

# 2023年幼儿园小班语言活动散文朗诵(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园小班语言活动散文朗诵篇一

民族的才是永远的。中国文化是悠久而深厚的，既有像四大发明这样的文化遗产，也有像中国武术这样的精神遗产。然而近年来，国外的各种动画片充斥着我国的文化市场，吸引了孩子们的眼球，孩子们张口说的都是樱桃小丸子、蜡笔小新的，举手投足的都是奥特曼、蝙蝠侠嘿嘿哈哈的动作。这引发了我的思考，难道我们中国悠久的历史，就不能带给孩子们更多的文化？我觉得我们老师可以抓住各种契机对孩子进行中国文化的教育。

一天午后，用完午餐的孩子们照例围坐在一起看电视，这几天播放的是李誉卿小朋友带来的动画片《大英雄狄青》，我发现孩子们在看过这个片子后，都特别喜欢狄青，一边模仿他的武打动作一边还说我是狄青、我是黄飞鸿、大鹏展翅、降龙十八掌等等，随后的几天里，大家纷纷从家中带来了动画片《花木兰》、《宝莲灯》等中国的片。这次，孩子们对中国的武功特别感兴趣，我觉得就是一个很好的契机。于是我结合这次孩子们对中国功夫的兴趣以及我园的早期阅读特色教育，节选了《中国功夫》的歌词，设计了这节阅读活动《中国功夫》，并在前期进行了相应的收集材料、环境创设、知识积累的准备。

附：

中国功夫

卧似一张弓，

站似一棵松，

不动不摇坐如钟，

走路一阵风。

棍扫一大片，

枪批一条线，

身轻好似云中雁，

我们豪气冲云天。

- 1、在理解的基础上学习，并能用肢体语言表现。
- 2、进一步了解中国武术，能够表现出中国功夫雄壮有力的气概。
- 3、在已有基础上，尝试配合音乐的节奏来念。

## 幼儿园小班语言活动散文朗诵篇二

- 1、欣赏故事中反复的情节结构，学会简单的复述故事内容。
- 2、初步理解长大的概念，认识毛毛虫的变化过程。
- 3、培养幼儿对小昆虫的热爱之情。

1、故事录音：《大蝴蝶，小毛虫》，音乐《毛毛虫》，故事ppt

2、几张幼儿小时候的照片，故事中出现的苹果、梨、李子、草莓、橘子、毛毛虫、蝴蝶等图片。

### 1、谈话导入

师：宝宝们，今天老师给你们带来一个朋友，猜猜他是谁？谁想来学学毛毛虫走路啊？

教师拿出毛毛虫图片，请幼儿来扮演毛毛虫。

那谁知道毛毛虫从哪里来？每天都喜欢干什么呢？让我们来听一个关于毛毛虫的故事吧？

2、播放故事ppt《大蝴蝶，小毛虫》。

3、边出示图片，边进行问题讨论：

——这个故事叫什么名字？故事里的毛毛虫从哪里来？从星期一到星期六它吃了什么东西？

——毛毛虫为什么会觉得肚子痛？

——毛毛虫肚子痛了怎么办？他发生了什么变化？

——变成大毛虫以后，他又干什么了？

——毛毛虫从茧里跑出来变成什么？

过程中可以再听一遍故事。

4、看完整的故事图片，师幼一起完整地复述故事。

师：毛毛虫吃了很多东西就会长大了，发生了很大的变化。那毛毛虫是怎么变成蝴蝶的呢？

## 5、毛毛虫的变化过程进行排序

卵——小毛毛虫——大毛毛虫——茧——蝴蝶

还有谁会慢慢长大，发生变化呢？（小动物，人）

## 6、游戏：《猜猜我是谁》

师：毛毛虫长大了变成了蝴蝶，还有谁会慢慢长大，发生变化呢？（小动物，人）

展示幼儿小时候的图片，请幼儿猜猜他是谁。比较讨论幼儿小时候和长大后的样子。

## 7、律动《毛毛虫》

幼儿模仿毛毛虫爬行、团紧身体变成蛹，听音乐变成蝴蝶飞舞。

活动结束。

## 幼儿园小班语言活动散文朗诵篇三

1. 引导幼儿高高兴兴上幼儿园的情感。
2. 学说短句：“我高高兴兴上幼儿园。”。
3. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 木偶小兔与兔妈妈。

## 2. 积木搭成的幼儿园。

### 一. 引起幼儿兴趣。

1. 出示木偶，提问：它们是谁？（小兔、兔妈妈）示范讲述，提示幼儿向它们问好。

2. 教师边表演边讲述：早上，兔妈妈要上班，它问小兔：“妈妈要上班，小兔上哪里？”小兔说：“妈妈去上班，我高高兴兴上幼儿园。”兔妈妈把小兔送到幼儿园，小兔向兔妈妈挥挥手说：“妈妈再见！”小兔高高兴兴来到班上，看见老师，向老师鞠躬说：“老师早。”小兔有礼貌，老师喜欢它。

### 二. 幼儿练习说短句。

1. 提问：小兔是怎样上幼儿园的？今天谁也像小兔一样高高兴兴上幼儿园？

2. 教师拿着木偶走到幼儿面前，引导幼儿说给小兔听：“我像小兔一样高高兴兴上幼儿园。”

## 幼儿园小班语言活动散文朗诵篇四

1. 学念儿歌，会模仿不同车辆的声音。

2. 尝试简单替换个别词语的仿编，感受儿歌的韵律美和节奏感。

重难点：

重点：学念儿歌，会模仿不同车辆的声音。

难点：尝试简单替换个别词语的仿编，感受儿歌的韵律美和

节奏感。

1. “孩子们，你们每天是怎么来幼儿园的？”

2. 请回答的幼儿用简单的动作表现自己上幼儿园的情景。

3. 播放欢快音乐，师幼用简单动作各自表现自己上幼儿园的情境。

1. “今天我们一起坐着汽车上幼儿园吧！”教师扮演司机，幼儿扮演乘客。教师边做开车状，边有节奏的朗诵儿歌。

2. 引导幼儿说说听到了什么。（幼儿每说到一点，教师就用儿歌的句子把内容说完整，并作相应的动作）

3. 师幼一起边做动作，边念儿歌2次。

1. “刚才还有小朋友说到是坐摩托车（自行车……）来幼儿园的，那摩托车（自行车）的声音是怎么样的呢？”

2. 幼儿模仿摩托车（自行车……）的声音。

3. 引导幼儿根据自己来园情况，仿编儿歌。如：摩托车呀突突叫，突突叫，突突叫，（自行车呀叮铃铃，叮铃铃，叮铃铃）

1. “来来来，上车吧！我们一起乘汽车去幼儿园了！”

2. 教师做手握方向盘状，带领幼儿绕着椅子行驶。幼儿边念儿歌，边做车轮转动的动作。

3. 连续念几遍儿歌后，教师做停车状，幼儿一起说：“幼儿园到了！”

4. 根据幼儿游戏情况，可以自由调节进行创编儿歌游戏（开

摩托车、开自行车)

日常活动可继续进行《汽车轱辘转呀转》创编游戏活动。

## 幼儿园小班语言活动散文朗诵篇五

- 1、理解儿歌内容，并学会大胆、自然地朗诵儿歌；
- 2、感知小蜡笔的特征和用途；
- 3、体验集体合作的乐趣。

苹果、小鸟、星星，多媒体课件，自制蜡笔娃娃、蜡笔若干。

一、出示蜡笔娃娃，激发幼儿的兴趣。

- 1、小朋友，今天老师带来了一位新朋友，你们看，它是谁呀？
- 2、它长得是什么样子的？
- 4、小蜡笔有什么用呢？

1、教师：原来小蜡笔有这么大的本领，现在我们一起来听听小蜡笔自己是怎么说的？（播放多媒体课件）

2、教师与幼儿边看课件边提问：小朋友看，这些事什么呀？小蜡笔都有哪些颜色啊？小蜡笔说了什么？它画了什么呀？（苹果）闻起来时怎么样的？（香香的）

3、小蜡笔又画了什么？（小鸟）小鸟在干嘛呢？（唱歌）我们来听一听小蜡笔是怎么说的？（画小鸟，小鸟唱）

5、小蜡笔它都画了哪些东西呀？苹果闻起来怎么样呢？小鸟在干嘛呀？星星是怎么样的？

3、再次欣赏儿歌。

4、小朋友喜欢小蜡笔吗？我们跟着小蜡笔一起来读一遍儿歌吧。

1、小朋友想不想用小蜡笔来画一画呢？，老师这里有三幅画，需要小蜡笔的帮忙，我们一起给它们涂上漂亮的颜色吧！

2、我们可以一边画，一遍念儿歌哦！

## 幼儿园小班语言活动散文朗诵篇六

1、理解故事的主要内容和情节。

2、知道圆形和方形都广泛地应用在人们的生活中。

1、方脸公公和圆脸婆婆图片各一张。

2、故事配图。

1、激发幼儿欣赏故事的兴趣。

出示方脸公公和圆脸婆婆图片，教师介绍人物。

2、完整地欣赏故事。

教师有表情地讲述故事。

提问：故事的名字叫什么故事里有谁

方脸公公和圆脸婆婆都找到了哪些东西

3、理解故事内容。

教师结合挂图再次讲述故事，重点帮助幼儿感知故事中的事



物都是圆和方相结合的特点。

小结：在我们的生活中有许多圆形和方形的东西，它们合在一起就变出了许多有用的东西，圆形和方形都是我们的好朋友。

该活动还可以采用故事《圆圆和方方》进行。

- 1、对故事内容感兴趣。
- 2、知道生活中有许多圆和方相结合的物体。