

2023年高中教师职业访谈报告(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中教师职业访谈报告篇一

一、 访谈人物简介：

被访谈人：魏某

性别：女

教育背景：大学本科

职业：教师

二、 访谈形势：电话访谈

三、 访谈内容：

问题1：老师，你是从事教师这一专业的，请问一下你为什么选

择这个专业？

答：这个还得从我小学说起了，在我读小学的时候，我的成绩挺好的。所以在放学后，我时常留在教室里，用粉笔在黑板上写下老师讲过的一些内容，然后给成绩差的同学讲解。久而久之，我喜欢上了站在讲台上，给同学们讲解的那种感觉。因此，我选择了当教师。

问题2：老师，在你的职业生涯中，对于当老师这一想法有动摇过吗？

答：这肯定是有的。在我上中学时，中学的某班主任就强烈建议我们长大后不要当老师。隐约记得他说过，当老师工资不高，而且学生也越来越叛逆了，老师有时候都管不住他们，他们还学会跟老师顶嘴了。那时候我也迷茫了。后来，这件事有跟我父母说了，我父母是比较支持教师这一职业的，他们觉得，教师这一职业很稳定，一个女孩子家，有份稳定的工作就好了。因此，我也下定决心了。

问题3：老师，你是如何找到这份工作的？

答：说实话，教师这一职业工作并不会难找，大多数是学校会安排，也有人去自己心仪的学校应聘。大学毕业后，我自己找了一间离家不是很远的中学，因为我是大学本科的，也蛮顺利地进入那间中学。开始了我的教师生涯。

问题4：老师，从现在的这个社会看，你觉得教师这个专业就业前景如何？

高中教师职业访谈报告篇二

有人说，老师是辛勤的园丁，培育着学生茁壮成长；有人说，老师是灵魂的工程师，塑造着人类的高尚心灵。老师是严冬里的炭火，给人以温暖，老师是雾海中的航标灯，指引人前进。老师如园丁，为祖国山川添秀色；老师如春雨，神州大地尽芳菲。教师是神圣的，光荣的，伟大的。我从小都梦想着成为一名教师，随着年龄的增长，我的目标日益明确，就是以后成为一名高中教师。

为了更好的了解高中教师这个职业，明确自己努力的方向和内容，我访谈了南京市田家炳高级中学的老师。

赵婕，女，普通老师，30岁，南京师范大学研究生。赵老师一直致力于生物的教学与研究工作，长期从事高中教学工作，曾多次上公开课，授课质量和授课口碑得到广大学子一致好评。

1. 时间□20xx年04月12日

2. 地点：高一（1）班门口

3. 方式：面对面访谈

4. 过程概述：我向老师说明了来意之后，开始了访谈。按照事先设计好的访谈问题，我们开始了交流，主要围绕着赵老师青年时代的职业目标、如何走上教师岗位、对高中教师工作的看法、任教的经历和对我的规划的看法等方面的内容展开访谈。赵老师热情而耐心的解答着我的疑问，访谈过程顺利而愉快。

通过与赵老师的交流，我了解到了从事高中教师所需要的基本素质，深化了对高校教师职业的认识，更加明确了自己今后的行动方向和轨迹。下面我从访谈经验总结、对目标职业的分析、自身的认识变化、对自己就业和将来职业发展的帮助几个方面来谈谈访谈体会。

1. 访谈经验总结

此次访谈十分顺利，比较成功。源自于几个方面：

(1)正确的选择了对象。本人就去南京市田家炳高级中学见习，赵老师给我们的上课，这比选择一个陌生的老师访谈要顺利。加上赵老师平易近人、和蔼可亲，和她交流，我不感觉拘谨和紧张。

(2)时间安排合理。在访谈前，我就和赵老师预约了时间，因

为高中老师一般都比较忙，一定要协商好时间，有利于访谈的连续性和操作性。

(3) 事先准备到位。在去访谈赵老师之前，我设计好了访谈问题，并找上协助我摄影的同学，保证了访谈的连贯性。

(4) 访谈方式选择恰当。在访谈期间，我和赵老师更多的是一种生活式的闲聊，这样既结合事先准备的访谈问题，又能在自然中延伸话题，比起那种形式的采访更有利于交流。当然，在访谈中也存在些问题，如设计的问题太过于宏观，访谈中对高中教师的具体工作内容挖掘不够等。

2. 对目标职业的分析

通过访谈，首先，我了解到了现在很多有点名气的高中招聘的教师的要求越来越高，单从学历水平来看，起初是本科，后来是硕士，现在南京市田家炳高级中学研究生文凭。加上其他著名高校对教师本科阶段所读的学校等要求，可见，从事高中教师越来越不是件简单的事情。

其次，高中老师的待遇和工作环境相对来说是比较好的。对于名校的有限岗位来讲，教师是供大于求的，高中教师的岗位竞争日益激烈，这与国家重视教育的发展、提高教师的待遇是分不开的。

最后，从事高中教师应该具备一些基本的条件。除了目标高校的明确规定的应聘教师的条件外，正如赵老师讲的，高中教师应该具备爱心、耐心、责任感、奉献精神和业务能力。而爱心是首要的，因为教师作为一份不同于很多职业的特殊职业，在于教师的崇高和奉献，没有爱心的人即使走上了教师的工作岗位，也是很难有所作为的。相反，会因为不热爱这份职业而倍感痛苦。

3. 自身的认识变化

在和赵老师交流过后，我感到自己的一些认识有所深化。一是更加坚定了选择高中教师作为未来自己的职业的信心。正如赵老师所讲的那样：高中教师是崇高的，是一种荣耀，实现了社会价值与自我价值的有机统一。二是高中教师并不是一份能够带来权力金钱的职业，从事高中教师的职业主要的收获是拥有稳定的生活状态、丰富的精神状态和享受桃李满天下的成就感和满足感。能够在每逢节假日之际，打开手机，看见众多的学生祝福短信是最大的幸福。三是作为一名高中教师也不是件容易的事情，除了走上岗位的困难，还有走上岗位后的成长的痛苦。

4. 对自己就业和将来职业发展的帮助

通过此次访谈，我学习到了很多东西。在访谈中，赵老师指出我的规划不够具体，应该要想到职业道路上的各种困难，做好面对挫折的准备，要提出具体的应对措施。前途是光明的，道路是曲折的。我今后将从以下几方面努力，不断提高自己：

(1) 努力学好专业知识。作为一名大学生，学习是天职，而且我以后打算从事高中生物教师职业，更加要求有扎实的`专业理论基础。我要合理安排时间，努力学习，取得优异的成绩。

(2) 积极投身实践。在读书期间，除了基本的学习之外，我将积极参加各类学校之内和之外的活动，全面提升自己，因为从事教师工作不仅需要有知识文化，还需要口才、组织等综合素质。

(3) 努力做一名富有爱心、德才兼备的高中教师。想要成为一名高中教师，首先必须要有一颗博爱之心，要有优良的品德，所谓德高为师，身正为范说的就是这个道理。其次是要培养自身基本的素质，达到成为教师的基本条件。身为一名教师，一定要不断提高自身的业务能力，还要用发展变化的观点，与时俱进，持续关注每一届学生的变化情况，同时不断更新

自己的知识储备，养成终身学习的习惯。

通过此次生涯人物访谈，让我了解到了更多的关于高中教师职业的信息，让我知道了成为一名高中教师所需具备的能力和条件，也让我认识到了自身的不足，将有助于我及时制订合理的职业规划，为将来职业目标的实现打下基础。千里之行，始于足下，把握今天，成就未来。我坚信，长风破浪会有时，直挂云帆济沧海，只要我勤奋努力，朝着目标一步一步前进，职业目标终究会实现。附件一：

职业生涯人物访谈记录

1. 请问您怎么看待高中教师这份工作

答：教师很崇高，尤其是思想道德素质对社会意义重大；能够让学生走入社会、融入社会，社会价值较大；教师是一种荣耀。

2. 您能简单介绍下您从大学到从事高校中老师的经历吗

答：我是大学毕业后考上的，其实原来并没有想做教师的想法。不过从事教师工作后，就把这种职业当做了一种追求，我很热爱教师这份工作。

3. 您在学生时代的有过职业目标吗若有，是什么您是什么时候决定做一名高校老师的

答：有；当一名医生；大学

4. 请问您认为高校老师这份职业给您带来的收获是什么

答：主要是让我拥有了稳定的生活状态，丰富的精神追求，以及桃李满天下的成就感和满足感。

5. 您在从事数年的教学工作中印象最深的事情是什么

答：刚开始给同学们上的那半个学期，同学们考试生物成绩本节差。

6. 您觉得做一名高中老师需要什么样的素质

答：做一名高中老师需要具备很多素质，我觉得起码要具备这几种素质：一是要有爱心，这是首要的；二是要有耐心，才能教好学生；三是要有责任感，要对学生和自己负责；四是要有奉献精神；五是要有基本的业务能力；六是要有宽容之心。

7. 您觉得如何才能做好高中教师这份工作

答：做好高中教师工作应该做到两点：

(1) 不断提高自己的业务能力水平，这是基础。

(2) 要学会用变化的观点去看待事物，除了不断更新自己的知识体系外，还要关注每一届学生的发展变化情况，以更好的进行教学工作。

8. 您觉得担任高中教师存在什么样的困难

答：主要在于成长的压力。当一名高中教师，在教学等方面都有一定压力，我们学校现在的老师还要做班主任，需要处理的事情很多。

9. 您对我选择做一名高中老师有什么建议吗

答：你应该做到以下几点：一是要努力学习，达到当一名高中教师的基本条件；二是要培养自己的基本素质，能够胜任教师这份工作；三是要有优良的品德，德高为师，身正为范，当一名教师德行为先。

10. 那对于即将出去实习的我，你会有什么建议呢

高中教师职业访谈报告篇三

与其它职业相比，教师职业需要的技能比较复杂，不是单一的某方面，而是一种综合性的。

比如说得过关，如果担任语文教师，还要达到二甲水平；得强，不能像老百姓所说“茶壶里煮饺子——心里有，嘴上倒（道）不出来”；要强，要善于发现问题，特别是能及时发现问题安全隐患；要强，不能做一个“破表”，要有自己的想法；，要善于处理人与人之间的关系，如师生关系、同事关系、教师与家长的关系、教师与领导之间的关系等，不能把自己孤立于集体之外；，俗话说给学生一碗水，教师要有一桶水，甚至是一缸水；，能吸引学生的眼球和精神，这就是优秀教师所说的“教师授课要有感染力”。

一个准备投身教师队伍的大学生，应该做好五方面的准备：

高中教师职业访谈报告篇四

受访人：王某，女，南京某中学班主任兼语文老师，教学水平很高，所教班级各科成绩均名列全校前列。为人严肃，但也很热心肠。

问：王老师，请问您从事这份工作多长时间了？

答：十五六年了吧，具体记不清了。

问：请问您为什么选择了这个职业？

答：完全是出于兴趣。我打小就像做一名教师，后来高考也没想太多，就报考了师范专业。再后来我就工作了，先后在两个学校工作，一干就是这么多年。

问：教师这个行业需要什么技能？想做一个教师的话得满足

什么条件？

答：现在的话，第一你需要考教师资格证，没教师证就没法做老师；第二，喜欢和人交流，在讲台上发言不能怯场；第三，有为人师表的素质和心态，人格健全，要有责任心，对学生要有耐心；第四，要有一定的专业知识，同时要有一定的学习能力，不断学习该专业的新知识。

问：那么教师行业对于性格有没有什么要求？

答：性格要开朗，我前面说了，要能和别人交流，善于沟通协调。

问：教师行业对于学历有没有什么要求？

答：这个没有一定的标准。不同的学校侧重也不一样。原则上讲通常要有本科以上的学历吧？学历更高当然更好。

答：如果可以的话，我建议继续读下去。现在招收的教师，很多都是硕士生，本科生与他们竞争，除非能力超群，否则很难脱颖而出。

问：作为一名教师，工作内容都有哪些？工作时间紧张吗？

答：主要的工作内容也就那几样——备课，讲课，批改作业，出考题，批考卷。不过要是想做到出类拔萃，这些都需要下工夫。一个普通老师和一个优秀老师的区别就在于他对教学工作花费心思的多少。就我而言，我每天为了学生从早上5点忙到晚上11点，有时尚且感到时间不够。要想做好老师，必须呕心沥血。

问：当您从事这个工作时，最为关心的问题是什么？

答：学生的身心健康，学生的学习成绩。

问：您会不会感到工作有压力？

答：这是一定的，压力无时不在。但压力就是动力，正是压力让我不断提高自己的教学水平。像你们这样的年轻人不能怕有压力。

问：嗯，我记住了。那您对您所处的工作环境满意吗？

答：我对我们这家学校还是很满意的。我们教师需要的学校都提供了。而且学校的风气很好，这一点非常重要。

问：您觉得教师的社会地位如何？教师行业的发展前景又怎么样？

答：教师的社会地位并不像人们想象的那么高。许多人都或明或暗的嫉妒教师或诋毁教师，尤其是确实有一些教师没有师德，导致了人们对教师行业的不良印象。教师行业的前景还是可以的，将来说不定教师会成为令人尊敬、羡慕的职业，但不是现在。

问：老师，问您一个比较私人的问题，你的工资很高吧？

答：还好，月薪六千多一些。

问：那教师的福利待遇怎么样？

答：相比之下还可以。医保、社保都有。

问：再问您最后一个问题，您觉得这份工作给您带来了满足感吗？

答：是的，我对这份工作很满意。我觉得教书育人，是一份很伟大的工作。没做过老师的人是体会不到的，我也是成为老师后才渐渐爱上这份工作的。

问：老师，谢谢您能抽时间接受我的采访。

答：没事，没关系。

高中教师职业访谈报告篇五

1. 企业家必须经历过三千三万：吃尽千辛万苦，承受千委万屈，经历千风万险。
2. 围绕钞票运转的人是“老板”，围绕企业运转的人是“资本家”，围绕整个社会运转的人是“企业家”。
3. 太平洋经济说白了就是谈判经济。谈判出的效益占%，也就是%的效益出在谈判桌上，一二十万人辛苦劳动也就创效益的%。
4. 用人是零学历零职称零资历“三无标准”，太平洋还是零家族零血缘零地缘的“三无架构”，将来要做到零内耗零腐败零亏损的“三无企业”。
5. “一流的企业家，是精明加厚道；二流的企业家，是精明加精明，就像一些温州商人；三流的企业家，是厚道+厚道，适合政界。”
6. ——这是严介和对企业家的划分。
7. “在阳光下挣钱，在月光下挥金如土。我这个人从来都是视金钱如粪土。”
8. ——严介和对自已的金钱观做如是解读。
9. “一流的人才不看书读报，看书读报只有伤害他。只知道学习，知识再渊博也不过是三流人才，二流的人才裂变知识，一流的人才创新知识。”

10. ———严介和眼中的人才与知识。

11. 企业家站着是一座山，倒下也是一座碑

13. 现在国内的商学院里，没有一个在企业工作了年以上的高管，全都是不懂管理的人在培养管理人才。所以，我想，在年创办一个商学院。

14. 严介和认为，以旅游的心态做企业，对企业的整个过程把握得住，该放就放，该收就收，该加速就加速，该死亡就死亡，就像旅游一样，什么时候到达目的地，一切都了然与胸，信手拈来，颇具“闲庭信步”的适意与大气。

16. “有些人，创业初期是很有激情的，但激情来得快，去的也快，所以，我希望你们的激情能保持年，保持一辈子....

17. 学习知识的是三流的；能够举一反三触类旁通创新知识的人，是二流的；因为生活是永恒的老师，它无中生有，创造了知识的才是一流的。所以一流的企业家讲理念，三流的讲理论。

18. 抓住机遇的人是三流的，能够寻找机遇的是二流的，创造了机遇的人才是一流的。

19. 一流的企业家只合作不竞争，二流的企业家既合作又竞争，三流的企业家只竞争不合作。

20. 一流的企业家只管人不管事，二流的企业家既管人又管事，三流的管事不管人。

21. 一流的成功人士只做人不做事，二流的成功人士先做人再做事，三流的成功人士先做事后做人。

22. 他对企业的具体经营管理从不事无巨细一把抓。他让成

员企业老总“作百分之九十九的主”，而自己“只作百分之一的主”。同时加大监事会和审计部的工作力度，确保公司“常态”运行。

23. 在用人上，严介和也很特别。他主张“用人要疑，疑人要用；用中疑，疑中用”。对有明显潜能的人才，因非品质的犯错误，可以不处分，而且提拔使用，迫使他不犯重复性的错误，并且加倍努力，立大功，补小过。

24. 他认为，一个建筑物质量的好坏，往往取决于内在含钢量的多少；一个企业寿命的长短，则取决于企业文化的优劣。

25. “员工文化”为：勿忘在莒，守正出奇，方圆做人，万众归一，不断创新。

26. 其“老总文化”更具特色：塑造亦儒亦商的文化品格，追求卓越的心理素质，崇尚有中国特色的伦理观念，三百六十度全方位交朋友，绝妙生存时代的自我完善，决策一言九鼎，管理当管则管，敢立潮头弄大潮。

27. 书读的不多没有关系，就怕不在社会上读书。

28. 男人的胸怀是委屈撑大的。

29. 创业要找最合适的人，不一定要找最成功的人

30. 这个世界上最靠不住的就是关系！

31. 一个创业者一定要有一批朋友，这批朋友是你这么多年来诚信积累起来的，越积越大，越积越大。像我帐号的财富，如果碰上很多资金上的问题，这就是每天积累下来的诚信。

32. 一个好的东西往往是说不清楚的，说得清楚的往往不是好东西！