

小班四月份区域活动方案及总结(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理的答案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班四月份区域活动方案及总结篇一

- 1、认识数字1-5，能进行点数。
- 2、爱护图书，不撕扯毁坏，能安静看书。
- 3、喜欢与同伴交流，能一起合作游戏。
- 4、认识红、黄、蓝三种颜色，能按图形进行粘贴花朵和叶子。能较好使用胶水。
- 5、游戏结束能将玩具材料收放整齐。

娃娃家：

餐具和厨具、娃娃。

语言区：

图书、字卡。

美工区：

画好的花朵图形、各种颜色的花瓣和叶子。

科学区：

带数字的手、海绵纸制作的戒指。

一、引入：

小朋友们，大家都有一双灵巧的手，你的手会做些什么？幼儿说一说。现在让我们用灵巧的手开始好玩的游戏吧。

二、认识各区

1、玩玩乐：

大家一起看，在娃娃家中，老师为大家准备了很多好玩的餐具和厨具，有小锅小勺，杯子水壶，大家商量好自己当什么，可以当爸爸妈妈，可以当爷爷奶奶，还可以当小娃娃。注意，用完的东西要放回原处哦。

2、读读乐：

3、套套乐：

三、幼儿取卡进区活动，教师提要求：小朋友们看见这么多好玩的，已经跃跃欲试想玩了，让我们赶快取卡进区吧。注意，不要喊，不要挤。要互相谦让。

小班四月份区域活动方案及总结篇二

一、活动目标：

1、初步培养幼儿的想象能力，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。

2、感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿

探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。

二、活动准备：图片两张（船、月亮）活动过程： 三、活动过程：

1、谈话导入：今天，赵老师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗？（欢迎）它是谁呀？（出示图片：船）

2、让幼儿学习一首儿歌：

3、理解儿歌里的内容（1）儿歌里的船，真的是一艘小船吗？（不是）（2）那指的是什么呢？（月亮）（3）出示图片（月亮），小朋友什么时候能看见月亮，都看见过它吗？（夜晚，看见过）那月儿是什么样子的呢？（弯弯的，两头尖尖的）。

4、做游戏：

现在，正是夜晚，深蓝色的天空有闪闪的星星，弯弯的月亮，而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊！让我们张开双臂飞呀飞，飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上，你看见了什么？（闪闪的星星、蓝蓝的天）

小班四月份区域活动方案及总结篇三

《纲要》中指出：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，而区域活动正符合这一要求。人民教育家陶行知的名言“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”这句名言时时激励着我们。开发幼儿的创造潜能要立足于日常教育，区域活动、游戏、科研等方面着手，释放空间、时间，为幼儿创设了良好的活动环境，

让幼儿在活动中主动联想、积极创造、有求异表现，与同伴共享成功的快乐。开展区域活动，它不仅开发幼儿的智力，而且锻炼了幼儿的创造力、想象力、观察力等各方面的能力，因此想方设法独具匠心的为幼儿开辟了活动场所，如建构乐园、益智宫、语言区、美工区等区域活动，并结合班级的主题特色活动，让幼儿在宽松、自由的活动氛围中，按照自己的意愿自主地选择活动材料，主动进行区域活动，产生对区域活动的兴趣，从而激发他们的各方面能力及创新潜能。

本班幼儿对区域活动较感兴趣，参与的积极性很高，通过一学期的活动，他们的社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在活动中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好、个性，他们之间也存在着差异，并且发展速度也不一样，还有同伴间不太会合作着玩游戏。针对幼儿的这个年龄特点，本学期我们的主要工作就是对区域活动中的薄弱之处重点练习训练，同时进一步巩固幼儿的活动技能，并逐步深化区域活动的主题与目标，让区域活动变得更加形象、生动、有趣。

能主动、积极、有创造性地开展各类区域活动，培养幼儿的交往能力，口语表达能力，动手能力、发展幼儿的创造力、表现力、认知能力和审美能力。能熟练地掌握各类活动的基本技能，能综合运用材料和探索材料的各种玩法。每开展一个区域活动，学习有始有终，坚持活动主题，努力克服困难，达到活动目的。活动中友好交往，并能协调相互关系，自己想办法解决活动中的问题。培养幼儿的控制能力和责任心，敢发表自己的意见和要求，掌握合作和分享的种种技能。

针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，具体目标如下：

（一）图书室和语言区

1. 初步养成爱惜图书的好习惯，能初步看懂图画书中的主要内容，并能够表演。

2. 对文字感兴趣，能在成人的启发上认读汉字，愿意学说普通话。

3. 初步学习运用废旧材料修补图书。

（二）智慧屋和益智宫

1. 正确运用多种材料（七巧板、接龙、棋类、智力拼图等），探索多样化的玩法，发挥创造性，一物多用。

2. 会做科学小实验，活动有目的，操作认真。

3. 能有重点的讲述自己的操作过程与结果，有探索欲望。

4. 能自觉、有条理的收拾游戏材料。

（三）美工区

1. 引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。

2. 会收集利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的事物。

3. 会用多种工具材料与同伴，用涂、画、捏、折、撕、贴、剪、印染等方法有创造性地合作完成作品。

4. 并能交流讲述活动内容与作品，相互学习促进。

（四）建构乐园

1. 能运用积木拼搭自己熟悉的物体，并能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

2. 能自觉爱护游戏材料，能用支撑的技能用废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰。

3. 能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。能自觉收拾游戏材料。四、具体措施

1. 通过与幼儿讨论，把原来我们创设的区域再一次建立起来，并请幼儿收集各种废旧材料丰富活动的内容。另外，创设若干新的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2. 在日常生活中，丰富幼儿的知识经验，开拓幼儿眼界。平时利用散步等活动，带领幼儿观察周围的社会生活。

3. 利用晨间谈话，一日活动，对幼儿进行礼貌教育，平时教育幼儿要礼貌用语。

4. 活动区提供一定数量、形象的玩具，能让幼儿充分发挥创造性地玩出一些花样。

5. 提供一些半成品材料，让他们在玩的过程中，学会爱惜材料。教师可以角色身份参与游戏活动，帮助幼儿能更形象逼真地玩。

6. 在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣，同时提醒幼儿遵守游戏规则。

7. 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。教师每天都有一项活动作为重点辅导。加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

8. 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。

9. 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题。

题，确保游戏的顺利开展。教师密切注意幼儿在游戏中的情况，记好游戏记录。

10. 重视每一次的区域活动，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥区域的教育功能。

主题一：《你快乐，我快乐》

一、主题目标：

1. 知道自己长大了一岁了，在新学期里要不断进步，会做更多事情（用筷子吃饭，系鞋带，大便后会用手纸擦干净等），有积极向上的愿望。
2. 愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人的快乐。
3. 尝试自己制作标记，会用废旧材料进行小制作（如灯笼、表情面具、开心帽）。
4. 能有感情地朗诵儿歌，理解并模仿儿歌的结构大胆想象，进行仿编。
5. 能听信号有精神地走和跑，学习新操，动作有力、到位。
6. 初步会唱八分休止符，唱准附点音符。
7. 正确感知8以内数，认识数字8及其表达的实际意义。理解8以内自然数前后两数的关系。

小班四月份区域活动方案及总结篇四

动一动、摇一摇

活动目标：

- 1、能根据不同声音，区分出是哪种物体发出的声音
- 2、进一步体验不同的声音带来的乐趣。

材料提供：

铁罐子、塑料瓶、沙子、黄豆、米粒、纸张

活动过程：

- 一、将各种物品层次分开，分别装在一个盆子里。
- 二、提供瓶口较大铁罐子和塑料瓶。
- 三、将各种物品混合不分类。
- 四、提供瓶口较小的铁罐子和塑料瓶。

观察指导：

- 1、幼儿根据自己的能力，自由选择适合自己的内容进行试听。
- 2、鼓励幼儿听了之后，大胆的说出是哪种物品发出的声音。
- 3、不随意改变孩子的探索方向，根据孩子的兴趣进行静观和引导。

目标：

- 1、能够利用平时常见的事物制作会发出声音的'东西。
- 2、感受和比较不同材料制作的不同的声音效果。

材料提供：

- 1、提供不同质地的纸，如白纸、牛皮纸等，幼儿制作大炮，。
- 2、收集木珠、铃铛、管子、纽扣、瓶盖等物品，幼儿制作风铃。
- 3、橡皮泥

活动过程：

- 一、认识不同质地的纸、收集来的物品等。
- 二、幼儿自主挑选材料，教师指导幼儿制作大炮、风铃等。
- 三、能将自己制作的东西进行比较：不同的声音
- 四、尝试用橡皮泥捏出会发出声音的物品的基本模样。

目标：

- 1、能较清楚的和好朋友一起交流自己知道的声音有哪些。
- 2、能根据图片内容和好朋友友好交流，尝试表达自己的想法。

材料提供：有关声音的图片：喇叭、铃铛、与主题相关的挂图等各种图书

活动过程：

- 一、幼儿自由选择图书、图片，与好朋友一起交流。
- 二、和好朋友一起交流所看到的事物所发出声音是什么样的。

目标：

- 1、能够模仿图片中的声音。

2、体验与大家一起模仿各种声音的乐趣。

材料提供：豆盒(装有小豆子)、纸杯电话、塑料纸、图片(下雨天、打电话、飞机、小动物)

活动过程：

一、幼儿自由选择老师提供的物品，自己练习。

二、请小演员上台来表演，观众鼓励。

三、大家一起轮流模仿物品所发出的声音。

目标：

1、尝试用雪花片简单搭建会发出声音的东西。

2、体验和好朋友一起合作搭建物品的快乐。

材料提供：一些能够发出声音的物品的图片、雪花片

活动过程：

一、幼儿自由组队，可一人也可2、3人进行游戏。

二、想好自己要搭建的东西

三、搭建完成后与幼儿一起交流玩法。

小班四月份区域活动方案及总结篇五

班级区域活动名称：生活区、美工区、益智区、阅读区。

公共区域活动名称：娃娃家、建构区、小餐馆、小医院、美发屋、小超市。

小班区域活动环境的创设是结合小班幼儿年龄较小，同伴之间的交流较少，语言交往能力，普通话以及自制能力较差，动手能力薄弱，思维比较有局限的年龄特点，与主题活动相融合，兼顾幼儿的实际情况和发展需要而创设的。本次区域活动我们小班组以“能干的小手”为主题，计划每班开放四个区域——生活区、美工区、益智区、阅读区。

1. 培养幼儿的生活自理能力和动手能力，激发幼儿参加活动的兴趣，让幼儿在区域活动中体验活动的快乐。
2. 引导幼儿自主地在区域活动中扮演不同的角色，自由地玩耍；乐意与他人交往，学习互助、合作和分享。
3. 鼓励幼儿能够使用各种材料、工具和方法，探索游戏中的乐趣。
4. 活动结束后能将材料放回原处，在老师的提示下整理场地。

班级区域：阅读区、美工区、益智区、生活区

1. 培养幼儿对看书的兴趣。
2. 发展幼儿的语言能力，养成坚持讲普通话的习惯。
3. 养成良好的看书习惯。

各种幼儿图书、各种蔬菜水果卡片图、小白兔、小红帽等一系列的故事书，点读笔。

指导幼儿能够掌握正确的拿书的方法，能一页一页地翻，告诉幼儿看书的时候不能大声讲话影响别的小朋友看书，形成良好的阅读习惯。

1. 锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性。

2. 对美术活动感兴趣，会自由地涂鸦和进行简单的粘贴。
3. 尝试用小手大胆地撕纸和团纸。
4. 学会用橡皮泥搓圆的技能。
5. 知道做完

材料投放：橡皮泥、旧报纸、印泥（手指点画）、涂鸦地kt板、发型设计。

指导幼儿如何把橡皮泥搓圆；怎样将纸撕成细条。

1. 锻炼幼儿的动手能力，会区分常见的颜色。（红色、黄色、绿色等）
2. 发展幼儿的思维能力，练习排序，学会简单的排序。

不同颜色的毛根、简单的图形、玩具配对、穿珠（不同颜色、形状）、毛毛虫排序（每个班图案不一样）

引导幼儿进行穿珠游戏，能随意穿成项链、手链，提高手眼协调能力。

1. 培养幼儿的生活自理能力，学会扣纽扣、拉拉链。
2. 学会穿脱衣裤，学习叠衣裤的正确方法。
3. 锻炼幼儿的手眼协调能力。

指导幼儿叠衣裤的正确方法，学会扣纽扣、拉拉链。

班级特色区域：

小（1）班：手工制作□diy手工）

小（2）班：阅读区（绘本）

小（3）班：表演区

小（4）班：美术

1. 培养幼儿对各个区域活动的兴趣。
2. 增加幼儿之间的交往，发展语言表达能力。
3. 锻炼幼儿的动手能力。
4. 引导幼儿自主地在区域活动中自由地玩耍；乐意与他人交往，学习互助、合作和分享。

1. 娃娃家：各种毛绒玩具、餐具以及打扮娃娃的衣服、桌子、电话机。

2. 建构区：薯片桶、奶粉桶等辅助材料以及现有的积木。

3. 小餐馆：各种各样的食物、餐具、自制的食物等。

4. 小医院：各种药盒、小药箱、听诊器、小床、桌子等。

5. 美发屋：洗发水、洗发器、夹子若干、卷发棒、剃发器、吹风机、围布、小剪刀、发型书。

6. 小超市：货架、柜台、购物小篮子、袋子、一些水果玩具、生活用品等、标价牌、计算机、电话。