

# 苏教版六年级英语课文内容 六年级英语 老师学期工作总结(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 苏教版六年级英语课文内容篇一

总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。下面就是小编精心收集整理的20xx六年级英语老师学期工作总结5篇范文 六年级英语老师工作总结，欢迎借鉴参考！

一学期的教学工作结束了。在这个学期中，我们顺利地完成了六年级下册的英语教学。在这个过程中，我首次担任毕业班教师。在学期刚开始时，我所面临的问题，不仅是像以往那样，完成本册的书的教学；学生这一学期要参加小学生毕业自查，我必须在本册书的教学结束后，拟定一个小学英语的系统的复习计划，根据计划合理地安排自查前的复习工作。此时，学期结束了，教学工作如期完成了，我将对本学期的教学工作作出总结，总结本学期教学的基本情况、所取得的成绩及获得的经验、教训。

### 一、本学期教学工作的基本情况与取得的成绩：

具有以下一些特点：强调语言的运用，注重能力的培养，突出兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，得视灵活扩展，实现整体设计，提供多媒体的配套材料，把知识学习与意识、情感培养结合在一起，如培养学生的爱国情感、环保

意识等情感。经过这一系列分析后，结合本学期的毕业自查准备工作拟定了教学工作计划，并根据教学计划逐步实施教学工作。

在本册教材教学过程中，根据它的特点与学生的年龄特征，学习风格与兴趣爱好，选择了一些教学方法，如情景教学法、游戏法、歌曲法、表演法、交际法等等。另外，在教学中，我特别注重为学生创设单元学习的大情境，让学生在语言情境中进行单词、句型乃至段落学习，收到了良好的教学效果。

在完成新知识的教学后，根据教学计划安排，组织学生进行系统地小学英语阶段英语学科的复习。复习阶段，按字词句分类的横向复习与按年级内容的纵向复习并列进行。同时要求同学根据自己的实际水平与学习差异为自己确定学习目标，为学生提供尽可能多的学习方法、复习方法指导，变被动学习为主动学习。采取这一系列教学方法后，学生的学习积极性有一定提高，。

## 二、经验和体会：

本学期教学工作的完成和取得的成绩给了我很大的鼓舞。我在本学期的工作中，得益甚大，积累了更多的教学经验。虽然遇到了很多前所未来的困难与问题，然而，在科组与前辈教师的指导与帮助下，积极思考解决，在困难与问题中不断成长。以下是我本学期积累下的一些重要经验：

- 1、六年级学生处于一个身心发展的转折阶段，在心理上变化特别大。这种情况对学生的学习状态有一定的影响。我很庆幸能运用在师范学校所学的知识，了解到对于教师与学生来讲，这个一个转折期、危险期，同时，对老师来讲，是一个教育的关键期。因此，要抓住这一时期学生的特点，给予及时的教育和引导，引导他们认识到学习才是他们的首要任务；继续以学生的需要为出发点，努力整合教学内容，活化课堂教学，结合学生的兴趣，挖掘教材中学生感兴趣的部分，真

正地做到教学为学生服务。这样，一步一步引导学生渡过这一时期。

2、经过一学期的教学工作，我积累了更多的教学经验。特别是在毕业考前，关于“如何指学生进行系统化复习”，我总结了一些有效的经验和做法。

如，在处理新知识(本册教材)完成时间与复习时间长短的问题上，我得出这样的结论：如果盲目地只求尽快把新课结束，因为时间紧迫而拼命完成教学，忽略了学生的接受水平与学习状态，那是行不通的。新知识的教学要及时完成，然而，我还是主张在呈现新知的第一阶段必须“求精而不求快”。

对学生来讲，首次接触的新知识能否给他们留下深刻的印象，对于他们能否熟练掌握是个至关重要的因素。因此，在本学期下半学期，我一开始也是非常迷惑，到底选择尽快完成新知传授，转入复习阶段，还是按部就班，按学生可接受的水平逐步进行呢?结果，我还是选择后者。

因为我认识到：由于即将参加毕业考试，各科教师都会投入更多的精力于教学中，在学生看来，这是一种无形的压力。老师与学生都处在紧张的状态中，学生更是要面临语、数、英三科的功课、作业、练习等等。学习生活变得忙碌，游戏活动时间的减少也会让他们觉得烦躁，情绪波动较大。因此，适当地放慢脚步，让学生一步一步在自己能够控制的范围内慢慢提高。虽然我的新课结束时间比别的老师晚，但是效果却是令人满意的。在这个过程中，我在不断地思考，如何灵活地整合新旧知识，才更易于让学生在复习中做到事半功倍。无形中，我处理教学内容的能力也有所提高了。

在本学期的教学工作中，体会到：六年级教学任务虽是繁重，但却在其中收获良多。

三、存在的问题：

本学期工作过程中，取得了一定的成绩，积累了不少工作经验，然而，在其中，仍然存在着一些不足。

在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是，我们往往会忽略班上那小部分后进生。在我们进行紧张而繁重的复习工作时，最容易忽略他们。不足的是，没有更多地关注到后进生的课堂学习情况，也没有尽的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。

于是，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。因此，在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

在复习阶段，由于复习的内容涉及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应该为主，三、四年级的内容应该根据学生的能力进行选择(对大部分同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。

但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充份体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中感兴趣的部分，因此，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的学习兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

此外，小学英语课本中提供的教学素材，很多都能体现到情感、态度和价值观的培养目标，如，爱国情感、环保意识等的培养，对学生有重要的影响。在知识学习的同时，也不能忽略情感、态度和价值观的培养。这方面的教育应渗透在课

堂教学中。

以上是本学期教学中存在的不足与缺点，在日后的教学中，继续努力，不断地思考和实施改进的方法。

本学期工作圆满结束，总的来说，在其中，我积累了不少经验，也获得了一定的成绩。但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，继续前行！

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好20xx年小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

## 一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

## 二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英

语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

### 三、教学过程的总体把握

1)在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2)在教学模式和方法上，重体验、钟时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合20xx年小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3)创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组等多种形式的活动。使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4)努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5)认真反思，积极思考。

在这一学年的工作中，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气

氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

时光飞逝，开学已经一个多月了，在这个月我班孩子都表现比较好，下面我将三月份教学工作总结如下：

## 一、成功之处：

(一)运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过三年多的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣仍然是这学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的同学奖励积分券，每一张分值为5分，集齐了五张后可换一张小贴纸，有了两张漂亮的贴纸后，再可以换一个小苹果贴在班级的墙上，这项措施大大地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

(二)做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学生来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

(三)采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂能限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快，只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来，给学习带来快乐，即使是机械的句型操练也会变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象

语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

(四)更新教学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着学生的学习效果。为此，教师在课堂教学中应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

## 二、存在的不足：

(二)适当的评价。对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

## 三、改进措施：

在教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现优差分层。这就需要分层教学，不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉型的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。还有一部分学生差一些，听老师说话反映慢一些，更需要单独设计一些教学环节，让他们不要失去学习英语的兴趣。英语作为一种语言，我认为和汉语一样，多说是必不可少的，但是要想应对考试，写也是非常重要的，在下月有的放矢地训练学生的写的能力，每单元的单词都认真练习并且进行小测验。单词是组成句子的基础，所以我认为学好单词很重要，同时要树立大英语观，终身学习。英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我



们所追求的，但不是我们的追求。学生最终学会学习英语，能够持续地保持学习英语的兴趣，可以独立地进行学习，才是英语教育的最终的成功。为此，在今后的教学中我会注重培养学生的学习能力。

不管怎么说，本月的英语教学工作完成得还是不错，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是我今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

临近年末，回首20xx[]我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

## 一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我主动响应学校的各项号召，主动参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想主动向上，要求进步，这学期，我非常光荣地以一名入党主动分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热度和信心，以健康文明的形象言传身教。

## 二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方式，不断将自己的所学运用到教室教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我主动参加省里组织的农

村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方式。并在回来后主动与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

### 三、教育教学工作方面

这学期我担任的是六年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中主动探索新的教学方式，潜心研究英语教室教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

### 四、考勤请假方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

### 五、努力提高方向

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

随着期末考试的临近，本学期的教学工作也步入尾声。在这个学期中，我们顺利地完成了六年级上册的英语教学。在学期刚开始时，我所面临的问题，六年级的学困生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习的态度，掌握良好的学习的方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了一些的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下的相关工作：

### 一、认真备课。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

### 二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

### 三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了。

### 五、存在的问题。

1、在复习这个阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中感兴趣的部分，所以，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

### 六、采取的措施。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

## 苏教版六年级英语课文内容篇二

制定教学计划的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础。以下是小编整理的六年级英语教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

### 一、学生情况分析

经过三年时间的英语学习，大部分的学生已掌握了良好的英语学习基础，对英语的学习怀着浓厚的学习兴趣，上课认真听讲，积极举手发言，学习的积极性高，语言模仿的能力强，并养成了良好的英语学习习惯和学习方法。但仍有部分学生的英语底子较差，学习英语的兴趣不高，有时甚至没有按时完成作业。本学期将继续抓好尖子生的培养工作，同时做好后进生的辅导工作，尽量是使他们从思想上重视英语，加强对英语学习的兴趣。

## 二、教材概况

pep小学英语六年级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。其具体特点如下：

1. 强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中，在唱中学，在玩中学。
2. 注重能力的培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。
4. 重视双向交流和中西文化的介绍。
5. 重视灵活扩展。充分考虑学校老师学生个体的差异□c部分可选择学习。

## 三、教学目标

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体目标如下：

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流。
4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
5. 进一步养成良好的书写习惯。
6. 进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
7. 能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
8. 能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

#### 四、教学措施

1. 创设合理的教学情境，突出个人体验情境教学是有意识的心理活动和无意识的心理活动的统一，认知方面有启迪学生的可暗示性，从而有意识的和无意识的接受教育输入。语言能力的获得不是靠教师教出来的，而外语交际的能力的决定素是学习者自己，教师不可能把能力教给学生，是学生自己在教师的引导帮助下一点一滴的积累起来。在外语教学的全过程中，师生共存，但学生是教学活动的核心和根本，所以应把学生真正当成教学活动的主体。

2. 做中学、做中用，强调英语的功能性

由于外语教学活动得根据教育目的和要求，在人为的学校环境中非自然地进行，所以以往存在着学生上完课，以为就掌握了课本知识。其实不然，因为生活中的语言是活的，它不可能根据课本定下来，如果在课本上学到的知识只用于课本，不能活用于生活，知识就失去了它的价值。

### 3. 积极倡导运用任务型教学模式

教师应依据课程的总体目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，端正学生学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

#### 一、认真备课

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

#### 二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

#### 三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。



#### 四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

#### 五、存在的问题：

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容内容较多，不可能面面俱到。

但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。

同时，听和说是学生在英语学习中感兴趣的部分，因此，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的学习兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

#### 六、采取的措施：

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，

让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，争取更上一层楼。

### 一、复习目标：

1、认读四会单词，在学生原有的基础上增加一定的单词量，并且按照要求背诵四会单词。能完成四会单词默写，分类的练习。

2、认读教材中出现的一些词组的用法。能完成英汉互译和连线的习题。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识。能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

5、能跟每单元的内容，例如□my weekend plan,my penpal,introduce parents'jobs,等相关的写作练习。

## 二、复习内容及要点：

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

(1)按词性归类复习单词。有关交通工具，地点，职业，情绪等方面的单词。

(2)按词汇表复习单词。每天听写一个单元单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础。把词组归类，分类掌握。要让学生学会自己组词。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

(1)指导学生在语境中复习句子。

(2)根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

(3)让学生能够运用句型进行问答练习。

4、阅读，写作。根据每单元的话题进行练习。

## 三、复习方法及原则

1、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的短文，做到精读和导读相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、词组、

句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

。

2、以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生朗读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的的能力。听说读写要有机结合，才能相辅相成。学生基础差，见过的英语习题比较少，要从习题入手，让学生尽可能的多做习题。

3、进行分类专项训练，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。学生两极分化现象严重，那么对不同层次的学生就要提出不同的要求。对于成绩较差的学生复习重点应放在单词，句型等基础知识上。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，要求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

## 苏教版六年级英语课文内容篇三

基础教育阶段英语课程强调从学生的兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都

是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。

六年级英语教材是在在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试及初中的学习打好基础。

1、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

2、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

本册教学重点：能按四会、三会的要求掌握所学单词。能按四会要求掌握所学句型。能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人

称、是动词的变化、行为动词的运用。

2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

教学检查采取平时检测和期终检测相结合，评价学生的学习态度，学习能力和方法，学习结果。

## 苏教版六年级英语课文内容篇四

时光飞逝，开学已经一个多月了，在这个月我班孩子都表现比较好，下面我将三月份教学工作总结如下：

（一）运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过三年多的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣仍然是这学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的同学奖励积分券，每一张分值为5分，集齐了五张后可换一张小贴纸，有了两张漂亮的贴纸后，再可以换一个小苹果贴在班级的墙上，这项措施大大地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

（二）做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学生来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法

了。

（三）采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂能最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快，只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来，给学习带来快乐，即使是机械的句型操练也会变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

（四）更新教学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着学生的学习效果。为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

（二）适当的评价。对学生而言，各种评价很重要。适当

的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

在教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现优差分层。这就需要分层教学，不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉型的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。还有一部分学生差一些，听老师说话反映慢一些，更需要单独设计一些教学环节，让他们不要失去学习英语的兴趣。英语作为一种语言，我认为和汉语一样，多说是必不可少的，

但是要想应对考试，写也是非常重要的，在下月有的放矢地训练学生的写的能力，每单元的单词都认真练习并且进行小测验。单词是组成句子的基础，所以我认为学好单词很重要，同时要树立大英语观，终身学习。英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续地保持学习英语的兴趣，可以独立地进行学习，才是英语教育的最终的成功。为此，在今后的教学中我会注重培养学生的学习能力。

中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

## 苏教版六年级英语课文内容篇五

许多学生成为“后进生”不是智力不够，而是学习习惯不好。大多数优等生都有很好的学习习惯。所以平时我非常注重“后进生”学习习惯的养成。比如有的学生上课不认真听讲，总喜欢做小动作。我就悄悄跟他达成协议，如果他表现好我就会奖励他小红花，表示对他的赞赏，如果他表现不好我就会看看他然后很大声的讲课以示提醒。还比如有的“后进生”总不按时完成作业，我就让他和周围的同学进行比赛，谁最先认真完成作业谁就可以在评定表上加红花。一学期下来有20朵的我有奖品，作为鼓励。现在的孩子都很有思想，一般都比较爱面子的。为了不让自己丢面子有时会“无奈”地去做一些事情。利用这点，我就把一些“后进生”分成几组，每天一上课就轮流到黑板上带读单词，那些孩子为了自己的“面子”在课后总是积极的读单词和背单词，生怕出错，一时不敢放松。通过等等这些做法逐渐“强迫”他们养成良好的学习习惯。