

# 婚礼主持人暖场词 婚礼主持人开场白台词 (汇总10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园教科研方案计划与总结篇一

3、在游戏中，体验和同伴共同游戏的乐趣。

(四)

1、练习运用筷子的技巧，体验比赛的乐趣。

2、通过捡豆子，让幼儿区分色彩。

3、通过此活动来提高幼儿的动手能力，让幼儿自由发挥，让幼儿感受到自己有双灵巧的手。

计划如下：

本学期目标

《量贩式ktv》活动区目标：

1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。

2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。

3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高

幼儿对音乐的感受力、表现力。

4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

《久隆建筑工地》活动区目标：

1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。

2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

《动动手》美工区目标：

1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

3、发展幼儿的创造力、想象力。

《智力大冲浪》数学区目标：

1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。

2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。

3、帮助复习巩固数学知识

《超市》活

动区目标：

- 1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行活动。
- 2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。
- 3、能较安静游戏，并懂得爱护材料。
- 4、提高发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。
- 5、培养做事有始有终的积极态度。
- 6、在游戏中提高语言表达能力。
- 7、培养有礼貌和遵守规则的习惯。

#### 《新华书店》阅读区目标：

- 1、在看书时能较自觉的保持安静。
- 2、能在教师指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。
- 3、掌握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。
- 4、能讲述图书中的主要内容。

#### 三、主要措施：

- 1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。
- 2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。
- 3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。

4、提醒幼儿遵守游戏规则。

5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

(1) 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有一项活动作为重点辅导。

(3) 加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。。

(5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6) 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7) 教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每一次的角色游戏，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

具体安排：

## 《量贩式ktv》活动区

### 九月份

目标：1、了解游戏玩法，对该游戏感兴趣。

2、能跟着音乐伴奏进行演唱。

准备：录音机、磁带、麦克风

指导方法：参与幼儿游戏直接指导。

### 十月份

目标：1、学会看乐谱进行演唱。

2、能较正确的演唱已学过的歌曲(重点是本月的内容)。

准备：增加乐谱本

指导方法：在音乐课时教会幼儿看乐谱的方法，游戏时以欣赏者的身份参与、指导。

### 十一月份

目标：1、能自己根据乐谱的提示进行演唱。

2、提供飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高对该活动的兴趣。

准备：增加飘带、花等物品

指导方式：提问——这是什么?这么漂亮!你们唱歌的时候，可以用它干什么呢?

### 十二月份

目标：1、引导

幼儿尝试分角色进行演唱、表演、打击乐伴奏，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。

2、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

准备：增加打击乐器

指导方式：教师参与游戏，担任打击乐队的指挥。

一月份

目标：巩固上月目标。

准备：同上月。

《久隆建筑工地》活动区

九月份：

目标：

1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体。

2、尝试正确的进行对称装饰。

3、能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干、地毯1块。

指导方式：提问——你们在建什么呀？怎么样能让它显得更漂亮一点呢？

十月份：

目标：

- 1、能用叠加的技能和一些废旧材料表现不同造型的楼房。
- 2、尝试与同伴协商确定游戏内容。
- 3、能自觉爱护游戏材料。

准备：增加不同造型的楼房图片若干、易拉罐、方形盒子等。

指导方法：提问——盖楼房的时候，这些东西有用吗？能干什么用？

十一月份：

目标：

- 1、能用支撑的技能一些废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰。
- 2、能与同伴协商进行合理分工。
- 3、能自觉收拾游戏材料。

准备：增加自制树、小汽车等。

指导方式：提问——我们的家周围还有什么呢？可以用什么东西来表现？

十二月份：

目标：

- 1、能综合运用已有的技能表现周围的环境。

2、掌握正确解决纠纷的方法。

3、能有条理的收拾游戏材料。

准备：增加周围环境的图片。

一月份：

目标：

1、能熟练运用已有技能表现生活中的物体。

2、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。

3、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干，生活中常见物体、环境的图片，地毯1块。

指导方式：提问——看看图里的地方漂亮吗？为什么漂亮？你们能不能设计出更漂亮的呢？

## 《动动手》美工区

九月：（绘画）

1、通过有趣味的游戏，引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。

2、用各种线条和简单形状表现观察过的物体的基本部分和主要特征。

3、在画面上能简单地布局，根据自己的想象画一些辅助物，表现简单的情节。



4、掌握正确的使用方法，养成正确的握笔方法和作画姿势，工具、材料摆放有序。

5、掌握用棉签画画的技能。学习粘贴的技能。鼓励幼儿大胆表现作品。

准备：工具：水彩笔、画纸、各色锯末等。

指导方式：亲自纠正幼儿握笔姿势。提问——你想画什么？它是

什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十月：（泥工）

1、按照自己的意愿大胆操作，逐步塑出简单的物体形象。

2、会用橡皮泥做出水果、花卉的形态。

3、爱护泥工材料，养成自己摆放工具和材料的良好习惯，知道“从哪儿拿来，放到哪儿去。”

4、能按照自己的意愿大胆塑造出物体的主要特征。学习独立取放泥工材料、工具。

5、通过探索与尝试，学习简单的泥塑方法，学会使用简单工具和辅助材料。巩固良好的泥塑习惯。

准备：工具：再原有基础上添置橡皮泥、泥工板。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、泥工辅助材料等等。

指导方法：提问——你想做什么？它是什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十一月：（折纸）

- 1、在游戏中引导幼儿随意撕出各种形状，并给予命名。
- 2、通过自由尝试，折出简单的形象。
- 3、能根据自己的意愿，用现成的图形和自然材料粘贴组合简单形象。
- 4、提供一定条件并鼓励幼儿通过主动探索学习简单的折纸方法，并折叠出简单形象。
- 5、能根据自己的想象对作品进行添画、组合等。

准备：工具：再原有基础上添置胶带、胶水、抹布、颜料、画纸、彩纸等。

材料：牙签、水棍棒、等等。

十二月：（剪纸）

- 2、在操作活动中，初步学会用剪刀随意剪纸，知道安全用剪，并能用自己剪出的图形和自然材料创造性地粘贴组合各种形象，组成简单的情节。
- 3、利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。
- 4、学会剪窗花、等新年喜庆的物品装饰教室。

准备：工具：再原有基础上添置剪刀、各色画纸、彩纸等。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、果冻盒、蛋糕盒等等。

一月：（综合）

- 1、通过操作活动，使幼儿对色彩的混合及变化有兴趣，大胆使用多种颜色，逐步做到均匀。
- 2、通过主动探索与尝试，用纸、绳进行简单的编织。
- 3、按照自己的意愿将现成的物品修改、添加、组成有趣的形象。

准备：工具：剪刀、胶带、棉签、橡皮泥、泥工板、水彩笔、胶水、抹布、颜料、画纸、锯末各色等。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园教科研方案计划与总结篇二

区域游戏是幼儿教育中一种有效的教育途径，中班教师如何制定区域游戏计划?下面是本站小编收集整理的幼儿园中班区域计划，欢迎阅读。

### 一、情况分析

近来，中班幼儿的区域游戏中出现了一些如娃娃家、医院、商店、公共汽车等游戏主题。但游戏的水平还比较低，大多停留在对玩具的操作摆弄、模仿常见人物的一些简单言行(特别是家庭成员)，反映与自己生活有直接关系的内容，幼儿以学游戏的动作为满足，对游戏的主题不很理解，即使是娃娃家，也仅仅是妈妈或外婆与孩子的角色，反映吃饭、睡觉、看病等简单的内容、情节，游戏中更多的是一些简单的独立的动作。

经过一个暑假，幼儿的生活经验，认知结构，兴趣能力等可能会发生量和质的变化，并在游戏中得以体现。作为教师，应估计到幼儿的可能变化，观察了解到幼儿的实际变化，是

创设游戏环境，丰富幼儿生活经验，合理指导幼儿游戏的前提条件。

游戏是对周围现实生活的反映，通过模仿和想象，幼儿将一些在日常生活中的经历和见闻经过回忆和重新组合，在游戏中想象表现。因此，了解幼儿的现有水平，预见幼儿的发展水平，创设环境，指导游戏，即使幼儿充分自由的游戏，同时让幼儿获得各方面的发展和提高，教师决不能不考虑幼儿的年龄特点和实际水平，一股脑儿把各种主题和材料提供出来，然后按照生活的原版在最后操作。“教”幼儿游戏，以此来提高游戏水平，促进幼儿的发展，这不是幼儿的游戏而是教师游戏幼儿。为使所选主题围绕幼儿的生活体验，提供材料能引发幼儿的表现创造，指导游戏能使幼儿释疑、解难，观察幼儿，分析幼儿是十分重要和关键的。

## 二、游戏目标。

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自

我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

### 三、丰富经验

1. 组织多种形式的谈话活动，正式的非正式的，集体、小组、个别的。如“暑假里我和爸爸妈妈”，“你去过的地方”、“我见过的商店(超市)”“乘过的车”等。

参观讨论：把在谈话中不够明确的、游戏中有问题和争议的，教师应组织幼儿实地参观或带有问题观察周围生活，引起幼儿的主动讨论，从而找到正确答案。如公共汽车驾驶员到底是怎么看红绿灯来决定开或停车的？爸爸在家里究竟做些什么事情等。（暑假期间，幼儿有足够的时间和父母相对，对家庭生活会有更亲的感受，幼儿也有很多机会随父母走亲访友，外出购物、活动等，教师组织幼儿进行多种形式的谈话讨论，有助于幼儿把各自零星的体验加以回忆，整理不仅加深了幼儿的生活印象，也扩大了幼儿的生活经验，提供幼儿游戏中想象表现的丰富资源）。

### 四、提供材料

在原来小班游戏的基础上，扩大1—2个主题的游戏材料，并在每个主题的材料中作部分添加(包括各种替代品)，如为娃娃家添置洗衣机、电话机等，为商店添加收款机、塑料袋等。（材料的添加和提供围绕幼儿的游戏主题、生活经验，并以引发幼儿的想象、创造为原则）。

### 五、观察重点与指导方式

1. 观察重点。

a. 游戏主题的范围有否扩大，角色的人员有否增加。

b. 幼儿在游戏中的主动性、积极性，看其语言和行为的各种

表现。

c.角色间有否合作交往，是如何合作交往的，主题与主题间有没有联系，程度如何。

d.玩具材料的使用操作和游戏主题的关系，替代物的使用情况等。（虽然以上这些方面在平时游戏中都是观察的方面，但对于此阶段的观察了解有更深的意义和目的，既是对幼儿现有水平的观察了解，又是制定和实施学期游戏计划的重要基础）。

## 2. 指导方式

a.以游戏伙伴的身份直接指导。教师视游戏情况以主要或次要角色参与游戏。如当发现娃娃家的内容单调乏味，难以展开时，可以担任娃娃家的妈妈，烧饭做菜，料理家务，同时用言语解释所做的事（自言自语）“呀，今天是娃娃的生日，我们要为娃娃庆祝生日，我来烧条鱼，煮个鸡，炒点菜，爸爸你去买个蛋糕、想想看，还要做些什么……”并要求娃娃家成员协助完成，渐渐使幼儿投入游戏，教师择机退出游戏。

b.以旁观者（第三者）的身份，适时提供玩具材料，适当提问启发。如妈妈几乎做了能做的一切，娃娃还是不停地哭闹，妈妈说“你怎么不听话，你到底想要什么？”（模仿家里母亲对她的言行）此时，教师悄悄递上一盒光明纯鲜奶空盒，妈妈接着：“噢，我知道了，你原来要吃牛奶啊！”言毕，发生了一系列倒牛奶，喂奶的动作。

c.经验介绍：结束游戏，教师让幼儿说说游戏中做过的事，说过的话，以此来扩在并加深游戏的主题和情节，在说的过程中相互介绍影响，在说的过程中提出关键性的问题，此起彼伏，进一步扩大游戏经验。

游戏的指导可重在游戏的面上，其目的使幼儿的现有主题保

持基本稳定，能够正常开展，因此，教师要重视每个主题游戏的基本情况，在此基础上有重点的以娃娃(幼儿比较容易感理解)为点评的中心，带动其他主题的游戏发展。

## 六、具体内容安排

### 一、区域总目标：

- 1、学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，关心别人，不争、不抢玩具，爱护玩具。
- 2、能在各种材料的吸引下积极参加活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。
- 3、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。
- 4、在活动中，能自觉地遵守活动规则，从而培养幼儿的控制能力和责任心。学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。
- 5、使幼儿喜爱活动，在活动中锻炼幼儿手、眼、脑的协调能力，进一步让幼儿养成能自始至终完成一件事情。

二、针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，具体目标如下：

#### (一)图书室和语言区

- 1、初步养成爱惜图书的好习惯，能初步看东图画书中的主要内容，并能够表演。。
- 2、对文字感兴趣，能在成人的启发上认读汉字，愿意学说普通话。

## (二) 积木区

1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体，并能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料

3、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。能自觉收拾游戏材料。

## (三) 娃娃家

1、幼儿练习抱娃娃，给娃娃喂饭，并能相互商量玩游戏。

2、愿意与人交往，发展交往能力。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园教研方案计划与总结篇三

随着新的学期的到来，实验幼儿园也制定了工作计划，下面是本站小编收集整理的实验幼儿园园务工作计划，欢迎阅读。

### 一、指导思想

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园一日常规”和“幼儿早期阅读”的深入为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，着力加强规范化及示范化幼儿园建设，实施蒙氏加特长教育;把我园建设成为精品幼儿园。

### 二、情况分析

上一年，在每个学期初期，我们都进行大力度的宣传招生工作，在校领导的正确领导下，经过全园教师的共同努力，我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工50人，幼儿园发展



态势良好。但在去年，我园师资情况比较紧张，最后由校领导及园领导的研究，我们又新招4名教师和一名后勤人员。在教学过程，我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务培训。去年，我们积极参加上级部门举办的各项活动；我们还先后开展绿园区“经典诵读”活动，全国“幼儿早期阅读”科研课题活动；新学期我们将力求开展好各项教育教学活动。

### 三、工作目标

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设；重视教师培训；提供多种平台学习锻炼；强化教育教学常规管理；提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师；打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师；打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作；努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

### 四、主要工作

#### 1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，

尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1)对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的良好氛围。

(2)开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。

(3)发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神。

(4)坚持“认真、快、坚守承诺，永不放弃”的工作作风。

2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

3、加强专业培训

(1)组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

(2)加强教学常规管理，提高教育质量。

一，指导思想

安全是幼儿园第一保障；质量是幼儿园第一要务；教师是幼儿园第一资源；特色是幼儿园第一支柱；认可是幼儿园第一标准。

二，目标要求

- 1, 修订工作制度, 使工作有章可循, 使管理更加规范, 科学, 合理。
- 2, 运用“鲶鱼效应”, 激活内部机制, 逐步提高保教质量, 提升办园水平, 让家长放心, 让学校满意。
- 3, 贯彻实施《纲要》, 转变教育观念, 推行蒙特梭利教育理念;加大力度进行教师培训, 提高专业水平和整体素质。
- 4, 对家长进行宣传指导, 帮助家长树立新的教育观念, 形成家园同步一体的教育格局。

### 三, 工作要点

- 1, 本学年将于4月迎接太原市五星级园所复查;
- 2, 持续引申蒙氏教学课程;
- 3, 进行“蒙特梭利教育哲学在幼儿园中应用”的课题研究;
- 4, 争取推出1—2名太原市保教能手, 1—2名山西省保教能手;
- 5, 接受市级文明园所的验收;
- 7, 开展丰富多彩的户外活动, 促进幼儿体能发展;
- 8, 加强安全和卫生工作, 做好传染病的预防, 消毒等, 严格执行《幼儿园卫生管理条例》。

### 四, 工作策略

工作理念:言必行, 行必果。

工作方法:务实与创新结合, 规范与灵活并重。

工作要求:对孩子耐心，细心;对家长热情，真诚。

工作原则:爱校，爱园，团结，奋进。

## 五，总体思路与措施

加强内部管理，提升职业道德素质;

深化反思教学，形成学习型组织;

加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作;

扎实实践家访工作，实现跨越式发展。

### (一)，加强内部管理，提升职业道德素质

1，强化安全意识与规范安全行为，完善《幼儿园安全公约》。定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2，根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项健全，修订各种制度，规范办园行为。

3，加强保教工作的规范化管理，根据卫生保健，教学研究，常规检查，幼儿发展评价等制度进一步核定园长，教研组长，班主任，教师和生活老师的职责，按制度操作，照规矩办事。

4，督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

5，强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身分，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

6，有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。每月对

各类人员进行考核，将考核结果公示，实行末位淘汰制，（经考核第一年末位者岗位津贴降一级待遇，连续第二年末位者岗位津贴降二级待遇，连续三年工作考核末位者送校人事处，脱离幼儿园）使教师具有紧迫感，认真，塌实地做好幼儿园工作，形成你追我赶的竞争局面。

## （二），深化反思教学，形成学习型组织

1，加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在“与时俱进”的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2，加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3，有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

（1），开展“一帮一”师徒结对帮教活动，期末展示评比。

（2），针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

（3），请专家对青年教师进行说，唱，跳，弹，画等基本功的培训。

（4），多听青年教师的随堂课，多具体指导。

（5），自学《纲要》等理论和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

（6），提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报，或者再现活动现场。

## （三），加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作

1, 把握蒙氏教育哲学思想, 象妈妈一样耐心细致地照顾好每个孩子的生活, 学习, 让家长放心, 满意。

2, 严格超周备课, 提前准备好预备环境, 按时按计划组织小组教学和个人工作等活动; 每月进行教育环境创设的评比考核工作, 提高环境布置的质量, 突出室内外环境的教育性和艺术性, 让孩子们吸收性心智得到良好地发展。

3, 将蒙氏教育的秩序感理念以及自由与纪律的思想贯穿于幼儿每日生活各环节, 培养良好的生活卫生和学习习惯, 学会使用礼貌用语, 树立安全 and 自我保护意识, 塑造良好的个性品质和健康心理, 为幼儿一生的发展打好基础。

4, 为确保教科研活动的质量和效果, 必须严格保证业务学习和教研活动的的时间, 每周星期三中午, 下午分别组织班主任和副班主任开展业务学习和教研活动, 每周星期一上午召开工作例会, 每周一中午进行班级教研活动。

5, 将典型的教育教学问题作为教研活动的主题, 用专题研讨和现场研讨等形式开展教研活动, 以中心发言人带动每一个参研人积极探讨研究, 切实解决问题, 帮助教师更好地开展教育教学活动。

6, 将蒙特梭利教育与普通教育进行比较研究, 开展科研工作, 在比较中各取所长, 进一步加深理解并应用蒙特梭利的教育哲学, 形成我园的教育教学风格。

#### (四), 扎实实践家访工作, 实现跨越式发展

1, 以开展好家访工作为主, 结合亲子活动, 家长开放日, 家长学校等活动, 在与家长的交流过程中, 努力营造健康, 文明, 温馨, 快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2, 通过各种形式, 广泛收集家长的意见和建议, 重视每一个

家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定耐心细致解释和疏导。

3，通过有计划地召开家园联系培训会，办板报，宣传栏等形式向家长宣传幼儿教育理论，帮助他们树立科学的教育观念，掌握正确的教育方法。

4，倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

#### (五)，逐步丰富幼儿园设施

1，通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2，添置必需的生活用品，教玩具等。

3，本学期开通网线，使教师从网上获得更多的教育信息。

4，为给幼儿提供安全舒适的环境，争取后勤办的支持，给幼儿园部分已破损，凹凸不平的彩砖地面进行修整。

#### 六，各月工作重点

#### 20xx年二月份主要工作安排

幼儿园：

召开全园教师及家长会，宣布新的学期计划与实施要点，讨论全园大事。

出板报，宣传栏等形式告知家长新学期幼儿园的工作重点，工作计划，家园联系方法与收费通知等。

绘制宣传画：祝贺小朋友长大一岁，欢迎小朋友来园等内容。

制订各级各类计划。(主要包括:教研, 教科研, 卫生保健, 后勤, 班级工作, 学科特色课程等)工作计划在17日前完成, 上交园长室。

编印好幼儿入园手册(月底前, 高梅负责)

申报档案省二级。

教育教学:

各班教师根据全园工作计划, 结合本班实际情况, 制定班级工作计划与第一阶段详细工作计划。

考虑到开学后可能出现的情况, 有重点地进行家访。

根据教学进行环境创设工作。

抓住季节特点, 对幼儿进行感性认识经验积累。

卫生保健, 保育

根据幼儿伙食情况, 分析幼儿营养供给和伙食费收支情况, 需调整改进的提出实施意见。

观察, 了解幼儿的身体状况, 和各种习惯, 收集有关信息, 有针对性地进行防病, 治病工作。

把好新生入园体检关。

后勤:

向各班发放所需的教玩具, 学习用品, 清洁消毒材料, 备课笔记本等等。

制定全年度财政收支预算。



对大型玩具进行检修。

## 20xx年三月份主要工作安排

幼儿园：

- 1，继续进行常规教育和良好的行为习惯教育。
- 2，结合三八妇女节，植树节等节日开展夸妈妈活动，植树，种植等系列活动，对幼儿进行教育。
- 3，结合季节，通过主题活动的开展，让孩子们走向大自然，充分感受自然和生活中的奥秘，激发孩子们热爱自然，热爱生活的情感，培养健康的审美情趣。
- 4，召开班级家长会，全园家委会。（完善家委会，3月3日报高梅，3月6家委会会议，3月7日家长会）
- 5，安全培训，演习训练。

教育教学：

编排并作好间操。

做好兴趣班开班报名，编班工作。2月开始报名，3月开始上课。

开展两轮创环境，说环境教研活动。（第一轮：蒙班，3月22日中午；第二轮：普班，3月22日下午）

师徒结对活动在原有基础上有新的突破并重新启动。重点是骨干教师自结对子，3月10日将结对计划交园长室。

园本培训：特色教学活动操作展示及特色教育理念研讨。（每周教研活动时间）

卫生保健，保育

完善卫生安全制度。

做好开学初的各类人员体检工作。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园教科研方案计划与总结篇四

工作计划实际上就是对我们自己工作的一次规划。计划是我们走向积极式工作的起点。工作计划网为你准备了幼儿园大班工作计划，欢迎各位欣赏和借鉴！

本学期要组织好计划活动的每个过度环节，进一步加强班级的常规管理，创建平安班级，培养幼儿良好的生活和学习习惯。在思维的创造性，学习的积极性，完成任务的似速度等方面加强训练，为入小学打下良好的基础。

### 创建平安班级的措施

认真执行保教十六个环节，作好晨检，教师协助保健教师检查幼儿的衣袋，防止一些尖锐物品带入幼儿园，杜绝不安全隐患。

帮助幼儿养成良好的进餐习惯，提醒幼儿细爵慢咽，饭后漱口，不将残留物滞留口中。

加强午睡巡视，纠正幼儿睡姿，发现异常情况及时报到，提高幼儿的.午睡质量。

在游戏活动中，提醒幼儿不追逐奔跑，互相谦让，合作游戏。

启动入学准备工作

在思想上，克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的、有系统的学习。

在生活上，克服依耐性，培养独立性，提高自理能力。

在学习上，克服随意、被动倾向，朝自觉、主动的方面发展。

加强“软”、“硬”件建设，培养幼儿多渠道接受处理信息的能力。

开展主题活动，利用科技节、艺术节，加强与社会的联系，充分调动幼儿多种感官，让幼儿接受信息。

## 幼儿园教科研方案计划与总结篇五

立足园内实际，认真落实《幼儿园工作规程》，领会《指南》及《纲要》的精神，坚持以“精细管理为手段、课程整合为载体、丰富活动为策略、师幼发展为根本”的工作思路。以科学管理为保障、以师幼共同发展为根本，全面提高幼儿各领域的发展水平；以基本功为契机，提高不同层次教师的专业技能和水平；以区域活动为抓手，提高教师合理设置区域和有效指导的能力，进一步促进保教规范发展及教研队伍建设，让幼儿在自主游戏的空间中从不同层面促进幼儿全面发展，真正的将保教工作落到实处。

### 二、现状分析

园内幼儿总人数500人左右，各班级幼儿总人数安排较为合理，一个学期的过度小班幼儿已经能够很好的适应幼儿园的生活，在家长们的大力支持和老师们的悉心照顾下顺利的度过了入园焦虑期，小班组的教师团队也经过了磨合期能够很好的配合，班级幼儿生活自理能力及学习常规方面还需要加强培养。中班幼儿能够很好的进入集体生活，并有良好的学习品质及状态，他们的进步让我们看到了成长的足迹。大班班容量较

大，需要老师们更加的辛苦付出，认真的对待每一名幼儿。大班幼儿敢于创新、探索，能够大胆的表现与表达，新的学期在幼小衔接方面需要加强培养与提升。

园内教师团队整体能够积极上进、敢于挑战、认真完成每一项工作，部分教师能够承担起骨干教师的职责起到引领示范作用，一部分教师正像成熟教师迈进，各方面能够都有很大的提升，新走入一线的教师学习态度积极，敢于尝试的同时勤恳能干，新任教师适应了工作状态，能够脚踏实地的在自己的工作岗位上奉献，是我园的成长的后备力量。园内整体教师队伍反思能力、书写能力有待加强，需要在成长的道路中不断的提升、激励。

家长工作整体稳步开展，能够很好的落实，创新工作还需不断提升，需梳理成效凸显园内家长工作特色。

在保教工作方面，常规工作已形成规范，课程实施方面的落实还需加强，本学期将细化课程方案，将各项工作与课程相结合形成主线。将教研与课题相结合，强化课题研究及策略梳理，形成教学成果。艺术工作方面将不断提升环境创设，在活动组织及作品展现方面需要与课程结合，做到一切以幼儿为主，将环境及活动交给幼儿。

### 三、学期工作目标

1. 精细保教工作，落实考核机制。
2. 围绕一日活动细则，提升教育教学质量。
3. 完善课程体系，形成课程评价，活动围绕课程开展。
4. 分层提升，落实学习计划，促进教师队伍提升。
5. 改善环境，回归幼儿，让幼儿成为环境的主人。

6. 加强课题研究，研培结合，及时梳理为结题做准备工作。
7. 强化区域活动开展，让幼儿在自主游戏活动中成长。
8. 丰富艺术活动的组织，音体美方面全面提升。
9. 开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区的互助。
10. 规范语言文字，迎接分类定级验收。

#### 四、重点工作的开展与实施措施

##### (一)精细常规管理、规范保教质量

结合本园实际完善保教考核奖惩细则，细化一日生活各个环节，形成评价标准。精细保教管理工作，实行谁主管、谁落实，保教室全体人员认真检查、指导，做到检查有反馈、指导有重点，注重生活教育，精心组织好各项活动，走动式办公，考核公平、公正。保教室分管领导每人兼带一个班级，深入一线带班指导，随机辅助班级工作，切实提高班级活动的质量。督促老师们做到心中有教育、眼中有幼儿，教师全身心的投入到一日活动中，做到计划、组织、参与、观察、交流、反思。

##### (二)加强队伍建设、提升教师素养

###### 1. 规范师德、提升素养

在“十九大”及上级部门的要求和引领下，注重教师师德素养的提升，坚持以“面向全体，引领示范，注重培养，沟通交流”为原则，形成一支师德高尚、专业技能全面、勇于创新，适合本园发展需要的保教人员队伍。通过专题讲座、师德典型案例、教育故事分享等形式，依据评估要求按时组织教师师德培训活动，在“学习、交流、引领、示范”中规范教师师德。

## 2. 明确梯队、历练成长

依据本园教师实际情况，明确教师梯队，严格执行上级部门考核细则，充分发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用，按照上级考核细则管理园内骨干教师，组织骨干教师展示课、一对一带教、送教活动等方式促进教师进一步成长；为新教师提供历练的平台，培训提升积极参加上级部门组织的比赛活动。发挥骨干教师的作用，承担课题研究及策略整理等工作。

## 3. 分层读书、强化底蕴

落实铜川二幼读书达人行动，组织教师“同书共读”活动，将教师按“行政、班主任、副班主任、保育教师”分层，选定适合岗位及专业提升的图书进行阅读，并按时完成读书笔记，于学期末分批进行读书交流活动。从教师做起带动全园家长、幼儿强化阅读，培养幼儿良好阅读习惯，各班结合本班特色工作开展形式多样的亲子阅读，组织读书月活动营造良好的阅读氛围，影响身边的每一个人爱上阅读，养成说普通话的习惯，并评选书香教师、书香班级、书香家庭、书香宝宝等。

## 4. 师徒结对、共同进步

以“老带新结对子”，新教师工作热情高，思维活跃，可塑性强，敢于创新，但是对于教学设计和组织能力弱，班级管理能力强，经验不足，缺乏与家长沟通的技巧与胆量，专业成长目标不明确。新学期将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。高效落实“师徒结对”工作，通过骨干教师对新年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平，在相互促进的过程中不断进步。

在带领新手教师的过程中，推动成熟教师自觉转变教育理念，

提高业务水平。以自身的学习和\*来提升自己的教育技能和教育思想，为成熟教师创设学习提高锻炼机会，推出成熟教师展示课活动，引领成熟教师逐渐提高自我反思和评价的能力，激励教师向反思型、研究型教师转型。

## 5. 强化培训、内外结合

坚持“主动学习、自主提升”的培养机制，制定详细的培训进程为教师队伍提供学习、培训、展示、交流等平台。以各年级组长为首，各分管主任跟进建立良好的团队教研氛围，加强平时的研讨和交流，将园本培训、专家入园指导相结合推动教师的成长；以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，通过推门课、一课多研、同课异构进行研课、展示课等活动，通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建了平台。

## 6. 打好基础、强化技能

强化教师基本功是提高师资队伍的一大保障，根据教师专业水平及目前需求，将基本功培训循序渐进、逐步提升，通过培训让老师得以发展，得以成长，本学期的基本功着重为园庆、六一儿童节、大班毕业汇报演出做前期准备。

(1) 手绘海报（园庆、连环画准备工作、节目排练等）。

(2) 业余练习：边弹边唱、水粉画。

(4) 舞蹈队教师成型的舞蹈呈现。

(5) 成立一个体育项目娱乐活动组：晨间或晚间活动。

(6) 理论知识的学习与交流互动—《教师网上交谈活动》。

(7) 开园初进行教师基本功精英赛，选拔基本功技能及业务能

力突出的教师为参加区级基本功赛做准备。

## 7. 外出培训、开阔眼界

结合本园教师发展现状，形成菜单式的内培外训，采用“请进来，走出去”等方式，使不同能力、不同层次的教师找准自身发展目标，促进整个教师团队协同发展。增强园内外派学习机会，并通过二次培训学习汇报交流，实现一人学习全园受用的效果，将外出学习作为教师奖励机制，激发教师工作积极性。尝试实施教师跟岗培训，实地历练提升业务能力。

## 8. 以赛代训、评比激励

为推动我园教师专业化发展，加快教师专业成长步伐，园内将不间断的组织“摄影评比、材料投放评比、一课三研展示课、论文评选”等活动，结合园庆活动根据幼儿年龄段进行小班——韵律赛、中班——儿歌乐器赛、大班——创意戏剧赛，通过评比竞赛激励教师及幼儿不断成长。

### (三) 规范教育教学、形成课程体系

秉承“以幼儿发展为本”的理念，注重学习、游戏、生活、运动的融合渗透，实行主题教育，结合季节特征整合主题内容，让幼儿在活动中主建构知识、积累经验。

#### 1. 一日活动、扎实常规

加强教学常规工作，依据保教计划制定详实的班务工作计划，并将重点凸显以表格的形式呈现，让家长了解。在日常教学活动的组织方面进一步规范，保教主任主抓教学常规，实行随时进班、推门听课、严格考查。依据主题教育完善本园教案格式与质量。做好教案督查、教育随笔批阅、班级区域的观摩、主题画展的展示工作，改进和优化我园的各类教育教学常规，减少教师案头工作，将更多的时间和精力投入到一



日活动中。保教室分管领导保证每日1-2次巡班，做好全园各班各项活动的指导及各项一日常规检查工作并记录，并形成详细的反馈，真正的将活动落到实处，益于幼儿发展。环境创设为教育教学服务。按照幼儿年龄特征有计划、有目的、有层次地投放材料。

## 2. 教学开展、规范保教

(1) 坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育, 加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育, 每周一节安全教育课, 时刻做好防范工作, 提高幼儿自我保护意识。

(2) 通过开展丰富多采的教育活动, 注重德育教育的落实, 进行开园第一天德育教学活动组织。利用“妇女节”、“植树节”、“劳动节”、“六一”等节日开展活动, 每个年级组依据幼儿年龄段组织一次大型的主题节日活动, 丰富幼儿情感。

(3) 培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯, 培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等, 并且要组织幼儿游戏或学习活动)。

(4) 加强幼儿午睡管理, 培养幼儿良好学习习惯, 如坐姿、书写姿势等; 加强幼儿良好行为习惯的培养, 如“文明礼貌教育、卫生习惯教育”等。

(5) 业务与常务行政领导共同配合, 培训与实践相结合提升保育工作。组织保育教师实践竞赛观摩活动, 进行保育教师申请课教学观摩, 按时参加学习培训强化业务能力。保教结合关注特殊儿童的心理健康与成长进步, 完善特殊儿童成长档案, 及时梳理形成有效策略。

## 3. 主题教育、落到实处

开园初由业务园长及各分管主任负责组织各个年级组整合本学期的主题课程，确定每月的主题教学活动，结合实际整合活动内容，形成教研简报及课程资料，月活动后要及时留存过程性资料形成课程资源包。

### (1) 生活活动——在点滴中养成

从幼儿入园开始做到有计划、有组织。注重一日活动中生活环节的组织，晨间坚持户外活动，餐前做好准备工作，活动中幼儿自己制定规则并遵守。严格执行班级幼儿三项记录检查工作，注重常规的养成让幼儿学会自己的事情自己做，组织形式多样的生活活动课程并及时梳理形成园本资源。

### 2. 学习活动——在实践中积累

将主题教学与区域教学相结合，保证每天一节主题教育，其余时间进行自主游戏、区域操作、艺术活动、体育活动等每月中下旬开始渗透投放下个月新的区域材料，为后期的教学做好铺垫。组织生活学习、实践学习、体验学习、探索学习等不同形式的教学。注重节日教育，形成详细的节日课程体系。继续落实本土化民族化戏剧课程的开展，留存相关资料形式教学资源。

### 3. 游戏活动——在操作中收获

将游戏活动贯穿于幼儿一日生活的各个环节中。实行每月一次区域材料投放交流活动，在交流中细化材料投放的适宜性，满足不同幼儿的发展需要。将班级区域及公共区域活动的组织在教案中体现，让幼儿在自主游戏中培养良好的学习品质。强化亿童教育区域材料的使用，针对不同年龄段进行重点班级实验，同时跟进专家入园培训、进班指导，带动全园班级受益，让幼儿在活动中能够真正的受益。班内突出美工区创设及美术活动的组织，各班尝试进行语言区的创设及材料投放，重点要加强数学区、益智区的创设，发挥区域游戏真正

的价值。

结合主题活动的开展，创设符合幼儿年龄特点的活动区环境，以材料支持凸显幼儿的自主学习，充分发挥游戏对于幼儿自主学习的作用，强化观察幼儿活动、完成学习故事的撰写。

#### 4. 运动活动——在练习中强化

春季的到来正是幼儿户外游戏、活动的好时机，将户外按不同的游戏区域划分，保证每日2小时，将大课间活动细化落到实处，充分利用自制器械，体现一物品多玩的理念。园内更换主题器械操，依据小、中、大不同年龄段的幼儿进行不同的创编。强化园内小、中、大幼儿足球队的训练，在竞赛中让足球示范园更加的规范，力争成为市级足球示范园。以六一活动为契机，通过运动会展现并评价幼儿的技能发展。

#### (四) 研讨中促教学、尝试中做课题

将教研与园本培训及课题研究相结合，从教学中的小问题、小策略出发，缩小集体备课组织、听评课与区域活动的范围，提高教师的教学质量，加强“班级区域的研究、一课三研的课程落实、语言教学的策略梳理，形成小而实的策略。

##### 1. 教研中凸显重点

通过有目的地定期开展教研学习和自学相结合，提高教师理论水平及整体素质，翻阅有关幼教方面的刊物，如“幼儿园区域活动现场”、“幼儿园游戏”、“幼儿园一日活动的组织策略分析”等提升教师研讨能力。

深入学习《指南》，形成关键词框架梳理，将教学观摩按《指南》五大领域进行分化，强攻老师们整体薄弱的领域。

通过不同形式的教研活动帮助教师学习梳理教师指导的理论

依据及策略。转变教师自我定位，引导幼儿自主学习。

做好课题《幼儿园区域活动的研究》和《幼儿园青年教师语言教学活动的策略研究》的结题工作。进行教研中心子课题《在蒙古族原创故事主题背景下的区域活动中培养幼儿的学习能力》的研究整理工作。

## 2. 备课中扩大范围

围绕主题进行集体备课，依据幼儿需求扩大集体备课范围，如“社会实践活动、生活教育、主题区域”等，从备课到上课再到活动延伸，努力提高教学质量。每周二的业务学习，由各年级组长组织本年级教师共同进行集体备课，并做好课程的商讨整合工作及面拓宽。尝试在集体备课往区域、家长会、幼小斜街等方面进行研讨，形成小而实的收获，形成精品教案集。三月份大班组、四月份中班组、五月份小班组进行集体备课活动。集体备课后进行观摩跟进、二次研讨形成精品课。

## 3. 研究中落实课题

围绕幼儿园《幼儿园区域活动的研究》、《幼儿园青年教师专业成长》两项课题组织专项教研活动，梳理资料、有效分工做好结题的前期准备工作。

(1) 围绕《幼儿园区域活动研究》课题进行专题研究。引导教师们在区域观察记录（学习故事的书写）、指导等方面进行教研活动，在每次教研活动后进行反思总结。以追踪的形式跟岗，落实主题教学，从而达到在反思中提升经验，在反思中解决困惑，并及时进行书面总结梳理。加强区域创设的研究工作，将区域的材料投放作为教研的主题，全面发挥区域的作用。

(2) 围绕《幼儿园青年教师语言教学活动的策略研究》的课题。

让教师们明白自己是教研活动的主体，更多的关注教师的引导和回应，通过多种方式调动教师科研的积极性。梳理常规教学中的策略提升语言教学的实效。

(3)课题的成果梳理与留存。在课题实施的过程中，课题组成员带领大家即开展丰富的教研活动，每次教研活动都设有记录员、摄像老师等，注重过程与结果的整理，形成教研成果册。

(4)以参加教研中心戏剧坊的成员为主要研究人员，按子课题实施计划启动课题研究工作，完成阶段性研究成果。

#### 4.沙龙中丰富活动

根据教师发展需求及兴趣，继续落实形式多样的沙龙活动，每月开展一次有意义的沙龙活动，如“区域材料投放、美术沙龙、音乐沙龙、健康沙龙、绘本沙龙”等，解决教学中存在的困惑，通过主题沙龙活动培养各领域中的明星教师。

#### (五)精炼艺术活动、积淀本园文化

突出本园办园理念，组织丰富的活动，从环境的创设、美术活动、艺术活动的组织等方面突出美育。彰显人文艺术教育，坚持以幼儿为主体，教师为主导的思想，利用丰富的活动对幼儿进行品德教育。本学期我园艺术工作将结合实际工作开展，组织有自己特色的园庆活动、艺术节、六一儿童节活动。

#### (1)环境建设、回归幼儿

“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展”。构建适宜幼儿教育的环境，营造教师舒适的温馨家园，打造体现美育特色的文化氛围。

整体大环境：在整体布置中，体现孩子的主体性、能动性与

参与性，从孩子的角度出发，从办园理念及文化构建为出发点为主要整改方向。

## 环廊区域

一楼:体验生活之美。创设贴近幼儿生活、实践体验的教育环境，鼓励幼儿主动参与、积极体验。从中增加角色的真实性及实质性，区域活动要有目标、有计划，教师需要提前根据幼儿年龄特点制定主题活动，在不同职业的体验中，体现孩子的自主性，让孩子们更多的对社会性体验的认识有了解，在角色扮演中体验，学会合作、表达、在动手操作中得到充分的发展。负责区域创设的教师，根据课程、生活、幼儿年龄特点，提前有目标、有主题的计划，让幼儿一进到区域就有事情做。。

二楼:传统文化之美。让环境美起来，让孩子切身去感受，在浓浓的氛围中，一路体验传统文化的美及中国艺术美。包括剪纸、青花瓷、脸谱、巧手绣，虽然区域丰富，但是还存在空架子的现象，需要进一步的将区域丰满起来，每一个区域里都要体现孩子们的主动参与性，负责区域创设的教师，要填充和丰满区域，让区域活起来，而不是一个框子，能够了解和喜欢一些中国文化，对于大班的孩子，区域就是很好的课程体系。

三楼:构建智慧之美。孩子们在区域活动中是否愿意尝试、探索、创新。动手动脑、一起合作、趣味玩乐，设计的本意特别好，但要落到实处。准备具有层次性及多样性的材料，让不同年龄段的孩子及不同能力的孩子都能够有可操作性。

廊道作品：环境是属于孩子的环境，布置是孩子们和老师一起参与的过程与结果，让孩子自信在幼儿园里有自己的一幅画或有自己的一个想法，有自由的空间，像家里一样。

整改方案一：按原来的基础，整改、统一孩子的作品。

整改方案二：小班、中班、大班组各一个楼层，将孩子们的作品课程化，从作品中体现孩子的自主性及主人翁。地下室全部为艺术长廊，体现综合艺术。

室内绿植：将室内绿植全部落实到班级，纳入环境考核，一周全面查看一次绿植生长情况，总结经验，提升种植的美化。

## 班级环境创设

班级环境的布置整体以简约、舒适、整洁来要求班级教师构建，让教师、家长、幼儿从这个小家庭中放松、愉悦，细微处的整改主要是班级整体颜色色调，区域划分的合理性、班级种植的整改与种植记录的多样性。着重改进作品墙、突出美工区、种植区的改变与多样性。强化班级区域材料的投放，让区域活动真正的起到作用，让班级处处有孩子活动的足迹。

## 2. 艺术课程、落到实处

把所有艺体相关的内容与主题结合构成特色课程，包括教学、艺术特色、环境创设、幼儿作品、观摩、艺体展演等等。

(1) 艺术教学观摩：注重老师们的一日活动质量，勤推门、勤指导。推出艺体教师特色观摩活动，将艺术理念推广与教师，使得每位教师都敢于讲艺体课。

### (2) 艺术活动