

最新中班健康教学活动方案 中班教学活动方案(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

中班健康教学活动方案篇一

幼儿对左右认识模糊，我想通过本次活动，以轻松的游戏，将抽象的左右概念具体化，形象化，让幼儿以自己的亲身体验，学习区分左右，发现并理解以自我为中心和以客体为中心的左右的差别。

1. 幼儿能以自己为中心认识左右的位置关系，并能以客体为中心区别左右。

2能正确使用方位词左和右。

教学重点：正确认识和区分左右的位置关系。

教学难点：能正确使用方位词左和右。

音乐磁带《健康歌》，《找朋友》，小星星贴片，椅子，动物图片，小房子。

开始环节：律动：随音乐《健康歌》做动作，让幼儿体会左右。

基本环节：

1. 认识自身的左右。

(1) ， 教师指导幼儿把小星星贴在画画拿画笔的那只手上，然后请幼儿把这只手举起来，告诉幼儿举起的.手是右手，另一只手是左手。

(2) ， 游戏：听口令做出相应的动作

用右手摸右耳，右眼，右腿；用左手摸左脚。左腿左肩，用右手拍左肩左腿，用左手拍右肩右腿。

2. 区别左边和右边

做音乐游戏换座位儿，请幼儿感知自己右手一边是右边，左手一边是左边。

(1) 。音乐开始，边听音乐边在椅子周围自由做动作说儿歌：小朋友听仔细，音乐停下来找椅子。音乐停止，小朋友迅速走到小椅子旁坐好。

(2) 。请幼儿说一说：我的左边是谁，右边是谁？

(3) 。游戏：小动物找家（出示小房子）。

按指令帮小动物找到自己的家：熊猫家在最左边，小鸡家在最右边，小兔家在熊猫家的右边，小狗家在小鸡家的左边。

3. 幼儿感知对面的左右方向相反。

音乐游戏找朋友

音乐开始，幼儿边做游戏边找朋友，”找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀，握握手，你是我的好朋友”

提问：小朋友都用右手握手，你们都发现了什么？右手方向都一样了吗？幼儿感知其特点，发现方向正好相反。

小结：我们是面对面的站着，因为方向相对，所以举起的右手刚好相反。

4. 理解以客体为中心区分左右。

结束环节：幼儿随音乐健康歌做动作，结束本课。

1. 在活动区摆放小动物，让幼儿说出小动物的左边是谁，右边是谁。

2. 按指令摆放小动物。

中班健康教学活动方案篇二

1、 让幼儿巩固有关奥运会的各类知识。

2、 培养幼儿在同伴面前大胆说话，提高幼儿的. 语言理解能力和语言表达能力。

3、 让幼儿亲身体会竞赛，激发幼儿积极参与竞争的意识，并能遵守游戏规则。

1、 知识竞赛场地（用小桌子和小椅子摆放而成）。

2、 两种颜色小旗子，供幼儿抢答示意时使用。

3、 记分牌一块，记分笔一支。

4、 奖品。

1、 教师把幼儿分成两组，手执不同色的旗子。

2、 教师向幼儿介绍竞赛规则，包括观看比赛的要求：

两组幼儿轮流提问和回答，提问和回答都要事先举旗示意，

得到允许后表达；幼儿回答问题时，其他幼儿要安静地听，如有异议，同组幼儿可以举旗示意，补充。当自己组的小选手回答正确得分时，可鼓掌表扬。

3、正式比赛（答对一题得一个五角星）。

两组幼儿轮流提问和回答，问题由幼儿自主思考提出，题目必须与奥运会有关。

4、计算各队的总得分，宣布比赛结果，给获胜组的幼儿颁发奖品。

中班健康教学活动方案篇三

本主题以庆祝新年为中心，让幼儿感受到节日的欢乐气氛。了解冬天的主要特征，

知道大人在冬天里仍然坚持工作，学习他们的勇敢精神，自己也不怕冷，积极参加户

外体育锻炼，能用语言讲述自己在冬天的活动，学习复述故事。

品德：

不怕寒冷，坚持上幼儿园。

习惯：

出门穿大衣，戴帽子，手套，懂得保暖。

劳动：

学习折叠大衣，并放在指定位置。

入园途中引导幼儿观察冬天人们的'劳动，提醒幼儿早睡早起，按时入园。

活动一：萝卜回来了（重点领域语言，涉及领域社会）

活动二：月亮（重点领域语言，涉及领域社会）

活动三：新年（重点领域语言，涉及领域社会）大全

活动四：雪花和雨滴（重点领域艺术，涉及领域科学）

活动五：办家家（2）（重点领域艺术，涉及领域社会）

活动六：一年四季我知道（重点领域体育，涉及领域科学）

活动七：狼捉小兔（重点领域体育，涉及领域社会）

活动八：相同的放在一起（重点领域数学，涉及领域语言）

活动九：举卡片（重点领域数学，涉及领域社会）

活动十：冬娃娃（重点领域艺术，涉及领域健康）（绘画170）

活动十一：企鹅（重点领域艺术，涉及领域科学）绘画168

活动十二：天气冷了怎么办（重点领域健康，涉及领域科学）

活动十三：冬天的取暖用具（重点领域科学，涉及领域语言）

活动十四：夸夸班上的好孩子（重点领域社会，涉及领域语言）

活动十五：我长大了（重点领域社会，涉及领域语言）

活动十六：新年庆祝活动

结构区：高楼大厦美工区：节日装饰、贺卡、窗花（纸的艺术）

语言区：科学认读科学区：（谜语）雪

娱乐区：层层叠音乐区：排练节目

中班健康教学活动方案篇四

1. 能够大胆的进行想象，做出好玩的拨浪鼓。
2. 体验手工活动带来的乐趣。

瓶盖若干个、双面胶、绳子等

展示各种各样的拨浪鼓图片让幼儿观察，并说一说拨浪鼓的特点。

1. 选择多个瓶盖按照自己的想法摆出不同造型的拨浪鼓。
2. 使用双面胶将摆好的瓶盖左右黏上绳子。
3. 用小瓶盖黏在绳子上。

幼儿进行制作拨浪鼓，教师巡回指导。

效果分析

本次活动首先出示了拨浪鼓，让孩子们自己说一说这个玩具怎么玩，有什么特点。接着在老师示范操作的时候孩子们都很认真的观看老师的. 操作步骤。在孩子们的操作过程中有些步骤比较难孩子们的手指不够灵活需要在老师的帮助下完成。不过整个活动孩子们还是很开心的。

中班健康教学活动方案篇五

1、知道1月1日是元旦，是新一年的第一天。

2、了解关于新年的一些传统民俗、风俗习惯及趣闻，并能大胆地向同伴进行介绍。

1、在成人协助下，幼儿每人准备一则国内外过新年的趣闻，以及相关的图像资料。

2、实物投影仪□cd□录像机等。

1、知道自己家乡的新年风俗。

重点：知道1月1日是元旦，是新一年的第一天。

难点：了解关于新年的一些传统民俗、风俗习惯及趣闻，并能大胆地向同伴进行介绍。

提问法、谈话法、讨论法等。

一、开始部分（谈话导入）

观看录象，感受新年的气氛，激发幼儿的想象。

师：录像里的人为什么这么高兴？

师：原来他们在过新年呀，那新年是哪一天？你们知道吗？谁愿意来说一说？

二、基本部分

1、老师讲述年的故事，了解传说中的“年”的来历。

师：孩子们，各民族和各地的人们是怎样庆祝新年的，你

们知道吗？

小结：每个民族都有自己的`特色来过春节，但是很多是每个民族都是一样的：穿新衣、收压岁钱、看春节联欢晚会、放烟花爆竹、快乐成长、吃年夜饭、包饺子等。

小结：各家各户都会将自己的房子打扫干净，在家门口贴上好看的春联，小孩子还会吃灶糖和守岁，有的还会迎接财神等。

三、幼儿讲述新年趣闻，鼓励能力较弱的幼儿也能进行小组的讲述讨论。

1、孩子们的家里过节的方式都是相同的，但我相信孩子们肯定有自己在新年的趣事，请你们和自己小组的小朋友分享一下自己的趣事。

2、教师引导每组幼儿推选出你觉得最有意思的新闻趣事，到集体中去讲述。师：孩子们表现的都特别棒，那现在我们一组来推选一个小朋友上前来分享你自己的新年趣事。

四、结束活动。

师：新年的时候，孩子们可真快乐，你们想不想提前来感受一下新年的气氛呢，那现在我们一起来跟着这首欢快的音乐跳个舞，感受新年的快乐吧。