

2023年结对认亲活动总结教师发言 教师 结对子活动总结(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

结对认亲活动总结教师发言篇一

人的成长需要一个环境，教师的成长更是离不开学校这一片沃土。作为一名刚毕业的年轻教师，我有幸在走上工作岗位伊始，便有幸在初级中学这个大家庭中学习、成长。

初级中学是一个大舞台，每一位教师都在这个舞台上展示着他的才华和风采，众多老师精湛的教学水平，无一不给我留下了深刻印象，而他们在教学活动中所表现出来的脚踏实地的工作作风、细致入微的治学态度、切实可行的教学方法和条理清晰的教学思路，也在深深地影响着我。使我不由得心向往之，同时也审视自己教学工作中的有待改进之处。

有幸，在本学期，学校实施的“新老教师结对子实施方案”。谢丽雪老师因教学方法灵活、教学经验丰富、课堂管理能力扎实而成为我的指导教师。通过近一个学期的指导学习，观摩课堂教学、交流课堂管理经验，谢老师的广博学识、热情心态，给我以方方面面的影响。下面，以下是我的一些心得体会：

步入工作岗位后的学习更要有明确的针对性。在第一次新老教师交流之前，我对自己近一年的工作状况进行了反思，找出自身的不足所在。应该说，近一年的一线教学工作已经使

我初备了一名教师的基本素养。但在课堂管理，向管理要质量方面却存在一定不足。因此，在后来的交流学习中，我留心观摩谢老师面对学生时的一言一行，选取其中能用于我课堂管理的部分，转化为能为我所用的管理方法，渐渐收到了实效。

积极主动听课是交流学习中必不可少的环节。在课时不冲突的情况下，我便要求自己多去听课，并经常会将谢老师的教学设想与我的课堂教学进行对比，及时找到差距，及时改进。

除了关注课上教学外，课后的备课评课也不能马虎。在备课过程中主动说明自己的想法，一旦在教学设计中遇到疑难之处，我也主动向谢老师求教，以求打通思路、灵活处理。从新课设计到复习指导，从作业批改到课后总结，谢老师在方方面面给予我指导和点拨，使我更加明确教学的大方向，并在此基础上形成了自己的独特风格。

性质决定了我阅读内容的广博性，只有多欣赏，才能有体会，从点滴积累，促使自己朝着科研型的教师方向进一步发展。

在谢老师的带领下，我的教育教学能力得到进一步的提升。我在网络上看到这样一句话，深有感触，它说，“师徒结对就像一条无形的纽带联结在前辈与晚辈之间，使我们在有意无意之中增加了相互交流和相互学习的机会，从而得到提高。”通过交流学习，我真切的感受到这一活动带给我的益处，这也是教学工作中的一笔无形的宝藏，我将把这段时间以及今后的学习所得，运用到日后的教育教学活动中，积累经验，探索方法，争取更为完满的成绩！

结对认亲活动总结教师发言篇二

中青年教师结对子活动总结富县高级中学 王磊近年来，随着我校青年教师队伍的逐渐壮大，为了迅速提高青年教师的教育教学水平，加快青年教师的成长，我校积极开展骨干

教师帮扶青年教师的“师徒结对子”活动。

这学期，本着互帮互助，共同提高的原则，我自愿和乔晓伟老师结为师徒。作为一名年长的教师，虽谈不上经验丰富，但在工作上尽其所能帮助年轻老师，也是职责所在。这个学期一开始，我就主动听乔老师的课；课后，主动地给他评课，指出亮点及不足之处，并提出修改意见。对乔老师提出的问题都进行细致、详细地解答，将自己多年的教育教学方法经验毫无保留地传授给他。乔老师虚心好学，真诚地向我请教在思想和业务上的各种困惑，而且刻苦钻研教材，认真上好每一堂课。我被他的敬业精神所感动。

教案后面写一写课后的感想，评一评课堂的效果，思考如何改进。在听、评课的过程中，我的教学组织、管理能力也在不断地进步。“师徒结对”是当前学校培养新教师的一种重要途径，也是新教师尽快成长的捷径。通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”活动具有非常积极的意义。

“师徒结对”的形式可以让年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路，在教育教学这条荆棘遍布的崎岖道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。

“师徒结对”活动制度中规定师徒之间相互听课、其他指导形式若干次，而最重要的在于师徒之间的随时交流与切磋。从“师傅”这方面来说，“徒弟”听“师傅”的课，师傅上得差，颜面何在，所以师傅要全身心地投入教学工作，使出浑身解数。从这方面来看，“师徒结对”形式在教师内部形成了自发的相互监督，从而形成了良性竞争的内驱力。

俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪。因而，作为师傅，只有不断提高自身素质，才能起到“传、帮、带”的作用，才能尽最大努力，让青年教师

茁壮成长。

总之，在一学期的互听互评中，乔老师的语文教学能力有了长足的发展，我的语文教学水平也在不断进步。我认为这项活动的意义是相当深远的。

结对认亲活动总结教师发言篇三

学校的“结对子”活动为青年教师的成长搭建了一个平台，我有幸与富有经验的陈学敏老师结为师徒。在此感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢陈老师给予我的引导和帮助，感谢同组老师的指导和帮助。学校组织了“结对子”活动，使我在教学上有了引路人，收获很大。

我和陈老师每天一次一起备课。备课前我总是积极准备，准备好相关的知识，先想出自己的条理。备课时先听陈老师对课程的分析 and 认识，然后说出自己的观点大家一起讨论。陈老师清晰的思路，对学生知识和认知程度的把握都很准确，特别值得我学习。在和陈老师一起备课的过程中，我学会了整体把握一节课，学会了知识的连贯与衔接的处理。

在听课中做比较，吸收陈老师的优点，反思自己的教法，及时记录指导教师的优点或某个知识点教法的感想。在自己的教学中能够及时改进，优化课堂，提高课堂教学效率。如在听陈老师的《三角函数的图像和性质》一课中，陈李老师在完成本堂课的任务之后，又给学生补充了生活中一些确定位置的知识。这一知识我在教学中遇到过，看了看，就放过去了，认为只要学生会本节课确定位置的方法就行了。这主要是我的认识不到位，而今天我听了陈老师的课后，我就想一定要再给学生上一节这样的课，给学生补上这些知识。这是我听陈老师的课后最大的收获。

每节课后，我都要与陈老师一起反思本节课的教学效果，并

对课堂中存在的问题再做研究和讨论，陈老师给了我很大的帮助。通过能这段时间的结对子活动，我发现学生学习起来越来越轻松了，而且很喜欢上数学课了。

通过我和陈老师结对子，我自己感觉进步很大，在吸收对方经验的基础上再根据自己的实际创造性的开展工作，逐步形成了自己的教学思路、教学特色和教学风格，使自身素质得到了提高。

结对认亲活动总结教师发言篇四

近年来，随着我校青年教师队伍的逐渐壮大，为了迅速提高青年教师的教育教学水平，加快青年教师的成长，我校积极开展骨干教师帮扶青年教师的“师徒结对子”活动。

这学期，本着互帮互助，共同提高的原则，我自愿和乔晓伟老师结为师徒。作为一名年长的教师，虽谈不上经验丰富，但在工作上尽其所能帮助年轻老师，也是职责所在。这个学期一开始，我就主动听乔老师的课；课后，主动地给他评课，指出亮点及不足之处，并提出修改意见。对乔老师提出的问题都进行细致、详细地解答，将自己多年的教育教学方法经验毫无保留地传授给他。乔老师虚心好学，真诚地向我请教在思想和业务上的各种困惑，而且刻苦钻研教材，认真上好每一堂课。我被他的敬业精神所感动。

教案后面写一写课后的感想，评一评课堂的效果，思考如何改进。在听、评课的过程中，我的教学组织、管理能力也在不断地进步。“师徒结对”是当前学校培养新教师的一种重要途径，也是新教师尽快成长的捷径。通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”活动具有非常积极的意义。

“师徒结对”的形式可以让年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路，在教育教学这条荆棘遍布的崎岖道路上能够比较顺利地得到指引而前进。

比如关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。

“师徒结对”活动制度中规定师徒之间相互听课、其他指导形式若干次，而最重要的在于师徒之间的随时交流与切磋。从“师傅”这方面来说，“徒弟”听“师傅”的课，师傅上得差，颜面何在，所以师傅要全身心地投入教学工作，使出浑身解数。从这方面来看，“师徒结对”形式在教师内部形成了自发的相互监督，从而形成了良性竞争的内驱力。

俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪。因而，作为师傅，只有不断提高自身素质，才能起到“传、帮、带”的作用，才能尽最大努力，让青年教师茁壮成长。

总之，在一学期的互听互评中，乔老师的语文教学能力有了长足的发展，我的语文教学水平也在不断进步。我认为这项活动的意义是相当深远的。

结对认亲活动总结教师发言篇五

为深入贯彻落实州委《关于举全州之力推进群众工作全覆盖的意见》精神，按照全面覆盖、就近就地、集中联户的原则，全面推进我乡“结对认亲”活动工作，相关情况汇报如下：

按照州委“结对认亲”活动总体要求，一是按照副科级以上领导干部每人结对12户，一般干部结对10户制定了结对认亲实施方案；二是走访群众，宣传政策法规。截至目前，已全面完成第一阶段走访工作，第二阶段慰问工作已完成80%，并了解了各自结对群众的思想动态、家庭状况以及党的惠民资金落实情况；三是创新工作方法。根据我乡实际，为每名结对认亲干部制作了结对认亲汇总表，并添加了《认亲户人员变更情况统计表》、《结对认亲群众反映事项及情况登记表》。

一是根据我乡实际走访、调查摸底，一些农户所提要求比较难以解决，一些大的问题不能解决，如修建道路、房屋等；二是由于部分干部语言交流不畅，结对认亲工作开展比较困难，每次下乡走访都要带翻译人员。三是干部职工对民情日记认识还不到位，存在着只记下村开展工作的情况。

一是在我乡以上工作完成的基础上，继续完成第二阶段慰问工作，并组织我乡干部进行矛盾纠纷排查工作，疏导情绪；二是继续做好群众工作宣传，要从思想上让干部、群众了解结对认亲工作的目的、意义；三是提升干部职工对民情日记的认识，树立干部职工“下村要记，不下村也要记”的工作作风。

通过三个月来结对认亲工作的开展，我乡干部群众工作整体水平得到了提高，“访民情、顺民意、解民忧、促民安、助民富”的思想理念得到了进一步加深。