

# 最新重阳节幼儿园主持词感恩重阳(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 重阳节幼儿园主持词感恩重阳篇一

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德。

重阳节带给我们的不是登高、赏菊、吃重阳糕，而是一种信息：老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候……创建一个敬老爱老养老助老的氛围，需要全社会的参与。

“家家有老人，人人都会老”，关爱今天的老人，就是关心明天的自己。

儿童是祖国的未来，为了更好地从小培养他们敬老爱老的优良习惯，幼儿园在重阳节，组织孩子们与自己的爷爷奶奶、社区的老人们一起联欢，用自己的方式表达对爷爷、奶奶等老人的关心和爱护。

小班

(2) 在与爷爷、奶奶一起游戏、活动的过程中，感受相互关爱的温暖和快乐。

具体活动：学说一句祝福的话，学一个感恩的儿歌。

## 中班

(1) 知道重阳节是我国的传统节日，是老人的节日，初步了解重阳节的风俗习惯；

(2) 乐意参与重阳节的相关活动，尝试用自己的方式表达对老人们的关心和节日的祝贺；

(3) 了解爷爷、奶奶对自己的爱，激发关爱老人的情感。

具体活动：自制一件手工作品写上祝福的话语。

## 大班

(1) 通过调查、交流等活动，了解重阳节的来历和一些风俗习惯；

(2) 积极参与敬老活动，大胆运用自己喜欢的方式向老人们表达自己的关爱与尊敬之情；

(3) 在访问、对话中感受老人也需要关心和帮助，进一步激发关爱老人的情感。

1、收集“我和爷爷、奶奶在一起”的照片布置教室；

2、和爷爷、奶奶说句悄悄话；

3、制作爷爷奶奶的礼物；

5、学习歌曲《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》、《关心老人笑哈哈》；

6、学习儿歌：《奶奶夸我孝顺儿》。

附儿歌：

奶奶夸我孝顺儿

小板凳，三条腿，我给奶奶嗑瓜子。

奶奶嫌我磕得脏，我给奶奶煮面汤。

奶奶嫌我煮得硬，我给奶奶剥花生。

奶奶嫌我剥得慢，我给奶奶煮米饭。

大米饭，香喷喷，奶奶夸我真孝顺。

## 重阳节幼儿园主持词感恩重阳篇二

- 1、让孩子了解重阳节的来历和习俗
- 2、在活动中培养幼儿的动手能力，做一些力所能及的事
- 3、培养幼儿孝敬老人的良好品质

音乐、彩球一个、铃鼓一个、水果若干、盘子若干

### 一、活动导入

教师：首先欢迎各位前来参加本次的活动，先祝各位重阳节快乐。希望大家在本次活动中能够开心，同时也能让孩子知道一些道理。

### 二、基本部分

#### 1、家长边享用水果边欣赏幼儿表演

教师：相信各位在家也不怎么会听到孩子们唱歌、跳舞给大家看，今天就趁这个机会让您欣赏一下孩子们的歌声。

教师：我们除了会唱歌，还会跳舞呢！让我们一起动起来，舞动一下吧！

## 2、游戏：击鼓传花

教师介绍游戏规则，并示范讲解

请手里有花的家长的宝宝上台表演，进行游戏5——6回

## 3、我真能干

引导幼儿为老人捶背、捏腿

## 三、结束部分

延伸活动：请家长在家也可以引导孩子为大人做一些力所能及的事情。

# 重阳节幼儿园主持词感恩重阳篇三

1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。

2、使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事。

3、喜欢爷爷奶奶，愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

4、知道其全称、日期和意义。

5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

### （一）说说重阳节：

1、了解重阳节的来历。

师：宝宝们，知道农历的九月初九是谁的节日吗？

小结：九月九日是重阳节，也叫“老人节”，是爷爷奶奶、姥姥姥爷的节日。

2、知道重阳节的风俗。

（二）发表感言师提问：

九月九日是爷爷奶奶的节日，我们可以为爷爷奶奶做些什么事？

我想对爷爷奶奶说句贴心话。

（三）学习儿歌《九月九》：

九月九，重阳到，爷爷奶奶/姥爷姥姥哈哈笑，我请他们吃甜糕，妈妈/爸爸夸我好宝宝。

（四）爷爷奶奶我们爱你：

为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱。为爷爷奶奶捶捶背等。

## 重阳节幼儿园主持词感恩重阳篇四

小班：

（2）在与爷爷、奶奶一起游戏、活动的过程中，感受相互关爱的温暖和快乐。

具体活动：学说一句祝福的话，学一个感恩的儿歌。

中班：

(1) 知道重阳节是我国的传统节日，是老人的节日，初步了解重阳节的习俗习惯；

(2) 乐意参与重阳节的相关活动，尝试用自己的方式表达对老人们的关心和节日的祝贺；

(3) 了解爷爷、奶奶对自己的爱，激发关爱老人的情感。

具体活动：自制一件手工作品写上祝福的话语。

大班：

(1) 通过调查、交流等活动，了解重阳节的来历和一些风俗习惯；

(2) 积极参与敬老活动，大胆运用自己喜欢的方式向老人们表达自己的关爱与尊敬之情；

(3) 在访问、对话中感受老人也需要关心和帮助，进一步激发关爱老人的情感。

## 重阳节幼儿园主持词感恩重阳篇五

又是抬头遥望远方，品尝糕点，赏菊的一天。小班的孩子们迎来了传统的`敬老节——重阳节。在这个特殊的日子，我们把这个节日和培养孩子们的美德联系在一起。尊重老人”根据小班孩子的年龄特点，“尊重老人”活动。

1、明白重阳节是爷爷奶奶的节日。

2、让宝宝从小关心爷爷奶奶，为他们做力所能及的事。

3、我喜欢我的爷爷奶奶，愿意表达我爱他们的感情。

课件

首先说说重阳节

1、了解重阳节的由来。

老师：宝贝，你知道农历九月初九是谁的节日吗？

小库：九月九日是重阳节，也叫“老年公民日”，是爷爷奶奶的节日。

2、知道重阳节的习俗。

第二，演讲

老师的问题：

9月9日是祖父母的节日。我们能为爷爷奶奶做些什么？

我为什么要帮助爷爷奶奶？

我想对爷爷奶奶说些甜言蜜语。

第三，做项链

孩子自己做项链送给爷爷奶奶。

第四，学儿歌

9月9日

9月9日，重阳到了，爷爷奶奶笑了。

我请他们吃甜饼，我妈/爸夸我是个好宝宝。

## 5、爷爷奶奶我们爱你

为爷爷奶奶做一件小事，比如：宝宝长大了，没有爷爷奶奶的拥抱就走。为了爷爷奶奶打我后背。

活动结束。

其实越简单越容易被孩子接受，上课或者活动现场进行也很方便。

## 重阳节幼儿园主持词感恩重阳篇六

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯；
- 2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心；
- 3、通过教学活动，让孩子谈论自己如何关心帮助爷爷奶奶的，提高孩子交往能力和口语表达。

1、了解重阳节的来历

2、知道重阳节的风俗：吃重阳糕

4、引导幼儿为歌曲创编动作，进行情境表演。

老师鼓励幼儿根据歌词自己想动作，并能边唱边做动作。让幼儿大胆表演。

老师扮演奶奶，让幼儿边唱边表演，让幼儿感受尊敬老人，关心长辈的快乐之情。

5、老师以谈话的方式启发幼儿：你们除了帮爷爷、奶奶倒茶、端凳子，还会帮他们做哪些事？幼儿谈论后，教师进行总结。

6、教幼儿用替换词的方法，将倒茶、端凳子换成新词。如：

拿鞋子、拿毛巾、穿针线、捶捶背等。

## 重阳节幼儿园主持词感恩重阳篇七

一、活动目的：

- 1、知道每年农历九月初九是重阳节，懂得关爱爷爷、奶奶们。
- 2、让爷爷、奶奶们感受到节日的温馨，使孩子们体验到了尊老爱老的美好情感。

二、活动时间□xxxx年10月22日下午

三、活动地点：各班教室

四、预先准备：邀请各大班幼儿的爷爷或奶奶们。

五、参加对象：大班年级组全体幼儿、老师

六、活动准备：

- 1、各班打印好《家长签到表》
- 2、园里预先订购若干桔子
- 3、班里安排好桌椅的摆放

七、活动过程安排：

主持人讲话，幼儿向班里的爷爷或奶奶们问好并掌声欢迎他们的到来。

2、幼儿献歌给老人

幼儿为爷爷、奶奶们唱歌曲，如歌曲《爷爷为我打月饼》，

各班老师而定。

### 3、观看爷爷、奶奶们的精彩表演

1、事先邀请好个别爷爷、奶奶们表演节目

2、请爷爷、奶奶们与孩子一起表演节目。

### 4、桔子真好吃

1、每人一个桔子，开展剥桔子比赛。

2、幼儿亲手喂爷爷、奶奶们吃。

3、爷爷、奶奶们喂孩子吃。

### 5、开展游戏“击鼓传花”

围成一个圆圈，事先说好游戏规则，幼儿与爷爷、奶奶们进行击鼓传花。

### 6、教师总结

幼儿送祝福，教师进行总结并向爷爷、奶奶们告别。

## 重阳节幼儿园主持词感恩重阳篇八

又是抬头遥望远方，品尝糕点，赏菊的一天。小班的孩子们迎来了传统的敬老节——重阳节。在这个特殊的日子，我们把这个节日和培养孩子的“美德”联系在一起。尊重老人”根据小班孩子的年龄特点，“尊重老人”活动。

1、明白重阳节是爷爷奶奶的节日。

2、让宝宝从小关心爷爷奶奶，为他们做力所能及的事。

3、我喜欢我的爷爷奶奶，愿意表达我爱他们的感情。

课件

首先说说重阳节

1、了解重阳节的由来。

老师：宝贝，你知道农历九月初九是谁的节日吗？

小库：九月九日是重阳节，也叫“老年公民日”，是爷爷奶奶的节日。

2、知道重阳节的习俗。

第二，演讲

老师的问题：

9月9日是祖父母的节日。我们能为爷爷奶奶做些什么？

我为什么要帮助爷爷奶奶？

我想对爷爷奶奶说些甜言蜜语。

第三，做项链

孩子自己做项链送给爷爷奶奶。

第四，学儿歌

9月9日

9月9日，重阳到了，爷爷奶奶笑了。

我请他们吃甜饼，我妈/爸夸我是个好宝宝。

## 5、爷爷奶奶我们爱你

为爷爷奶奶做一件小事，比如：宝宝长大了，没有爷爷奶奶的拥抱就走。为了爷爷奶奶打我后背。

其实越简单越容易被孩子接受，上课或者活动现场进行也很方便。

## 重阳节幼儿园主持词感恩重阳篇九

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯；
- 2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心；
- 3、通过教学活动，让孩子谈论自己如何关心帮助爷爷奶奶的，提高孩子交往能力和口语表达。

1、了解重阳节的来历

2、知道重阳节的风俗：吃重阳糕

4、引导幼儿为歌曲创编动作，进行情境表演。

老师鼓励幼儿根据歌词自己想动作，并能边唱边做动作。让幼儿大胆表演。

老师扮演奶奶，让幼儿边唱边表演，让幼儿感受尊敬老人，关心长辈的快乐之情。

5、老师以谈话的方式启发幼儿：你们除了帮爷爷、奶奶倒茶、端凳子，还会帮他们做哪些事？幼儿谈论后，教师进行总结。

6、教幼儿用替换词的方法，将倒茶、端凳子换成新词。如：

拿鞋子、拿毛巾、穿针线、捶捶背等。

## 重阳节幼儿园主持词感恩重阳篇十

XX年XX月XX日

敬老爱老从我做起

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。

折纸作品(亲子作品)、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地

活动一重阳节的来历

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、知道重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、参观大班制作重阳糕。
- 4、发表感言：我可以为爷爷奶奶做些什么事?我想对爷爷奶奶说句贴心话。

活动二社区活动

“敬老爱老从我做起”

1、活动前：

提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

注意文明礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务？

## 2、实践活动：

按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

## 3、活动后：

鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的？

交流：对今天的活动的感受？

讨论：以后可以为爷爷奶奶做些什么？