

# 最新九年级班级活动方案 五年级班级活动方案(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 九年级班级活动方案篇一

一、活动目的：

为丰富我校文化生活，给我校学生搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

二、活动主题：“飞扬的旋律、欢快的六一”。

三、参加人员：全体师生。

四、活动内容：表彰十佳少先队员优秀少先队员、少先队入队仪式、文艺汇演、小型运动会、广播操比赛。

(一)入队仪式：发展一批新队员，壮大少先队队伍，一年级全部入队。

(二)文艺汇演：

1、活动时间地点：6月1日2、节目要求：

(1)本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健

康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

(2) 节目形式以歌曲(合唱)、舞蹈(集体)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵及语言类节目为主。尽可能让更多的学生参与其中。

(3) 每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

(4) 演出服装、伴奏带、道具由各班自行解决。

(5) 各班可报2个节目(节目形式必须不同)，并于5月25日把参赛人数、参赛节目、参赛形式上交。

(6) 节目评奖：一、二、三年级各一个优秀班级，四五年两个优秀班级。

(三) 短跑比赛：

(1) 三四五年级参加，按上次报名参赛。

(2) 比赛时间：第15周择天进行。

(四) 广播操比赛：

(1) “六一”之后举行。

(2) 奖励：同文艺汇演。

## 九年级班级活动方案篇二

活动目的：

通过一系列简单而隆重的活动，激励学生积极进取、奋发向

上。让学生度过一个健康、快乐、有意义的“六一”国际儿童节。通过开展庆祝“六一”系列活动，使学生在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

活动主题：

展示风采欢度六一

活动内容：

一、班级文化布置：

班干部负责，民主布置班级教室（用油画棒和手工纸，做60个头饰）。

二、智慧果园

游戏规则：每人进入“果园”，摘取自己喜欢的“果子”，根据里面的题目要求答题，回答正确即可获奖。（有背诵古诗，歇后语，猜谜语等题目）

三、发奖品

1、表扬开学以来本班热爱学习，积极向上的学生（每位同学奖3个橡皮擦）。

2、表扬本学期有进步的学生（每位同学奖2本笔记本）。

3、表扬为班级荣誉所做过努力的学生（每位同学奖一盒铅笔）。

4、表扬讲文明、讲卫生的学生（每位同学奖每人一盒铅笔和一个铅笔刀）。

## 四、互赠礼品

以抽签形式，每人在纸上写自己的学号，放进箱子里，按顺序抽签。自己也可以私下与好友交换礼物。

## 九年级班级活动方案篇三

1、通过读书的有关活动，引导四年级学生与经典好书交真正的朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

2、引导四年级学生与好书为伴，培养浓厚的读书兴趣和良好的读书习惯。

要求：目标明确、内容具体、可操作性强。如对班级学情的分析，开列必读书目和选读书目；一个学期读哪几本书？怎样将读书活动和班级的其他活动结合起来等。

要求：营造读书氛围，让教室充满书香气息。

要求：内容丰富，数量充实，并选好图书管理员，制定班级图书管理制度。

具体做法：充分利用学校图书室和学生资源。

第一，可以由每个学生提供1—2本书，定期由班级图书管理员负责借阅工作，一学期结束后，还由学生将自己的书带回。

第二，学校提供的图书，各小队可以根据小队成员的喜好共读一本书，读完后于其他小队互换着阅读，充分利用学校提供的图书开展活动。

第三，图书角可以取一个带有班级特色、充满书香气息的名称。

开展“一日三读”，即早晨诵读、“课前交流”、“午间自由读”。

各班图书角中的图书各不相同，班级与班级之间可以定期交换彼此的图书，要求所有同年级班级一个月交换图书，并将图书及时下发给学生。

让学生处理好精读与细读的关系，读与写的关系。学生看书要有摘记，每人准备一本，把精彩的片段摘录下来。并且树立读书活动优秀学生典型。推动班级读书活动地深入开展。充分发挥语文教师的引领和指导作用。

要求：通过家长会等形式，让家长重视环境熏陶作用，懂得既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境。

定期举行读书心得交流活动。每位同学将自己所读的书籍介绍给大家，并谈自己的读书体会，把各方面的信息带给大家。

“读万卷书，行万里路。”相信我们九小的书香校园之路一定能书香四溢、花开满地！

小学书香活动方案

书香校园读书活动方案

班级主题活动方案

班级元旦活动策划方案

小学班级活动策划方案

班级阅读活动方案范文

小学元旦班级活动方案

## 【精选】班级活动方案本站合五篇

### 九年级班级活动方案篇四

#### 篇一

##### 一. 活动目的:

1. 让学生感受新年的欢乐气氛。
2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗。
3. 使学生在活动中得到锻炼, 增进同学之间的友谊。

##### 二. 活动地点: 主会场: 一年级xx班教室。

##### 三. 活动准备:

1. 布置教室, 体现节日气氛。
  2. 主持人做好准备。
  3. 准备好活动器材和奖品。
- ##### 四. 活动过程:

1. 仪式: 出旗, 敬礼, 唱队歌。
2. 班主任致新年贺词。

##### 5. 游戏:

**a摸鼻子游戏:**画一张卡通画, 让学生蒙上眼睛, 摸鼻子, 摸中奖励一把小刀。摸不中表演一个节目。参加人:

**b击鼓传花游戏:**击鼓, 传花。鼓声停止, 花传到谁手中, 谁表演节目, 表演好的同学奖励三颗糖。参加人:

**c抢凳子游戏:**每次六人参加, 放五个凳子, 播放一段音乐, 参加人随音乐绕凳子转圈, 音乐停止, 参加人抢坐凳子, 每

次淘汰一人，每次减少一个凳子，最后一人胜出，胜出者奖励五颗糖。

参加人：

**d吹蜡烛游戏：**点燃蜡烛，放置在离学生两米远的地方，学生吹蜡烛，吹灭蜡烛，奖励一块橡皮，没有吹灭的学生表演一个节目。参加人：

6. 仪式：退旗，敬礼。

五. 纸条送祝福。

各自以匿名方式写在纸条上交班主任，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

六. 班主任总结。

小朋友们，今天我们在一起迎接新年的到来。，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家天天都开心，年年都进步。

篇二

丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦[]xx小学一年级年级组决定在各班举行“展我风采喜迎新春”活动。

一、活动目的：

1. 丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦。
2. 突出班级特色，推动班集体建设，增强班级凝聚力。
3. 为学生提供表现自己、感悟成长、分享快乐的机会，提高学生的自信心。

4. 增进家校联系，促进家长与教师之间、孩子与孩子之间的互动和联系，增进彼此的感情。

二、活动主题：展我风采喜迎新春

三、活动时间□20xx年12月xx日(星期x)下午x□至x□

四、活动地点：各班教室

五、活动内容：

1. 举行一年级新队员入队仪式。(详见方案)

2. 各班开展“展我风采喜迎新春”活动。

六、备注：

1. 各班主任联合班家委会筹备本班“展我风采喜迎新春”活动。

2. 各班邀请5至10名家长参加当天的庆祝活动

3. 活动当天，正、副班主任到班协助家委会班组织开展活动。

4. 教室要做适当的布置，班内前黑板要写庆祝活动标语，教室布置活动不影响正常的教育教学活动。

5. 学生可带一定的食物，但不允许带喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。

6. 按时间要求结束班级活动，活动后进行卫生的清扫工作。

7. 元旦放假前，各班主任加强安全教育，指引学生度过一个文明、安全、有意义的假期。



## 九年级班级活动方案篇五

为了进一步营造四年级书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，提高全体学生阅读兴趣，增强读书实效，最终享受读书之乐，拟在我校进行“快乐小书虫”“书香班级”“书香家庭”的评选活动。

2、坚持诵读“古诗词考级”中推荐的古诗文经典诵读内容，1-6级内容按照相应的年级能按照要求掌握。

3、积极参加学校、县市区组织的阅读活动，有一定的阅读量，每学期至少自主阅读3本书以上（家长证明）；经常做“读书笔记”，能写较为具体生动的读后感，并有2篇以上作文能在校级以上作文比赛中获奖或能在校刊或县级以上刊物发表（对1-3年级的学生发表一项不作要求）。

1、班级读书氛围浓厚，人人认真阅读推荐书目，经典诵读持之以恒；

2、每人每学期阅读量能基本达到《新课程标准》的要求，珍惜爱护书籍；

3、读书有成果，有各类活动资料（活动方案、活动小结、读书小报、班级文化布置的照片、证书、奖状、发表文章等）。

4、能开展富有特色的课外阅读活动，形成自己班级的活动个性；

5、建立班级博客，内容健全，丰富，能反映本班学生在阅读方面取得的成绩，展示班级风采。（如：活动照片、摄影作品、学生作文点评、家长互动点评等）

6、有一人或以上获得校“快乐小书虫”称号。

1、各班在班级内开展自荐互评基础上推荐1-5名“小书虫”候选人，年级组推荐一个班级，上交相关评选材料。

“快乐小书虫”上交推荐表，该学生的读书摘记、小作文、发表文章奖状等所有能反应该生读书质量的材料。

“书香班级”上交申报表，班级读书计划、班级读书总结和优秀读书摘记、优秀小作文、发表文章、奖状等所有能反应该班读书成果的材料。

2、组织进行网络投票，学校评审组和家长委员会成员评审。

3、全校推选40名“快乐小书虫”，6个“书香班级”进行表彰，由学校颁发证书。

备注：请参加评选的学生和班级都上交电子稿