

2023年大班科学水压教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班科学水压教案篇一

小麦是我们身边常见的农作物，近期班级开展了种植活动，孩子们自己播种了小麦种子，并通过照料长出了幼苗，利用这一教育契机，让幼儿了解小麦的生长过程，在今后小麦的成长阶段进行验证和记录。也通过这次活动，感知小麦与人类的密切关系，很多食物都是由小麦制成的，我们的生活离不开它，并能够利用各种感官区分与其他农作物食品的区别。

1. 了解小麦的生长过程和用途。
2. 能够利用各种感官区分麦制品食物与其他农作物制作的食物。
3. 体验用肢体语言演绎小麦生长过程的快乐。

重点：了解小麦的生长过程。

难点：能利用各种感官区分麦制品食物。

经验准备：了解小麦的各部分名称。

物质准备：课件；音乐；米饭、花卷、贴饼子、豆腐四种食物；头饰

（一）谈话导入。

(二) 了解小麦的生长过程。

1. 看一看：播放视频，了解小麦的生长过程。
2. 说一说：请幼儿说一说自己看到的小麦是怎样生长的？经过了哪些过程？
3. 演一演：肢体演绎《我是一粒小麦种》。

(1) 引导幼儿用肢体表现种子发芽、长大的过程。

(2) 带领幼儿在音乐声中用肢体动作模拟种子生长过程。

(三) 了解小麦的用途。

1. 提问：农民伯伯收下麦子后都去哪了呢？
2. 带领幼儿认识面粉和面食。
3. 了解部分麦秆工艺品。

(四) 能够区分麦制品食物。

1. 猜想：教师出示食堂制作的米饭、花卷、窝头、豆腐四种食物，请幼儿猜一猜谁是由小麦制成的，并用投票的方式每个幼儿将四种食物贴到对应的农作物（小麦、水稻、大豆、玉米）旁。
2. 验证：请幼儿说一说可以用哪些方法来区分这些食物（看、闻、摸、尝）。
3. 游戏：农民伯伯找小麦。

(1) 老师带上头饰当农民伯伯，小朋友们自由选择头饰当馒头、面条、饼干、豆腐、腐竹、大米粥、爆米花等食物。农

民伯伯说：“我辛勤劳作的小麦被制作成了各种各样的食物，他们都变样了，哪些是我种植的小麦呀？”幼儿说：“我是xx,我是您种植的小麦。”

(2) 请幼儿带上头饰当农民伯伯，找一找哪些是自己辛苦种植的小麦。

4. 教师小结：原来我们平时吃的这些食物是由不同的农作物制成的，小朋友们还学会了用各种方法来区分麦制品食物和其他农作物制作的食物，那今天的午饭和晚饭，孙老师要考考你们，会让你们说一说饭菜里有没有今天学习的这四种农作物。

(一) 懂得爱惜粮食。

复习学过的儿歌《大馒头，哪里来》，进一步感受农民的辛勤，更加懂得要珍惜别人的劳动成果。

(二) 留下任务。

小朋友们，前段时间我们也种下了小麦种子，通过你们的照顾已经长得很高了，那接下来我们要一起验证一下，小麦的生长过程是不是和我们今天学习的一样，我们把它的生长过程，各个时期的状态记录下来。等到成熟的季节我们可以一起收割，做出我们想制作的食物和手工。

(三) 活动结束。

今天我们的探索旅程就到这里啦，“探索号”要返程了，请小朋友们跟好哦！

活动总结在活动过程中，教师始终创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，从而体现了《纲要》中所规定的“发挥教师的主导作用，突出幼儿的主

体地位”的思想。例如，用肢体语言表现小麦的生长过程时也充分尊重幼儿个体独特的表现力。

《纲要》明确指出：教育活动的组织形式应该根据需要合理的安排，因内容灵活的运用。在我们以往的教学观念中，总是以孩子学到了多少内容来定义他的学习到底好还是坏。其实这种观点是错误的，在幼儿园的学习中，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，使他们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。本次活动中，教师采用了亲身体验、游戏、课件等教学形式组织活动，使幼儿在看看、听听、玩玩、说说、演演中愉快地了解到麦子的生长过程，懂得了珍惜粮食。课堂气氛活跃，教学效果非常好。

大班科学水压教案篇二

1. 知道各种笔的名称，了解它们的外形特征及构造。
2. 探索观察比较，发现各种笔的不同特性及用途，并积极与同伴交流。
3. 了解笔的演变过程及给人们带来的方便，懂得安全用笔。

知道各种笔的名称，了解它们的外形特征及构造。了解笔的演变过程及给人们带来的方便，懂得安全用笔。

探索观察比较，发现各种笔的不同特性及用途，并积极与同伴交流。

1. 经验准备：幼儿有使用笔的经验。

2. 物质准备：课件，铅笔、粉笔、油画棒、水彩笔、签字笔、毛笔、记号笔、圆珠笔若干；墨汁；白纸、黑板、塑料膜、宣纸、橡皮、黑板擦、湿巾每组一份；湿抹布一块。

1. 创设“笔的展览会”情境，认识各种各样的笔。

提问：你认识哪些笔？它们有什么用？

小结：生活中有各种各样的笔，它们的名字不同，但都可以写字和画画。

2. 观察探索、试用比较，进一步了解各种笔的构造、特性及作用。

（1）观察操作，了解笔的构造。

提问：你们知道这些笔是由哪几部分组成的吗？

小结：这些笔的样子都不一样，都有自己的特点，一般由笔芯、笔头、笔杆和笔帽这几部分组成。签字笔、圆珠笔用完后可以换笔芯继续使用；铅笔、粉笔、油画棒越用越短；毛笔、水粉笔的笔头是毛做的。

（2）画一画，试一试，感知不同笔的线条特性和作用。

幼儿操作，教师提醒幼儿使用时注意安全。

小结：各种笔画出来线条粗细、颜色都不一样。小朋友经常用颜色丰富的水彩笔、油画棒画画；中国独有的水墨画就是用毛笔在宣纸上画的；铅笔的笔迹可以用橡皮擦掉；粉笔画到黑板上可以用黑板擦擦掉；记号笔不怕水。不同的笔有不同的用处，给我们的生活带来了方便。

3. 借助课件，认识更多功能的笔，了解笔的发展史。

提问：人们最早使用的笔是什么样的？各种笔是怎样一步步发明出来的？

小结：最初的笔是树枝，然后人类又逐步发明了刀笔，羽毛笔，以及铅笔、钢笔、圆珠笔等现在常用的笔，使用起来越来越方便。

将可拆卸的各种笔投放到科学区，引发幼儿进一步感知各种笔的构造，掌握安装步骤，并能将探索的安装步骤表征制成安装说明书。

课程资源拓展：

笔：供书写或绘画用的工具，多通过笔尖将带有颜色的固体或液体（墨水）在纸上或其他固体表面绘制文字、符号或图画。

大班科学水压教案篇三

1、教师出示乒乓球，激发兴趣，怎么让乒乓球动起来。

2、幼儿观看乒乓球飞舞的状态，寻找风，发现风的特性——看不见、抓不住，但能感受得到。

小结：对，风看不见也抓不住，但我们却可以感受得到，而且我们还能和风玩很多好玩的游戏呢！

二、游戏初探——产生风的原因

1、吹鸡毛的游戏

幼儿观察教师用嘴吹鸡毛状态

小结：对，因为我们用嘴巴吹时，加快了空气的流动，请出

了风，风让鸡毛飞起来了。

2、玩小旗的游戏

教师出示小旗，老师提要求，身体不能碰到小旗，用身体动作让小旗动起来。个别幼儿尝试。

小结：用吹、跑、扇等等动作，加快空气的流动，就能把风请出来，让风吹动小旗动起来。

3、用多种材料自由探索

幼儿自由探索各种材料如何产生风，老师观察指导。分享探索结果。

小结：原来通过挤、压、拍、晃、转、跑、吹等等动作，都能加快空气的流动，把风请出来。

三、深入探究——了解风的特性

1、吹风车比赛，认识风有大小

教师讲解吹风车比赛规则，请个别幼儿上前比赛。

谁的风车转的最快？为什么他的风车能转的最快？

小结：用的力气大，空气流动得快，风就大。用的力气小，空气流动得慢，风就小。

2、风来了游戏，认识风有方向

教师播放ppt风除了有大小以外还有方向。

游戏：风来了。

小结：风除了有大有小，还是有方向的，有时吹向上面、有时吹向下面……（引导幼儿说出），各个方向。

3、集体讨论，认识风的利弊

通过讨论认识风为生活带来的好处和伤害。

四、结束延伸

激发孩子保护环境意识，想一些好办法减少风的危害。最后放飞气球，在愉快的氛围中结束活动。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

大班科学水压教案篇四

绿豆芽在我们家常菜肴中并不陌生，孩子们几乎都吃过，但对绿豆变成豆芽的生长过程却知之甚少，我决定让大班的孩子们来做一次绿豆发芽的小实验，让他们多一次新奇的生活体验。

- 1、简单了解绿豆发芽的生长过程。
- 2、培养孩子们探索科学自然现象的浓厚兴趣。
- 3、初步体验劳动的乐趣和不易，教育幼儿要学会爱惜我们的食物。

绿豆种子，绿豆芽，自带的可口可乐或雪碧空瓶子，纸杯，干净吸水的小毛巾、温水、小剪刀、双面胶、中性笔。

浸泡绿豆观察生长过程实验总结

活动过程

1、认识绿豆种子和绿豆芽。

(1) 教师出示绿豆种子和绿豆芽，让幼儿识别并说出名称、形状、颜色。

(2) 教师引导幼儿，说说绿豆芽是怎么长出来的？教师提问：你们吃过绿豆芽吗？好吃吗？你知道一颗小小的绿豆是怎样变成绿豆芽的？教师提问：你们想不想自己动手，发好多脆脆的绿豆芽让妈妈炒着给一家人吃啊？（激起孩子的表现欲）

2、让幼儿把绿豆种子装入纸杯（绿豆约占三分之二），倒入温水淹没绿豆。

3、在教师辅导下把饮料瓶子底下用小剪刀钻4个比绿豆小的眼（以保证每天浇的水不积在瓶子里，积水会让绿豆烂掉），把瓶口锥形部分剪掉（便于通风和生长）。

4、在双面胶上写上自己的名字，然后贴在瓶子上。

5、把纸杯里泡好的绿豆放入饮料瓶内，并在绿豆上面盖上干净吸水的毛巾（主要是保湿），开始第一次浇清水，多余的水会通过瓶底小眼排出。

活动过程

1、幼儿每天观察绿豆发芽的情况，并由老师带领进行两次浇水管理（每天上午和下午浇水，绿豆芽一个星期即可长成食用）。

活动过程

1、引导幼儿知晓绿豆种子发芽也像小朋友一样需要呼吸，需要喝水。

2、实验总结：空气和水是绿豆种子发芽不可缺少的条件。

3、让幼儿体验收获是需要等待的，也是要付出劳动的。

4、实验总结：我们所吃的食物是来之不易的，要学会珍惜。

1、让幼儿将发好的绿豆芽带回家，让妈妈给全家炒一盘香喷喷的绿豆芽菜，

2、当一回小老师，把发绿豆芽全过程教给爸爸妈妈，让他们也学会在家里发不同种类的豆芽菜。

3、让幼儿家长给教师手写一封短信，介绍一下绿豆芽菜的口感和自己的孩子授课的全过程，发表一下感想，然后教师在全班一一念出。

大班科学水压教案篇五

1、通过观察、操作，引导幼儿认识时钟，能区分时针、分针，学会看整点、半点。

2、引导幼儿讲出幼儿园一天的生活，并学习运用文字、符号、图画等形式制作作息时间表。

3、培养幼儿珍惜时间，遵守时间的良好习惯，激发幼儿对数字的兴趣。

【教学准备】

1、教具：大的钟面一个（能拨动时针和分针），时钟课件。

2、学具：小时钟、表现幼儿一日活动的图片每人一套，每人一套作画工具、废旧材料、胶水、剪刀、等。

【教学过程】

一、通过听音乐《谢谢你小闹钟》引出课题。

二、引导幼儿认识钟面，能区分时针、分针。

师：要遵守时间做事，我们就先来认识一下钟表，今天，小朋友都带来了小钟表。

小朋友仔细观察一下，钟表上有什么？把你的发现和小朋友交流一下。（引发幼儿有目的的观察并产生了幼儿间的互动）

师：小朋友你们发现钟表上有什么？

幼：（幼儿齐声回答）有数字、针。

师：有哪些数字？

幼：（幼儿齐声回答）1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、

师：有几根针？它们的长短一样吗？粗细一样吗？（幼儿自由发言）

（幼儿操作，并学说）

三、通过演示课件时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运转规律。并在此基础上认识整点、半点。

1、教师通过课件演示让幼儿发现时针和分针转动的规律。

师：今天呀，时针和分针要进行一次跑步比赛，现在它们都站在数字12的起跑线上了。请你们猜猜谁会赢？好，比赛就要开始了，预备一开始！（教师操作课件）

提问：谁跑的快？（分针）

议论：分针和时针跑的时候，它们之间有什么秘密呢？教师反复操作。

（分针跑一圈，时针走一格。）分针时针谁会赢，（分针）

小结：长针长，短针短；长针走得快，短针走得慢；长针走一圈，短针走一步。

（评析：大屏幕上的课件把知识准确的传达到孩子们的眼睛里，通过老师的反复演示课件时针、分针赛跑，让幼儿明确了时针、分针的运转规律。）

2、认识整点、半点。

师：那小朋友分针走一圈指到12上，时针指在几上，就是几点整。分针指向6，时针指到两个数字之间，就是半点。如：分针指向6，时针指向3和4两个数字之间，就是3点半。

（教师操作钟表——请幼儿说出是几点。引导幼儿说出分针指向2，时针指向几就是几点。）

师：今天小钟表还给我们带来了几位小伙伴一天的生活图片我们来看一看吧！

（1）、来小朋友看看两位小伙伴是几点起床穿衣服，洗脸刷牙的呢？（7:00）你能不能把你的小钟表拨到7:00呢？来试一下吧！（小朋友真棒！及时鼓励）

（2）、看小朋友是几点上学呢？小朋友拨一拨吧！

（3）、小伙伴是几点上课的（幼儿操作）

（4）、小伙伴是几点做操的（幼儿操作）

（5）、小伙伴是几点吃午饭的（幼儿操作）

（6）、小伙伴是几点课外活动的呢？（幼儿操作）

(7)、小伙伴是几点放学看电视的呢？（幼儿操作）

(8)、小伙伴是几点睡觉的呢？（幼儿操作）

师：这是小伙伴一天的生活也是他一天的作息时间！那你能说一说你在幼儿园的一天。几点钟做什么事情吗？小朋友和你的小伙伴讲一讲拨一拨你是几点起床？上学然后正确地拨钟表，看谁拨得又对又快，并启发幼儿要遵守作息时间。

四、幼儿制作“我的一天”（休息日或幼儿园的一天）作息时间表

请幼儿用文字、图画及符号等形式进行表征活动，用画钟表表示具体时间。

师：小朋友都知道你的一天几点钟所做的事，我们来做一份作息时间表吧？来小朋友看老师制作的我的一天作息时间表。布置幼儿用自己喜欢的形式记录作息时间表（幼儿制作）

五、幼儿制作欣赏与介绍。

幼儿陆续画完，相互介绍“我的一天”作息时间表。

师：小朋友制作的作息时间表真漂亮，小朋友之间相互介绍“我的一天”作息时间表，小朋友作息时间表做好了你们可要珍惜时间，遵守时间养成按时作息的好习惯。小朋友我们可以把制作好的作息时间表贴在家里或者我们教室的作品区。我们要按作息时间去做事。