

# 2023年中班区域活动设计方案 幼儿园中班区域活动方案(优质8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 中班区域活动设计方案篇一

不同形状、大小的锁，钥匙、小盒子（可上锁）、密码箱，小礼物（糖、图卡、玩具等）。

（预计）

第一层次：用匹配好的钥匙打开小盒子上的锁，学习开锁的方法，并学习上锁。

第二层次：打乱匹配好的钥匙与锁，让幼儿尝试用相应的钥匙开锁，然后上锁。

第三层次：喜欢进行开锁比赛，比比谁开锁速度最快、谁开的锁最多，拿到的礼物最多。

第四层次：愿意了解密码锁的使用方法，学习自设密码，并根据密码开锁。

语言提示：“小朋友，现在老师要介绍的活动内容是开锁，请注意看！”

操作示范：

1、从操作区取盘，放桌上。

2、起钥匙去开一把锁，若不对再换一把钥匙。

3、将开好的锁一一排好，然后逐一上锁。

4、将锁、钥匙归位，托盘送回操作区橱柜中。

1、观察幼儿能否试到匹配的锁和钥匙，如不能，则引导幼儿仔细观察锁孔形和钥匙形是否一致，让幼儿知道“一把钥匙只开一把锁”的道理。

2、当幼儿达到一定层次后，可让幼儿几人一场比赛，因为其间有合作的要求。

3、提醒幼儿一定要记住自设的密码，也先可用笔记下。

4、根据幼儿的层次提高情况，向幼儿介绍一些诸如“指纹锁”等高科技锁，拓展他们的视野。

（针对第一层次的预计目标及观察指导）

锁是每家每户的必需品，这个活动的重点在于让即将入学的幼儿学会使用钥匙和锁，并知道“一把钥匙开一把锁”的道理。幼儿对这个活动很感兴趣，会很有耐心地去开锁。

## 中班区域活动设计方案篇二

计划如下：

本学期目标

《量贩式ktv》活动区目标：

1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。

- 2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。
- 3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

《久隆建筑工地》活动区目标：

- 1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
- 2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。
- 3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

《动动手》美工区目标：

- 1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。
- 2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。
- 3、发展幼儿的创造力、想象力。

《智力大冲浪》数学区目标：

- 1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。
- 2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。
- 3、帮助复习巩固数学知识

《超市》活

动区目标：

- 1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行活动。
- 2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。
- 3、能较安静游戏，并懂得爱护材料。
- 4、提高发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。
- 5、培养做事有始有终的积极态度。
- 6、在游戏中提高语言表达能力。
- 7、培养有礼貌和遵守规则的习惯。

《新华书店》阅读区目标：

- 1、在看书时能较自觉的保持安静。
- 2、能在教师指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。
- 3、掌握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。
- 4、能讲述图书中的主要内容。

三、主要措施：

- 1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。
- 2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。

3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。

4、提醒幼儿遵守游戏规则。

5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

(1) 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有一项活动作为重点辅导。

(3) 加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。

(5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6) 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7) 教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每一次的角色游戏，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的

创造能力。

具体安排：

### 《量贩式ktv》活动区

九月份

目标：

- 1、了解游戏玩法，对该游戏感兴趣。
- 2、能跟着音乐伴奏进行演唱。

准备：录音机、磁带、麦克风

指导方法：参与幼儿游戏直接指导。

十月份

目标：

- 1、学会看乐谱进行演唱。
- 2、能较正确的演唱已学过的歌曲（重点是本月的内容）。

准备：增加乐谱本

指导方法：在音乐课时教会幼儿看乐谱的方法，游戏时以欣赏者的身份参与、指导。

十一月份

目标：

- 1、能自己根据乐谱的提示进行演唱。
- 2、提供飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高对该活动的兴趣。

准备：增加飘带、花等物品

指导方式：提问——这是什么？这么漂亮！你们唱歌的时候，可以用它干什么呢？

十二月份

目标：

1、引导

幼儿尝试分角色进行演唱、表演、打击乐伴奏，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。

2、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

准备：增加打击乐器

指导方式：教师参与游戏，担任打击乐队的指挥。

一月份

目标：巩固上月目标。

准备：同上月。

《久隆建筑工地》活动区

九月份：

目标：

- 1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体。
- 2、尝试正确的进行对称装饰。
- 3、能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干、地毯1块。

指导方式：提问——你们在建什么呀？怎么样能让它显得更漂亮一点呢？

十月份：

目标：

- 1、能用叠加的技能和一些废旧材料表现不同造型的楼房。
- 2、尝试与同伴协商确定游戏内容。
- 3、能自觉爱护游戏材料。

准备：增加不同造型的楼房图片若干、易拉罐、方形盒子等。

指导方法：提问——盖楼房的时候，这些东西有用吗？能干什么用？

十一月份：

目标：

- 1、能用支撑的技能一些废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰。
- 2、能与同伴协商进行合理分工。



3、能自觉收拾游戏材料。

准备：增加自制树、小汽车等。

指导方式：提问——我们的家周围还有什么呢？可以用什么东西来表现？

十二月份：

目标：

1、能综合运用已有的技能表现周围的环境。

2、掌握正确解决纠纷的方法。

3、能有条理的收拾游戏材料。

准备：增加周围环境的图片。

一月份：

目标：

1、能熟练运用已有技能表现生活中的物体。

2、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。

3、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干，生活中常见物体、环境的图片，地毯1块。

指导方式：提问——看看图里的地方漂亮吗？为什么漂亮？你们能不能设计出更漂亮的呢？

## 《动动手》美工区

九月：（绘画）

- 1、通过有趣味的游戏，引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。
- 2、用各种线条和简单形状表现观察过的物体的基本部分和主要特征。
- 3、在画面上能简单地布局，根据自己的想象画一些辅助物，表现简单的情节。
- 4、掌握正确的使用方法，养成正确的握笔方法和作画姿势，工具、材料摆放有序。
- 5、掌握用棉签画画的技能。学习粘贴的技能。鼓励幼儿大胆表现作品。

准备：工具：水彩笔、画纸、各色锯末等。

十月：（泥工）

- 1、按照自己的意愿大胆操作，逐步塑出简单的物体形象。
- 2、会用橡皮泥做出水果、花卉的形态。
- 3、爱护泥工材料，养成自己摆放工具和材料的良好习惯，知道“从哪儿拿来，放到哪儿去。”
- 4、能按照自己的意愿大胆塑造出物体的主要特征。学习独立取放泥工材料、工具。
- 5、通过探索与尝试，学习简单的泥塑方法，学会使用简单工具和辅助材料。巩固良好的泥塑习惯。

准备：工具：再原有基础上添置橡皮泥、泥工板。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、泥工辅助材料等等。

指导方法：提问——你想做什么？它是什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十一月：（折纸）

- 1、在游戏中引导幼儿随意撕出各种形状，并给予命名。
- 2、通过自由尝试，折出简单的形象。
- 3、能根据自己的意愿，用现成的图形和自然材料粘贴组合简单形象。
- 4、提供一定条件并鼓励幼儿通过主动探索学习简单的折纸方法，并折叠出简单形象。
- 5、能根据自己的想象对作品进行添画、组合等。

准备：工具：再原有基础上添置胶带、胶水、抹布、颜料、画纸、彩纸等。

材料：牙签、水棍棒、等等。

适合年龄：4-5

执教者□mm

一、活动名称：开锁

二、材料准备：不同形状、大小的锁，钥匙、小盒子（可上锁）、密码箱，小礼物（糖、图卡、玩具等）。

### 三、层次目标：（预计）

第一层次：用匹配好的钥匙打开小盒子上的锁，学习开锁的方法，并学习上锁。

第二层次：打乱匹配好的钥匙与锁，让幼儿尝试用相应的钥匙开锁，然后上锁。

第三层次：喜欢进行开锁比赛，比比谁开锁速度最快、谁开的锁最多，拿到的礼物最多。

第四层次：愿意了解密码锁的使用方法，学习自设密码，并根据密码开锁。

### 四、活动介绍：

语言提示：“小朋友，现在老师要介绍的活动内容是开锁，请注意看！”

操作示范：

- 1、从操作区取盘，放桌上。
- 2、起钥匙去开一把锁，若不对再换一把钥匙。
- 3、将开好的锁一一排好，然后逐一上锁。
- 4、将锁、钥匙归位，托盘送回操作区橱柜中。

### 五、观察指导：

- 1、观察幼儿能否试到匹配的锁和钥匙，如不能，则引导幼儿仔细观察锁孔形和钥匙形是否一致，让幼儿知道“一把钥匙只开一把锁”的道理。

2、当幼儿达到一定层次后，可让幼儿几人一场比赛，因为其间有合作的要求。

3、提醒幼儿一定要记住自设的密码，也先可用笔记下。

4、根据幼儿的层次提高情况，向幼儿介绍一些诸如“指纹锁”等高科技锁，拓展他们的视野。

六、分析反思：（针对第一层次的预计目标及观察指导）

锁是每家每户的必需品，这个活动的重点在于让即将入学的幼儿学会使用钥匙和锁，并知道“一把钥匙开一把锁”的道理。幼儿对这个活动很感兴趣，会很有耐心地去开锁。

教育学家杜威说幼儿阶段：“生活即游戏、游戏即生活”“游戏是幼儿学习的拐杖”。由此可见，游戏在幼儿成长中扮演了多么重要的角色。幼儿爱玩游戏，他们每天都盼望着这一时刻的到来。如何让幼儿愉快地参与游戏，掌握游戏中的游戏规则，是我们本学期游戏的主要目标。

二、本学期主要开展以下游戏：

三、每月工作安排：

九月份：开设：娃娃家、表演区、手工区、结构区、阅读区、计算角

1、帮助幼儿了解各区域的位置及作用。

2、认识各游戏的材料，知道各种材料的使用方法。在游戏结束后，能有序地将游戏材料收拾整齐，并知道爱惜游戏材料。

3、能积极地参与各游戏活动，体验与同伴游戏的快乐。

## 中班区域活动设计方案篇三

制作意图：区域活动是发挥孩子自主性的一个重要手段，在区域活动中，孩子可以自由地游戏，选择自己喜欢的。所以在教师应该根据孩子发展的需要及实际情况，投放相应的玩具。

教育价值：通过区域活动，让孩子在各个领域中得到发展。

1、辫辫子：

三种不同的辫辫子，可以让孩子自由选择。

2、穿线板：利用鞋带和泥工板自制的。

3、找鱼鳞（可放于语言区）材料：彩色泡沫板、可乐瓶子

制作方法：将彩色泡沫板剪成小鱼的形状并在鱼尾巴上贴上字卡，将可乐瓶子剪成一块块的“鱼鳞”也在上面贴上字卡。

玩法：根据鱼上的字卡找相应的贴有该字卡的鱼鳞来插上。

4、数学区域：

## 中班区域活动设计方案篇四

幼儿园中班亲子活动方案

二——爱在中二。活动主题： 活动目标： 1、 2 3

活动准备：

1、 布置富有新年欢庆气氛的班级环境。 2

3、由幼儿园准备活动礼品。活动地点班级教室。活动形式：儿歌、歌曲表演、亲子游戏活动等。活动内容及程序安排：

1、进行1次。

2、幼儿表演 儿歌《别说我小》歌曲《头发、肩膀、膝盖、脚》

3、22次。

4、幼儿表演 儿歌《家》、《月亮》歌曲《认识你呀真高兴》  
5“xx蹲完xx蹲。”指定别的蹲的家庭淘 1次。

人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看。此游戏每次选两组家庭共进行2次。

8、幼儿表演儿歌《秋天的颜色》、《秋天的画报》 歌曲《逛公园》、《郊游》 9、线者为胜。此游戏进行2次。

10、幼儿表演儿歌《新年》 歌曲《咚咚锵》 11贝不走样

前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行 2

组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

幼儿园小班主题活动方案

专业：学前教育

学号：

姓名：张希红美丽的秋天11370014080

41幼儿园小班主题活动：

一、主题的产生与说明

## （一）活动一——秋天在哪儿

活动目标：

1. 在观察、体验中感受秋天的特征和美好。
2. 能够主动交流自己的发现，勇敢大方地说出自己的见解。
3. 能用自己喜欢的方式表达对秋天的热爱，激发热爱大自然的情感。

活动准备：儿歌、篮子等。

活动过程：

为了让幼儿对秋天有一个初步的认识，我们组织幼儿来到户外找秋天。

1. 户外谈话：现在是什么季节了？你是怎么知道的？
2. 找秋天：幼儿四散开结伴在院子周围找秋天，看谁找到的秋天景象多。
3. 复习儿歌《秋风吹》（秋风吹，树枝摇，红叶黄叶往下掉。红树叶，黄树叶，片片飞来像蝴蝶！）。创编秋天的儿歌：如“秋姑娘，工作忙，让树叶换新装”。
4. 捡拾树叶。

## （二）活动二——用树叶粘贴小动物

活动目标：

1. 初步掌握用树叶粘贴小动物的基本方法。
2. 能根据树叶的形状，颜色进行联想和创作。
3. 乐意与父母共同制作，增进亲子间感情。

活动准备：树叶若干、剪刀、胶带等。



活动过程：

1. 导入活动，引趣幼儿兴趣。
2. 教师示范依据树叶的形状粘贴成各种小动物的方法。

提问：用浆糊怎样贴？用双面胶怎样贴呢？

教师总结：用浆糊就要把浆糊抹在树叶的背面，然后贴在画纸上，用双面胶就要把胶带的一面贴在树叶的反面，然后把另一面贴在画纸上。

3. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿和父母一起操作，教师巡回指导。鼓励孩子用拼、剪、贴的方法将树叶的形状改变，然后和爸爸妈妈一起粘贴处一幅生动的画面来。

### （三）活动三——小树叶变颜色

活动目标：

1. 通过感知秋天许多树叶发生了变化。
2. 了解树叶变黄的原因。

活动准备：故事、篮子

活动过程：

1. 欣赏故事：想一想
  2. 讨论：你看到了哪些叶子是黄色的？
  3. 户外捡黄叶
- 1) 找一找：黄色的叶子在哪里？

2) 捡叶子，将捡来的叶子放在篮子里。3) 注意户外的安全和卫生。4. 集体装饰树叶和教室。

#### (四) 活动四——儿歌《小树叶》

活动目标：

1. 体会小树叶和大叔妈妈的情感。
2. 学习用连贯、舒缓和断顿、跳跃的歌声表达两段歌词的不同情感。

活动准备：录音、人手一片树叶。

活动过程：

##### 1. 熟悉歌曲旋律

1) 幼儿听音乐自由舞蹈。

2) 幼儿手拿树叶模仿树叶飘落的动作。

1) 讨论两段歌曲的处理，第一段轻柔，第二段快而有力。2) 幼儿完整学唱

#### (五) 活动五——丰收的秋天

活动目标：

1. 了解常见水果、粮食作物的名称和特征，能区分出水果和粮食。
2. 初步了解水果和粮食作物的营养价值，能够做到多吃水果和粮食。
3. 在活动中体验共同劳动和大家分享的快乐。

活动准备：水果、粮食作物、儿歌等。

活动过程： 1. 丰收了

秋天到了，各种各样的水果、农作物成熟了，家长们在带来秋天资料的同时，有的还从家里带来了玉米、地瓜、花生、柿子、山楂、苹果、石榴等农产品，让孩子们逐一认识，并教他们如何分类，同时又让他们品尝部分水果，其他的放在自然角让孩子们观察、认识。接下来我们学习了儿歌《秋姑娘的礼物》，同时针对个别幼儿不愿吃水果和挑食的不良习惯，我们向幼儿做蔬菜、水果的营养宣传。2. 快乐的秋收活动 我们请家长带幼儿到自己家附近的果园、菜园参加一些力所能及的秋收活动，让幼儿体验劳动是很辛苦的，但同时又是很快乐的。

三、活动延伸：

秋天是个多彩的季节，幼儿园内、田野里还有哪些美丽的秋天景色，去找一找看一看。主题活动小结：

然，了解大自然植物和动物的变化。让幼儿以自己敏锐的目光去寻找秋天的脚步、去发现春的变化。在观察的过程中幼儿学会了比较、学会了思考。在秋收活动中，幼儿感受到了秋天的丰硕和多彩。

2014年幼儿园教育活动方案

1题名称：寻找春天 主题选择原由：

春天到了，幼儿园里的小树慢慢露出了青青的嫩芽，草坪上小草也争先恐后的钻出地面。在上户外课的时候，看到很多的小朋友对地面的小草充满了兴趣，还有几个小朋友不亦乐乎的拿起树枝拨弄地面上的蚂蚁，在幼儿看来季节的变化及特点即使是自然现象但他们对此却充满了好奇，幼儿园的孩

子他们正处在快速发展的时期，在了解与发展自己的同时，去接触外面的世界有利孩子更好的成长，去全面的了解他们所生活的时代。春天有哪些特色，他与其他季节有哪些的不同呢，通过一次的外出集体的郊游活动，能不能让他们了解到春天，能不能对植物和小动物都有一些认识呢，因此一个以春天郊游的为切入点“寻找春天”的主题活动就诞生了。

主题目标：

1知识目标：了解季节的分类，认识春天的特征，春天与人类活动的关联，能认识到春天万物复苏大自然美好开始的时刻。

3情感目标：在郊游过程中通过与同学间的配合与合作，彼此的交流感情，同时老师更加的了解学生，学生也更加的熟悉老师，学生更容易生动的去表达自己的内心情感，同时培养学生对小动物的爱惜之心，以及大自然小主人的责任心。

主题活动准备：

1:老师提前选择好去郊游的地点，同时要对周边的地点进行充分的考察，排除掉自然的危害和社会潜在的危害，要对孩子的基本安全有十分的保证，同时带好一些防备用品 2：请家长为孩子准备好去郊游必须要带的物品，以及为孩子准备好充足的食物，以及生活的用品。

3：老师与学校有关方面沟通好，对于外出郊游做好备案，获得学校的支持，同时老师需要把郊游的活动提前传达给每一位孩子的家长，听取他们的意见，并寻求家长的支持。4：提供幼儿用来做活的一些设备和道具，如歌词单，笔，小的制作工具等。主题网络图：

活动一：唱春天的歌曲 活动的目标；

1感悟春天的存在，通过观察和交流来认识春天的美好，和全

新的开始。

2: 学生之间的彼此交流, 加强彼此的感情。活动准备: 儿歌单, 序列号 活动过程:

1: 将学生分成多组, 然后学生之间可以自由的组合, 在老师的要求内, 选择自己喜欢和热爱的关于春天的儿歌, 来表达对春天的认识和热爱。

2: 在唱完儿歌后, 让每组学生还表达自己对春天的认识, 并选择一个自己认为可以代表春天的事物。

活动二: 春天吉祥物 活动目标: 1; 春天里有哪些植物和动物

2: 能够根据植物的形状, 动物的体型来进行辨认。3: 与小伙伴合作, 可以自己选择动画或者植物将其绘画在纸上, 用来作为春天的吉祥物。

活动准备: 画笔, 纸张, 展板 活动过程:

1; 分组活动每几个学生分为一组, 自己任由选 春天的吉祥物将其画在画纸上。

活动目标: 1: 春天到了, 小伙伴要在春天做好规划, 认识到应该做哪些事情。

2: 春天是细菌繁盛的季节, 我们要养成良好 的生活习惯。

3: 春天我们要做运动, 锻炼我们的良好体格 4: 我爱我家, 春天我们不仅要爱护自己, 家 庭也是一个非常重要的地方, 我们要保持 家庭的干净整洁。活动过程:

1: 在父母和老师引导下养成好的生活习惯 锻炼健康的体格。

2: 在父母的带领下打扫自己的卧室，同时帮助

父母打扫自己的家。3;每天放学后整理干净自己的课桌，同时和同学一起把教室打扫干净。

## 中班区域活动设计方案篇五

艺术、科学、语言

中班

### 一、设计意图

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。为此设计了本节教育活动，意在根据中班幼儿年龄特点，运用“诗画”教学，根据故事内容创编儿歌，边说边画，呈现出一幅生动有趣的画面，从而激发起幼儿学习的愿望和兴趣，并充分运用多媒体课件，使教学活动内容更加丰富，活动过程更加生动有趣，让幼儿充分体验和感受诗画的趣味性与知识性。

### 二、活动目标

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣及绘画技能。
- 3、在活动中体验共同游戏的乐趣。

### 三、活动准备

- 1、背景图一幅、课件、音乐《啄木鸟》、画纸、油画棒、彩

笔等。

2、大树（另一位老师扮演）。

#### 四、活动过程

（一）以儿歌形式引出课题，认知啄木鸟

师：小朋友真高兴，

今天新老师来上课，

讲什么？猜一猜？

猜不出，看一看，

谜底就在画里边。

1、请幼儿欣赏课件：故事《苹果树请医生》。

2、教师边说儿歌边“诗画”故事内容。

师：故事已看完，小朋友，你们看，这就是那棵苹果树（出示背景图）。

教师边说儿歌边诗画故事内容：

粗大一棵树，

原来枝叶密，

现在叶发黄，

快来治治病。

师：苹果树请医生，先请来（猫头鹰）

师：猫头鹰仔细看，

拍拍翅膀空中转，

睁大眼睛把气叹！

只捉老鼠不捉虫。

师：又请来，（小喜鹊）

师：小喜鹊喳喳叫，

睁大眼睛摇摇头，

只捉树叶小小虫，

不捉树干大大虫。

师：最后请来（啄木鸟）

师：啄木鸟抓树桩，

两个三角挂树上，

画上身子画尾巴，

它在树上捉虫忙。

## （二）激发幼儿“诗画”啄木鸟

师：啄木鸟真能干，真想请来啄木鸟，小朋友们想不想？

（想）



1、引导幼儿看课件示范“诗画”啄木鸟。

师：（观看完后）啄木鸟是怎么捉虫子的？伸出一只手做大树，另一只手做啄木鸟和幼儿一起做捉虫子状。

2、教师示范“诗画”啄木鸟步骤。

师：啄木鸟本领大，我也来画画看：

师：示范第一遍，注意讲解绘画要点

先画一个大树桩，

两个三角挂树上，

画上身子画尾巴，

它在树上捉虫忙。

3、幼儿书空练习

师：小朋友伸小手，说儿歌，再跟老师画一遍。

4、幼儿自由绘画啄木鸟，

师：啄木鸟对我说，想请小朋友把它画，不知你们想不想？

（想）拿起笔，画一画，比一比谁的啄木鸟既能干又漂亮。

（背景：课件示范“诗画”啄木鸟）教师巡回指导，对有困难的幼儿给与及时的引导、帮助。

（三）作品展示，欣赏交流

把幼儿作品粘到“诗画”故事内容的背景图上，互相欣赏，交流各自的作品。

#### （四）感知体验，情感升华（扮演大树的教师出场）

师：哎呀！小朋友你们看，这棵大树怎么了？

幼儿：好像是生病了，叶子都落了！

师：让我们做啄木鸟去给它治病吧！（播放音乐）做音乐游戏。

根据兴趣，教师带领幼儿到外面继续玩啄木鸟和大树的游戏。  
（随音乐飞出教室）

## 中班区域活动设计方案篇六

情况描述：

又到了区角游戏时间了，慧慧和几个小伙伴还是选择了“小舞台”进行游戏，我看了一下，在平时的其他的活动中慧慧也是和她们一起玩的多，只见她们到了“小舞台”后就开始分配起角色来，慧慧今天轮到的是伴奏，只见慧慧听着音乐敲起节奏来，还边敲边唱呢，那样子和平时的她真是判若两人，看着这副情景，我在想这不是个教育的好机会吗，于是我对慧慧说：“你真棒！”慧慧听到我的表扬后，马上停止了敲奏，一副难为情的样子，说真的，我真没想到我的一句表扬会带来这样的效果，我想可能是这小家伙怕难为情吧，我就悄悄走开了，我刚走进教室，就听见外面的敲奏声又响了起来，我偷偷看了一下，慧慧又恢复刚才的活泼开朗的样子了。

分析与反思：

慧慧今天这一表现说明她并不是一个完全内向的性格，她的内项是在一定的情况下在表现出来的，其实，这也是孩子两面性性格的表现，她在和她熟悉而又喜欢的小伙伴面前的面

前表现得是那么活泼在见到老师或者陌生人时却那么的沉默，我想要改变慧慧的这一现象，首先就是让孩子经常接触一些陌生的人和事物，只有先去接触她才能适应和接受，渐渐地她就会表现得自然大方了。

森海豪庭幼儿园

郑

燕

## 中班区域活动设计方案篇七

选择性区域活动：好玩的区角

活动目标：

1、幼儿能按自己的意愿参与活动，并按自己的兴趣选择活动区域；

2、遵守活动区规则，在所选择区域内根据老师提供的材料，大胆操作。 活动准备；

1、供选择开放区（建构区、益智区）的材料

2、建构图纸

活动过程；

一、教师介绍区域，交代区域活动规则。 建构区：

1、每次进区5人，进区时插入进区卡；

2、与同伴交流时声音要轻；

3、大家一起合作，向别人要建筑材料时要有礼貌。

4、玩好后将积木整理好放回原处，取出进区卡。

益智区：

1、每次进区5人，进区时插入进区卡；

2、会根据老师的材料进行操作。

3、遇到困难能与同伴协作完成；

4、活动借宿后将材料收拾整齐放归原处，取出进区卡。

二、幼儿选择区域

1、教师对幼儿提出要求

建构区：完成老师提供的“建构图纸”上形状的搭建。

益智区：\_\_\_\_\_ -（可根据本班实际  
操做材料设计）

三、幼儿活动，教师观察引导。

四、活动结束，幼儿按标示分类将材料放回相应位置，拿回进区卡。

上面这个是我第一周上过的，下面这个是我备的这周的，那个建构图纸我这里有画好的。

活动二：

活动名称：我是小工人

活动目的：

- 1、在搬运、取放、堆叠平衡积木的过程中，发展手眼协调能力。
- 2、在把积木堆、围合的过程中，获得理解空间的关键经验。
- 3、在与同伴相互协作的过程中体验与同伴合作的快乐。

一、请小朋友们做小工人，搭建一个我们的大家园。上次我们已经搭建了周老师图纸上的小楼房，今天请小朋友们一起合作用建构区的积木材料搭建一个大家园。（大家园些什么？）

房子、汽车、火车、道路、桥、围墙、小树,,,,

请小朋友们到建构区用里面的材料拼搭堆叠出这些东西，搭建出一个自己喜欢的大家园。

二、教师交代区域规则，活动要求

- 5、进区时插进区卡；
- 6、与同伴交流时声音要轻
- 7、大家一起合作，向别人要建筑材料时要有礼貌。
- 8、玩好后将积木整理好放回原处，取出进区卡。

三、幼儿进区操作，教师巡回指导观察。

四、教师与幼儿一起欣赏搭建的家园，请幼儿介绍，分享成功的喜悦。

五、活动结束，幼儿按标示分类将材料放回相应位置，拿回

进区卡。

## 中班区域活动设计方案篇八

1、在玩玩、说说、尝尝的活动中引导幼儿发挥想象并用肢体语言进行动作表现。

2、启发幼儿的想象力和口头表述能力。

3——4岁幼儿由于年龄还小所以在情绪上还不是很稳定，但是他们对吃的玩的东西十分感兴趣，为了使幼儿在生活化的活动中获得有益的发展，再结合我们的主题活动《香香的水果》特设了本次活动，以启发幼儿的想象力和口头表述能力。

： 导入课题——启发想象——分享食物

一、导入课题，使幼儿产生兴趣

1、师：小猪今天带来了一样很好吃的东西，你们猜猜看，这里面是什么呀？（出示小熊和事先在袜子里藏好的香蕉）

2、幼儿讨论，自由猜想。

3、请幼儿上来摸摸。

4、揭开谜底，出示香蕉。

二、启发想象（鼓励幼儿用动作表现）

师：小猪带来的这个香蕉本领可大了，它会变戏法，你们信不信？（用疑问、游戏的口吻再次打开幼儿兴趣的闸门）

老师面带微笑的拿出香蕉：香蕉先生弯腰的时候像什么呀？（启发幼儿香蕉开始变戏法了）

师：香蕉先生睡觉的时候像什么？（老师面带神奇色，轻轻的把香蕉躺下）

师：这样看又想什么呀？（老师面带惊讶色，把香蕉轻轻的竖起来）

老师提醒：香蕉可以变成电话机或手机。

互动游戏：小朋友与老师通电话。

老师面带夸张的狠狠的把香蕉竖起来变成立状：香蕉先生站起来又像什么呀？（启发幼儿的感性经验）

老师提醒：把香蕉放在鼻子前（大象的鼻子或大牙齿）

互动游戏：学大象走路、甩鼻子；解放军叔叔开枪。

### 三、分享食物

老师很神秘的出示彩色盒子：小朋友们看，小猪今天不止带来了香蕉，还带来了一个很神奇的魔术盒，它呀可以变出很多很多东西，你们信不信？（让幼儿观看，里面是否有东西）

师：小朋友都看过了，里面有没有东西呀？

师：那你们小眼睛可要看好了，老师马上要变魔术咯，123变变变（把事先准备好的香蕉‘变’出来）

师：魔术盒本领大不大？小朋友们想不想吃呀？

1、在吃香蕉之前，先让幼儿用毛巾擦过手，再在吃的过程中告诉幼儿有东西大家一起吃才开心，在吃完之后教育幼儿将果皮放入指定的地方。

2、让幼儿尝试剥开皮并随机加一个小小的启示：剥开的香蕉

皮像什么？，对个别幼儿进行适当的指导。（让幼儿在尝试中获得成功。）

3、幼儿在吃的过程中结合儿歌（大香蕉，弯又弯；好像宝宝的小嘴巴；大香蕉，香又甜；吃在嘴里糯糯的；我们喜欢吃香蕉；一口一口全吃光。）同时启发幼儿一口一口吃的时候，香蕉有从大逐渐变小的过程。

四、一起整理场地。