

最新高中生物联合教研计划表(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高中生物联合教研计划表篇一

一、指导思想

以《国家中长期教育发展纲要》及国家、省关于新课程改革的文件精神为指针，认真学习贯彻市、县教育局教研室、教科室的有关文件精神，以教育科研为先导，以提高深化课程改革课堂有效学习为中心，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率，务求提高教学质量。

二、工作重点

(一)、加强理论学习，深化课程改革。

1、认真学习政策法规，了解课程改革的主要精神。

2、学习了解高中生物课程改革的主要内容、任务和方法，体会生物新课程改革的基本思想，不断更新教学观念，为改革教学方式奠定理论基础。

(二)、加强教学研究，开展课堂教学变革实验。

1、积极推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，并与精品课例研磨、学科教科研活动和学校校本教研结合起来，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教

学方式，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；明确学习目标，以期化解疑难，突破瓶颈，大面积提高教学质量。

2、研究不同基础的学生学习习惯的培养途径，基本形成学生在校学习指导规范，优化学习习惯和学习方法。

3、组织教师上好示范课、研讨课、精品课，进行一课一议，力求一课多得，听课者对授课者要能提出建设性意见，力避恭维、敷衍和走过场。让教研活动带给教师“经验上的分享”与“理智上的挑战”。

4、以各类教师竞赛活动为平台，提高教师基本功。加强评价命题研究。

5、积极开展各级学科竞赛辅导，加强过程管理。

6、组织教师围绕研究专题认真写好科研总结和论文，不断提高理论和写作水平，积极组稿参加各级论文、案例竞赛。积极鼓励老师向各级各类刊物投稿。

（三）、加强课题研究

1、积极申报新课题。教师要从提高教学实效性的角度，积极申报各级各类课题，学校教科室将对所有教师的课题申报工作给予必要的支持和帮助。

2、落实好已申报课题的研究落实工作。对已经批准的立项课题要做好开题工作，并积极开展研究；已经实施的课题要进一步做好研究落实，为顺利结题做好准备。

（四）、建设教师队伍。

加强教学指导，强化高质量的服务意识。根据学校教育振兴五年行动计划，建设一支高素质的教师队伍。积极组织参加

学校的《导学之星》评比的有关活动。关注青年骨干教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进各学科教师队伍建设。

三、教学管理要求：

- 1、按时制订、上交计划，实行超周提前备课。
- 2、按要求、按章节次序每课时写好一个教案，编好顺序，并简要的写出教学后记或教学反思（至少5个以上）。
- 3、重视教学反馈，高二每学期作业批改一般要达到20次和单元式练习3次以上，高三每学期作业批改一般要达到25次和单元式练习3次以上。
- 4、要求每个备课组每学期上好二节公开课，并把课件、备课组命好的月考或段考的试题及时传到我邮箱。
- 5、每人至少撰写一篇教学论文或教学案例或课例。
- 6、积极参加听课活动，做好听评课记录，一学期听课15节以上；

高中生物联合教研计划表篇二

- 1、加强学习，更新观念，搞好教学研究，提高专业素养，塑造高尚师德。

深入学习教学理论，积极参加教学研究。充分发挥教研组的作用，促进骨干教师的不断提升，帮助其克服倦怠情绪，进一步转变教育教学观念，发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。

加强新课标及生物新课程教学法的学习和研究，进一步转变教育教学观念。发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。

督促各位教师认真完成个人课题，在本期内顺利结题，并借此提升教师的科研能力和教学水平。

六月高考后组织教师总结分析09年高考试题，以指导下一届高三的生物教学工作。

2、做好教师队伍建设。

要求青年教师备详案，并做好常规教学各环节，认真履行“六认真”和“四个必”，帮助其更好更快地提高教学能力，使青年教师“正师德、树信心、促能力、重业绩”。

3、作好《树德教育在线》的网页建设。

4、本期落实好青年教师优质课，组织好听课评课工作。

做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。按备课组计划每周进行集体研究，把提高课堂教学效率摆在首位。由备课组长牵头每周集体备课二次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

2、强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，做好“四认真和六个必”，抓好“五关”。

备课关 提倡教师备详案，并提倡大家写教学学案。

上课关 提高课堂效率，抓基础知识的过手。

作业关 要控制好学生作业的量，切实减轻学生负担。作业应由年级备课组集体讨论确定，教师应先盲做再布置，同时在作业批改上狠下工夫。

考试关 考前认真研究考试难度及考题分布，考后认真分析，及时总结，保证考试的信度和效度。

质量关 备课组长负责教学的难度和质量。

3、高二年级抓好全国生物学联赛的辅导工作，每周进行两次竞赛辅导，力争取得好成绩。由易露负责。

4、教研组活动做到有计划、有措施、有内容，在实效性上下工夫，要认真落实好组内的公开课教学。组内公开课时间安排：

周次

组内公开课完成人

第二周

陈文红

第五周

易露

第七周

李晓兰

第八周

彭周元

第九周

何东

第十一周

徐洪林

第十二周

刘璞

高中生物联合教研计划表篇三

以《国家中长期教育发展纲要》及国家、省关于新课程改革的文件精神为指针，认真学习贯彻市、县教育局教研室、教科室的有关文件精神，以教育科研为先导，以提高深化课程改革课堂有效学习为中心，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率，务求提高教学质量。

二、工作重点

(一)、加强理论学习，深化课程改革。

1、认真学习政策法规，了解课程改革的主要精神。

2、学习了解高中生物课程改革的主要内容、任务和方法，体会生物新课程改革的基本思想，不断更新教学观念，为改革教学方式奠定理论基础。

高中生物联合教研计划表篇四

以《国家中长期教育发展纲要》及国家、省关于新课程改革的文件精神为指针，认真学习贯彻市、县教育局教研室、教科室的有关文件精神，以教育科研为先导，以提高深化课程改革课堂有效学习为中心，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率，务求提高教学质量。

二、工作重点

（一）、加强理论学习，深化课程改革。

1、认真学习政策法规，了解课程改革的主要精神。

2、学习了解高中生物课程改革的主要内容、任务和方法，体会生物新课程改革的基本思想，不断更新教学观念，为改革教学方式奠定理论基础。

（二）、加强教学研究，开展课堂教学变革实验。

1、积极推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，并与精品课例研磨、学科教科研活动和学校校本教研结合起来，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；明确学习目标，以期化解疑难，突破瓶颈，大面积提高教学质量。

2、研究不同基础的学生学习习惯的培养途径，基本形成学生在校学习指导规范，优化学习习惯和学习方法。

3、组织教师上好示范课、研讨课、精品课，进行一课一议，力求一课多得，听课者对授课者要能提出建设性意见，力避恭维、敷衍和走过场。让教研活动带给教师“经验上的分享”与“理智上的挑战”。

4、以各类教师竞赛活动为平台，提高教师基本功。加强评价命题研究。

5、积极开展各级学科竞赛辅导，加强过程管理。

6、组织教师围绕研究专题认真写好科研总结和论文，不断提高理论和写作水平，积极组稿参加各级论文、案例竞赛。积极鼓励老师向各级各类刊物投稿。

（三）、加强课题研究

1、积极申报新课题。教师要从提高教学实效性的角度，积极申报各级各类课题，学校教科室将对所有教师的课题申报工作给予必要的支持和帮助。

2、落实好已申报课题的研究落实工作。对已经批准的立项课题要做好开题工作，并积极开展研究；已经实施的课题要进一步做好研究落实，为顺利结题做好准备。

（四）、建设教师队伍。

加强教学指导，强化高质量的服务意识。根据学校教育振兴五年行动计划，建设一支高素质的教师队伍。积极组织参加学校的《导学之星》评比的有关活动。关注青年骨干教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进各学科教师队伍建设。

高中生物联合教研计划表篇五

1、知识目标：让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。

2、能力目标：通过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验能力和创新能力，发展学生的探究能力，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。

3、情感态度和价值观：培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的责任感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有积极的生活态度和健康的生活方式。

（二）教材分析

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

(三) 学生情况分析

高一年级有学生约__人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的兴趣偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习兴趣更好一点，但是基础依然比较差。每周课时只有三节，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。