

最新中班安全活动幼儿园注意安全教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班安全活动幼儿园注意安全教案篇一

1. 认识常见的交通标志。
 2. 增进幼儿的实际演示能力。
 3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
 4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
 5. 加强幼儿的安全意识。
1. 常见交通标志的图卡。
 2. 马路模型。
1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。
 2. 老师介绍常用交通标志的意义。
 3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。
 4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展

演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

中班安全活动幼儿园注意安全教案篇二

1、“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢有哪些不方便呢”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么”（幼儿交流）

2、看图片，了解水灾的危害性。

“连续下大雨会发生什么事情洪水会给人们带来了哪些灾难”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

“看到这样的灾情你是怎样想的”

“洪水来了，我们可以怎样逃生自救”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因。

“现在为什么每年有特大洪水”

“减少灾害天气有什么办法”

（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

1、告诉小朋友如果遇上水灾不要慌，要抱住树木，爬上屋顶，学会发求救信号。

2、告诉幼儿植树造林、绿化环境是为了避免水灾的发生。

中班安全活动幼儿园注意安全教案篇三

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。
- 3、掌握自救的'方法。

1、“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢?有哪些不方便呢?”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么?”(幼儿交流)

2、看图片，了解水灾的危害性。

“连续下大雨会发生什么事情?洪水会给人们带来了哪些灾难?”(教师和幼儿共同边看图片边交流)

“看到这样的灾情你是怎样想的?”

“洪水来了，我们可以怎样逃生自救?”(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3、了解洪水发生的原因。

“现在为什么每年有特大洪水?”

“减少灾害天气有什么办法?”

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

- 1、告诉小朋友如果遇上水灾不要慌，要抱住树木，爬上屋顶，学会发求救信号。
- 2、告诉幼儿植树造林、绿化环境是为了避免水灾的发生。

中班安全活动幼儿园注意安全教案篇四

1. 认识常见的交通标志。
2. 增进幼儿的实际演示能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 常见交通标志的图卡。

2. 马路模型

1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。
2. 老师介绍常用交通标志的'意义。
3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。
4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

中班安全活动幼儿园注意安全教案篇五

在幼儿园中，幼儿接受到老师的教育、保育员的生活保教，时刻在接受着一切新的事物，一天天地茁壮成长。整个学前期，幼儿大部分的生活时间都在幼儿园，教育对幼儿十分重要，让幼儿了解安全防范知识也是教育的重要内容之一。幼儿园中班安全活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于大幼

儿园中班安全活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1. 认识常见的交通标志。
2. 增进幼儿的实际演示能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 常见交通标志的图卡。
2. 马路模型

活动过程：

1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。
2. 老师介绍常用交通标志的意义。
3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。
4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必

要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们中班级段制定以下计划。

(一)教师做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3、严格做好各项消毒记录，及时清点人数和物品清洁摆放。

4、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

6、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

7、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须提前和老师交流。

8、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要放好。

9、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

(二) 在幼儿方面做到：

1. 在加强常规方面, 做到井然有序, 要求自幼儿觉的排队洗手. 喝水. 小便等.
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走, 不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时, 不推不挤, 幼儿互相监督, 拿器械时互相帮助. 保证幼儿安全.
6. 知道不能碰电插座等电器, 玩剪刀时注意安全, 知道正确的使用剪刀。
7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里, 也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行, 通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法, 才能真正保证幼儿的安全。

(一) 教师做到：

- 1、坚持每天晨检。
- 2、保证幼儿不带危险物品入园, 如有要收回。严格幼儿安全制度, 预防烫伤、外伤、药物中毒, 预防异物进入耳、鼻及气管, 预防幼儿走失。
- 3、保证教室的通风、干净, 保证区角材料的安全、卫生, 定期消毒玩具。

- 4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 5、严格书写交__记录，及时清点人数和物品与__教师交代清楚。
- 6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 8、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 9、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。
- 10、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。
- 11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

(二)在幼儿方面做到：

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时, 不推不挤, 幼儿互相监督, 拿器械时互相帮助. 保证幼儿安全.

6. 知道不能碰电插座等电器, 玩剪刀时注意安全, 知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里, 也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行, 通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法, 才真正保证幼儿的安全。

活动目标:

- 1、幼儿学习上下楼梯的正确方法。
- 2、通过亲身体会, 实地练习了解上下楼梯的规则。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、遵守社会行为规则, 不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备:

幼儿儿歌, 幼儿园上下楼梯场地, 幼儿用书

活动过程:

一、结合幼儿的生活经验, 让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

(提示小朋友有秩序的回答老师的问题, 学会倾听, 发表与别人不一样的想法。)

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结：因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、看幼儿用书，和幼儿一起讨论。

你认为他们做得对吗？为什么？说说应该怎样上下楼梯？

三、幼儿站队，一个跟着一个，到楼梯上进行实地练习，同时让幼儿注意以下几个要领；

1、上楼梯时不要乱推人。

2、上楼梯时不能说话，打闹。

3、上、下楼梯时靠右手走。

4、不能乱蹦，一个台阶一个台阶自然上下楼梯。

5、小朋友之间要相互帮助，不能推挤小朋友。

四、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

儿歌：《上下楼梯》

一二三四五六七，小朋友们上楼梯；

向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，一级一级往上走；

七六五四三二一，小朋友们下楼梯；
向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；
小手扶着小栏杆，一级一级往下走；
上楼梯呀下楼梯，安全第一要牢记！

师：儿歌的名字叫什么？儿歌里面都说了些什么呢？

师小结：小朋友都懂得了上下楼梯我们应该注意的问题了，一定要记住咯！

活动目标：

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、能积极参加活动，并学会自我保护。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、知道火灾中自救的基本常识。
- 2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作。
- 2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。
- 3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。