

# 2023年班风学风的心得体会(精选5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班风学风的心得体会篇一

各位老师，各位同学：

早上好！

这天我演讲的主题是：建设良好学风，构建礼貌校园。

校园是我们的家，我们将会在那里度过人生中最完美的三年。作为校园的一员，我们有权利有职责有义务为我们的校园做出应有的努力。学风的建设正是我们所能奉献给我们校园最完美的礼物，也是对我们三年的人生之路最宝贵的财富。

学风，是读书之风，是求学之风，更是做人之风，是一所校园的气质和灵魂，也是一所校园的立校之本。学风是学生思想作风在学习上的具体体现，是学生在在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。良好的学风是原动力，促使我们刻苦学习用心进取；良好的学风是凝聚力，有利于培养我们的群众主义精神。良好的学风能够鼓舞斗志，培养改革创新的时代精神；良好的学风能够磨练品质，培养诚信友爱的道德风尚，良好的学风是一个校园培养学生思想观念和价值取向的根本所在。

倡导良好的学风，我们学生是直接营造者，也是受益者。从当前我校学生整体来看，大部分同学有着远大的抱负，他们用心进取，注重全面发展。但是，学风不正的问题仍然存在：

在课堂上，有的同学发呆走神，不能认真听课；在作业上，有些同学不能按时完成作业，抄作业现象时有发生；部分同学思想上只重视文化知识的学习，群众观念淡薄；还有的同学贪图玩乐，缺乏理想。同学们，大家都正是青春年少，时光正好，这种缺乏勤奋精神，不思进取，浑浑噩噩混日子的行为，能够说是白白浪费了青春时光，严重影响了学风建设。

因此，我总结了以下两点优良学风的基本要求：

第一，我们要确定远大的人生目标，为服务社会，奉献自我为学习的目的。

第二，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，我们需要勤奋、谦虚的求学精神。勤奋是一切事业成功的前提，是我们创造优良学风的基本条件，古今中外校园问家、自学成才者，无一例外地都是勤奋好学、刻苦钻研、持之以恒的榜样。勤奋谦虚的自学精神是体现学风的灵魂，是学风的核心。勤奋是振作精神，孜孜以求，锲而不舍，努力获取知识；谦虚是指虚心学习，永不满足，自觉调整治学方法和态度。知识和潜力的获得，都是日积月累起来的，绳锯木断，水滴石穿，科学上的伟大发现，文学上的宏篇巨著，无不是血汗和毅力的结晶，是勤奋的结果。作为许昌市一中的一员，你的一言一行，一举一动，不仅仅展现着你自己的素质与修养，更深刻地影响着一中这个整体的学风和荣誉。

那么我们该如何从身边的小事做起来体现优良学风呢？首先，我们要树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要好处，用心行动起来，以建立优良学风为己任，用心参加学风建设，严格要求，做一名贴合时代要求的优秀中学生。培养礼貌的生活和行为方式、时间观念、自控潜力、公德意识、团队精神和群众观念，努力建设和谐的学习氛围，和谐的班级环境。

其次，我们要端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，用心参

与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立用心主动，自觉独立的学习意识和精神。

而作为一名教师，我们更需树立优良教风。端正教风，首先就应注重完善师德、师仪、师艺等。而具有良好教风的教师必须会认真教学，对学生负责，让学生学得扎实，以提高学生综合素质为己任，能够结合实际将知识与学习方法融于教学。教师透过教学方法的改善，从而培养学生的学习兴趣，使得学生自然而然地爱上学习。

同学们、老师们，建设良好学风需要我们大家持之以恒的努力。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、勇往直前。让我们把握生命中的每一天，用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。抛弃迷茫，把握航向，在我们的共同努力下，让优良学风吹进书声朗朗的课堂里，让礼貌之花盛开在一中的每一个角落！愿我们带着优良的学风去点缀我们的成功，分享我们的未来，规划我们完美的明天！

谢谢大家！

## 班风学风的心得体会篇二

亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：建设良好的班风学风从我做起。

我认为，我们应做到以下三点：

没有规矩，无以成方圆。一规一则、班规班纪都是对合格人才、思想品质、个人素质最基本的要求。正因为我们能够自觉遵守校规校纪，班规班纪，同学们才有了文明礼貌的言谈

举止、努力奋进的学习风气、活跃热情的课堂气氛、安静有序的自习秩序。

首先，我们要树立正确的学习观、价值观，形成健康向上、热爱学习，增强学习动力，其次，做到上课不迟到、不旷课，专心听讲，勤做笔记，认真独立完成作业，刻苦钻研，努力拼搏，再次，我们注重培养独立思考、逻辑分析等自学能力，掌握学习规律，提高学习效果，为我们以后的学习养成良好学习习惯。

我们每个同学从内心深处都渴望成为一个好学生，那我们就付诸行动。每个班级都有一些优秀模范学生，他们有强烈的集体主义感，热爱班级，遵守校规校级，有积极进取精神，在班级开展的各种活动和学习上都能够起带头模范作用。我们应该向这些同学努力学习，学习他们好的学习习惯，生活习惯，争取进步，对有损班级的事情坚决不干，爱护班级就像爱护自己的家一样。同时平时看他们是怎么做的，学习他们，坚持一段时间后你会发现有了让自己惊喜的改变，如果我们能坚持严格要求自己，那么可以想象，良好的班风学风也就不难形成了。

同学们，让我们从现在开始，从我做起，抓紧现在的每一秒，做一个自觉遵守校规校纪，班规班纪的好学生，努力培养自身的良好学习习惯，我们就等于抓紧了成功的钥匙，就等于在为班争光，为校添彩！当我们告别这里的时候，我们会惊奇地发现，在严格的校风班风的熏陶下，我们不仅学会了如何学习，学会了如何做人，更是得到了全面的发展！班风兴则学风兴，学风兴则校风兴，校风兴则学校兴！谢谢大家！

## 班风学风的心得体会篇三

亲爱的老师、同学们：

大家早上好！今天我讲话的题目是《正班风促学风树校风》。

如果说一个班级是一个鲜活的生命，那么班风就是这个生命的灵魂，班风是班集体建设的核心，是引领我们前进的旗帜。一个良好的班集体对于我们每一个学生的思想形态的形成，对于个性的培养以及良好行为习惯的养成有着巨大的教育作用。而学风是一所学校的灵魂，是学校的宝贵财富，是一种巨大的精神力量和育人资源。那么，作为学生，作为学校和班集体的主人，我们应该怎样做呢？我认为，应做到以下两点：

一、遵守规章制度，是形成良好的班风、学风的基础。没有规矩，无以成方圆。一规一矩、班规班纪都是对合格人才思想品质、个人素质最基本的要求。正因为我们能够自觉遵守，同学们才有了文明礼貌的言谈举止、求实创新的学习风气、活跃热情的课堂气氛、安静有序的自习纪律。

二、培养集体主义感，是形成良好的班风学风的前提。

集体主义，也就是全班同学一条心，向着同一个目标前进。大家知道，散沙是不能凝聚成团的。必须在其中加一些水，才能使它们紧紧黏在一起成团。而在一个班集体中，同学们就像一粒粒沙子，集体主义则成了水。因为有了这样的水，这样一股无形的力量，班级中的学生才能紧紧团结在一起，齐进步，共发展。班级中形成好人好事有人夸，有人学，歪风邪气受谴责，遭抵制的局面，使班级良好的作风得到发扬，优良传统得以继承。我们每名同学要自觉维护集体荣誉，向损害集体的言行进行斗争。只有这样，才能形成良好的班风学风，才能把班集体建设好。

班风兴则学风兴，学风兴则校风兴，校风兴则学校兴！同学们，从现在开始，从自己做起，做一个自觉遵守校规校纪，班规班纪的好学生，我们就等于抓紧了成功的钥匙，就等于在为班争光，为校添彩！为了自己，为了他人，为了实现我们共同的理想，为了土小今天和明天的辉煌，让我们把最美好的一面呈现出来，让我们最纯真的童年时光在土小的美丽校园中

快乐度过，让我们的纯洁心灵在土小圣洁的殿堂中自由地飞翔！

## 班风学风的心得体会篇四

大家好

很荣幸能站在这里，和大家分享我们班的班风。

想要创建一个优秀的班集体，里面有很多学问，而班风起着决定性的作用。确定良好的班风以后，还学要同学们的努力，一班风为核心。打造良好的学习环境和学习习惯。

我认为优秀的班集体是这样的：每堂课，同学们勤思勤学，回答问题声音洪亮，答案准确，当老师不在的时候，同学们都在认认真真的写作业，无打闹现象。课下，同学们刻苦，互助，惜时如金。这样的班集体才是当之无愧的优秀。

以上提到的班风有“勤思”“响亮”“准确”“刻苦”“互助”和“惜时”我觉得最重要的是“互助”和“勤思”

勤思：勤思，是学好知识的前提，在课上善于思考，善于动脑，并且有自己的观点，敢于大胆质疑，把握好每个环节的质量，学习成绩绝对差不了。

互助：互助是同学之间互相友爱，互相帮助，在学习上遇到难题，可以一起交流解题方法，解决问题。在其他问题上，比如：同桌的书倒了，我帮她扶，品德上也不会差人一等。

只要同学们一直把“勤思”和“互助”这两项一直坚持下去，养成习惯，那么会在不知不觉中学习成绩会提高，道德素养也会提高。更重要的是，这个班已经变得非常优秀了。

以上就是我要分享给大家的班风

谢谢大家

## 班风学风的心得体会篇五

各位教师，各位学生：

大家好。我很荣幸能够代表班参加这次演讲比赛，今日我演讲的题目是班风，学风建设与我。在这一年的学习期间，我深刻的认识到一个具有良好的学风，班风和班貌的团体必须具有凝聚力，吸引力，必须会给学生供给一个良好习惯养成的环境氛围！

就我们\_\_班而言，无论在思想上还是在学习上，总有人走在专业的最前面，给我们班树立一个好榜样，当然无形之中，也给我们班树立了一个方向，一个目标，让我们班从此有了动力，有了凝聚力！这当然是离不开我们这个团体的共同努力，无形之中在班上建立起了良好的学风和班风。

曾记得，著名的教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说，仅有一句话，就是养成良好的习惯……”一个人的行为决定一个人的习惯，习惯决定一个人的性格，性格决定一个人的命运。养成良好的习惯，是一个人走向成功的开始，而良好的学风班风是各种习惯养成的基础，所以我们做为班级的一份子必须要为班级做到自我应当做到的！

在这一年的工作和学习中，我把习惯分为一般学习习惯和学习行为，在培养这两种习惯时，我努力的服自我的缺点，将以前不好的行为尽量压缩到最小，而将自我新构成的习惯放大到最大，并不断的反省自我，提醒自我向好的方面去发展。一个良好习惯的养成能带动其他习惯的养成，促进学风和班风的整体发展！

一般的学习习惯包括：上课习惯，课前准备习惯，作业习惯，预习和复习习惯及文具的整理习惯和使用习惯等等。但还要

注意良好习惯的巩固。这是一个重要的环节，从心里学的角度看，学生对技能的构成会产生遗忘，所以需要反复的要求自我用一些方式(比赛，竞赛，夺红旗等)来巩固良好习惯。这样我们的学习行为和学习习惯才能得到及时提醒，使之构成行为的迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，学风和班风自然得到了发展。

在不久前，师兄师姐们拍毕业照时，我们都感触良多，因为明年的这个时候就轮到我們了。那种离别之情与就业压力会是什么样的滋味呢?告别四年大学生活和开始另一种新生活又是怎样的心境呢?这些都是我们每个人将要应对的无可避免的问题。应对目前这个严峻的就业形势，我们应当早点对未来有个计划，给自我定下一个奋斗的目标，把自我培养成为本事强、技术高的人才。

为此，提出加强和优化我院学风和班风建设，既是时代的发展和人才培养的要求，也是我校实现跨越式发展的现实需要。我们是一个团体，学风就是影响我们学习和生活的重要的环境因素。个人认为加强学风建设应以自主认知为起点，造就勤于学习、善于学习和勇于创造性学习的高素质学生群体。自主认知是指在教育者的帮忙和引导下，学生作为学习的主体对学习价值、学习的意义、学习观念和治学品质及其深刻内涵的自觉认识和认同。自主认知是学风建设的逻辑起点和长久动力，学风建设第一要务就是要理清和升华学习主体的认识问题。学风不是自发构成的，在教育者的帮忙和引导下，学生主体必须自主提高对学习的认知本事和认知水平：以成长成才为内驱力，构成深层次的学习需求，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积人文学科的底蕴；在科技大发展和激烈的人才竞争条件下，把个人发展与社会需要结合起来，构成理性的远景性学习目标；以崇尚真知，成就自我为基点，构成不断学习、终身学习的观念。

必须看到，学风建设是一项系统工程：在系统内部，必须依靠有效的管理手段、合理的制度保障及相应的评估激励机制；



在系统外部，必须依靠于教风改革，学校文化品味的提升和后勤保障的到位。学风的构成就是系统内外各要素相互作用的长期积淀，所以，学风建设必须综合治理，内外兼治，必须持之以恒。

在过去的两年多里，我们班有很多同学在学习上取得了优良的成绩，并获得学校、国家的奖学金，这些同学都是我们学习的榜样，他们给我们创造了竞争的环境，让我们不断鞭策自我去学习。但我班的班风学风建设不够，并且存在着许多有待于解决的问题。部分学生专业成才意识不强，缺乏远大梦想，学习动力不足，学习目的不明确，具体表现为：不一样程度的厌学情绪、课堂纪律松懈、抄作业等现象相当普遍；一些学生把很多的时间和精力用到了上网、玩电子游戏等方面，仅仅把上大学作为拿文凭、找工作的途径。

要明白，学风建设是学校教学基本建设和教学管理工作的重要资料，紧紧把握住它，对学校求生存、创品牌、提高整体核心竞争力具有重要的作用；学风问题不仅仅是学生自身的问题，并且还是社会大环境、学校教育管理的问题，是教风潜移默化作用的问题；加强学风建设也是我院常抓不懈的重要任务。

学习是我们的首要任务，在此次演讲中，为加强我院学风建设，动员大家进取学习，把加强学风建设与自我紧密结合起来，我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与学院共同奋进！我的发言完毕，多谢大家！