

# 灭火技能比赛活动方案及流程 参加技能比赛活动方案(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 灭火技能比赛活动方案及流程篇一

为贯彻落实学院《关于进一步加强提高学生技能的意见》，通过开展技能竞赛活动，积极推进教学水平，促进提高实习教学质量，引导广大师生努力钻研技术、技能，加快培养技能型人才，材料工程系决定举办数控车工技能大赛活动，大赛由材料工程系材料成型教研室主办，实训中心协办。

### 二、组织机构

为确保大赛顺利进行，实现预期目标，材料工程系成立数控车工技能大赛组织委员会，全面负责大赛的组织管理工作。组委会办公室设在材料工程系办公室，具体负责大赛的组织实施和相关工作。

主办：材料工程系、材料成型教研室

协办：数控加工实训中心

大赛组委会主任委员：--，材料工程系主任

副主任委员：---，材料成型教研室主任

组委会委员：

### 三、大赛内容

#### (一) 大赛职业数控车工技能大赛

#### (二) 大赛实施

##### 1、赛程

大赛分院校报名、决赛二个阶段。

##### (1) 报名阶段(-月-日--月-日)

以系为单位组织参赛报名和培训，选拔优秀选手参加比赛。

(2) 培训、决赛阶段(-月-日--月-日)组织培训决赛，并表彰获奖选手。

2、决赛地点：--职业技术学院数控加工实训中心

3、决赛时间：(-月-日--月-日)

### 四、参赛对象

具有我院学籍的全日制在校生，均可报名参加。

### 五、大赛标准

本次大赛以典型型腔模零件加工为基础，并参照世界技能大赛有关标准，分编程和数控车现场操作两个环节进行。分别占总成绩的30%和70%，具体技术要求见职业大赛技术通知(另行通知)。

### 六、表彰奖励

对决赛前20名的选手，根据总成绩分出一、二、三等奖及优

秀奖并由大赛组委会颁发奖励和荣誉证书。

## 七、个人排名办法

本次大赛依据竞赛个人总成绩决定大赛名次。总成绩相同者，以实际操作竞赛成绩高者为先；如实际操作竞赛成绩仍然相同，以实际操作竞赛时间短者为先。若仍不能分出先后，取相同名次。

## 灭火技能比赛活动方案及流程篇二

为进一步深化我区职工创业创新活动，激发职工岗位创新精神、提高职工技能素质，经研究，决定举办xx区车工技能大赛。现将有关事项通知如下：

### 一、竞赛项目

车工操作技能。

### 二、竞赛性质

区级一类比赛。

### 三、竞赛内容

本次竞赛依据《车工》国家职业标准关于高级工的知识、技能要求，紧密联系企业生产实际进行命题。竞赛分理论知识和操作技能两部分。理论试卷满分为100分，理论成绩将按照30%折算计入竞赛总成绩；操作竞赛满分为100分，将按照70%折算计入竞赛总成绩；理论竞赛成绩与操作竞赛成绩经折算后相加得出竞赛总成绩。

具体复习资料和大赛操作规程另行下发。

#### 四、参赛对象

全区企业（个人）从事车工操作的专业人员。

#### 五、竞赛时间与地点

大赛定于20xx年x月在xx职业技能学校举行。具体时间另行通知。

#### 六、奖励办法

竞赛总分排名前三名选手授予“xx区技术能手”称号，理论知识和技能操作均合格选手，由区人力资源和社会保障局颁发高级工职业资格证书。同时，竞赛组委会对竞赛总分排名前八名的选手给予表彰奖励。

#### 七、组织领导

本次区级一类技能竞赛在区社会主义劳动竞赛委员会统一领导下，由区总工会□xx区xx街道劳动竞赛领导小组合办，区人力资源和社会保障局□xx区职高（技工学校）协办□xx街道总工会、起重机械有限公司承办。

竞赛成立组委会：

组长：

副组长：

成员：

#### 八、具体要求

请各镇、街道、开发区工会按照考试内容和要求，根据本地

区实际情况，选拔推荐1-3名选手来参加，并于x月x日前将选手报名表报xx区xx街道总工会办公室，身份证复印件和2张2寸彩照在大赛之日交竞赛组委会。如有不明事宜请联系区总工会□xx区运河街道总工会。

## 灭火技能比赛活动方案及流程篇三

为了更好的提高保育老师的理论与实际操作技能等综合能力，切实加强幼儿园保育工作，规范工作流程，提高工作质量，促进生活教师的队伍建设，使保育老师工作细致化、规范化、常规化，真正做到“保教结合，教养并重”。通过理论知识、实际操作、讲故事三大方面进行保育老师技能大赛，具体内容如下：

xx年4月11日下午3点

幼儿园全体保育员。

一楼多功能活动室

一、二、三等奖

1、保育理论知识考试

2、讲故事

每人自选一个小故事，有肢体动作加分。

3、配置消毒液及桌子的`擦洗

## 灭火技能比赛活动方案及流程篇四

开展临床技能竞赛活动，要坚持以人为本的服务理念，坚持立足本职岗位，提高医务人员综合素质，增强业务技能，造

就一支高素质的医疗卫生技术队伍，努力为人民群众提供优质、高效、安全的医疗卫生服务。

## 二、活动范围与对象

活动范围为全市乡级以上医疗机构，重点是二级及二级以上医疗机构。对象为全市乡级以上医疗机构所有医务人员。

## 三、组织领导

组长:黄绍华市卫生局局长

副组长:桂秀平市卫生局副局长

成员:梁晓鸣市人民医院院长

邹卫兵市中医院院长

徐子华市妇幼保健院院长

傅勇平分宜县卫生局副局长

易亚辉渝水区卫生局副局长

李跃程新钢中心医院院长

况秋香市卫生局医政科科长

黄慧英市卫生局中医科科长

丁彦意市卫生局医政科副科长

领导小组下设办公室，办公室市卫生局医政科，况秋香兼办公室主任。

## 四、主要内容

(一)医师学习训练的重点内容。体格检查，病历书写，实验室检查报告、心电图、医学影像结果的判读，徒手心肺复苏、气管插管、机械通气、心脏电复律、急救止血，胸腔穿刺、腹腔穿刺、腰椎穿刺、骨髓穿刺、换药、穿脱隔离衣等基本技能。专科医院医师学习训练的内容根据医院基本任务和不同岗位的职责与特点，可适当调整。

(二)护士学习训练的重点内容。护理文书书写，无菌操作、生命体征测量、密闭静脉输液、鼻导(塞)管吸氧、口腔护理、徒手心肺复苏、吸痰、铺备用床、导尿、灌肠、胃肠减压、重病人翻身、皮试液配制等常用操作技术。

(三)医技人员学习训练的重点内容。由各医院根据工作实际自行确定。

## 五、方法步骤

### (一)筹划部署阶段(20--年6月底前)

利用一个月时间，对临床技能竞赛活动进行筹划安排和动员发动，使各级各类医院及其医务人员明确开展活动的目的、内容、标准和方法步骤，充分做好各项准备工作。

### (二)学习训练阶段(20--年7月—8月底)

安排二个月时间，采取自主学习、岗上训练、专题讲座、示范教学、短期培训、观摩指导等多种形式，有计划、分步骤地抓好医务人员的学习训练，提高医务人员的临床技能。

### (三)比武考核阶段(20--年9月—10月中旬)

9月份举行市级临床技能竞赛，由市卫生局在各单位自行推荐

的优秀选手中确定参赛人员(具体时间、地点另行通知)。

## 六、表彰奖励

1、对获得综合第一名的选手，授予“新余市技术标兵”；符合条件的授予“新余市金牌员工”称号；获得第二、三名的选手，授予“新余市技术能手”称号；获得四至六名的选手，授予“新余市优秀选手”称号，同时给予一定的物质奖励。

2、对获得比赛团体总分前三名的代表队颁发新余市职工职业技能大赛团体优胜奖。

## 灭火技能比赛活动方案及流程篇五

为加强保育员的专业技能培训，挖掘保育员的内在潜力，激发保育员参与活动的积极性，促进保育员对教学技能的掌握，提高保育员专业水平，从而全面提升幼儿园的保教质量，特制定此活动方案。

幼儿园全体保育员。

本单位

- 1、安全现场救护
- 2、幼儿故事演讲
- 3、教玩具制作
- 4、保育专业知识笔试、答辩

### (一) 现场救护演习

- 1、参赛选手在指定地点和规定时间内，进行幼儿疾病和意外



伤害的. 应急处理。（边做动作边讲述）

2、比赛时间十分钟之内。

## （二）故事演讲

1、参赛选手讲述自选幼儿故事，要求普通话标准，讲述流畅，通过声音的表情和声势动作，富有感染力的演讲故事。

2、时间2—3分钟。

## （三）自制教玩具（废旧物品）

1、参赛选手自带材料，依据主材料大胆创意，自制教玩具。

2、参赛选手在1小时内现场完成作品，并填写作品名称、功能、用途。

## （四）保育专业知识笔试与答辩

1、专业知识笔试要求参赛选手填写考号，卷面字迹工整，表述完整，答题时间60分钟。

2、专业知识答辩，参赛选手抽签，评委就《保育员应知应会□□□xx市托幼机构卫生保健管理工作手册》等保育理念和专业知识进行提问，选手在1—3分钟内作答，回答问题要求简洁明了，有条理，有重点，并结合本人的工作实践作答。

安全现场救护30%

自制教玩具

故事演讲

专业知识笔试

专业知识答辩

集团领导、许丹、文露、肖平

1、召开领导小组会议及评委会议（商议确定比赛方案；拟定答辩题内容；比赛具体安排）

2、9月6日抽签

3、场地安排：多功能活动室

4、活动具体安排：

9月28日：

8：45—9：45专业知识笔试

9：50—10：50自制教玩具

9月29日：

9□00—9□30

故事演讲

9：40—10：20安全现场救护

10□30—11□00

专业知识答辩

20xx年xx月