

最新宝马汽车网络广告方案(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学语文教研组工作计划篇一

以现代教育理论为指导，以全面实施素质教育为宗旨，以提高教学质量为核心，以学习杜郎口“三三六”自主学习模式为载体，结合我校具体情况，突出教学质量这一工作中心，切实提高课程实施水平和教育教学质量。学校的主要工作是教学工作，教学质量的提高正是素质教育的体现。因此，本学期的重点工作仍然是“加强集体备课、提高课堂教学的有效性”，以新课程改革的实施为契机，以深入研究、全面落实素质教育为起点，以提高教学业务水平为基础，以培养学生良好习惯为重点，扎实工作，务求实效。

- 1、实施教学案一体化，提高教学质量。
- 2、加强思想品德集体备课、提高课堂教学的有效性。
- 3、加大推行教研力度，深入开展、教学反思、教育叙事研究写作活动。
- 4、坚持“以课题推动课改，以课题提升课改”的工作思想，以教科研指导课程改革。

本学期主要工作：继续组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，探讨在思想品德课教学中实施新课程理念的有效途径和方法；深入调研，研究思想品德课教师如何运用教学

案一体化组织教学；加强思想品德集体备课、提高课堂教学的有效性；组织教师探讨思想品德课如何培养学生的创新精神和实践能力问题；开展对提高思想品德课课堂教学效益研究，引导教师开展“初中思想品德主题探究活动研究”的课题研究及思想品德教材“留白”部分的研究；组织思想品德课公开课、教学设计、教学论文等教研活动。

1、学习新课程改革的理论，准确把握和理解新课标。新教材，树立新的课程观。教材观。知识观和学生观，为搞好政治课堂教学奠定坚实的理论基础。

2、继续学习有关课程理论：《基础教育课程改革纲要》、《思想品德课程标准》等。

3、从教师的不同需要出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，不断更新本组教师的理论水平，准备参加县教育局组织的全员考试。

4、制定好学期工作计划，平时经常对照检查，期末写好小结；切实加强思品教研组建设，以点带面，提高课堂教学质量。

5、组织教师开展对课堂教学有关问题的讨论，努力探索提高思想品德课教学实效、积极实施素质教育的有效方法。提高研讨工作的针对性和实效性。

6、加强现代教育教学理论学习：做好学习笔记；积极参与课题研究；上好一节课观摩交流课或示范课；写好教学案例；撰写一篇教育教学研究经验论文；提前编写好一周教学案并在组内交流研讨。

7、教师应关注学生“情感、态度、价值观”“知识、能力”“学习过程、方法”，在课堂教学中创设“主动参与、乐于探索、勤于动手”的环境。

8、教学案的编写采用电子备课的形式，以新课程标准为指导，体现师生合作交往、积极互动、教师角色的转换，并写好反思性教学后记。

9、加强集体备课和政治教学设计的研究。集体备课时，主备课人要针对教学设计内容，说明设计的依据。意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法。备课组成员要围绕知识建构。能力发展，教法法学法等深入进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案，并在此基础上形成学案。每位备课组成员须在集体备课教案的基础上，结合自己的个性特点以及所教班级的学情，进行个性化的复备，形成自己的个案。

10、积极开展听课活动，做好听课记录，在教研会上进行评课活动。新教师每周至少要听2节课，老教师也要经常听新教师的课，及时查找存在的问题，进行指导和帮助。采取切实可行的措施，努力改进课堂教学。

11、努力提高政治课堂教学效率，减轻学生过重的课业负担。

第一周 制定教研组活动计划、集体备课

第二周 课题组分工、准备结题材料、集体备课

第三周 思想品德研讨课

第四周 自主安排课程理论学习

第五周 思想品德研讨课 、集体备课

第六周 思想品德研讨课 、集体备课

第七周 思想品德研讨课 、集体备课

第八一九周 复习迎接期中考试、九年级准备专题复习材料

第十周 期中考试

第十一周 期中考试成绩分析及教学研究

第十二——十三周 集体备课、准备结题材料

第十四——十六周 集体备课、本组教师理论学习

九年级准备模拟复习

第十七——十八周 七、八年级复习迎接期终考试

第十九周 教研组工作总结，上交个人总结或论文。

小学语文教研组工作计划篇二

以“三个代表”重要思想为指导，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为落脚点，继续深化课堂教学改革，探索课内外相结合、师生相协调的课堂教学优化模式，切实提高思想品德课的教学效率，为学生的健康成长服务。

根据学校教育教学工作计划及少先队工作计划的安排，结合教科室工作计划，经本教研组老师的集体讨论，本学期拟开展以下主要工作：

求上进”的思想情感。使他们初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

2、中段年级的《品德与社会》要根据小学中段年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要，以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情、历史和文化教

育，地理和环境教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判断能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。本学期将围绕以下内容展开教学及教研活动：

a□珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

b□在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

c□初步形成民主、法制观念和规则意识。

d□热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。

e□关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

3、高段年级的《思想品德》课是学校德育工作的重要途径，是我国学校教育社会主义性质的重要标志之一。它对学生确立正确的政治方向，培养良好的道德品质，养成文成正确的世界观、人生观，起着重要的指导作用。通过教学要培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯；初步使学生在基本的思想观点与道德观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义建设的社会责任感。

小学语文教研组工作计划篇三

我们品德教研组工作将以新课标为指导，以课堂为基地，继

续认真贯彻区教研室工作精神，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，以“生活德育论”为理论基础，让孩子通过有意义的生活来学习道德，促进儿童形成基本的待人做事的观念和思考问题的取向，创设具有活动性、生活性、开放性等特点的综合型课堂教学方式，提高课堂教学效率和教师教学水平。

品德教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高课堂教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。品德教师把握和落实课程目标，探索综合课程新天地；全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。同时，深入开展教育科研，以科研为先导，以科研促教研。

（一）立足校本教研，促进教师专业发展

从学校实际出发，以教师发展为本，针对教育教学中存在的热点和难点问题开展活动，提高教研实效。

1、加强学习，提高教师教育教学理论水平。

结合区教研室的教师培训会议，我们组织教师认真研读《品德与生活》、《品德与社会》的20xx版新课标，了解每个年级段的教学目标和要求，从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。同时，通过各种渠道加强对教师基本素养和综合素质的训练，以提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。比如，我们在学期初时，集中教研组成员，学习区提供的优秀教案和课件，努力让品德教学常态化。

2、以校为本，全方位促进教师成长。

(1) 组织有关老师积极参加区教研室开展的各项教研活动，不断加强教学研讨的深度性，引导教师系统研究教材，熟悉教学内容，明确课程目标，转变教学观念，改革教学方法；努力通过各种教学交流活动，提高教师的教学业务能力。

(2) 平时工作中注意加强品德课的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节品德课。

(3) 进行每月一次的品德主题教研活动。精心安排学习内容，讲求针对性、有效性，努力提高学科教师的整体素质。

(二) 加强校本教研，突出有效教学

1、加强教研组建设。目前品德教研组中的任课教师都是兼课老师，所以组员的流动性和变动性较大。因此，我们以校级教研组为中心，通过开展有效的教研活动，努力把教研组建设成学习型、研究型组织。

2、进一步优化备课方式，力求做到备教材、备教法、备学法等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础。开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，发挥教研博客、学科qq群的作用，构建开放式教研网络，开展好网络环境下的教研活动，以信息化带动教研现代化。

3、集体备课，互相听课，提高教学能力。在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式，进一步了解教材的内容及结构，进一步明确各部分内容在本学期课程中所处的地位，以及各教学内容之间的内在联系。要通过集体备课，明确单元教学内容的重点和难点，统一教学的深度和广度。及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在反思中进步。同时，重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，形式不拘一格。

4、学校品德分管领导抓品德常态课，实行“推门课”。深入课堂第一线，通过听课、评课、调查、主题研讨、解答疑难沟通与交流等形式，发现和解决现实问题，与教师面对面，互研互教，促进学科教师教学水平的提升。

5、本学期我们开展“聚焦课堂，有效教学”主题研讨活动，确保有两次主题教研课堂展示活动，两次理论学习活动，学习教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学研讨的时效性、实效性。着力推进课标在课堂教用中的实践与运用，特别是在教学中倡导兴趣课堂、快乐课堂、玩中学、实践与探究等，开展灵活多样的主题研究，促进课堂教学有效性的提升。

6、注重教学反思，结合教导处的期初安排，把好反思的质量关，每月装订成册，为组员搭建交流的平台，能够互相学习，取长补短！

（三）以科研为先导，积极推进课程改革

1、加强学科教学研究。鼓励组员积极撰写品德论文、案例。

2、大胆探索发展性评价，突出评价促发展的功能。

继续改革、完善对学生的评价方法。改变对学生单一的评价模式，体现对学生综合素质多样化要求，鼓励学生发展个性和特长。逐步建立建成符合新课程理念的评价制度。

1、确保每学期的教研活动，学习新课标、教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学质量。

2、积极参加区教研室组织的培训与指导和专题研讨活动。

3、继续抓好备课活动。

4、认真抓好课堂教学活动，组内加强集体备课，上好校内公开课，通过课后评价和反思把好质量，提高课堂教学实效。

5、通过各渠道学习，多听课，多学习，并能勤动笔记录实际教学中的得与失，促进教师教学水平的提高。

6、鼓励老师积极撰写品德论文、案例，撰写教研博客。

小学语文教研组工作计划篇四

本学期小学品德教研工作，将根据市教育局和教师发展中心的指导意见，以立德树人为根本，以提高学科质量为核心，以促进公平为重点，以改革创新为动力，加强小学品德学科建设、深化课堂教学研究。通过研究，促进小学品德学科教师专业发展，增强服务与效益意识。改进小学品德教研方式，进一步实现教研活动效益化，为小学品德教师专业发展提供有效的指导、引领与服务，提高全市小学品德教学质量。

1. 聚焦课堂，更新教育理念，引领全市小学品德新课程改革

为贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》，适应新时期基于核心素养的课程改革要求，教育部对义务教育道德与法治、语文部编教材、科学课程标准进行了修订，并于20xx年秋季开始执行。目前，小学一年级使用人教版道德与法治，二年级使用苏教版道德与法治，三到六年级使用苏教版品德与社会。本学期将继续发挥中心的引领作用，抓住契机，研训一体，结合常规工作，深化新教材的培训学习与内化落实，架起新理念与实践桥梁，引领学科教师落实学科核心素养，培养学生的关键能力和必备品格。

2. 加强师资队伍建设，提升全市道德与法治教师业务素质

我市目前有xx市小学品德学科名教师1位，学科教改带头人4位，品德学科高级教师3位□xx市品德学科带头人5位。本学期要继续深入推进“用人树人”活动，秉承“树一个带头人带动一批人”的宗旨，充分发挥带头人的辐射作用，让小学品德骨干教师更多地参与教研，引领区域、校本教研与教学；组织不同形式的专题研讨和竞赛活动，使不同层面的青年教师得到锻炼。同时，开展小学品德学科教师教学论文与教学案例、优质课评比活动，推荐优秀选手参加xx市评比，并承办xx市小学低段现场赛。通过市级研训活动，进一步增强全体品德学科教师的学习意识。倡导以校为单位，多形式组织教师细致深入学习、解读新教材，对新教材有清晰准确的把握与理解。各校品德学科教研组长要组织丰富多样的活动，让品德教师理解课标精神并落实到具体的教学实践中。

3. 深入开展道德与法治学科教学工作调研活动

为贯彻落实xx市教育局颁发的《关于进一步落实课堂教学主张，深化课堂教学改革的工作意见□□□20xx□5号）、《关于加强学校备课组建设的指导意见（试行□□□□20xx□1号）等文件精神，围绕落实教学主张、进一步深化课堂品牌建设和学科备课组建设，深入实施素质教育，推动我市小学教育教学质量不断提升。本学期结合基教科和教师发展中心组织的互助式调研活动，将以“公办与民办学校结对联盟”为主，组织对6所公办学校和8所民工学校开展互助式现场调研。调研过程中，要深入了解并指导道德与法治学科备课组、教研组建设情况，了解并指导学校落实本学科课程标准情况，努力规范课程建设，提升师资队伍水平与课堂教学质量。

4. 开展《“教育为人生”导向下小学品德课程渗透优秀传统文化教育的实践研究》课题研究工作。

本学期将申报课题，开展“教育为人生”导向下小学品德课程渗透优秀传统文化教育的实践研究。在前一阶段xx市级课

题的基础上深入研究。通过此课题的研究，旨在整理出适合小学品德教学的中华经典诗文，并绘制出与小学一年级教学内容相吻合的图谱，探讨其在小学品德课堂教学中的教学形式和意义，总结经验方法。

5. 组织参与xx市教科院《小学品德核心素养》子课题研究。

xx市教科院小学品德学科教研员胡春娜老师领题的“小学品德核心素养”研究，我们xx作为一个区域承担好子课题的研究。

一学期的小学品德教研工作，要坚守底线思维，聚焦课堂革命，聚力质量提升，贯彻落实立德树人的育人纲领。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学语文教研组工作计划篇五

在学习学校教研计划的基础上，制定本组的教研计划如下：

1. 集备方面：切实落实学校要求的：“四定”、“四统一”、等。做为初一、初二集备组着重从学生的习惯养成和能力的

培养入手，使学生重视思想品德课的学习，同时找一些最新的视频材料应用于课堂，提高学生的学习的积极性。作为初三集备组着重从可靠因素出发，让学生逐渐的掌握答题的方法和技巧，贯彻精讲精练的原则，在有限的的时间里，使学生的应试能力有一定的提高。而作为每一位教师都有对进行新闻发布的学生都要严格把关，作为给学生当面辅导的重要环节。

2. 教案的撰写方面：根据组内教师的不同的年龄段，5年教龄以上的教师每周一个精品案，尽量是新授课的内容，作为思想品德课的教师每天都要学习，把最新的材料渗透到课堂教学中，这既是学科的特点决定的，也是中考的要求，所以手写的教案不能照搬照抄原来的教案，应该每年融入新的内容，才能够引起学生的共鸣。而两位年轻的教师需要写好详案，为今后的教学打下坚实的基础。当然教案应该有一周的余量，养成良好的习惯，培养自己严谨的作风，才能真正胜任教师工作。

3. 听课方面：年轻教师听课可以更快的提高自己的业务水平，学习其他学校的先进的经验意，利于自己的更快的成长。组内的教师相互听课可以增加浓厚的教研氛围老教师多听课，可以更好的与新教师进行探讨教学工作。另外，积极参加市里和区片的教研活动，学习别人的长处，弥补自己的不足，同时最大限度的把别人的课件为我所用。

4. 作业的布置：主要体现在两个方面，要求学生在教师规定的程序下完成同步练习，对于新闻本应该一周一次上交，并由简短的评价，逐渐学会自己设问自己运用所学的知识回答，以提高自己的理论联系实际的能力。在批改的过程中，坚持面批面改，并有激励性的评语。

5. 研究课方面：主要在初一和初二集备组进行集备研究课。主要考虑课时不是太紧张，作为一次锻炼的机会，最好三讲三议，是教研组长和联系干部参与其中。而教研组重点课题

的研讨课主要集中在初三的集备组，对学生的研究性学习方面进行有益的探索。

6. 个人发展方面：鼓励青年教师认真参加基本功比武活动，同时积极投稿，争取自己的论文发表，学习必要的信息技术知识，为将来能够上区级和市级的课做准备。

7. 毕业班方面：加强基础知识的检查的力度，经常性的练习反馈，教师注重新闻的搜集和习题的编写方面下功夫，争取明年的中考有所提高。

以上计划如有不足，请领导和老师批评指正

小学语文教研组工作计划篇六

紧紧围绕区教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好道与法治课，开展好各项活动，认真落实教学目标。

二、主要工作

本学期，我校一、二年级将全面使用《道德与法治》教材，三、四、五、六年级将使用《品德与社会》，要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课程教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

1、继续围绕教研主题“三位一体，小学品德课程中公民意识的培养研究”，扎实开展校内教研，提高教研活动的成效，进一步提升合作、实践、研讨、的教研氛围。

2、切实提高日常教学活动的质量，重点从备课、上课两个环节入手，进一步提高“三维目标”到位度，关注学习过程的有效性。

3、积极参加片级、区级层面组织的教学展示活动，虚心向兄弟学习的老师学习。

4、参加区《道德与法治》新教材培训，确保培训质量，适时开展校内推广交流。

三、持续性工作

1、认真上好每一堂课品德与社会课，不随意占用，保证学生能在《道德与法治》《品德与社会》课上得到一定的发展。

2、重视教学研究课工作，为青年教师提供更多教学展示的机会，加强指导，以此作为提高教学研究质量的抓手，提高本教研组教师的教学水平。

3、参加好片级、区级层面的教研活动，每次外出听课落实到个人，并且做好记录，有机会适当反馈。

4、积极参与学校教育科研主课题的研究与实践。

四、主要活动安排

九月份

1、制定教学进度计划，教研组工作计划。

2、参加区《道德与法治》新教材培训。

3、规范课堂秩序，上好每一堂课。

4、青年教师__老师开课。

十月份

- 1、积极参加主题研究阶段性课例研讨活动，进行常态化集体备课活动。
- 2、六认真工作检查。
- 3、参加平望联片教研活动。

十一月份

- 1、“三位一体，小学品德课程中公民意识的培养”课例研究。
- 2、六认真工作检查。
- 3、__老师开课。
- 3、参加平望联片教研活动。
- 4、六认真工作检查。

一月份

- 1、整理课程资源库。
- 2、上交各类和论文。

小学语文教研组工作计划篇七

一、指导思想：

本学期继续以二期课改的新理念为工作指导；以《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》的贯彻落实为工作重点，以区教研室的具体的教学为工作内容。我组思品与社会学科教研计划特定如下：

二、具体工作：

- 1、定期、定内容、定目标，按照区的教研计划搞好教研组活动。
- 2、重视教育教学目的的惯性特征，随时研究《品德与社会》学科在小学课程中自然衔接的关键之处，把握基础教育的内在联系，避免课堂教学的形式停留在表面化的研讨范围上，将教育的每一个观点渗透与年龄特点的具体存在有机的进行整合，有的放矢的亲切自如的让学生接纳所学的全部内容，并在心灵深处真正受到震撼，让其行为自然的规范到应该具有的层面上来。
- 3、抓新教材的理解与使用，以聚焦课堂教学保障课改的有效措施。
- 4、任课教师专课专用不出现挪作他用的现象。
- 5、任课教师备课要备学生，从关心学生的心理需求出发，以品德教育为核心，要联系实际、实事求是。在备课、教学中“以学生发展为本”，以学生的社会经历，进行体验式教学。认真学习所教教材和相关教材，仔细揣摩教材与学生间的切入点，及时总结适于儿童年龄特征的教学方法。

三、加强学科的课题研究：

《品德与社会》学科是以儿童的生活逻辑为依据开发的综合性课程，存在大量的道德因素，蕴含丰富的道德教育资源，是小学阶段儿童道德性发展的主要场域。本课程始终把儿童当作主角，创造性地运用课程标准“回归生活、关注儿童现实生活”的理念，从儿童的生活出发，以儿童的“生活事件”的形式呈现。从而，作为学科教师要从儿童的实际出发，开展从“问题——课题——课程”的学科的研究：

- 1、《加强小学生思想道德建设的精神研究》
- 2、《加强中小小学生民族精神的培养》
- 3、《渗透生命教育意识（着重进行国家意识、文化认同、公民人格等教育）》、
- 5、《增强和宏扬民族精神的研究》
- 6、学科教学中加强两纲教育的实施与做法的研究
- 7、学科教学中探究性学习的实施与探索研究

小学语文教研组工作计划篇八

一、指导思想

二、工作重点

- 1、积极引导他们在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地生活、成长，获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。
- 2、本学期开始，对第七册教案和故事资源进行整理，按内容重点进行分类，结合课程要求和本市实际情况提出品德与生活（社会）教学建议30条，并将优秀教学设计整理成册，建好品德学科教学资源库，与大家共享资源。
- 3、教师要学会通过提示去整体把握教材，既可以利用这些范例丰富学生认知和情感体验，又可以根据自己的教学需要进行合理的取舍，或加以适当的拓展。帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

三、工作计划

1、参加学区教研组长会议。

2、布置落实各校的.教研工作任务九月份1、进行期初常规检查。

2、小学学科教学规范实施情况调研。

3、第七册品社教案资料收集与整理。

4、第七册品社故事资源的修改、整理及补充。十月份

1、学科指导小组菜单式服务行动（待定）

2、《县域小学教学质量检测的实践与研究》课题专题研讨。

3、学区小学中年教师课堂教学风采展。（品德35周岁以上）

1、参加市级小学中年教师课堂教学风采展

2、《小学品德课程故事资源的开发与运用研究》课题成果交流活动。

十二月份

1、各校根据学校实际安排活动。

一月份

1、学期评价与质量评估