

# 最新小学教学常规自检自查报告(实用10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 小学教学常规自检自查报告篇一

为了全面贯彻教育方针，强化学校管理，深化教育改革，提高教育教学质量，推进素质教育，促进学生全面发展，使教育教学和谐发展，我们北关小学根据上级主管部门的部署安排，结合本校实际，成立了以校长韩宏为组长，教导处、少先队部、教研组及教师代表组成的评估领导小组，对一年来在学校管理、德育工作等五个方面的工作进行了详细的自查。现将自查结果汇报如下：

校长的办学理念、工作能力、管理方法直接影响着学校的发展。我校领导集体教育理念先进，方向明确，目标具体，切合实际，具有开拓创新精神，有管理学校的能力，政令畅通。学校有近期目标和长远规划，各种规章制度健全，过程管理实行日查、周结、月考评，学期总结。同时能重视校园文化建设，开辟校园内一切可行利用的空间，制作大型喷绘板面，永久性标语，墙壁画，黑板报等，既有办学思想的校训、校风，又突出育人功能，做到了净化、美化。

安全法制工作常抓不懈。成立有领导小组，制度健全，层层签定目标责任书，教育工作经常，聘请交警队、关工委人员做专题报告，利用集会、班会这一平台，举行讲座，短剧表演，办手抄报等，师生安全意识大大增强，目前无不安全事故、乱收费、乱购教辅读物，体罚学生、乱补课、乱办班等违纪现象发生。

政治业务学习经常。结合“两支队伍”建设活动，每周二、四下午放学后利用一小时组织全体教师进行政治学习和业务学习，开展读书活动，人人撰写学习笔记，写读书心得，写学习体会，办学习专栏，同时还加强了校本培训工作等，通过以上活动，不但提高了广大教师的政治素质、文化素质，而且为教育工作奠定了坚实的基础。

档案管理规范，各类文书资料健全，上级来文处理及时，并按学年度分类装订归类，专人管理查阅方便。

制定出了德育目标，计划及活动安排，以少先队为龙头，班级为基本单位，开展以礼仪教育为代表的系列教育活动，加强日常行为规范，养成教育。

教育工作经常，活动形式多样，召开班主任工作会，专题安排，利用升旗仪式，重大节日、纪念日举行演讲、专题队会，家长会，“四卡十星”评价等活动。开展心理健康教育，诚信教育和感恩教育等，效果显著，目前师生形成了人人争先进，个个创“三好”的局面。德育工作正朝着健康发展的轨道迈进。

教学工作是学校工作的重中之重。为此我校以教导处和教研组为抓手，严格执行《课程标准》、开齐课程、开足课时，课表、周历表、时间表切实可行，没有随意停课、放假等不良现象发生。学校领导深入教学一线，坚持巡课和带主课专业课制度。并详细记载，认真教学，为全体教师起带头作用。

开展教学研究，以研带改，以改促教。教研机构健全，实行领导包抓教研组制度，落实听评课活动，互相取长补短，定期召开专题会议，研究教学工作，针对存在问题及时研究解决，促进教师专业发展，提高教学水平实施。

教学常规管理，检查细、实、严。坚持有效教学，从备课、上课、作业批改、辅导、考核评价诸方面制定有科学的考评

方案，每个环节有检查指导和措施，突出过程管理，严格检查，详细记载，并纳入考评之中。学生评价紧密切合实际，认真填写《小学生素质评价手册》，促进了全面发展。

体、卫、艺和第二课堂活动开展经常。坚持“两操”、“两语”、“两活动”，积极实施《学生素质标准》。卫生制度健全，经常开展卫生教育，培养卫生习惯。重视音、美、教育，利用第二课堂活动时间，举办文艺表演，手工制作活动，培养了学生兴趣和特长，学校生活形式多样，丰富多彩，充满乐趣。

严格执行财务制度，实行校务公开，执行收费标准，收支合理，审批手续齐全。有计划地添置教学设施，校舍校产分类造册，物品采购、保管、使用有制度。卫生工作专人负责，实行“两扫一查”制度，教室内摆放洗手盆，环境优雅洁净无死角。

- 1、由于校舍不足，致使教师办公部室建设等设施不到位。
- 2、教师队伍结构配备还不甚合理，教学工作有困难，直接影响教育质量提高。
- 3、教育质量提升缓慢还有待进一步提高。 以上妥否，请指正。

## 小学教学常规自检自查报告篇二

教育教学的常规管理是一个系统工程，需要持之以恒，从细节着手，规范各个环节，只有这样，才能取得成果。近年来我校逐步加强学校的教学常规管理工作，取得了一定的成效，现小结如下：

- 1、我校严格按照“调整后的基础教育课程改革义务教育阶段课程设置及课时安排”的要求，开齐开足各门课程，充分考

虑教师的能力、特长，适当的安排任教科目。每学期在正式上课前2天就排好新课程总表和教师分课表。并要求教师在开学一周内上交切实可行的教学计划，在计划中要详细分析学生的上学期成绩和后进生的情况，并附有后进生转化计划。

2、学校制定了《鹿木乡学校教学常规基本要求》。对备课、上课、作业批改、教学质量检测和评价做了明确的规定。要求教师备课必须对照学科课程标准，深入钻研教材，精心设计教案，从学生实际出发，既备书又备人。每学期组织2次的教学常规检查，检查由教导处组织，各教研组长参与，对检查的结果做了详细的评价，并且在检查后向每位教师做具体的反馈。

3、每学期学校组织期中、期末两次教学质量检测，考试过后，由各教研组组织对各年级各科成绩进行具体的分析，并填好成绩分析表，注明班级中存在的问题和改进的具体措施。

4、学校统一征订了各年级综合实践的相关教材，各年级制定好了学期活动计划，能定时的开展实践活动。充分利用学校的劳动基地，分批组织学生学习番薯、毛豆等常见农作物的播种技巧。

学校建立了教师专业培训制度，教师积极参加继续教育。教研制度健全，各教研组每学期开学两周内制定好教研计划，并能按照计划开展活动，活动后材料能及时归档，并能做到活动有主题、有记录。各教研组根据教研活动中发现的问题，确定相关的课题，能积极的开展教科研活动。本学期我校共有6项课题获得瑞安市立项，基本形成人人参课题研究的良好科研氛围。《鹿木乡学校教师听评课制度》详细规定了教师听评课的相关要求，学校统一发放评课稿，听课后能做到有具体的评课记录。

重视德育制度建设和德育队伍建设，建立了各类安全活动应急预案，制定了新的班主任考核制度，完善了班主任例会制

度。坚持以活动为载体，将德育贯彻于活动之中，举行了给类文化文化节，丰富了学生的校园文化生活。同时注重对学生的心理健康教育，我校正在积极筹备建立学生心理咨询室，已选派5位教师参加心理辅导员培训。

近年来学校加强教育、教学、教研档案的定期收集和管理。各科室能将活动的相关材料定期做好归档，并建立统一的归档方案，附有档案目录。学校要求每班都要建立学生成长记录册，由班主任具体负责，每学期期末进行成长档案归档。本学期我校还利用了学校的服务器建立了电子档案，各类活动的照片、相关材料能分类有序的上传到服务器。

我校开展了丰富多彩的各类校园文化活动，近一年来我校陆续开展了“首届艺术节”、“首届科技节”、“首届体育节”“首届读书节”等活动。学生参与的积极性非常高，并且建立相关制度，保证各种活动每年能持续的开展，形成良好的校园文化氛围。

- 1、个别教师参与学校各类活动的积极性不高。
- 2、学生好没有养成良好的卫生习惯和高效的学习习惯。
- 3、学校制定了绩效考核制度的讨论稿，但还有待加强和完善。

### **小学教学常规自检自查报告篇三**

根据《市属学校常规工作考核方案》，通过对学校一年来工作的自查，具体报告如下：

一、行政管理扎实有效，学校工作井然有序

20xx年对我校来讲是改革的一年。通过学校领导班子的统盘安排，实行了学区化管理，使学校的日常管理更加完善，各项工作开展日趋合理。

学校认真贯彻执行了市教育局《关于完善市属学校校长负责制若干意见》，加强了校长在学校行政管理中的领导决策地位，学校工作落实及时，完成高效。根据学校工作的实际，成立职能领导小组35个，使各项工作有专人负责，有专人监督。学校各项制度，包括校长办公会议、行政会议、校务会议制度及考勤制度等健全，会议的召开，考勤制度的落实到位，都由校办公室负责记录统计，及时归档，做到有据可查。

学校严把教师“进口、出口关”，教师调入、调出做到先申请，再调动。对于教工自动离职的情况，如原我校教工汪炯、郭文奇同志的离职，学校也能如实上报，按照教育局批示要求规范处理。

学校能认真按照教职工外出活动规定行事，今年12月，我校工会本要组织四十岁以上教工到古镇安昌搞活动，但教委精神统一要求停止组织教工外出，为此学校立即落实上级精神指示，延期开展。

## 二、队伍建设日趋完善，教师素质逐年提高

学校领导班子思想上保持一致，工作上团结协作，各项工作监督落实得力，在教职工民主评议中，优秀和称职率在95%以上。

## 三、德育工作再现成效，育人环境更加优化

学校组建了分管校长—德育处—首席教师—班主任为主的德育专线，修订了《学生手册》、《教工手册》，各项制度进一步完善。

学校十分重视德育阵地建设，在去年德育工作取得可喜成绩的基础上，今年学校以心理健康教育 and 网络文明教育为重点，加强了德育工作的针对性、时代性和实效性。开设了“心灵驿站”这种情境式的心理辅导课，开展了“青少年网络文明

公约”活动，加强了对学生上网问题的教育。同时，在校园网上专门建立了心理健康教育专线，改变了传统的“面对面”的教育方式。

此外，在继续抓好学生日常行为规范、进行慎独自律教育的同时，结合学习和贯彻《公民道德建设实施纲要》，开展了多种形式的主题教育。如建立“爱心阳光工程”，开办“阳光班”，进行男生“绅士”教育和女生“稳重”教育，开展了“乡贤”教育和“帮困扶贫献爱心”、“为民服务”、“将文明进行到底”等活动。

学校用于减免学费和发放奖学金、助学金共计152.9万元，比上年增加21.4%。学校因此被评为市属学校帮困扶贫先进单位。

为丰富学生课余生活，寓教于乐，学校开展了校园十佳歌手评比、国庆中秋晚会、革命歌曲大合唱比赛、主持人比赛、周末秀等活动。校团委根据实际，严格把关，通过层层选拔，选举产生了新一届团委学生会，加强了对现有的10余个学生社团的管理和指导，社团活动开展立足学校和学生实际，标新立异。今年校团委获得全市共青团最高荣誉——五四红旗团委称号。

#### 四、教学工作运行规范，教学成绩又上台阶

我校是全省实施学分制教学模式较早的单位之一，今年学校在按要求开好必修科目的同时，开出了为学生所喜欢的各类选修课45门，极大地丰富了学生求学的知识面，激发了学生的求知欲。

学校组建了分管校长—教务处—教研组—教师的教学专线，制定了严格的教学管理细则，通过层层监督、管理，以及定期检查、反馈，充分发挥了行政的调控性和教师的能动性。

通过严格的管理，规范的教学，学生在各级各类技能比赛中捷报频传。先后有44位学生在省以上技能大赛中获奖，其中全国大奖4名，省一等奖8名。在绍兴市职校的美术、烹饪、计算机、导游等专业技能比赛中，我校学生囊括了各个项目的团体第一名，共有17名学生获得一等奖。

在5月份结束的20xx年艺术类普通高校招生的专业考试中，我校103人参加考试，101人上线，其中美术类专业100%上线，上全国重点院校的54人，今年的成人高考也是成绩喜人。

学校在严把教师“进口关”的基础上，通过开展师德师风活动和各项教学评比，积极营造良性的竞争氛围。开展了星级教师、名教师评比，采取了随机听课制、诊断性听课等措施，极大地激发了广大教师自我提高的积极性。

广大教师参与教科研积极性也日趋高涨，逐渐形成浓厚的教科研氛围。去年，学校被评为省教科研先进集体。今年，教科室主任陆灿馨老师被评为省教科研先进个人。

学校严格按照教育局减负的“四项规定”，坚持“以人为本”，规范办学；凭借办学实力，参与招生正当竞争；学生转学、休学、复学等手续规范；学籍等档案资料齐备，学校档案室因此被评为省二级档案室，并连获市级档案管理先进集体称号。

学校实验室、机房、手工工场等实训场所，工作职责、制度上墙，做到专人管理，专人负责。有效地提高了实验器具的使用寿命及实训的安全系数。

## 五、体艺活动深入开展，卫生工作落到实处

体育文艺设备齐全，卫生制度规范。学校认真开展“两课两操活动”，每年组织体能达标运动会，运动会，越野跑等多项校内体育赛事，体育达标率在96%以上，并且积极组织学生



参加市教育局、市文体局规定的竞赛活动，我校组织的《酒香万里》参加市运会开幕式表演，成绩突出，获得最佳表演奖。学校对学生的生理和心理健康教育每学年都在两次以上，教育相关各类资料归档及时。

食堂、小卖部、超市服务证件齐全，饮食卫生，校园环境整洁，学校被评为20xx年市级爱国卫生先进单位。

#### 六、安全教育专人负责，安全工作狠抓落实。

学校安全制度规范，安全设施齐全，安全教育到位。形成了领导关注，教师重视的良好局面，今年学校分管校长参加了全国学校安全工作会议，并将会议精神及时传达到了每一位教师，再有教师传达到每一位学生，学校形成了重视安全工作的新局面，本年度学校安全状况良好。

#### 七、后勤财务公开，学校布局规范

学校财务制度规范，校产帐物相符；在大宗物品的采购上，坚持“公平、公正、公开”的原则，实行招投标的形式，有效地节约了学校开支，对此市教育报、晚报及日报都先后有过报道。

学校布局合理，并能妥善利用黑板报，宣传窗等，做好宣传教育工作，育人氛围良好。

#### 八、招生势头强劲，考务工作良好

学校招生宣传得力，招生竞争势头强劲，今年招生形势喜人，招收新生人数近1500人，为扩大学校规模奠定了生源基础。学校是国家和省会计资格证、公务员考试等的考点，学校对各类考试的组织力求程序规范，监考严格。考务工作总体良好。

## 九、宣传归档及时，工会组织健全

学校注重对外宣传，今年在省、市各级报刊上公开报道学校情况的文章50篇左右，这在一定程度上，扩大了学校的知名度。对于信息的收集，学校安排专人负责，及时收发、归档，及时传达、落实，信息纽带通畅。

在去年工会工作取得较好成绩的基础上，今年工会制度进一步健全，工会措施更加贴近工会成员实际，各项工作开展有计划，有组织，有总结。能按照要求上缴工会经费；各类精神能传达到人，各类评比公平、公正。

学校健全了教工代表大会制度，做到了校务公开化，学校工作民主化进程进一步推进。

## 小学教学常规自检自查报告篇四

阿瓦提县第四小学是一所六年制寄宿制小学，始建于20xx年9月，她应社会发展之运而生，藉课程改革之势而兴。现有30个教学班，在校生1874人，平均班额达到63人。其中寄宿生460人；教职工98人，其中专任教师90人。学校先后建成和配置了校园广播系统、远程教育室、语音室、实验室、计算机室、班班通教室等现代化教育教学设施。

加强学校教学常规管理，是全面提高教育教学质量，全面实施素质教育，推进学校基础教育改革的重大举措。为有效落实自治区中小学教学常规管理提升项目，提高我校教学管理与质量水平，根据《新疆维吾尔自治区中小学教学常规管理水平和教学质量》要求，对照《自治区普通中小学教学常规管理督查评估体系》认真进行了自查自评。自查自评结果如下：

### （一）a1课程管理

## 1□b1课程执行（50分）【自查得分50分】

认真落实《自治区义务教育阶段课程设置方案》及《阿瓦提县义务教育阶段课程设置方案》，开足开齐各门课程。制定了《阿瓦提县第四小学课程管理制度》《阿瓦提县第四小学调课代课制度》，规范三级课程管理，依法执行课程计划。每学期开学前一周制定好学校总课程表、各科课程表，并确保各学科有专职或兼职教师任课。严格按课表上课，各学科均无增减课时现象。本项目自评得分50分。

## 2□b2艺体课程（30分）【自查得分25分】

## 3□b3三类课程（30分）【自查得分25分】

经典与我同行”、“英语口语”等校本课程，选修课程有“趣味数学”、“爱上剪纸”、“数字游戏”、“儿童画”“口风琴”、“七彩之梦”、“硬笔书法”等兴趣活动类的选修校本课程。校本课程有纲要、有教材、有计划，已经进入课堂。但学校对综合实践活动课程和地方课程管理与考核上，还达不到课程纲要的要求，自查扣5分。

## 4□b4实验教学（30分）【自查得分25分】

学校成立了实验教学领导小组，实验教学演示实验开出率达100%，分组实验达90%以上。制定了实验室开放制度，每周对实验室进行开放，还开设了“科技小组”，激发学生学习科学的兴趣，培养了学生的科学探究能力。学校定期对照教学计划检查实验教学，制定了《小学科学学业成绩评价方案》，将学生实验能力列入学业成绩评定。学生最终学业成绩的呈现： $\text{平时表现}(20\%) + \text{期末考查}(60\%) + \text{学生评价}(20\%) = \text{综合评价}(100\%)$ ，由于此方案正在尝试探索之中，还不完善，自查扣5分。

## 5□b5课外活动（40分）【自查得分35分】

为了促进“体育、艺术2+1”体育活动的开展，丰富同学们的体育活动，强健同学们的体魄，学校积极开展阳光体育活动和兴趣小组活动，2 学校认真落实“阳光体育活动一小时”要求，统一组织了大课间活动，在广播操和武术操结束后，安排了跳国学操，把经典诵读与课外活动结合起来。根据年级的特点，在没有体育课的当天下午第七节课安排了做游戏、跳大绳、呼啦圈、踢毽子、乒乓球等课外活动。每周四下午第七节课开设了“趣味数学”、“爱上剪纸”、“数字游戏”、“儿童画”“口风琴”、“七彩之梦”、“硬笔书法”“合唱”、“舞蹈”“动漫小组”等兴趣活动。各项活动都做到了有计划、有记录、有总结。由于兴趣小组数量有限，不能满足所有学生的需求。自查扣5分。

## （二□a2教学管理

### 1□b6制度管理（40分）【自查得分35分】

学校办学目标明确，以“质量立校、科研立校、特色亮校”为宗旨，积极推进新课程改革，加强教学常规精细化管理，落实校本教研制度，抓好课题研究，促进教师专业成长，促进教育教学质量全面提升，制定了切实可行的“教学质量提升规划”，建立了校级领导包年级制度、各层教学管理年度考核制度等制度，教学管理制度齐全，并落实。由于各层教学管理考核细则刚制定，还未来得及落实，自查扣5分。

### 2□b7教务管理（60分）【自查得分60分】

学校健全教学工作管理制度，规范教学组织管理；加强课堂常规管理，对教师备课、上课、辅导、批改、考核等教学流程从严要求，每月认真检查，精心考核，及时向教师通报反馈，杜绝教育教学事故发生。认真规划和组织好全年各类师生竞赛活动；建立科学合理的教学质量评价体系，健全教学质量分析和评价制度，全面提高教育教学质量，学籍档案规范完善。

### 3□b8听课评课（60分）【自查得分55分】

### 4□b9教师管理（60分）【自查得分55分】

学校始终把教师队伍建设摆在教学管理的重要位置，结合学校实际制定了教师发展规划。制定了业务学习制度，采取自主学习和专题培训相结合，要求每位教师每常年必须读一本教学专著。坚持每周进行一次业务学习，积极开展“青蓝工程”师徒结对活动，目前已经形成学科带头人、教学能手、教学新秀等教师梯队，积极开展师徒结对子活动。学校每个年级成立了教研组，教研组长责任明确，积极开展集体备课、业务学习，听评课活动。学校出台了任课教师常规教学量化考核评价方案，与30%绩效工资挂钩。由于教师学习的主动性和实效性还不高，自查扣分5分。

### 5□b10学生管理（60分）【自查得分50分】

学校注重了学生养成习惯教育，每学期开学，每节班队会都要求班主任把学生的养成习惯作为重要抓手来抓。在各年级开展了“学习之星”、“劳动之星”、“诵读之星”、“好习惯之星”的评比活动，坚持每周评比，每月争星，督促学生养成良好的学习习惯、卫生习惯，听讲习惯、发言习惯等。由于我校寄宿学生较多，多数来自农村，学生养成习惯易反复，还需要多方配合、多管齐下把学生的习惯抓好，自查扣10分。

### 5□b11设备管理（40分）【自查得分35分】

学校教学实验仪器和远程教育设备配备齐全，管理规范，建立健全了实验室管理制度，远程教育设备使用制度等。实验教学演示实验开出率达100%，分组实验达90%以上。把教师的信息化教学应用列入年度考核体系并进行考核，保证了每套设备每周使用不少于20课时。

4 学校教学用房紧张，没有音乐教室、美术教室、阅览室和劳技教室，出现了资源闲置等现象。自查扣5分。

### （三）a3教学常规

#### 1 b12备课（80分）【自查得分80分】

学校健全教学工作管理制度，规范教学组织管理；加强课堂常规管理，对教师备课、上课、辅导、批改、考核等教学流程从严要求，坚持每月认真检查，精心考核，及时向教师通报反馈，杜绝教育教学事故发生。坚持每周开展集体备课制度，充分发挥备课组作用，集体备课狠抓了“集体议课”和“二次复备”环节，确保了集体备课落实到位。

#### 2 b13上课（120分）【自查得分100分】

学校根据《自治区中小自治区中小学教学常规管理基本要求》制定了老师日常行为规则，规范教师课堂教学行为。认真学习课标，要求自觉将课标精神转化为自己的教学行为，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，提倡先学后教，以学定教，把课堂还给学生。由于个别教师的课堂教学效率不高，课堂教学的有效性教学模式还正在探索，自查扣20分。

#### 3 b14作业布置与批改（40分）【自查得分35分】

一、二年级不留书面家庭作业，其他年级每天书面作业控制在一个小时以内。由于合校上来的学生基础较差，部分学生还不能按时完成作业，自查扣5分。

#### 4 b15学生辅导（40分）【自查得分35分】

学校组织各科教师认真开展“培优补差”工作，确保每个孩子不掉队，努力让优等生“吃得好”、中等生“吃得饱”、学困生“吃得了”，在语数英学科对“分层”教学法进行大

胆实验。采取个别辅导和集体辅导 5 相结合，各科都根据学科特点制定了“培优补差”计划，并积极开展辅导工作，由于对辅导的有效性检查较少，自查扣5分。

#### **6□b16学业考核评价（40分）【自查得分35分】**

学校建立了学业考核与评价制度，非考试科目也初步制定了学业考核评价方案，积极采取过程性评价与终结性评价相结合，自评与互评相结合，定性评价与定量评价相结合，积极探索对学生学业综合评价的方案，即，平时表现（20%）+期末考查（60%）+学生评价（20%）=综合评价（100%），由于学业考核的评价还不完善，没能在所有学科落实，自查扣5分。

#### **7□b17教学反思（20分）【自查得分18分】**

学校建立了教学反思制度，鼓励教师写有价值的反思。坚持每课反思与学期反思相结合，组织开展过如何进行教学反思专题培训，教学反思交流会。在教案检查中，作为重点检查内容列入其中。要求每位教师每学期每学期至少写2篇教学反思。由于反思质量存在不高的现象，自查扣2分。

### **（四□a4校本教研**

#### **1□b18教研组织（30分）【自查得分30分】**

学校教研组织机构健全，人员分工清晰，责任明确。学校设教研主任1名，教研组长12人，各岗位职责明确。设艺术教研组、体育教研组、地方课程教研组、综合实践课程教研组。语数教研组坚持每周开展集体备课，其他教研组则每两周进行一次业务学习或组织研究活动。

#### **2□b19教研活动（50分）【自查得分50分】**

我校立足校本、优化整合，积极探索有效的校本研训模式。

目前，我校已经形成以“强练内功、外展素质”为基础，注重教师队伍梯度建设，以积极打造“名师”工程及“青蓝”工程为纽带，以立足课堂教学，开展“青年教师汇报课、学科带头人示范课、同课异构研赛课和课题研讨课”等“四课”活动，融磨课、评课为一体的校本研训模式，为教师专业成长搭建平台，取得了较好效果。

### 3□b20课题研究（40分）【自查得分35分】

建立健全以校为本的教研培训制度，结合教学实际开展教学研究活动，重在解决教学中存在的实际问题。学校承担了自治区基础教育课程改革项目分层教学写评价研究工作。去年经自治区结题的小课题1项，经县教研室结题的小课题有12项。但部分课题未组织开题论证和中期检查等过程。教师的参与率还有待提高，自查扣5分。

### 4□b21激励机制（40分）【自查得分35分】

学校把建立以校为本的教研制度作为校本研训工作的一个重点，先后制定并规范了集体备课制度、交流反思制度、专业引领制度、名师培养制度、结对帮扶制度、校本研训激励制度等多项校本研训制度。这些制度对发展性评价教师，多角度多尺度去衡量教师工作成绩，发挥了很好的激励作用，培养了教师的成就感和快乐感，建立了教师自信和超越发展的欲望。学校制定了课题研究奖励制度和措施，但还不完善，自查扣5分。

1、学校非常重视主体学科的教学质量，对非主体学科学业考核评价及质量关注较少，全面发展的质量意识还需要进一步更新。

2、校本教研制度仍需进一步完善。针对研究中存在的效果不高的问题，还应该进一步采取相关措施。学校虽能积极探索对师生发展的评价，评价机制初步形成，但还不够成熟。



3、课堂教学模式的研究才刚刚起步，还没成熟。

4、教研科研活动针对性、实效性有待突破。学校的教研活动大多局限于语文、数学、其他学科的教育教学研究活动教少；教研活动未能结合学校实际定出研究专题，未能抓住本校教学中存在的主要问题和薄弱环节来进行研究。

1、重视三类课程的实施与评价，树立全面的质量意识，促进学生全面发展。

2、进一步完善教学管理制度。要结合学校实际，完善或重建质量指标、奖惩方案及教师德、能、勤、绩考核实施细则，努力改革教师评价制度。

3、加强学习培训，提升教学意识。一是加强业务理论学习。要抓好业务学习，立足校本培训，积极探索校本培训的途径和方法。二是引导好教师更好地参加网上的研修学习。

4、抓好教学反思。让教师反思自己的教学实践，反思自己的教学行为及教学效果，更新教学观念，改善教学行为，提高教学水平，使教师真正成为教学和研究的主人。要求经常对自己的读书笔记、教案、教后小记、工作总结等进行反思，在继承的基础上有所创新，在总结的基础上提高。

通过本次教学常规工作自查自纠，我们发现了存在的问题和不足，找到了今后努力的方向。在今后的工作中，我们将进一步落实常规管理的各项要求，注重细节管理，体现过程监督；加强对有效课堂教学模式的研究，加强对青年教师各项业务能力的培养，继续实行新老教师结对子活动，提升教师整体业务水平，进一步促进学校教育教学工作的发展，使学校教育教学质量稳步提升。

## 小学教学常规自检自查报告篇五

我校教职工在上级教育行政部门的领导下，认真学习贯彻《毕节市中小学校教育教学常规管理规定》、《大方县中小学校教研教学常规管理规定及细则》，结合本校实际，切实把我校教育教学常规管理工作抓实、抓细、抓好，现将自查情况汇报如下：

期初，学校组织全体教师认真学习新课程标准，严格按国家规定开齐课程，开足课时，一开学，学校就制订好教学计划，每天按时上下课，保证学生每天有足够的学习和运动时间。为了利于学生的健康发展，学校规定休息日、节假日教师不能组织学生集体补课或部分补课或上新课。严格执行规定，学校的教学秩序正常。

为了加强学校的教学工作管理，教务处制定了《复兴小学教师教学工作常规制度》，对教师的备课、上课、批改作业、听课、评课都作了具体要求，进一步规范教学。我校根据上级规定，全面减轻学生负担，教务处相应地制定了减轻学生课业负担制度，并要求教师严格执行。

## 小学教学常规自检自查报告篇六

为加强和落实学校教学常规管理，规范教师的教学行为，使我校的教学常规管理走上规范化，达到大面积提高教学质量，我校对照《西双版纳州中小学校教学常规管理考核评分细则（20xx年11月修订）》的文件精神，自觉做好教学常规各项工作。现将我校自查自评情况汇报如下：

20xx-2014学年，我乡只有1个初中校点，即为布朗山乡九年制学校初中部，19个班级，共1057名学生。七年级有200名学生，八年级有407名学生，九年级有450名学生。在职教师48名。

## 二、成立自查自

组长：罗永武

副组长：自永芳徐寿强岩温罕陶胡

成员：雷鑫彭安玉刘熙

组长负责整个自查自评工作的管理与督促、检查工作。各成员负责收集所负责档案盒的各项资料，由自永芳负责所有教学常规材料的整理、汇总及归档工作。

我校从学校实际情况出发，认真落实教学常规管理工作，及时整理归档各项教学常规资料，为大面积提高教学质量提供有力保证。

1依据3个a级指标，7个b级指标和27个c级指标对照自查自评，最后得分94.8分。

分值计算公式为 $a_1 \times 0.4 + a_2 \times 0.4 + a_3 \times 0.2 = \text{实际得分}$  $97 \times 0.4 + 93 \times 0.4 + 94 \times 0.2 = 94.8$ 各项指标得分为：

a

1、学校教学常规管理标准分100分自查分97分b

1、管理理念标准分50分自查分49分c1教学管理制度建设标准分8分自查分8分

2、工作计划标准分17分自查分17分

学校有年度教学工作、教务处工作计划和总结，有语文、数学、英语等各教研组及各教师、各班主任的工作计划和总结，并且各项计划工作都能有效有序地进行开展。

C

### 3、严格执行国家课程计划标准分10分自查分10分

学校严格执行国家课程计划，开足课时，表历齐全，力求在课程开设上保证学生全面发展不偏向。我校在这方面一直坚持严格执行省颁课程计划，严格教学环节管理。在学校教学管理制度中，对教与学的各个环节（备课、上课、辅导、作业批改、考试考核）都作明确的要求。

C

### 4、落实学校领导上课、听课、

指导校本教研制度标准分15分自查分14分学校校级领导按要求上足课时，并按职称要求完成听课节数，按时参加教研组活动，能有效指导开展校本培训，各项工作都能起到模范带头作用。

b

### 2、教学管理行为标准分50分自查分48分c

### 5、落实集体备课管理制度标准分15分自查分15分

学校以教研组为单位，分学科每两周由教研组长认真组织一次集体备课，集体备课时间、地点、主题确定，过程记载详细，集体备课的效果正在稳步提升。

C

### 6、教辅资料征订和使用情况标准分10分自查分10分

学校无任何违反国家文件精神规定的现象。

C

7、落实课堂教学评价制度标准分10分自查分9分

学校有各学科的《课堂教学评价标准》，通过公开课的形式组织教师进行有效的课堂教学评价，记录齐全、效果良好。

C

8、落实教学常规检查制度标准分5分自查分5分

学校教务处小组每月末进行一次全校性教学常规检查，做不到的立即张榜公示，教研组每月进行两次检查，各种表册记录齐全。切实落实教学常规检查制度。

C

9、落实教学质量监控制度标准分5分自查分5分

10、教学计划标准分5分自查分4分

3每学期开学后的一周内，每个教师都完成教师《工作手册》上的教学工作计划（包括具体的进度安排、存在问题及努力方向）。每位教师都能根据学生情况制定出具有可操作性的工作计划并按照计划组织教学工作。

a

2、教师教学常规标准分100分自查分93分b

3、教师专业素养标准分70分自查分66分c

11、备课标准分15分自查分14分

备课是教师上课的中心环节，只有备好了课才能去上课。我校教师都能按照教案书写格式的要求备课，每个环节都很认真、详细，具有较强的可操作性。一部分教师还能做到提前备课，并有一周以上的储备课。

C

#### 12、课堂教学标准分15分自查分13分

全校教师致力于提高课堂教学效果，寻求符合学生学习内容的要求和学生年龄特点的教学方法和教学手段，不断更新自己的教学源泉，努力提升教学质量。

C

#### 13、作业标准分10分自查分10分

各教师布置作业设置合理、形式多样、批改及时、规范、细致□ C

#### 14、辅导标准分10分自查分10分

我校所有教师都对自己所任学科、所任班级进行有目的、有计划的培优辅潜工作，并有记录。培优辅潜过程中注重学习方法的培养，并初见成效。

C

#### 15、测试与质量分析标准分10分自查分9分

4验与不足，研究对策，建立监测档案，为大面积提高教学质量服务□ C

#### 16、组织综合实践活动标准分10分自查分10分

我校每学年定期组织学生参加社会教育和劳动实践活动，定期举办法制教育、环保教育、安全教育等专题讲座。让学生在日程实践活动中不断提升法制意识。

b

4、制度保障标准分30分自查分27分c

17、学校能按照州、县（市）教育行政部门的要求制定配套的教学常规管理制度及考核办法，并有专职人员负责此项工作。

标准分5分自查分5分c18实验

物理、化学、生物实验开出率达90%以上。

标准分10分自查分9分c

19、学校每学年举办一次“青年教师课堂教学竞赛”、“学科带头人、骨干教师教学展示课”、校级论文交流评比等教学竞赛活动。

标准分15分自查分13分

我校每学期坚持组织全校教职工学习党的教育方针、国家的教育法规政策和现代教育教学理论；各教研组和备课组学习和研究学科课程标准；不断研究学生的心理特征和学习规律；研究教材教法、学生学习方式的改变和现代教学手段的运用，共同探讨提高教学效益的方法和途径等，已初见成效。

c

21、抓好教师业务培训、促进教师专业化发展。

标准分10分 自查分9分

5 我校重视教师业务理论学习，每周至少集中学习1小时。每位教师每学期至少写有一篇教学研究论文或教学经验总结，并在学期末举行一次业务理论学习交流会，交流本学期所取得的各种教学和管理学生的经验。

C

22、开展研究课活动。标准分10分，自查分9分

学校坚持以课列为载体的集体备课制度，深化研究。各教研组记录好每次的内容，并从中加强对教学的方法和效果等的学习和思考。但是研究课的活动计划需要加以改进，每学期组织的专题研究活动较少。

b

6、教研能力及反思标准分40分 自查分38分 c

23、开展公开课和专题教研活动。标准分20分 自查分19分

教学研究是提高教师自身素质和教育教学质量的重要途径，我校以备课组和教研组为活动平台，组织各项活动。教研组至少每两周举行一次集体备课，教研组至少每一周开展1次教研活动。每学年每位教师坚持上1节公开课。所有教师都能完成一定要求的听课任务并做好听课了笔记，并有案备查。

C

24、不断总结反思教学工作。标准分10分 自查分9分

25、加强校本研究引领力量的培养。标准分10分 自查分10分



我校以提高课堂教学有效性为立足点，注重教学过程中的问题研究和行动研究，促进教师专业发展。优先选派学科带头人、骨干教师参加各级各类学习培训，参与各种研讨活动。骨干教师每学期上一节示范课，同时担任集体备课组组长起到引领作用。

b

27、结合实际，开展有效的教育科学研究标准分15分  
分14分

我校按照发现问题、研究分析、认真解决，从实践中来，到实践中去的原则，每学年都有1—2个校级研究课题，能做到科科有校本行动研究项目，人人都参与。做到研究有计划、有措施、有记录、有总结。学校领导能对各教研组承担的课题分工负责，并定期举办经验交流会和总结会。

1、个别规章制度不太完善。我校虽然制定了相关的校本教研制度，但还很不成熟，可操作性不强，还需进一步完善。一些制度没有严格执行，制度形同虚设，没有发挥应有的作用。

2、课堂教学效果还要进一步提高。有的教师的课堂不能很好体现课改的精神，教法单一，教学手段的简单，教学模式陈旧。

3、本校校本课程开发不足。虽有相应的资源，也能适时利用，但未能结合当地地方特色，形成自己的课程。

4、培养青年教师机会较少。学校未建立对青年教师培养的完善机制，青年教师缺乏学习和培训的机会。

1、规范各种规章制度。加强领导，立足本校实际，制定和完善以人为本的促进学校和师生发展的各项规章制度。使各项制度真正落实到位。

2、提高课堂效果。狠抓集体备课，备课组成员间互相磨课，让课堂教学真正的做到时效性，每一堂课都能达到教学目标及教学效果良好。

3、大力本校校本课程。结合学校学生、本地民族的特色，大力开发校本课程，使学生学习到丰富多彩的知识。

4、增加培养青年教师机会。建立完善的青年教师培训机制，多让青年教师有外出学习的机会。

总之，教学常规管理是学校管理的基础工程。学校要实现科学有效的常规管理，一方面要重视常规管理的规范性，可操作性；另一方面，学校更要营造开放，宽容的氛围，促进教师进行创造性的备课、上课、批改作业。今后，我校将根据本校教学实际出发，在常规教学管理上形成特色。要充分尊重教师，尊重学生。总之，要用有创造性的管理机制保证教学常规活动的生命活力。

布朗山乡九年制学校中学部

20xx年10月20日

## 小学教学常规自检自查报告篇七

近期，我部根据学校安排，结合本部实际情况，对教育教学常规管理工作进行统一规划，严格管理，进行全面的检查，现将检查情况汇报如下：

汽车专业部在校教学班20个，校外实习班9个。其中，汽车运用与维修专业25个，汽车商务专业4个。

我部共有教师46名，其中基础模块教师19人，专业模块教师25人。汽车专业教师均为“双师型”教师，汽车部有汽车维修高级技师2名王小明、王秋明，汽车维修技师7名杨亚敏、

陆永梅、张立杰、王国玉、张龙、常春、曹晓兰，其余均为汽车维修高级工。再有，被劳动局聘为汽车维修高级考评员2名王小明、刘伟娜，汽车维修中级考评员12名张立杰、陆永梅、杨亚敏、刘斌、郝红宝、沈静卡、王秋明、王国玉、常春、曹晓兰、牛笑言、解春艳。另外，汽车部有高级教师7名陈聪、王焕霞、陈志民、王振东、刘伟娜、杨亚敏、吴畏。

1、课程设置及教学大纲。

2、所开各项课程有计划、有组织、有实施、有辅导、有成效。在学期初，任课教师做好本学期授课计划，并严格按照计划安排进行授课。

3、做到提前一周备课坚持“不备课不得上课”的原则，按照教案标准撰写教案，设计符合学科特点、渗透新教学理念、体现个性的教案。

4、每位教师做好听课教研，促进课堂教学质量提高，做到每学期听课不少于12节。

5、任课教师做好作业布置和批改，部内每学期保证检查2次任课教师作业批改记录。

6、加强师生的教学评价，促进教师专业化发展建立健全一系列师生的教学评价制度，每学年通过举行问卷调查，及时了解教师的教育教学情况、教师的教学行为等，为教师的成长提高平台。

1、管理方面，未能很好地把各项制度化作教师的具体自觉行动。如发现有个别老师虽有备课但没把教案带入教室。个别老师没准时进入教室。

2、有些教师虽能认真备课，但备课的体现教案完成得不够理想。有些老师没注意教后记的撰写。

3、作业设置与批改方面。个别老师对作业格式要求不统一，批改符号不规范，缺少作业的“二次”批改，有的教师作业还存在着漏批、少批等现象。

4、课堂教学效果还要进一步提高。有的教师的课堂不能很好体现课改的精神，教法单一，教学手段的简单，教学模式陈旧。

今后，我部将根据教学实际出发，在常规教学管理上形成特色。总之，要用有创造性的管理机制保证教学常规活动的生命活力。

## 小学教学常规自检自查报告篇八

根据《市属学校常规工作考核方案》，通过对学校一年来工作的自查,具体报告如下：

xx年对我校来讲是改革的一年。通过学校领导班子的统盘安排，实行了学区化管理，使学校的日常管理更加完善，各项工作开展日趋合理。学校认真贯彻执行了市教育局《关于完善市属学校校长负责制若干意见》，加强了校长在学校行政管理中的领导决策地位，学校工作落实及时，完成高效。根据学校工作的实际，成立职能领导小组35个，使各项工作有专人负责，有专人监督。学校各项制度，包括校长办公会议、行政会议、校务会议制度及考勤制度等健全，会议的召开，考勤制度的落实到位，都由校办公室负责记录统计，及时归档，做到有据可查。

学校严把教师“进口、出口关”，教师调入、调出做到先申请，再调动。对于教工自动离职的情况，如原我校教工汪炯、郭文奇同志的离职，学校也能如实上报，按照教育局批示要求规范处理。学校能认真按照教职工外出活动规定行事，今年12月，我校工会本要组织四十岁以上教工到古镇安昌搞活动，但教委精神统一要求停止组织教工外出，为此学校立即

落实上级精神指示，延期开展。

学校组建了分管校长—德育处—首席教师—班主任为主的德育专线，修订了《学生手册》、《教工手册》，各项制度进一步完善。学校十分重视德育阵地建设，在去年德育工作取得可喜成绩的基础上，今年学校以心理健康教育和网络文明教育为重点，加强了德育工作的针对性、时代性和实效性。开设了“心灵驿站”这种情境式的心理辅导课，开展了“青少年网络文明公约”活动，加强了对学生上网问题的教育。同时，在校园网上专门建立了心理健康教育专线，改变了传统的“面对面”的教育方式。

此外，在继续抓好学生日常行为规范、进行慎独自律教育的同时，结合学习和贯彻《公民道德建设实施纲要》，开展了多种形式的主题教育活动。如建立“爱心阳光工程”，开办“阳光班”，进行男生“绅士”教育和女生“稳重”教育，开展了“乡贤”教育和“帮困扶贫献爱心”、“为民服务”、“将文明进行到底”等活动。学校用于减免学费和发放奖学金、助学金共计152.9万元，比上年增长21.4%。学校因此被评为市属学校帮困扶贫先进单位。为丰富学生课余生活，寓教于乐，学校开展了校园十佳歌手评比、国庆中秋晚会、革命歌曲大合唱比赛、主持人比赛、周末秀等活动。校团委根据实际，严格把关，通过层层选拔，选举产生了新一届团委学生会，加强了对现有的10余个学生社团的管理和指导，社团活动开展立足学校和学生实际，标新立异。今年校团委获得全市共青团最高荣誉——五四红旗团委称号。

我校是全省实施学分制教学模式较早的单位之一，今年学校在按要求开好必修科目的同时，开出了为学生所喜欢的各类选修课45门，极大地丰富了学生求学的知识面，激发了学生的求知欲。学校组建了分管校长—教务处—教研组—教师的教学专线，制定了严格的教学管理细则，通过层层监督、管理，以及定期检查、反馈，充分发挥了行政的调控性和教师的能动性。通过严格的管理，规范的教学，学生在各级各类

技能比赛中捷报频传。先后有44位学生在省以上技能大赛中获奖，其中全国大奖4名，省一等奖8名。在绍兴市职校的美术、烹饪、计算机、导游等专业技能比赛中，我校学生囊括了各个项目的团体第一名，共有17名学生获得一等奖。

在5月份结束的xx年艺术类普通高校招生的专业考试中，我校103人参加考试，101人上线，其中美术类专业100%上线，上全国重点院校的54人，今年的成人高考也是成绩喜人。学校在严把教师“进口关”的基础上，通过开展师德师风活动和各项教学评比，积极营造良性的竞争氛围。开展了星级教师、名教师评比，采取了随机听课制、诊断性听课等措施，极大地激发了广大教师自我提高的积极性。广大教师参与教科研积极性也日趋高涨，逐渐形成浓厚的教科研氛围。去年，学校被评为省教科研先进集体。今年，教科室主任陆灿馨老师被评为省教科研先进个人。

学校严格按照教育局减负的“四项规定”，坚持“以人为本”，规范办学；凭借办学实力，参与招生正当竞争；学生转学、休学、复学等手续规范；学籍等档案资料齐备，学校档案室因此被评为省二级档案室，并连获市级档案管理先进集体称号。学校实验室、机房、手工工场等实训场所，工作职责、制度上墙，做到专人管理，专人负责。有效地提高了实验器具的使用寿命及实训的安全系数。

体育文艺设备齐全，卫生制度规范。学校认真开展“两课两操活动”，每年组织体能达标运动会，运动会，越野跑等多项校内体育赛事，体育达标率在96%以上，并且积极组织学生参加市教育局、市文体局规定的竞赛活动，我校组织的《酒香万里》参加市运会开幕式表演，成绩突出，获得最佳表演奖。学校对学生的生理和心理健康教育每学年都在两次以上，教育相关各类资料归档及时。食堂、小卖部、超市服务证件齐全，饮食卫生，校园环境整洁，学校被评为xx年市级爱国卫生先进单位。

学校安全制度规范，安全设施齐全，安全教育到位。形成了领导关注，教师重视的良好局面，今年学校分管校长参加了全国学校安全工作会议，并将会议精神及时传达到了每一位教师，再有教师传达到每一位学生，学校形成了重视安全工作的新局面，本年度学校安全状况良好。

学校财务制度规范，校产帐物相符；在大宗物品的采购上，坚持“公平、公正、公开”的原则，实行招投标的形式，有效地节约了学校开支，对此市教育报、晚报及日报都先后有过报道。学校布局合理，并能妥善利用黑板报，宣传窗等，做好宣传教育工作，育人氛围良好。

学校招生宣传得力，招生竞争势头强劲，今年招生形势喜人，招收新生人数近1500人，为扩大学校规模奠定了生源基础。学校是国家和省会计资格证、公务员考试等的考点，学校对各类考试的组织力求程序规范，监考严格。考务工作总体良好。

学校注重对外宣传，今年在省、市各级报刊上公开报道学校情况的文章50篇左右，这在一定程度上，扩大了学校的知名度。对于信息的收集，学校安排专人负责，及时收发、归档，及时传达、落实，信息纽带通畅。在去年工会工作取得较好成绩的基础上，今年工会制度进一步健全，工会措施更加贴近工会成员实际，各项工作开展有计划，有组织，有总结。能按照要求上缴工会经费；各类精神能传达到人，各类评比公平、公正。学校健全了教工代表大会制度，做到了校务公开化，学校工作民主化进程进一步推进。

## 小学教学常规自检自查报告篇九

1、备课：能够认真进行学期备课，学科教学计划中教学目标明确，有针对教材和学生实际的情况分析，有提高教学质量的具体措施，有教学进度安排表，有研究专题（语、数、英）

2、课堂教学：教师的教学基本功较扎实，理解教材准确，驾驭课堂解力强，能按教学流程施教，较好地体现教与学方式的转变，新授课一般体现了“先学后教、当堂练习”的教学方式，还给学生必要的自主探究，合作思考的时空。

3、作业批改：作业内容符合课本文和教材要求，题量适中，具有层次性，体现了分类要求，符合学生实际；作业书写工整，解题步骤科学，页面设计合理，基本上养成了良好的作业习惯；作业批改形式多样，批改及时，有批有改，有批改等和简要的鼓励性评价语，并有较适用的批改记录。

4、考试与评价：突出考试的激励、诊断、返馈功能，书面测试命题依据《课标》和教材要求，兼顾不同层次的学生体现了面向全体；每次测试后有测试质量分析，找出存在的问题及原因是，提出决的措施；学生有在教师指导下的自我分析；有健全的促进学生全面发展的学生素质和综合素质，评价体，学生综合素质评价贯穿于教育教学全过程。

1、课堂建设有课程建设规划，管理方面实施措施；积极开发各利用校

内外各种教育资源；按计划开齐开足音体美；校本课程和综合实践活动课等课程；上好综合实践活动课程；有研究性学习教案；有课题，有研究计划，有研究资料。及汇总分析，有研究报告。

2、管理机制：教学管理系统健全，组织分工明确，教学管理制度健全，内容要求符合新课改理念和学校教学实际；开学前对学科教学计划时行检查审定。期中对各种计划执行情况时行检查到位，找出落实中存在的问题，及时进行必要的调整和完善的。

3、常规检查：通过听课，看教案，学生座谈问卷调查等形式，对教师的备教、批、导、考等环节进行随机检查；有常规教



学木棍教案，明确检查的目的，内容，校准，时间，要求和分工，。科学协作性强；有实施检查过程的档案材料，总结中对检查结果进行科学分析，肯定成绩打出存在的问题，提出改进意见，并及时反馈。

## 小学教学常规自检自查报告篇十

多年来我们坚持：“办一流学校，抓一流管理，建一流队伍，创一流成绩”的办学思想，根据学校教育特点创造性地开展工作，建管并举，严谨治学，工作中突出一个“严”，狠抓一个“实”，使学校各项工作都有较大的改观。

### (一)、健全各种制度，以制度健全管理机制。

常言道；国有国法，家有家法，校有校规。我校各种制度健全，包括教师考勤制度、请假条制度、教师评估制度，奖罚制度等一系列制度，一应俱全。我以为，没有规矩不成方圆，没有制度就谈不上什么管理，更谈不上什么科学管理了。我校的请假条制度规定：请假到教导处请，然后拿着教导主任签的请假条交到校长办公室。

我们结合教办下发的教师考评细则，联系我校实际，重新分解一些条款，使之更具有可查性和可操作性。奖惩制度考虑方方面面，经过校委会、全体教师讨论通过，切实起到了激励作用，调动全体教师的积极性，加强了主人翁精神。

我校教师常年坚持写教学日记，对日常教学、学生管理、教学管理起到了督促、汇报的作用，促进教学常规、教师上课、办公秩序井然有序。

### (二)、建立健全各种制度，加强学生管理。

我校对每周一次的班会课进行了严格的管理，规定每个班主任每周的`班会必须有专门的备课。备课包括对上周中日常教

学秩序的总结，对违纪违规行为的处理方案，对好人好事的表扬，以及对本周的教学要求及目标。我校施行学生管理两条线的模式，在管理中取得显著效果。

### (三)、树立以人为本的管理理念。

学校管理应确立以尊重人、信任人、激励人、发展人为出发点的人本思想，学校校长要把师生当成服务对象，摒弃以训斥、命令、控制、束薄等管理手段，代之以尊重、理解、沟通、交流、对话、帮助等促进人性化的柔性管理手段，创造具有亲和力的人文环境，使师生感受到民主、平等、友善等情感。使广大师生留恋学校这个园地，真正把学校办成乐园。

在新课改中，我校遇到了许多困难。

1、资金不足，教学 不能满足要求。新课改需要给学生提供一个自由发挥的场地，让所有学生都有动手实践的机会，给学生提供良好的活动空间。这就需要与新课改相适应场所和教学设施。由于本校地处偏远山区，经济不够发达，造成了校舍条件远远达不到要求，从而阻碍了改革的顺利进行。

2、教师结构老龄化，缺乏年青教师。新课改要求教师具有较高的素质，不但要求教师教育教学理念彻底转变，还需要有较高的文化水平与教学技巧。传统教学方法已远远不能适应当前的新课改的形势。现实情况是，本校老教师占总数的一半以上，文化程度低，业务素质也跟不上。

3、大多教师对新教材不适应，教学方法不灵活。新教材以崭新的面目出现，注意发展学生的能力，注意让学生自己提出问题，自己学会解决问题。现实生活中，有的教师对教材不够熟悉，不能把握教材的脉搏。只了解教材的外表形式，不懂得教材的科学内涵，不能灵活的掌握教材。

4、家庭教育不能与学校教育有机地结合，是新课改的又一难

题。新课改要求形式多与生活实际相联系，使学生学习知识为日常生活服务。这就要求校内、外教育相结合，要求学生家长创设一个适宜学生发展的家庭环境，使学生的身心健康发展。由于部分家长教育孩子的方法简单粗暴，不讲科学，对孩子的身心发展带来众多不利的因素，山区农村的孩子父母素质较低，不能适应新课改形式的发展。

面对困难，我校一方面积极加大教育投入力度，积极配合政府改建校舍30间，不断加先进的教学设施，准备新建实验室、语音室、音乐室等，争取达到市规范化学校标准，尽力为学生提供较好的学习场所。另一方面，积极提拔使用年青教师，多让年青教师到外地学习培训，使年青教师走在改革的前列。组织教师学习新课改理论，积极转化全体教师的教学理念。建立健全教研制度，大面积进行课堂改革。鼓励教师通过各种渠道学习，提高自身素质。多与家长联系，及时了解学生在家庭中的表现。建立家访制度，通过谈心、说服等方法，让家长学会于自己的孩子交流，从而使家庭教育、社会教育、学校教育三者有机结合，形成良好强大的合力，取得良好的效果。