

幼儿户外活动骑自行车 幼儿园大班户外活动游戏教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿户外活动骑自行车篇一

活动目标：

- 1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全网的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

活动准备：

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程：

- 1、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1) 建筑工地有什么？

(2) 认识各种建筑工地上的安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

- 2、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

(1)为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢?

(2)为什么在房子的边上有许多绿色的网?(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3)盖房子前要干什么事情?

(4)房子外面的架子是怎么搭上去的?

(5)工地上有许多的沙子,我们小朋友可以到工地上玩吗?为什么?

4、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片,让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

5、引导幼儿阅读幼儿用书,看图说说。

(1)这是什么地方?

(2)小朋友在工地上做什么?

(3)这样做对吗?(请幼儿说说为什么)

教师小结:今天我们知道了许多关于建筑的事情,我们小朋友很爱动脑筋会提问题,但我们要记住工地是危险的,小朋友不能随便到工地上玩。

幼儿户外活动骑自行车篇二

课题来源:

在日常生活和幼儿园教育活动中,教师和家长经常要求孩子注意“安全”,但孩子对“安全”还处于懵懂状态,不能真正理解“安全”的真正含义。孩子们对大型玩具和教室内的玩

具等非常感兴趣，但是有的孩子还不能掌握这些玩具的正确玩法，因此磕碰事件幼儿时有发生，虽然仅仅是一点小伤，但是对我们班内的安全工作和家长工作还是起到了一些消极作用，因此对孩子进行安全教育是非常必要的。我们班一直开设识字教学课，孩子们对识字教学非常感兴趣，所以我利用孩子们对识字教学的兴趣，在活动中结合识字教学让孩子们认识“安全”，懂得“安全”的含义，从而使孩子们在活动中正确的玩玩具，减少磕碰事件，增强他们的安全意识。

活动目标

- 1、教会幼儿玩具的正确玩法，培养幼儿的安全意识。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、幼儿认识“安”、“全”，理解安全的含义。

活动准备

彩色字

卡：“安”、“全”、“跳”、“爬”、“挤”、“推”。

活动过程

一、以“字宝宝来班内做客”的形式引出课题。

1、出示“女”字宝宝。(师：今天几个字宝宝来我们班做客，和我们做游戏，可是这个字宝宝特别爱漂亮，所以老师给他准备了一顶漂亮的小帽子，我们来给他戴上吧。)

2、出示“安”的部首，幼儿认识“安”字。(师：字宝宝变成了一个新字，是什么?安)

3、请幼儿为字宝宝“安”组词。(安全、安玻璃、安门、安静、公安、安排、转危为安、坐立不安等)

二、以变魔术的小游戏出示字宝宝“人”、“王”，认识“全”。

1、引出字宝宝“人”、“王”。(师：教师到黑板前作听的动作：“小朋友，是谁在叫我？哦，原来是字宝宝“人”和“王”，他们等不及了，也想和我们做变魔术的游戏，小朋友闭上眼睛，我们看看是什么游戏?)

2、教师把“人”、“王”变成“全”，幼儿认识“全”。(师：原来是调皮的“人”字宝宝跳到了“王”身上了，那现在变成了什么字呢？全)

3、请幼儿为字宝宝“全”组词。(安全、全部、全家、全都、全神贯注、全心全意、完全等)

三、结合实际让幼儿理解“安全”的含义，并结合幼儿园实际在日常生活中注意有危险的地方，教会孩子们正确的玩法，防止发生意外。

结合小朋友平时的一些行为、动作让幼儿理解“安全”是小朋友自己保护自己，不让自己受伤。

(师：小朋友在幼儿园应该怎么注意安全，保护自己不受伤?)

请幼儿结合教室内和户外活动时的实际情况回答，培养幼儿的语言表达能力，同时教师加以补充、总结。

教室内：

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、课桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

出示字卡：“爬”“跳”，并请幼儿表演。

4、小医院、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬，做游戏室和上课活动时使用。

5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。

出示字卡：“推”“挤”，请幼儿表演。

6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

户外活动：

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

复习儿歌：《滑滑梯》：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬大山，爬了一级又一级。下来好像坐飞机，忽忽悠悠落到地。

4、转椅：系好安全带，慢慢转。

5、跳跳床：轻轻跳，不撞、不推、不踩别人，不爬围栏。

四、活动延伸：请幼儿注意在家里和路上的安全。

幼儿知道交通规则和家里危险的地方，并把这些危险的地方画出来，带到幼儿园讲给小朋友听，达到互相教育的目的。

活动反思

这节课我通过识字教学这种形式，使孩子们在交朋友、变魔术、表演这些有趣的小游戏中，认识了字宝宝，并理解了“安全”的含义，同时孩子们在这种轻松愉快的环境中提高了语言表达能力，增强了安全意识。整节课孩子们兴趣极高，积极参与，很好地完成了教学目标。但安全教育是一个长期的过程，还需要在平时的活动中对幼儿进行引导，才能达到更好的效果。

活动反思

这节课我通过识字教学这种形式，使孩子们在交朋友、变魔术、表演这些有趣的小游戏中，认识了字宝宝，并理解了“安全”的含义，同时孩子们在这种轻松愉快的环境中提高了语言表达能力，增强了安全意识。整节课孩子们兴趣极高，积极参与，很好地完成了教学目标。但安全教育是一个长期的过程，还需要在平时的活动中对幼儿进行引导，才能达到更好的效果。

幼儿户外活动骑自行车篇三

活动目标：

- 1、教育幼儿遇到突发事件时不慌张；
- 2、学习地震时安全自救的方法。

活动准备：防空报警音乐、用纸壳制作的大石头

活动过程：

- 1、介绍安全避震的方法。组织幼儿讨论，发生地震时，什么地方比较安全？小朋友会怎样做？小结，楼房：墙角、卫生间、厨房等较小的地方，平房：桌下、床下，农村：最好跑到空旷的田野等地方。

2、教育幼儿在发生地震时不慌张，要及时躲藏。地震虽然很厉害，地震发生时地面开始摇动，有很短的时间可以用来躲避，如果在短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤，小朋友们不要慌张，要及时躲藏。

3、游戏活动“发生地震时我不慌”

(1)带领幼儿进入布置好的场地。

(2)游戏方法：听防空警笛声，幼儿在很短的时间内迅速躲到安全的地方，老师手中拿一块地震时要掉下来的“大石头”，“大石头”落到谁的身上，就被砸伤了，不要互相拥挤，躲好之后就不要随便更换地方。

(3)播放快乐的音乐，小朋友自由活动。

(4)教师发口令：“地震了”（播放防空报警笛声）幼儿自己躲避。

(5)警笛声停，教师检查幼儿躲避的情况，看“大石头”能否“砸”到小朋友。

(6)评价游戏情况，对躲得快、躲得好的幼儿进行表扬。

延伸活动：1、了解不同场所的避震自救方法；2、游戏：火警119。

区域活动：提供各种报警电话号码。

活动反思：

孩子们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。他们对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼

儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

幼儿户外活动骑自行车篇四

活动目标：

- 1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》
- 2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

活动过程：

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

- 1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。
- 2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。
- 3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。
- 4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

- 1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。
- 2、教师介绍游戏规则
- 3、教师和能力强的幼儿示范游戏
- 4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

活动反思：

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

幼儿户外活动骑自行车篇五

动名称：危险地方(社会)

活动目标：

让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

活动准备：

绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

活动过程：

- 1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地方游玩，发生伤害

的事例，引起幼儿对安全问题的关心。

2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。

3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。

建议：

宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。