

最新阅读推广者活动总结报告 阅读推广 活动总结(优秀5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

阅读推广者活动总结报告篇一

x月29日下午队会课时间，我班“讲故事，诵经典”之“我和妈妈讲故事”读书活动如期在教室进行。从报名学生中选出的5位学生一家长组合，他们是王xx和妈妈、王xx和妈妈、杨亦阳和妈妈、张若仪和妈妈、岳xx和妈妈。他们绘声绘色地为大家展示了《弟子规》经典诵读和故事讲述。参与展示的学生在诵读环节流利顺畅，语音标准，声情并茂，对《弟子规》名句理解准确，表达清楚；在合作完成的讲故事环节，学生与家长分工明确，配合默契，生动的故事情节、精彩的讲述和形象的课件展示现场表演，让大家接受了一堂生动的传统文化教育。活动收到了预期效果。

1、活动组织紧凑。本次活动从策划安排到组织实施仅仅10天时间，但由于组织得力，措施有效，活动进展有条不紊。特别是展示现场井然有序，大家都被精彩展示吸引，时而会心微笑，时而鼓掌祝贺，气氛热烈，收效良好。

2、活动效果显著。参与展示的学生在家长的积极配合下，熟读《弟子规》名句，理解全面，感触深刻，自觉接受了传统文化的熏陶。欣赏展示的其他学生不仅学习了《弟子规》，而且大都流露出了羡慕的眼神，这必将激发他们在活动结束后更加自觉地学习《弟子规》。此次活动是少数展示带动了全班学习。在此感谢这五位孩子和家长，并热烈祝贺杨亦阳和妈妈获得“最佳演技奖”，王xx和妈妈获得“最佳合作奖”，

岳xx和妈妈获得“最佳表现奖”，张若以和妈妈获得“最佳声效奖”，王xx和妈妈获得“最具人气奖”。

3、活动准备充分。参与展示的学生和家长都进行了充分的准备，无论是诵读内容的挑选还是幻灯片的制作，无论是背景音乐的选择还是展示所需道具的准备，无论是讲述的语言还是表达的方式，任何环节都有着细心的策划，任何细节都有着精心的设计，这充分体现了家长和学生在这次活动的重视，反映出大家对这项活动进行了充分的准备。

4、活动影响深远。对参加展示的同学而言，虽然展示只有几分钟，但活动的筹备比较复杂。在这些复杂的筹备中，在家长的配合下，学生经历了取舍与选择的纠结，感受到了家长的期盼与厚爱，经受了毅力与意志的磨练，掌握了诵读和讲故事的技巧，扩大了课外阅读量，增强了“我优秀、我能行”的自信心，塑造了开朗大胆的良好性格特点，丰富了参与大型活动的宝贵经验，激发了爱阅读爱讲述的兴趣，体验了成功的快乐，如此等等，这些情商因素的培养和提高，对学生以后的学习和发展的作用。对全班同学来讲，此次活动促进了大家对经典的形象认识和感悟，提高了文学修养，生动的故事同时也潜移默化地培养了学生正确的价值观。

1、要策划更好的活动，提供更多的机会，让学生在活动中展示才华，体验成功，激发兴趣，增强自信。

2、今后要不断提高学生自主参与活动、自主开展学习的能力和意识，大力培养学生的独立性和自主性。

3、要注重塑造学生健全的人格，注重提高学生非智力因素的水平，引导家长重视和关注孩子情商的发展。

4、要注重通过活动锻炼学生特长，并在活动中发现人才，培养人才，发挥有专长学生在班级建设中的积极作用。

5、要进一步加强家校统筹，引导家长对孩子的成长和发展给予及时、科学、正确的教育和促进。

6、要进一步开阔工作视野，提升工作境界，创新工作方法，不断提高班级管理的层次和水平。

阅读推广者活动总结报告篇二

班级内组织读书活动的主题偏向“动物”或“动物与人”这一类方面。所以，我引导学生借阅大量的动物小说，进行阅读。动物小说中，我特别向推荐沈石溪的系列动物小说。而我提醒学生，这次阅读，并非像平常的阅读，这是一次有目的性、针对性的阅读。就是，在阅读过程中，不单单注意那些引人注目的故事情节，要理解许多问题，例如：作者为什么要写这篇文章（作者想表达什么）；作者笔下的动物有什么样的性格特征；作者是通过一些什么描写将动物的性格特征凸显的；与作者笔下的动物相比，你曾经描写的动物有哪些不足之处（从写作上讲）……在阅读中还要特别注意，作者是怎样将那些动物写具体，写活的。

在阅读完动物小说之后，学生便要亲自饲养小动物，观察小动物。我提醒学生，在饲养或观察的过程中，一定要把动物看成一个真真正正的人：看到一种动物的某一动作，你会联想到什么，你会认为它在干嘛；听到一种动物低低的呻吟，你认为它的心情会怎样，有可能会在喊些什么……总而言之，观察不仅仅是看，也要有联想，有思考。

阅读动物小说、观察小动物，并不是无事生非，而全部都是为写作做好充分的准备，打好稳定的基础！写的作文正是小动物，而这篇作文，并不能像以往那样胡编乱造了，这次作文得结合观察小动物的事件来撰写。而写作那些描写方法，修辞手法，要尽量的靠近所阅读过的动物小说来写，读起来会令人耳目一新，引人入胜！而这次的作文不同于往日的还有一点：那就是得清楚地告诉自己在阅读时所提的问题！例

如：学生为什么要写这篇作文（学生想表达什么）；学生笔下的小动物有什么特点；学生用什么描写来写出这个像动物的某种特点更好……而且这种问题的答案，尽量都要从文章中表现出来，却又不能太直白！学生想，这也是本篇作文的一大难点。

1、通过读书活动，使学生每个学生都多多少少爱上了读书。还培养了学生良好的阅读习惯，更通过良好的阅读习惯，使学生能在读书之中成为一个更加有修养的人。

2、通过读书活动，班级的文化氛围更加浓厚。学校里，也到处能耳闻朗朗书声，能感受浓浓书香。为学生这个“书香校园”缔造一道令人留恋的风景线。

3、通过读书活动，让学生增长了知识，还增长了学生的写作技巧，让学生学习效率更是如虎添翼。

读书活动的开展，对每个学生的成长都意义深重。读书活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

一本好书，常使人陶醉于优美的语句和精辟的描述，而这些都有益于启迪学生的思维，增长学生的才智。浓浓书香溢满学生的校园，使学生仿佛远离尘嚣，使学生的心灵得以洗涤，得以升华！

阅读推广者活动总结报告篇三

这学期我班开始了“我读书，我快乐”读书活动，开展半个多学期来，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，较好地落实了“享受”阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。为了更好得将

这一活动开展下去,让孩子们更多得从课外阅读中受益,在实践中不断得总结经验,也结合我们班级的实际情况做一简单小结:

- 1、校内每天20分钟。每周两次中午12:30—1:10是班内学生自由读书时间。
- 2、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记
- 3、每周星期五下午第一节课,进行读书指导,好书推荐等读书交流活动。

充分发挥了班级图书馆的优势。每个学生在图书馆至少有一本自己喜闻乐见的图书,定期与其他同学进行交流。

1、生生共读。课外阅读是一种独立的学习形式,在学校,我鼓励孩子们自由组合成“读书兴趣小组”。每天利用课余时间最少半小时的阅读,做好读书笔记。每人每周至少三次摘抄,并进行读书心得交流。

2、本学期,我们班刚开始在图书馆借阅的量都达不到要求,每次一个月报出借阅量总是最后或倒数,后来在我的指导阅读下就慢慢增加,就这个月,我们班的借阅量明显增加。

3、布置实践性作业,锻炼实践能力。每周都会让孩子做一份“读书卡片”和“诗配画”,摘抄书本里面的好词好句以及有感而发。

在指导学生课外阅读的过程中,尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能,通过班级墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息,我想有付出必有收获,虽然我班学生读书并没有多少可供量化的成果,但从很多学生的写作水平大大提高了也可见端倪。雨果说:“书籍是改造灵魂的工具。”确实好书就如同是好的生活教科书。它能够教人怎样做一个

正直的人,我相信,随着时间的推移,只要我的学生们能在我的引导下,变得热爱读书了,变得喜欢思考了,学会怎样做人了,这,或许就是他们读书后最大的收获。

阅读推广者活动总结报告篇四

1. 晨诵课堂教学

由一小的张老师为我们执教生日送诗《特别的你》。在优美的乐曲中,师生、诗歌相互交融,一起来感受汉语言的美好,从而带给学生精神上的愉悦。张老师采用多种方式指导学生进行生日诵诗,向我们呈现了一节美好、和谐的班级文化课。在晨诵课的教学方面,张老师给我们起了一个很好的引领作用。

2. 写字课堂教学

戚老师的写字教学,从读贴—描红—补白—临写等几个流程入手,运用多种方法指导学生写字,让学生学会正确、规范地写字,从而养成良好的写字习惯。引导我们所有的老师要把写字教学规范地引入我们的语文课堂教学之中。

3. 习作课堂教学

于老师的习作教学课堂,为孩子们创设了轻松、愉悦的教学氛围,引导学生我口说我心,我手写我心。学生轻松地学会了习作,并能学会修改的方法,这值得我们所有的老师去学习。

4. 不同文体经典作品阅读教学

郭老师执教的《匆匆》,给我们展示了散文文体的阅读教学,以及散文阅读教学的方法和技巧,在教学过程中注重了语言文字的运用和实践。本节课让我们耳目一新。

5. 段的精读方法指导课

唐老师和于老师分别展示了课外阅读方面，段的方法指导与策略使老师们学会了如何对片段进行精讲品读的方法，可谓是受益匪浅。

1. 观课教师们评课、议课。

2. 展课学校业务领导或骨干教师评课。

县教研室语文教研员对各位老师的课进行了一个精彩的集中点评，并对我们今后的语文课堂教学提出了新的要求，她希望我们在坐的每位老师都积极参与到课堂教学改革中来，多探索，多实践，大家同心同德，为搞好我们全县的小学语文教学出力献策。最后，我们的教研活动掌声中落下帷幕。

通过本次阅读教学研讨活动的开展，老师们对不同文体的阅读教学及写字教学有了一个全面的理解与把握，从而推动了阅读教学的开展，从根本上转变了老师们的教学方式，促进了学生学习方式的有效转变，对我们的语文课堂教学起了一个有力的提升作用。

阅读推广者活动总结报告篇五

一是在全体社区居民当中大力宣传，并动员大家积极参与到活动中来。二是制定了活动实施方案，明确活动的指导思想、内容以及活动的原则，确保活动的顺利开展。

向社区群众发出倡议，号召每人读一本好书。通过广泛开展读书交流活动，引导群众读书、爱书，提高社区群众的文化素质。开展了开展优秀图书推荐活动，社区图书室对到室读者进行读书宣传和有针对性的阅读指导，引导广大群众多读书，读好书，提高图书室资源的利用率。主要针对社区青少年群体，开展了一次赠书活动，提高青少年的读书热情和质

量。

通过组织全民阅读活动，在社区工作人员的不懈努力下，社区居民结合自身实际，充分发挥社区图书室作用，引导群众读书、爱书，社区群众口碑相传，陆续走进图书馆，利用图书馆，群众参加了各种活动，活动取得了可喜的成绩，提高社区群众的文化素质，提高图书室资源的利用率，在社区营造出了“以求知为荣，以读书为乐”的良好氛围，为群众献上了精彩的文化活动，让全民读书结出了丰收的硕果。