及进位加法；钟面的认识；人民币的认识；物体的相对位置。

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数的加法和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 会用上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置；能用自

己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

#### 四、具体复习安排

##### 1. “100以内的数”的复习。(1课时)

教材中安排了4道题，着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

##### 2. “100以内的加法和减法”的复习。(4课时)

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以

了。对于计算方法，根据《标准》的精神，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。

复习时，可以先让学生计算数学题。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，引导、参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。图中的素材比较丰富，除了蝴蝶和蜻蜓外，还有不同颜色的小花。只要学生提出的问题有道理，就应给予充分的肯定。在解决问题时，也可以先让学生解答，然后再说一说解题的思路。只要学生能用自己的语言表达清楚就可以了，不必一定按照一定的模式来说。

### 3. “元、角、分”的复习。(2课时)

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识。因此，教材在复习时没有再安排动手操作的内容，只是让学生对已学的元、角、分关系进行复习，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

### 4. “几时几分”的复习。(2课时)

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应

该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。可能每个人看钟的习惯不同，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，可以说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

## 5. “位置和图形”的复习。(1课时)

本学期所学有关位置的“上、下、左、右”等概念的综合复习。题目结合儿童的生活实际，提供一个楼房住家的情境，使学生能用自己的语言比较准确地描述出自己所住的位置，同时，感受到数学就在自己身边。复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还可以根据本班具体情况，创设生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

数物体的题目。图中所摆的正方体有部分的遮挡，学生数的时候可能会有一定的困难。教学时，如果学生看图确有困难，还可以让学生动手摆一摆，用小正方体摆成图中所画的形状，然后再数一数实物。最后，对照实物和图，让学生讨论，哪部分是开始没有数到的，以后在看图时应注意什么。

## 6. “统计”的复习。(1课时)

本学期统计的教学目标之一是使学生能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。结合儿童的生活实际，设计了“星期日同学们喜欢做的事”的条形统计图，让学生根据图找出所需数据，并根据数据解决问题。最后，引导学生根据统计图提出问题，培养学生发现问题的能力。

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后，再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计的全过程都复习一遍。

## 五、学情分析：

部分学生由于年龄太小，或是由于基础、智力、学习行为习惯等问题而使他们的学习有较大的困难。尤其本学期已经涉及到了100以内的进位加法及退位减法，对于一些计算基础较差的学生来说是比较困难的。还有有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很少有做完题检查的习惯。另外，对于时间的认识，人民币的认识以及位置的认识，对于一些学生来说还是存在着相当大的困难，因此在复习中应特别注意。

## 小学一年级数学期末备考计划篇六

一、把下面的词语连成一句通顺的句子。

1. 飞小鸟天上在

\_\_\_\_\_

2. 看书家里在我

\_\_\_\_\_

3. 好学生云云一个是

\_\_\_\_\_

4. 小鱼有水里一群群

---

5. 红花公园里绿草有和

---

6. 上学去背着他书包

---

7. 青草清清的小河边一片有

---

8. 好朋友花花贝贝一对是

---

9. 小鱼哪儿躲到去了

---

10. 走了小明那儿向

---

11. 真冷天气啊

---

12. 菊花我公园看去

---

13. 草地上在游戏做小朋友

-----

14. 叶子都树上去了的到哪儿

-----