

安全生产的 安全生产方心得体会(优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班活动教案篇一

1. 欣赏剪纸雪花，初步感受剪纸这种独特的制作方法所表现出的美感。
2. 通过折叠、绘画、剪的方式初步掌握剪雪花的基本步骤，尝试剪出各种线条和图形的雪花。
3. 对剪纸活动感兴趣，体验剪纸的乐趣，发展幼儿手腕和手指动作的灵活性、协调性。

1. 活动白板：歌曲《雪花和雨滴》第一段，《雪花和雨滴》伴奏，剪纸雪花成品，剪纸图示。

2. 冰盆四个，内有剪刀，正方形宣纸，铅笔若干。

3. 展示板。

1. 歌曲《雪花和雨滴》，引出雪花。

(1) 演唱歌曲《雪花和雨滴》。

(2) 了解雪花的特征。

教师：你们见过雪花吗？是什么样的？

2. 观察图示，探索雪花折叠剪的方法。

(1) 观看图示，探索折叠雪花的方法。

个别幼儿尝试。

(2) 幼儿操作探索折叠的方法。

(3) 欣赏雪花，探索剪的方法。

教师：剪图形时要注意什么？从什么地方剪？剪到什么位置才不会剪断？

3. 教师交代用要求，幼儿操作。

教师：现在我们用纸来剪雪花打扮我们的活动室吧！

教师：剪窗花的时候，先折再画后剪，可以在三角形的一边剪图形、也可以两边，注意不要把它剪断了。

幼儿操作，教师指导。

4. 张贴幼儿的作品，感受作品的丰富和变化。

(1) 幼儿介绍自己的作品。

(2) 幼儿互相欣赏，讲述自己喜欢的窗花。

用剪好的雪花布置活动室。

幼儿园中班活动教案篇二

1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

- 2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）
- 3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）
- 4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

活动过程

一、激发兴趣

- 1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）
- 2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个

大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、龙龙的身体好受吗？
- 2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 3、医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 4、医生对龙龙说了什么？
- 5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

三、观看课件、情景表演深入

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，

如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

- （1）老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- （2）过期的食物。
- （3）腐烂变质的食物。
- （4）假冒、劣质的食物。
- （5）没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。提问：

（1）明明应怎样吃鱼？

（2）鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

四、游戏“判断对错”渐入分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

五、操作活动巩固

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。（配上轻音乐）

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡上床前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

幼儿园中班活动教案篇三

1、初步认识牙齿的构造，知道牙齿不仅可以咬碎食物，帮助消化，还能帮助咬准字音，使我们说话清楚。

2、懂得牙齿的用处很大，要注意保护好牙齿。

3、培养良好的卫生习惯。

4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

1、每四个人一个苹果，虾条每人1~2根。

2、牙齿的模型一副。操作卡片《白白的牙齿》六张。

1、让幼儿吃苹果，初步认识牙齿的用处。今天请小朋友吃点苹果，请你们慢慢地吃，边吃边动脑筋想想看，你是怎么把苹果吃下去的？引导幼儿大胆说出自己的体验，知道是用牙齿帮助咬断嚼碎苹果，吃下去的。

2、让幼儿认识牙齿的构造。

（1）你们都有牙齿吗？张开嘴巴让我们们看一看牙齿是什么颜色的？让幼儿相互看一看，知道每人都有牙齿，牙齿是白白的。

（2）出示牙齿模型（或看卡片1—4）并提问：我们每个人都有一副白白的牙齿，让我们来看看牙齿是什么样的？它是什

么地方一样？什么地方不一样？教师讲解并演示：牙齿有上下两部分，上下两部分是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

(3) 这些不一样的牙齿有什么用呢？请幼儿看卡片1—4讨论，在教师的讲解和提问的帮助下，知道扁扁的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，而方方的牙齿力量最大，可以压碎食物，它们各有各的作用，共同帮助我们吧食物咬断嚼碎。

3、让幼儿尝尝虾条，再次体验一下不同牙齿的作用。

4、讨论：牙齿除了可以帮助我们吃食物，它还有什么用呢？让幼儿练习发音如：“师”、“四”、“字”，等教师着重强调发这些音时上下牙齿分开、并拢等情况。知道牙齿还可以帮助我们正确发音，使我们讲话清楚。

5、师生共同看操作卡片5—6讨论并小结：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢？饭后漱口、早晚刷牙、睡前不吃糖和其他东西、不吃过硬的东西等等，牙齿才能不发黄，不发黑，让我们的牙齿一直是白白的，天天为我们服务。

1、结合进餐活动，让幼儿谈谈怎样用牙齿吃牛肉，芹菜等难嚼的食物，不包、不吮饭菜，养成正确使用牙齿进食的习惯。

2、利用日常活动，让幼儿谈谈这些问题：你的牙齿为什么发黑了？为什么你的牙齿烂掉了？这样有什么不好？让幼儿懂得牙齿清洁整齐，不但美观，而且能减少疾病。

幼儿园中班活动教案篇四

1、通过游戏发展幼儿的走、跑、跳、跨和滚接的能力。

2、引导幼儿一物多玩，发展幼儿想象、创造性能力。

3、体验合作游戏的. 乐趣。

活动准备皮球、网兜、障碍物若干。

一、师幼一起和“雪球”做热身运动师：冬天来了，我们一起和雪球来做游戏。

教师带领幼儿绕着“雪球”走、跑、跳、跨等运动。

二、我和“雪球”一起玩

1、传“雪球”师：可爱的“雪球”很喜欢旅游，让我们一起带着它去旅游吧幼儿排成一排依次从侧身、头顶、胯下传“雪球”。

2、我和“雪球”来比赛师：接下来“雪球”想和我们的朋友来比赛谁跑的快。

幼儿分成两组，一幼儿向前滚“雪球”的同时另一幼儿向前跑，努力追上“雪球”并接住。

3、运“雪球”师：“雪球”要融化了，我们赶紧送它回家吧！

幼儿两人合作将“雪球”放在网兜中来回运送。

三、放松活动“雪人融化了”师：我们一起变成小雪人，当太阳照在我们的身上，手指融化了，手臂融化了…（幼儿逐渐将保持动作的手放落下来）

幼儿园中班活动教案篇五

1、帮助幼儿了解各种食物的营养价值。

2、通过情景创设、故事让孩子了解健康饮食的重要性。

3、帮助幼儿形成健康饮食的习惯。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步养成良好的卫生习惯。

1、让幼儿了解身体需要多种营养，不挑食才健康。

2、了解各种食物的营养价值。

1、相关课件

2、手偶

3、幼儿课前准备的食物贴

4、班级互动墙面“我们爱吃的食物”大表

一、组织教学：音乐律动《坐姿歌》

二、导入新课：

他们之间还有一个小故事，现在让老师讲给小朋友听好吗？

故事：（出示手偶壮壮）我叫“壮壮”，什么东西都爱吃，爱吃萝卜、西红柿、白菜，还爱吃苹果、香蕉，爱吃好多东西，你们看！我长得壮壮的。（出示手偶小小）他叫“小小”，他看到萝卜摇摇头，说我不爱吃；看到西红柿又摇摇头，说我不爱吃；好多蔬菜都不吃，苹果不爱吃，香蕉不爱吃，人长得很瘦小，而且总生病。

结合故事内容，提出问题：“壮壮长得这样壮，说一说他爱吃什么？”“小小长得很瘦小，是因为什么？”“你们要想身体棒，怎么办呢？”引导幼儿知道想要身体棒，就要吃各种食物。

三、播放幻灯片，观看日常生活视频片段。

1、结合实际生活，出示一段日常生活视频片段。视频主要内容为：一位妈妈到幼儿园接孩子回家，经过超市，孩子哭闹着，要去买零食。孩子回到家后，只吃零食不吃饭。

提问：“看了这段录像，小朋友来说一说这位小朋友做得对不对？”“你们平时是不是也和这位小朋友一样呢？”教育幼儿不能把零食作为主食，否则就会像小小一样，身体瘦弱，还会经常生病。要想有健康的身体，就要像壮壮一样各种食物都要吃。

2、出示互动墙面“我们爱吃的食物”大表，教师组织幼儿交流最喜欢吃的食物，并将最喜欢吃的食物粘贴在互动墙面上。

“我们爱吃的食物”大表中，教师和幼儿共同统计出哪些食物是幼儿最喜欢吃的，多少幼儿爱吃这种食物。教师引导幼儿讨论：“爱吃的东西能不能吃很多？”“哪些东西要少吃？”

3、老师向幼儿介绍各种食物的营养成分。（蔬菜和水果中含有大量的维生素，含有从其他食物中补充不到的营养成分。并且有预防和治疗疾病的功效。）总结：不同的食物有不同的营养成分，吃不同的食物就能获得不同的营养，有了丰富的营养，身体才能更加健康。

四、延伸活动家园配合：

1、让家长记录幼儿饮食情况，反馈给老师。

2、根据记录情况，开展“不挑食的好孩子”颁奖会，可以邀请家长参加，鼓励挑食的孩子做到各种食物都要吃，养成不挑食的好习惯。

幼儿园中班活动教案篇六

1、在情境中观察并进一步了解我们每天生活的地方——家。

2、感受家的温馨和家人的关爱，能大胆地在集体面前表达自己的想法。

【活动准备】“家”ppt□音乐。

【活动过程】

一、情境导入。

1、指导语：我有一个快乐的家，今天我请你们到我的家去看看。

2、请幼儿结合生活经验观察门牌，说说我“家”住在几零几。

3、让我们走到里面去看看。

二、了解“家”的组成。

1、观察餐厅，从餐桌摆设上猜测我家共有几个人吗。

2、鼓励幼儿说说自己家有几口人，分别是谁？每天吃饭时要摆几双碗筷。

3、讨论：你最喜欢吃什么菜，是谁为你们烧的？——初步感受家人的爱

4、猜猜小游戏：用小耳朵听听哪扇门后面是我家的厨房并说说厨房有什么。

5、教师总结：家是香香的厨房，那里永远有家人为我们准备得可口的饭菜。

6、观察卫生间、客厅，说说自己家里的这两个房间里都有些什么？

6、请幼儿由结婚照局部图猜测所到的`房间——爸爸妈妈的房间

7、讨论：爸爸妈妈在干什么？——感受爸爸赚钱的辛苦和妈妈照顾宝宝的辛苦

8、观察小朋友的房间，请幼儿谈谈自己的小房间，并说说是谁为我们布置了这么棒的家。

9、总结：我们都很喜欢自己的家，这么漂亮舒适的家都是我们的家人辛苦为我们创造的，我们要谢谢他们。

三、提升情感，朗诵诗歌《快乐的家》。

1、今天你们看了我的家也说了你们的家，现在就请你们听一首好听的诗——《快乐的家》。

2、放背景音乐，朗诵诗歌《快乐的家》。

3、请幼儿说说听完诗歌的感受，并尝试跟念诗歌。

四、延续活动：鼓励幼儿回家感谢自己的家人。

幼儿园中班活动教案篇七

1、初步了解水与人们生活的关系。

2、尝试想出节约用水的方法。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

ppt课件

中班健康课件《节约用水》ppt课件

(一) 导入部分

教师出示停水送水的照片，引导幼儿说一说：这里发生了什么事情？这些人在干什么？

中班健康教案《节约用水》含ppt课件

- 3、教师引导幼儿说一说，平时家里有没有出现停水的情况。
- 4、教师组织讨论：平时家里停水时，爸爸妈妈都是怎样处理的？
- 5、教师提示幼儿思考：如果幼儿园或家里停水了，我们可以怎么办？

(三) 结束部分

看图片，教师组织幼儿分组讨论节约用水的方法。

- 1、教师引导幼儿在日常生活中注意节约用水。
- 2、可尝试引导幼儿制作提示卡，张贴在用水处，提醒大家节约用水。

班上的孩子都能说出几种常见的蔬菜名称，有的孩子认识的还不少，在活动中我通过让孩子观察触摸实物蔬菜让孩子观察里面，并通过让孩子闻出味道，梓轩小朋友说：洋葱的味道不好闻，我不喜欢吃洋葱；西红柿有维生素，我喜欢吃；于是就组织孩子说说喜欢吃的蔬菜及都知道蔬菜都有哪些营养，但是他们对蔬菜的营养及对我们身体的好处还不是很了解，只是很笼统的回答蔬菜含有维生素，蔬菜所含的营养成分对幼儿来说确实难度很大，别说孩子，连我们老师都很难

掌握，它是一个比较抽象的概念。

幼儿园中班活动教案篇八

一、练习肩上投掷，投准1.5——2米远的目标。

二、能遵守游戏规则，体验体育游戏的乐趣。

一、练习场地布置

1、用即时贴标出练习场的起点线和投掷线（间距15米）。

2、材料准备：三个小黑板做成的圆形靶心、纸球当炸弹装在两个大篮子里，并放在投掷线后。

二、游戏场地布置

1、用即时贴标出游戏场的起点线和投掷线（间距15米）。

2、在起点线至5米间布置地雷区（散放椰壳当地雷，间距有疏有密），在投掷线后布置森林场景，并放置离投掷线1.5—2米远的怪兽4个。

3、材料准备：纸球当炸弹，装在两个大篮子里，并放在起点线后。

三、背景音乐：

进场、奥特曼主题曲、放松音乐共三段。

四、奥特曼角色头饰

一、热身运动

1、进场。教师（雷欧）和幼儿都带上奥特曼面具，听进场音

乐做奥特曼走、跑、跳变身的动作进场。

2、热身操：（雷欧带着小奥特曼战士们听着音乐一起做运动，尽量锻炼到头、脖子、肩、手关节、腰、膝关节等。）

二、投掷练习。

1、第一次近距离练习，投掷线距靶心1.5米。幼儿先自由探索、练习，然后集体学习正确方法，并进行练习。

2、第二次近距离练习。小奥特曼战士们练习投掷，雷欧（老师）在一旁纠正小奥特曼战士们不正确的投掷动作和提醒幼儿向靶心投掷。

3、第三次远距离练习（2米间距）。

三、攻打怪兽。

1、初次作战

（1）接受任务：雷欧提示全体战士聆听行动命令（播放一段从奥特曼影碟中截取的.行动命令），提出作战任务，要求幼儿听命令认真执行。

（2）介绍作战场地，交代游戏规则：奥特曼战士们必须手拿炸弹，绕过来地雷（椰壳），跑到白色投掷线，对准怪兽投掷炸弹，再往回跑；来回经过地雷区时，要注意安全，不能踩到地雷。

雷欧（老师）示范作战方法。

（3）执行任务，将奥特曼战士们分成三组，当奥特曼主题曲响起小奥特曼战士们按游戏规则要求去消灭怪兽。

（4）任务结束，小结。

雷欧（老师）小结奥特曼战士的活动情况：指出奥特曼战士们在执行任务过程中不足之处，提示奥特曼战士们向远处的怪兽投掷时，投掷的动作要正确而有力。

2、再次作战

（1）提出要求，再次强调游戏规则：必须站在投掷线后对准怪兽投掷炸弹，跑回来时也要绕过地雷，不要踩到地雷。

（2）执行任务。注意观察幼儿，进行个别的指导。

（3）任务结束，雷欧（老师）小结作战情况，表扬肯定幼儿。

四、放松活动。

雷欧（老师）带领奥特曼战士们随意放松。（播放放松音乐）

幼儿园中班活动教案篇九

1、认识大脑的重要性，形成对大脑的初步认识。

2、通过师生共同讨论，掌握科学用脑，保护大脑的基本方法。

3、丰富人体形态结构的认知，提高保护意识。

4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

关于大脑的图片。

一、出示关于大脑的图片，帮助幼儿形成对大脑的初步认识。

1、你知道身体里的总师令在哪里？

2、为什么说大脑是我们的总司令呢？

3、小结：我们写字、画画、作游戏等，都是由大脑来指挥的，所以大脑是我们的总司令。

4、引导幼儿看图，教师向幼儿介绍简单的知识。

大脑有左右脑，有脑神经，有脑干。大脑负责智力活动，小脑负责运动。大脑中不同的神经负责不同的活动，有的负责吃饭，有的负责睡觉，有的负责唱歌等等。

二、共同讨论，了解保护大脑的基本方法。

1、教师：摸摸我们的头，有什么感觉？哪是什么？

总结：摸到是头骨，它可以保护我们的大脑。

2、保护我们的大脑还要注意什么？（让幼儿讨论）

三、总结：多动脑筋，多动手，多运动，摄入丰富的营养，会使大脑越来越聪明，越来越灵活。还要注意保护我们的总司令，不能让它受到伤害。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

幼儿园中班活动教案篇十

1. 收集资料，了解人们是怎样过冬的。

2. 萌发自我保护意识和勇敢抗寒的。

1. 师生共同收集人们在冬天里的生活、活动使用的物品、照片、图片等，布置在教室周围。

2. 挂图：人们在冬天里。

1. 幼儿自由观看、议论图片、照片、实物等。

2. 鼓励幼儿大胆介绍方法和资料内容。

3. 引导幼儿讨论：人们是怎样过冬的？人们在冬天里常使用哪些物品？开展哪些活动？

（1）身体保暖御寒：棉衣、大衣、帽子、围巾、口罩、手套等。

（2）利用取暖工具：煤炭、火炉、电炉、空调机、取暖器、手炉。

（3）增加户外体育锻炼：冬泳、冬季长跑、跳绳、拍球、踢拉线纸毽子等。

（4）开展玩冰、玩雪活动：冰雕、堆雪人、滑雪等。

4. 强调自我保护的重要性。不怕寒冷，上幼儿园不迟到；不要老呆在室内，不长时间开空调，保持空气流通；擦油保护手脸皮肤不被冻伤等。

5. 教幼儿学习儿歌《手脸要呵护》