

最新小学口算比赛活动实施方案 小学写字比赛活动总结(模板7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学口算比赛活动实施方案篇一

读者协会主办的“漫步青春”大型征文活动历时三个月，终于在昨天下午圆满结束。

本次征文活动由五校联合举办，旨在丰富大学生的课余，提升大学生的艺术修养，审美情趣。此次征文比赛采用三级递进式评比：先由各校区社团进行初步选拔，再由各校区的老师进行二轮选拔，最后由作协的老师做最终评审，选拔出一、二、三等奖和优秀奖。最后在安师大举办颁奖典礼，向获奖选手颁发荣誉证书。

获奖名单最终敲定后，读协便开始精心策划最后的颁奖典礼。经过无数次的讨论、交流、设计，经过多次精心彩排后，12月11日下午三点，第一届“漫步青春”征文大赛颁奖典礼暨读者心得交流会在团委多功能厅拉开了帷幕。

参与本次活动的嘉宾有来自芜湖电视台、芜湖日报及安师大文学院的各位老师，参与本次征文大赛的其他兄弟学校的代表以及征文比赛的获奖选手。

在一片优雅的琵琶乐声中，活动正式开始。首先，主持人宣布活动开始，介绍各位来宾。然后，安师大的同学们为观众表演了许多精彩的节目，全场气氛活跃热烈。其中，一个搞

笑广播操的节目，将全场气氛推到了高潮。在这种热闹的氛围，中校级的获奖名单逐项揭晓，获奖选手上台，嘉宾老师为获奖同学颁奖。

活动中场，安排了一个环节：读者交流会。主持人向在场观众推荐了《瓦尔登湖》等四本名著，并邀请嘉宾老师对这四本书做出点评；台下的同学也积极发言，谈了自己阅读这几本书的一些体会。整个交流会环节气氛融洽。

交流会结束后，最激动人心的校际获奖名单终于揭晓，所有观众都对选手表达了真挚的祝贺。在热烈的掌声中，获奖同学上台领奖。最后，在一曲合唱《明天会更好》中，本次颁奖典礼圆满结束。

活动结束后，嘉宾和获奖选手合影留念。

本次活动总体上来说是非常成功的。对获奖同学来说，这次活动极大地鼓励他们参与文学创作的热情。颁奖典礼的亮点在于读者交流会这个环节，不仅为同学们介绍了非常好的精神食粮，也为同学们提供了和前辈面对面交流提升思想内涵的机会。同时，这次活动也为我们举办下一届征文比赛提供了经验和模板。

还有，在本次活动中，读协的工作人员的能力得到了锻炼，特别在在应付突发状况方面有了很大的提高。这也告诉我们以后策划时，务必要将所有的细节规划清楚，并为可能的变化预留空间。

小学口算比赛活动实施方案篇二

承办方：计算机科学学院学生会生活部

协办方：计算机科学学院选省会体育部

为丰富我校学生业余体育生活，倡导精神文明，培养学生加强体育锻炼的思想意识，加深同学之间团结和拼搏的精神观念，增强各班的凝聚力和 student 自身体质，我院在校篮球场举办了“活力杯”拔河比赛。比赛场面十分激烈，最终活动取得圆满成功。本次比赛总结如下：活动名称：“活力杯”-拔河比赛活动宗旨：增进同学之间的交流，集体荣誉感及凝聚力。

积极、向上、团结、奋进、运动、健康活动目的：为了增强学生体育锻炼的意识，以组织比赛的形式为平时缺乏体育锻炼的大学生们创造运动机会，提供展现集体风采的舞台，通过拔河比赛发扬团队精神，增强凝聚力，使学生们集合集体的力量，以提高我院学生团体合作和坚忍不拔的精神；丰富大学生的校园生活，增强师生之间的相互了解；促进同学之间的友好相处，使得校园气氛更加活跃，加强各届同学间的交流。

活动对象：计算机科学学院12级、11级学生。10月20日--11

活动地点：校篮球场

《1》活动前期学生会准备充分，使比赛顺利进行。宣传部负责出宣传海报；秘书部负责采集照片；体育部和生活部负责道具的借用与归还，记录分数以及现场纪律。

《2》活动中期比赛场面热烈，团结了人心，凝聚了集体。

我们本着公平、公正、公开的原则，专门邀请了学校有经验的学生担任裁判。比赛于当天的课外活动，学生提前到达了比赛场地，进行赛前布置。此次比赛分两天进行，实行单轮淘汰制。

本次活动达到了预期的效果。在活动进行期间，大多数同学都积极参加拔河比赛。比赛中，充分体现了同学们坚强，勇敢，团结协作的精神，啦啦队同学都表现出极大的参与兴趣，

为拔河队员呐喊助威。比赛开始，拉拉队的队员们就发出了响彻云霄的呐喊助威声，伴随着这呐喊声，参赛选手们像愤怒了的狮子一样，用尽全身的力气与对手顽强拼搏。由此可以看出同学们都有为集体争荣誉争光的团队意识，同时也可见同学们都有着顽强的毅力和拼搏精神。特别是当双方胜负难分的时刻，尽管他们此时都已经大汗淋漓，身心疲惫，但是他们仍毫不退缩，而是咬紧牙关，坚持到底，其精神值得我们每一个同学学习。

赛场上的勇士们用自己独有的方式诠释着一个共同的词语——团结。不知不觉，所有的比赛已进行完毕，但毕竟比赛是残酷的，因为评比的名额毕竟有限。今天没有拿到名次的班级也不会气馁。因为通过拔河，我们练就了顽强的作风，团结一致的精神，强烈的集体主义责任感，这样的班级也是令人敬佩的。

《3》活动后期：由主席颁发奖品及证书，生活部、体育部归还器材。

八、活动不足：比赛虽然结束了，但存在的问题仍值得我们思考。

- 1、第二天比赛出现迟到现象，不够重视；应严格规范秩序册，活动前就说明迟到按弃权处理。
- 2、通知不到位，有些班级出现未收到通知的现象；
- 3、由于天气原因，比赛时间分配不够合理。并且第一轮和第二轮比赛相隔天数过长。
- 4、活动当天，工作人员不够积极负责，导致现场纪律出现混乱。
- 5、工作人员配合不到位，例如：数人数的从不主动汇报人数

情况。

6、活动当天弃权者未通知给举办方。造成活动未能及时展开。

九：活动总结：通过这次活动，我想不光是班级之间，男女同学之间，都有了更进一步的了解和认识，也加强各班之间的联系和沟通。拔河比赛作为一个交流的平台，为本学期今后各项工作的顺利进行奠定了基础。本次活动也锻炼了学生的组织能力，锻炼了各班的工作能力和合作精神。我们也会在今后的生活中不断总结经验，完善自己，更好的为大家服务。

小学口算比赛活动实施方案篇三

书法是中国人献给世界的最美丽、最迷人的礼物。这是庞中华的经历了20多年的硬笔书法文化传播后发出的呼唤。通过书法艺术教育，传承中华民族优秀文化，同时通过书法学习让学生逐步养成良好的书写习惯，及良好的品德意志。

为丰富学生课余活动，同时也为了检验学生练字的效果□20xx年6月17日下午我校开展了硬笔书法比赛活动，硬笔书法比赛活动主要纠正学生不正确的握笔方法与写字姿势，培养她们练字的兴趣，使他们养成良好的书写习惯。学生的书写能力，审美能力都有较大的提高，比赛中还涌现了一批佳作。通过这次比赛，活跃了校园文化，增强了同学们的激情和热情。此次比赛增添了不少动力。同学们对练习书法有浓厚的兴趣，原来好动的同学经过练习书法后，就显得比较沉稳、细心，注意力更加集中，同学们练习书法后，不仅增强了他们的审美意识，而且成绩明显提升。从比赛反馈的情况来看，我们今后要对学生进行具体的指导，下面展开谈谈：

一、进步

1、学生的结构感有了一定的强化，尤其是独体字及左右结构

的字写得较合理。

2、字形挺拔，笔画流畅，有的还能写出笔锋，颇具书法韵味。

3、整幅作品布局合理，美观大方。

4、作品书写中大部分学生能把字写得正确，端正整洁干净，很多学生都努力一次写对。

二、不足

1、执笔方法与写字的姿势不正确，尤其是距离桌面太近，老师要及时提醒纠正。

2、从初赛的情况看，部分年级学生书写中笔画的衔接不够严谨，各部分的位置安排不合理。

3、今后练字前，老师要先指导学生对该字的字形、间架结构进行仔细观察、辨认，然后对难写易错的笔顺作重点提示，最后学生才胸有成竹地书写。

4、书写内容与语文古诗教学内容紧密结合。为加深学生对课文生字的辨认，减轻教学负担，也可以是必背古诗词中选择古诗抄写。

5、在章法上，老师还要多做指导。

通过本次比赛活动，同学们提高了对正确、美观书写的认识，明确了正确、美观的书写对学习、生活的重要作用，增强了对祖国语言文字的热爱，甚至掀起了同学们对书写正确、美观汉字的积极性，许多学生表示，从此后要天天练字，使自己的书写水平更上一个新台阶。

小学口算比赛活动实施方案篇四

结束时间：3月22日下午5：50

活动地点：校篮球场

实到人数：28人

前期训练：

赛前我们07装潢八班集体同学体训练了两次，同学们都很积极，努力。虽然有些同学运动能力不是很强，跳的不是很好，但是他们还是坚持不懈，和大家一起练习，努力做到最好，努力不给班级拉后腿，直到训练结束，他们已经做得很好了。

由于参加跳绳比赛人数有限，全班同学不能一起参加，很遗憾的有一部分同学不能和大家一起跳绳，但是他们还是在比赛时，在现场为大家加油，使我们班级气氛更加团结。

比赛过程：

在比赛之前，我们发现了更好的走位方法，虽然临近比赛，但是我们还是能够及时调整，现场训练了新的方法，同学们也很快适应。

在比赛过程中，程序组织较好，同学们热情高涨，场上选手镇定大方，坚持不懈。对学生积极参加体育锻炼起了促进与引导作用。

比赛的时候同学们都是使除了全身的解数，努力做到最好，努力不给班级拉后腿。这种宝贵的精神，是值得我们继续发扬的。

我和胜利仅仅是只差一步之遥。这说明我们还是很有潜力的。

只要我们稍稍一努力，我们一定就可以成功。

活动感想：

通过本次活动，确实使学生增强了体质，丰富了广大同学的课余生活，活跃了校园文化生活，培养了学生团结协作精神，缓解了紧张的学习气氛，进一步促进学生身心健康的发展，使大家有更多的自我展示、自我发挥的有效平台。

小学口算比赛活动实施方案篇五

历时近一个月的跳绳练习与比赛活动，在体育教师的周密组织与指导下，在学校的领导和教导处、班主任老师的大力配合下，在全体学生的积极参与下，现已落下帷幕。

此次活动比赛，参与面广，练习阶段全校学生都积极参与进来，利用体育课、课间、午间进行练习，比赛阶段参加人数达到700人次。这是我校除体育运动会以外的又一次对全校学生体质体能检验的盛会。

此次活动，得到了校领导和体育教师、班主任老师的高度重视，从活动的组织到实施，四位体育教师都身体力行，不管天气好坏，都坚持在课堂，带领学生训练，班主任教师要更是积极协助训练，特别是低年级班主任，课间、午间都和学生一起练习。学生从不会到会，从能跳一个到能跳多个，每一点一滴都倾注着班主任老师辛勤的汗水。近一个月来，班主任老师的身影更多的出现在体育课堂，出现在操场上，学生的点滴进步，教师都同喜同乐。

素质也具有显著效果。特别是健脑，希望同学们能发扬优点克服不足，继续参与到活动中来。

小学口算比赛活动实施方案篇六

写字习惯是养成教育中十四种好习惯中的一种，从上学期我校开展“读好书、写好字、作美文”的活动以来，各班班主任积极响应，纷纷开展相关的活动，各班每天安排特定的时间让学生练字。在本次的活动中，学生们能熟练自如的写字。从中我们能看出各班真正将练字活动落实到位。

从学生的作品看，学生的写字能力大有提高。纵观以往，学生作业书写不工整、字迹潦草、错别字连篇，老师改作业就头疼的现象是各班存在。与之相比现在是大有改观。

在欣喜地同时，我们也发现了一些问题：

从本次活动中，暴露出部分老师重学生写字的质量，而轻学生的写字姿势。在赛场上，有相当一部分学生写字姿势不正确。这说明我们老师在平时的训练中，缺少对学生写字正确姿势的指导。良好的写字习惯首先应重在培养学生正确的写字姿势。这就要求我们老师在平时的写字训练中要多加指导与提醒。

本次竞赛中，女生成绩明显高于男生。小学生中女生写字能力较强，男生写字能力较差，这是普遍的现象。这就要引起我们老师注意，在平时的写字训练中要加强对男生的写字训练。

当然，举行本次活动旨在提高认识，促进我校养成教育的开展。提高学生写字能力并非一日之功，而贵在持之以恒。我们相信有领导的重视，有全校老师不懈的努力。我们的养成教育会取得更出色的成绩。

小学口算比赛活动实施方案篇七

实验小学四、五年级乒乓球比赛总结实验小学乒乓球比赛

于20xx年4月11日在本校乒乓球室举行，共有十五个班级进行比赛，本次为期3天，共分为四年级组和五年级组。

本次比赛是以年级组进行的团体比赛，取得了历史性的突破！获得如此好的成绩是和平时队员们一直坚持刻苦训练及教练的训练工作是分不开的。比赛中队员们发挥出了自己的特长和水平。

虽然这次比赛我们获得了历史性的突破，但是也有几点值得重视的，其一：班主任重视程度不够，导致有些队员水平不是很高。其二：队员有一部分是学校训练队的队员，他们所在的班级就占较大优势。

通过这次比赛后发现，同学们对乒乓球的兴趣程度越来越高，对自己的信心也有很大的提升！训练方面从原来怕苦怕累到现在能够自觉的练习。这是一个很好的现象，从整体上看，同学们又多了一个选择，可以让那些对乒乓球有兴趣或者乒乓球特长的学生多一个展示自我的机会，来让更多的同学参与到这一活动中来，把乒乓球训练比赛结合起来，增加趣味性，吸引更多的同学参与，以此来全面提高我校学生的身体素质。

本届比赛的结束也正是下次比赛的开始，我们要再接再厉把这项活动全面的开展起来，为提高我校乒乓球水平而努力奋斗。

20xx—4—18