

参观学校体会 学校参观心得体会(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

参观学校体会篇一

经过这次到x学校参观后，给我的启发很多。有学习态度方面. 寝室卫生方面. 早间跑操方面. 就餐方面，还有实习操作方面。我觉得我们xx学校的学生应该向他们学习这些方面。在这里我向大家介绍几个方面。

xx学校以先做人后做事为宗旨。学校里的同学都很团结不管是在学习方面和生活方面。不分你我，实习时都相互指导总结经验发现缺点及时改正。学校里虽有小卖部我们看到都是关着门的，因为没有学生去买零食吃。他们每个班的板报都是围绕着“团队精神”来办的。

关于跑操xx学校里的学生做得很好。他们出操的时间是6点20。而有的同学可能为了自己班上得第一名，早上5点30左右就起床洗漱后，自觉的排在梯道上站好安安静静的等待着跑操铃的打响，铃声响后他们就以两路纵队跑步到集合点。由体育委员整队出操，这时在各班的体育委员指挥下无老师和班主任的带领下。然而他们都还是井然有序的。

跑操中无一人讲话，无一人做小动作。每喊口号时的声音特别响亮没有丝毫的杂声，还有跑步时的步伐声也只有两种声音。出操完毕后要集合。由体育委员整队，依次向上级如实报数：请病假的，请事假的，回家的。都要如实报上，他们报数的声音很大而且特别快。这说明了他们每个班的体育委

员，都背得很熟了都习惯了，在集会中没有一个人讲话，没有一个人“耍酷”。每个人都站着一动不动。早操散会后同样是每个班依次跑步回寝室，看到这一幕使我非常感动。

xx学校里的早晚自习是没有老师的。学生都很自觉不会有同学睡觉，旷课，上早自习时。没有人摆龙门政，没有人搞小动作，教室里书声朗朗，有些老班的同学还主动去代新班生的同学，当学校里的“小老师”。

我觉得我们xx学校的学生，应该向他们学校学习的有很多。最主要的是他们学生的自觉，礼貌，团结，个人的素质。我参观了xx学校后，我总结了以下几点：

1. 学校管理要严格，不能像自由市场一样
2. 学校老师一定要以身作则
3. 因为是职中一定要包分配工作，所以个人素质最重要
4. 学校一定要有一种特殊的方法来管理学生，然后才能从众多职中中脱疑而出

我们应该以xx学校的学生为榜样，我相信终有一天我们xx学校也会像他们学校一样天天

有人来参观。只要我们团结一定能成功。

参观学校体会篇二

12月2日上午，我们一行到翠茵学校参观学习。一进翠茵学校，迎面一块大石头上的“各美其美”四字赫然映入眼帘，这是这所学校的校训——简约而不简单。这天，正遇上翠茵学校向喀什二十一中捐赠仪式。整个操场非常地安静，学生们站着整齐的队伍，老师们也自成一排，师生共同感受着奉献爱

心的那种温馨。捐赠仪式结束后，师生聆听着那首《感恩的心》，共同做着手语，那神态，那动作，这感动的场面让我的灵魂深处得到的一次洗礼。

在校领导的引领下，我们一行班主任仔细参观了各年级的教室和部分教师办公室。“教室边上的这排储物柜真好，既能收纳不少东西，又让教室充满了家的温馨！”“他们的黑板报真好，老师只需要根据不同的主题用装订机钉上相关的内容就好，既省时又省力！”“教室办公室搞得跟公司白领办公室一样，一格一格的互不打扰，真整洁！”看到学校浓厚的文化氛围，教师与学生的照片，翠茵芳草地上对老师们日常行为的赞美之词，老师们一边参观，一边赞不绝口。我们由衷地赞叹：翠茵的人文关怀彰显特色，翠茵的老师工作是快乐的，翠茵的学生成长是快乐的。

在小会议室里，邓小华校长和我们侃侃而谈，主要把平时德育工作的措施毫不保留地与客人们共享，对已经产生成效的“最具素质家长”的评选，引领家长素质提升，改善家校互动的积极作用，以及“小天使行动”计划落实以来，学校精神面貌的变化，一一进行介绍。我们学校的领导和老师们对一些问题产生浓厚兴趣，纷纷索要资料，咨询操作要领。一时间问答声音此起彼伏，掌声不断，会议室洋溢着浓浓的“美”意。邓小华校长的“各美其美”的发现教育，让每个老师都大开眼界，都感到新奇不已。

“翠茵学校的德育措施对我们开展班级管理提供了实质性的帮助。”这是这次参观学习老师的共同心声。

下午我们告别了精致秀美的翠茵学校，走进了相隔不远的水田小学。水田小学师生在操场上为我们展示了水田小学的特色体育项目。首先是绳操队的表演，这些来自二到六年级的学生以其精湛的绳艺、良好的精神风貌充分体现了汤校长所提出的“跳出健康、跳出坚强、跳出竞争、跳出自信、跳出和谐、跳出良好行为习惯”、“跳出优良教学质量”的理念。

接下来是学生交通安全队的展示。随着“立正”、“齐步走”的口令，队员们铿锵有力的步伐、整齐划一的姿态博得了全场观众的频频赞赏。跳绳教育是水田小学的特色招牌，学校曾多次在罗湖区、深圳市、全国乃至全亚洲的跳绳比赛中多次获得优异成绩。伴随着悠扬的乐声，简单的绳子在孩子们手中演绎出别样的精彩，“鱼跃龙门”、“车轮跳”、“绳中绳”、“交互绳”……每种花样的展示都令人大开眼界，全场掌声不断、气氛热烈。最后的项目是“跳绳大课间”活动，不同年级的学生、老师为大家展示了水田小学平日里精彩、活力的大课间景象，我们一行也兴致勃勃的拿起绳子一起加入到跳绳的大课间，大家都放下拘谨，一起投入到这项愉悦身心、有益健康的活动中来，全场气氛达到高-潮。

在随后的座谈会中，大家就打造学校特色和促进教育发展的问題进行了探讨和沟通。汤校长为大家介绍了水田小学的基本情况以及跳绳教育的发展，其中“以特色发展带动整体发展”的规划得到了大家的一致认同。翠茵小学的邓校长表示，通过此次参观，对进行学校教育管理非常有启发，抓住一个点，持之以恒，以点带面，最终会创下不凡的成绩。

参观学校体会篇三

20xx年4月10日，一行43人在赵静老师的带领下来到北京市宣武培智中心学校进行听课参观。

首先，听取了宣武培智中心学校校长康慨伶关于展能课设置情况的相关介绍，及针对学校关于学生的入学、康复、评估，教师的专业培训等问题，然后校长为我们安排参与了一节综合课和一节康复课。听课结束后，校长们还参观了学校的各类主题活动教室。

在整个参观过程中，宣武培智中心学校实实在在、颇具特色的办学风格，教师的专业精神，学生的健康快乐给各位校长

们留下了深刻的印象。在观看展能活动课时，校长们更是看得津津有味。我们了解了他们的校园文化建设、各功能教室的布置，以及在校学生的学习情况。令我们感受最深的就是学生们的作品，看着一件件漂亮的工艺品，参观的校长们表示可以想象到学生们初学时的艰辛以及学成后的喜悦，虽然这些学生不能像我们一样读大学，但他们也在不断地学习，他们更在享受生活。

在学校食堂，几位爱好厨艺的学生在进行烹饪技能展示，醋溜白菜、尖椒肉丝等，每个学生都能做出几道拿手菜肴。“因为智力有残疾，智障儿童不可能学会很丰富的文化知识和逻辑性很强的数学推理。但主要是让他们学会生活的能力，让生活走进教育，让教育改变学生生活。”培智学校康校长对校长们说。校长们也发现，培智学校开设的课程前都加上“生活”二字，比如，生活语文主要教智障孩子说话和语言表述，生活数学则教他们认识数字和简单的算数。学校还专门建立了模拟客房、模拟超市，让智障儿童学会穿衣服、打扫卫生、整理房间、买东西等基本的生活技能。

在展能活动中，孩子们出色的表现令校长们赞不绝口。在美术教室，孩子们正在用绚丽的色彩表现自己的内心世界。在人物绘画作品中，学生对人物神态的敏锐捕捉、各部分比例的准确把握以及流畅的线条，均让我们感到吃惊，一幅幅独特的作品让大家流连忘返。

一路走，一路看，一路问，宣武培智学校丰富的特教内涵为这些的我们提供了宝贵的来自于一线实践的第一手资料。当然，在考察过程中，我们所表现出的细腻、严谨、深入的工作作风也切实让宣武培智的教师感到敬佩！原定1个小时的参观活动持续了两个半小时才意犹未尽地宣告结束。

这次参观学习既丰富了我们的教学经验，又拓宽了我们的视野，收获良多，感触深刻。

参观学校体会篇四

参观学校是一种通过参观其他学校来达到学习的目的的一种学习方式，下面给大家分享参观学校学习的心得体会，欢迎借鉴！

新时期，新气象，受新时代中国特色社会主义教育发展思想的指导与感染，我们带着期盼、激情至永平县各学校寻宝取经！

根据新时代教育发展需求，在顺源镇中心学校及各领导的带领下，我们参观了永平县龙门村完小、官上完小、龙门中心完小、永平思源实验学校，博南镇华侨完小、曲碛完小共6所学校。在参观活动中，深入学校，通过实地参观考察，我们感受颇深。更感受到了永平县在在新时期均衡发展方面所取得的巨大成功。现将外出学习中自己的所见、所闻、体会及今后自己在工作中努力的方向总结如下：

永平参观的第一所学校龙门村完小，洁净舒适的校园环境，到处彰显特色的校园文化，严谨的教学管理，浓厚的教育氛围，和谐发展的班级管理文化，精细化、人文化的管理制度，规范化，条理化的工作流程和细致的工作给我留下了深刻的印象。

校园墙体文化做得非常完善，做到了校园里每一块展示栏、每一个墙面都在展示学校的风格风采，每一个走廊楼梯、每一个过道、每一个角落都在教育学生，培养学生合格优秀的习惯。班级文化各有风采，每个班级都以“中队”为名贴在教室门口，把班级详细信息贴在教室门口，班级信息包括班主任（每个班设有正副两个班主任）、班风、班训、班级目标、班级理念以及班级风采。每个班教室里各种文化丰富多彩，每个班级贴有学生报到册，报到册包含各学生详细信息。教室内板报信息经常根据实际更换。

教师教育教学的管理同样也是非常标准，教师办公室的布局和谐规范，学校课程总表放大专门制作成板挂在办公室一目了然，根据村小实际情况自己学校由自己的“教师教育教学管理手册”，“班主任管理手册”，做到了脚踏实地，责任到人，规范严谨的管理老师，管理学生。学校各功能室的管理使用很规范，每一个功能室的布置和格局安排以及工作记录都非常规范细致，功能室文化也做得非常标准，所有课程表和负责人信息都公布贴在室外门口。学校很重视阅读习惯的养成，每周安排阅读课之外，组织全校师生每周三下午第六节集体阅读。他们的图书室阅览室都布置得很规范，每一个书柜都是以文学类、科学类等分类上架，每个班教室还有图书角、书橱。学校还经常组织各种形式的吟诵活动。

第二所学校官上完小特色功能室做得非常完美独到，地方课程开设得很有特色，是以官上当地美名为“离天空最近的古树茶叶”开展茶艺为主，设有一间非常理想很有特色风格的茶室作为培养学生茶艺，茶艺教师全是接受过专业学习研究的茶叶行家。另外，这所学校的书画室非常精美，师生书画合理布置在书画室，有的挂画，有的装框，各种风采，饱含一个学校的文化底蕴，展示了学校教师学生的文艺才华独具一格。实验仪器保管室很值得我们学习借鉴，所有仪器分类入柜，柜上明确贴有教学仪器详细分类管理标签。科学实验室门外一目了然贴着三至六年级科学应开展的实验目录，实验记录非常详细全面规范。另外，计算机教室的安装非常合理，安装电脑时先在地板上装修了一层禁电板层，所有电线、数据线都布置在禁电板层下面，整个教室看不到任何线路，非常清秀整洁，安全系数也很高。

第三参观了龙门乡中心完小，这所学校同样建设有丰富多彩的校园文化，规范标准的功能室之外，这所学校的心理疏导室做得非常细致，这所学校心理疏导室以“亲情小屋”为名，室内设计布局非常温馨和谐。另外设立了专门的档案室，所有的学校档案都做得非常详细规范。

此次活动参观了每一所学校的餐厅以及餐厅文化，食堂每一种文化都在给学生做正确的教育提示，学生管理非常严谨，龙门乡中心完小的校长介绍确实确实落实做到了校长带头亲自监督学生养成三个一粒米的尺度的好习惯，三个一粒米的尺度具体是：桌上不准掉一粒米饭，碗里不准剩一粒米饭，桶里不准倒一粒米饭。食堂吃饭这样严格要求养成认真吃饭的习惯了，校园顺理成章就能做到“无零食学校”，学校里一律不吃零食，一律不带入一分钱。这样整个校园卫生就自然清洁干净了。

第四所参观的是永平思源实验学校，是正在建设中的永平重点项目的一个新学校工程，工程在建设的有教学楼、图书馆、实验楼、食堂、教师周转房、体育馆、艺体楼、学生宿舍等，属于很理想的一个新学校。

第五参观了博南镇花桥村完小，这所学校也是新搬迁，部分功能室和学校项目正在建设中，除了几个学校共同存在的优势之外，这个学校我们还可以借鉴学生走廊和教师花草花盆的规范化管理，他们设计了所有花盆同意大小，统一上架。另外学生宿舍安置了每床一储物柜，床下焊接了一台摆鞋台，所有被褥口钢、毛巾、脸盆都统一。所有教师都安置了卫生柜，所有卫生用品规范摆放入柜，所有楼房楼梯下都做了装修，楼梯上下每一个墙面都贴有具有教育意义的楼梯文化，而且还考虑到了楼梯下空间的有效使用，设计成了下棋点，整个布局非常完美整洁舒服。

第六参观的曲硐完小是我们此次活动参观的最后一站，这所学校同样建设得非常好，管理非常完善，我们参观过程中虽然学生已放学回家，各功能室负责人热情详细的做了个功能室的发展管理等具体情况。尤其是美术室除了画画之外设计了许多用玉米、花生、葵花子、其他五谷杂粮等简单普通的素材以粘贴包装等方式设计成了各种有趣的花样，完美独特有风格，能发掘师生独特思维，还能给大家带来许多惊喜。楼梯文化许多都是师生作品，设计在了统一大小的相框中，

还把地方特色美食特产也成像装框挂画作为楼梯文化，既美化丰富了校园文化，也把地方特产做了宣传推广。另外，这学校独有特色的一点还考虑到了把校园原貌和校园现貌分别做成模型，摆放在专门房间，让人更详细直观的了解学校的历史和发展。

以上是我参与此次活动的所见以及部分感想，此行中我有感于永平县师生团体，他们为均衡教育发展做出的工作令人叹服。我有感于每个每个学校卓有远见的校长和老师，他们辛勤并创新性的工作，把学校的特色品牌做得好，做得实，永平的孩子是幸福的，永平的教育是丰实的。

反思我们的工作，其实我们也一直在努力，为实现教育基本均衡发展，我们认真思考布置教室文化，墙体文化，但是我们努力并不够专业，在考虑建设并需要考虑目前资金投入的限制，教学楼正在建筑项目中，预备做功能室的房间现在还当着学生教室使用，在均衡发展相关工作中我们小心翼翼而又背负了许多羁绊。均衡发展发展，需要在制度化与人性化双向管理方面做更多的探索与实践。以特色促均衡是今后的方向，我们将会不断学习，继续探索，抓紧落实，做到更精细化、规范化、更加严峻、更加细致，力求做到教育基本均衡发展。我们的学校、我们的孩子们不落后与这不断进步的时代。

学校好比一个人才加工厂，工厂生产的是产品，学校培养的是学生。工厂要想生产出优质的产品要有一支思想、技术过硬、作风优良、进取心强的高素质管工队伍。而学校要想培养出优秀的、合格的学生要打造一支品德高尚、团结、和谐、善于学习、有思想、有爱心、有奉献精神的高素质的教师队伍。在教育均衡发展中，我们也将不断提升自我，这一次国家统一均衡发展工作中得利的不只是学校、学生，自关键的还是我们老师自身也不断的工作探索与学习中也发掘了自己的潜力，提高了自身的工作技能，不断交流当中培养了自己的交际技能，提高了自身吧素养，也看到了自己的不足之处，

找到了自我发展的方向。

世界是我的，也是你的，但终归是下一代的，唯有不忘初心，才能展望未来，才能方得始终！

3月10日，我们在张校长、贾校长的带领下一行10人赴中关村中心学校开展校际交流活动。先后参观了中关镇斗水小学、中关村中心学校校本部、辅导小学，近距离感受了中关的育人环境和办学条件。深入学习了中关村中心学校的学校常规管理、校园文化建设、教师激励机制及中考冲刺复习经验等内容。

通过参观和学习，我的收获满满。在这短暂的学习之旅中，我真切地感受到了中关校园厚重的文化氛围、务实的工作作风、严谨的教学秩序以及浓厚的学习氛围。特别是全校师生积极主动的学习、紧张有序的合作场面深深地震撼了我。本次学习，学校安排给我的任务是：教师激励机制和中考冲刺复习做法两大方面，下面我主要就这两方面的学习情况谈谈我的点滴体会：

激励是指激发人的动机的心理过程，通过激励使人在某种内部或外部刺激的影响下，始终维持在一个兴奋的、积极状态中。学校要发展，领导不但要知道优化激励机制的具体内容，而且要恰当地运用激励方法管理学校，这样就可以充分调动教职工的积极性，提高学校教育教学质量。

从某种特定意义上可以确认，管理就是以群体科学、有序、高效的劳动去实现组织制定的目标，因此，管理工作的核心就是调动人的积极性。又因为我们学校工作的重点是提高教育、教学质量，工作的主体是教师。所以，要想提高学校教育、教学工作的质量，调动起教职工倾心合力的积极性势必成为学校管理中最重要因素。怎样才能使所有教职工凝心聚力地奔向我们的工作目标？方法多种多样，仁者见仁，智者见智。然而，这次在中关村中心学校的学习中，我找到了答案：科学地制定、恰当地运用激励机制乃是重要的策略之一。

中关中心学校教师激励机制方面的亮点多多，主要有：

- 1、制度健全、科学、系统、简单、易操作；
- 2、办学理念务实：“以安全、卫生为基础，以教学为中心，以育人为目的”；
- 4、考核办法科学：“采取量化评分办法”；
- 5、中小学教师分开考核；
- 6、中考奖励是初中和中心学校双重奖励等。

参照中关中心学校好的做法，结合我校实际情况，在我校管理中如何优化激励机制，有效调动教职工的积极性呢？我认为可以通过以下途径来实现。

1、尽快修改、完善、健全管理制度。学校办公室负责，教代会牵头、教师人人参与，尽快重新修改完善以下制度：《教职工工作量认定方案》、《教师考绩制度》、《教师考核奖励制度》、《中考奖励办法》等。

2、物质激励。

对于教职工工作的激励，往往通过发放奖金、改善住房、提供其它福利品等手段来实现。追求“利益”是人的正常需求。当教职工工作取得成绩时，除了及时予以肯定、赞许外，可以授予奖品和奖金，提高福利待遇等等；反之，对不符合要求的行为除了批评、警告外，还可用降低福利、扣发绩效工资等。打破平均发放福利的做法。为了保证“物质激励”的公平有序，持续有效，学校制定并通过一系列考核条例：

《教学教研成果奖励办法》、《班主任月考核方案》、《教职工月考核方案》、《教学事故处罚办法》、《干部工作职责考核制度》、《教研组长职责考核制度》等，然后组织教

职工学习领会精神，把它作为物质激励的依据。这样做不仅使教职工明确了该怎么做，从思想上认识到这些制度实施的必要性，而且在很大程度上有效地调动了教职工的工作积极性和创造性，形成了持续恒久的内驱力和竞争力。

3、荣誉激励。

在学校管理工作中，靠行政命令、规章制度，靠福利、奖金激励，无疑是必要的，可是单靠此类方法，是无法达到连续、持久地调动教职工积极性的目的。因为教师的劳动性质、文化素质和心理品质决定了教师并非单一的“经济人”，有时荣誉激励能达到物质激励所起不到的效果。所谓荣誉激励，是对绩效良好的教育教学行为给予各种形式的荣誉，以此来强化某种教育教学行为。因此，在对教师进行物质激励的同时，大力进行荣誉激励。如：公平、公正、公开地评选“优秀教育工作者”、“优秀教师”、“师德标兵”“优秀班主任”等，对师德高尚、教育教学质量成绩突出的教师，除了授予荣誉称号外，还把他们的先进事迹整理、演讲，这样让这些先进教师发挥示范和辐射作用，激励全体教师人人争先，从而带动整个教师队伍素质的改善，促进学校教育教学整体质量的提高。同时，使这些先进教师精神上得到需要满足，思想认识上得到进一步升华等。

4、目标激励。

目标是一种刺激，具有强大的激励作用。一个具有实现可能性和切实可行性的教育质量目标，往往能激发广大教职工的工作热情，并为此扎实工作，孜孜以求。我校教学质量而言，曾属于落后学校，升学率、巩固率、合格率曾一度滞后，但近几年，学校领导根据学校实际制定出学校总体目标和具体目标，一年一步，不断前进，目前，各项工作已跻身于全县前列。现在我们又定下了创市级“特色学校”的目标，在大目标下，我们要制定、细化一系列的具体目标，通过学习、讨论等形式得到全体教职工的认同和响应。全校教职工人人

心中有目标，从而形成了较大的凝聚力，这就克服了思想政治工作的抽象性和单一性，丰富了思想政治工作的内涵。同时，目标必须明确，才能及时掌握反馈信息，使教职工努力有方向，差距有尺度。

5、运用激励机制时，应尽量做到注意公平。

教职工受到激励，固然是得到满足的重要条件，他们不仅关心自己的绝对值，而且关心相对值。他们不会把物质激励视为单纯的经济报酬，而是通过学校的奖励感受到领导对自己的看法，感受到自己在领导心目中的地位和形象。因此，学校领导不能有亲有疏，有厚有薄，应做到一视同仁，公平合理地进行激励等。

在中关初中召开的两校交流座谈会上，中关初中教导处主任余瑞祥介绍了他们学校中考冲刺复习的具体做法。我受益很大。他们主要从学科、学生、考试三方面着手开展中考冲刺复习工作。学科方面主要是学校教导处带领全体毕业班教师认真学习研究《考纲》，主持召开相关会议，带领教师在校内、到校外学习，督促、指导教研组、教师制定并落实总复习计划等；学生方面主要是指导学生确定目标、分析成绩，召开动员会，加强时间管理，针对性辅导培优，复习方法、考试技巧指导，行政包班领导全程参与学生心理健康指导等；考试方面主要有：中考前准备进行五次正式考试即开学考试、月考、安庆中考模拟考试（二次）、冲刺考试，每次考试精心准备，认真阅卷，深入分析，及时反馈，发现问题，寻找对策、明确对象，补缺补差，逐步提高等。

余主任的介绍中，看得出中关初中中考冲刺复习的宝贵做法主要有：

- 1、提前谋划，安排到位，责任到人；
- 2、目标明确，制度保障，措施得力；

3、注重教师配备，讲究复习方法，提高复习效率；

6、学校领导、班主任及教师对学生的人文关怀等。

“教书首先强己，育人者先律己”。教育是教会学生如何做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应该是最基本的要求，师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培育出有责任心的学生。在我和余瑞祥的近两小时的交谈中，我感知到了中关初中的老师都有着极强的责任心，都有着对学生无微不至的关爱，都对学生学习有着极大的耐心和对工作有着很高的热情等等。学校的领导、教师对于毕业班的每个学生的学习情况、生活情况都做到了了于心，做到了心中有数。每周的学习任务也做到了个个落实，人人过关。这点我最感动，最受教育，值得我们好好学习。与中关相比，我们学校毕业班管理工作还有许多要思考，要谋划，要安排，更要落实。当务之急的是要动员家长做好毕业班学生周末的时间管理工作，抓实教研组及教师的中考复习备课工作，务实做好学生培优工作，做好学生考试心理及考试技巧指导工作以及重视学生的思想工作等等。总之，要想取得中考好成绩的关键就在于全校上下团结协作、真抓巧干、科学指导、精心复习、积极备考。

以上就是本人这次赴中关中心学校学习的一些切身体会。在今后的教学及管理工作中，我要不断落实，力争做一名优秀的教育工作者、做一名合格的教育管理者，在爱中实施教育，践行“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的思想。为了无愧于教师这一神圣职业，也为了实现心中的理想信念，在今后的工作中，我定会树立终身学习的理念，不断学习，更加努力，提高素质，完善自己，书写自己及黄尾中心学校的美好未来。有且只有这样，才能真正不虚此次中关学习之行。

平时自己只知道整天瞎忙，不注重学习，自己也想把工作做好，但不知道如何去做。幸好9月29日上午，我们学校49名教

师在校长的带领下，有幸赴望城金海参观学习。通过半天的学习和参观，使我心中敞亮的许多，也给我以后各方面的工作指明了方向，带来了动力。

走进学校，给我一种感觉，不管是老师，还是其他工作人员，都是那么认真。我想，就是他们的这种精神，才让学生喜欢，让家长放心，让社会承认。短短的时间就把一所民办学校管理的这么出色。

我们首先参观了他们的早读，孩子们和老师们个个精神饱满，专注读书，丝毫不受我们走来走去的影响。“六个零”做的让我们叹为观止。

我是一名数学老师，我最注重的是数学课堂，在这半天时间里，我听了三堂数学课。分别是三年级李双老师，四年级周运老师和六年级程艳老师的课。她们的课，给我指明了通往“151”课堂教学模式的道路，让我弄清了“151”模式的具体操作。三年级李老师的课，常规教学中渗透闪光教学模式，老师先讲清楚教学思路 and 重点，再让学生根据老师的思路和要求试着自学、对学、群学；让学生去板展；以及老师到位的点评。四年级周运老师的课和六年级程艳老师的课堂上，“151”闪光模式教学就十分明显了。课堂上尽量做到：

- 1、将时间权还给学生，让学生之间的互助学习占据整个课堂，学生的参与度要高。
- 2、将学习权还给了学生，课堂上出现学生两两成对在一起边讲边练的场面，让学生自己去发现解决问题。
- 3、将话语权还给学生，学生说出来的才是学生的，课堂上让学生去表达；耐心的听学生回答、细心的观察学生交流、精心的指导学生互助。
- 4、将探究权还给学生。老师要选准探究学习的切入点，尽量

让学生经历探究的过程，培养学生探索精神和创新能力，老师不要害怕时间不够用。

5、将教学权送给学生。首先是学友讲，如果“学友”遇到不会的问题，“师傅”就负责把“学友”教会，如果“师傅”也不会，先向其他“师傅”请教，再教会自己的“学友”，如果“师傅”们都不会，最后由老师讲解。整堂课以学生自学互助为主，以学生教学生为主。努力打造适合我们学生的“151”闪光教育高效课堂。

其次，让我看到了他们学生的行为习惯特别好。每位孩子脸上都洋溢自信、乐观的神采。他们衣着整洁大方，待人文明有礼，尤其是敬的队礼非常标准，阳光。还有是他们的座位，特别干净、整齐。从小学一年级到六年级，一个样。想到一年级那些小小的人儿都能将自己的座位收拾的那么干净、整齐，就忍不住的对他们称赞。让我称赞的还有他们的无声食堂，尤其是食堂吃饭一年级的也是无声，自己放好餐具，也不拥挤，不像我们这倒饭排队挤又急，每吃完就搬着饭碗站在那，他们是吃完一个走一个，我觉得特别值得借鉴。

通过这次的学习，不仅让我看到了自己在教学上的不足，也给我前进的道路上指明了方向。更让我有了压力和动力。

参观学校体会篇五

5月18日，我校一行共30人前往兄弟学校取经学习。一共到了三所学校，学校的校容校貌，人文气息浓厚，令我们所有的同事赞叹不已。

第一站，文昌翁田中学。一进校门，大家就被校园的整洁而感到震撼。这是一所乡镇学校，校园能保持这么干净，这得有多少后勤工作人员才能做到这整洁度啊？当我们问及这个问题时，该校的教导主任告诉我们，学校的卫生、绿化只有一

个校工在做这项工作。教导主任的回答再次让我们震撼，这太不可思议了。有一个细节让我不得不提，该校的洗手间居然还有卫生纸，要是放在我们学校，这卫生纸能过夜吗？随后我们参观的食堂，学生宿舍，操场，实验室。

第一节课下课了，因为我们要随堂听一节课。大家也是看功课表来选合适自己的科目，我看了一下八年级有语文课的只有八(4)班。(老师上课的内容在这我就不赘了)。一进教室映入眼帘的是教室的座椅非常整齐，桌上摆满学生的教辅书。教室的墙上贴有醒目的标语。教室后面的学习园地布置得非常合理。才是预备铃，同学们都已经准备到了上课的状态，没有追赶，打闹的现象。同学们都是统一的着装，整体给人的感觉就是这是一个勤奋、积极向上的班集体。从外观看，我原本还以为这是一个重点班，因为我看到每一个同学都有书、练习本、笔，而且每一个同学听课神情非常专注。但是从同学们回答的课题问题上，我就了解了，这是一个普通班，后来也得到的证实。我想一个普通班尚能做到这么优秀，那么重点班更是出色了。

这节课下课铃一响，我走出教室，看见我们学校担任班主任的同事和我一样，都急于寻找答案，就是如何做好班级管理工作。我们抓紧时间询问了很多关于如何管理学生学习、生活的方法，同时我也不断反思自己在班主任工作上的不足之处及设想今后在班主任工作中该如何去把工作做得更好。

当听到要集合说要到下一站时，我和同事们都深感遗憾：这时间太短了，我们还没有问完问题啊。当我们要走出语文组办公室的时候，有一个年轻的老师对我们说：你们这个教师团队真敬业！（这句话我听到真的也很开心）

第二站：琼海长坡中学。因为是周六，学校只有高三的学生还要上课。我们不忍打扰太多，大家都轻声慢步的，只是通过观看了该校的视频了解该校的情况，当视频出现全校近3千学生在做操的这个镜头时，我被大家整齐划一的动作深感佩

服。如果我们的学生也是这么认真对待课间操就好了。随后大家也着重选择了参观该校的实验室和教室的多媒体。大家都有这样的想法：假如我们学校也有这样的硬件设施就好了。

第三站：嘉积中学。当我们的车驶进嘉积中学，就听我们的同事说，这哪是一所高中学校啊，这分明是清华北大的校园啊！我是第一次踏入这所学校，宜人的景色一下子就映入我的眼帘。不同的树种、不同的植被层次地植在校园当中，高低起伏非常有立体感。高三的莘莘学子还在教室里拼搏。给我的感觉就是，要是我的孩子能在这样的学校读书那该多好啊。

短暂的三天之旅让我收获很大，我觉得这次收获最大的是我深感到我们中学的教职工非常团结，大家都是抱着一个学习经验的的任务而出发，也满载而归。我想等我们学校的教学楼建好后，我们学校也可以像翁田学校和长坡学校那样好。