

# 最新初中教研英语活动心得体会 英语教研活动心得体会(优质5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初中教研英语活动心得体会篇一

随着中考的临近，中学英语教师们开始进行英语教研活动，着力提高学生的英语应试能力，这些活动基本上是以学生复习为中心的。作为一名初中英语教师，我也参加了这些活动，下面是我对于中考英语教研活动的心得体会。

### 第一段： 要加强英语听力训练

在中考英语教学中，听力是学生最薄弱的环节，也是很多学生没有较好成绩的主要原因。因此，我在教研活动中深入了解了校外资源和教材上的配套听力训练，如“走遍美国”，“英语发音”，还有一些专门的英语听力训练App。通过多种形式的听力训练，学生的英语水平有了很大提高。听力训练的重要性不言而喻，作为英语教师，我们始终要紧跟技术发展，为学生提供多样化的听力资源和训练方法。

### 第二段： 语音要重视

语音是英语考试中的重要元素。中考中主要涉及声调，重音和音标，这些对于初中生来说是一个很大的挑战。为此，我们教研组在中考语音训练方面进行了讨论，我们思考的重点是如何让学生原汁原味地吐出单词和语音的要点。由此衍生出的教学方法是让学生录音，评估自己的发音，并进行纠正。因此，在英语教学中要强调准确的发音，从而使学生在发音

上获得更好的得分。

### 第三段：写作的重要性

写作是中考英语考试题目中比较重要的部分之一，学生需要通过语言文字来阐述自己的思考和观点。为此，教研组成员重点讨论如何帮助学生提高写作能力。通过写作练习，我们让学生学习写作规范，积累写作素材，并引导学生结合实际，通过写作练习来提高自己的写作能力。

### 第四段：阅读是提高英语综合能力的关键

阅读对于英语学习是至关重要的，尤其是在中考英语中阅读理解是比较长难度大的。中考英语教学中重点讲授阅读技巧，教会学生通过分析文章来理解和掌握文章的主题和内容，以及如何推动自己的思维深入文章的文化 and 历史背景。同时，教育学生通过阅读来获得丰富的语言素材和知识，从而提高自身的综合实力。

### 第五段：增强学生的自信心

中考英语教学中，我们除了加强英语的技能，还要培养学生的自信心和动力，着重强调英语是一种非常实用和有趣的语言，同时鼓励学生在家庭、旅行、娱乐等多种场合充分应用英语。学生的实际应用证明是对教学成果的肯定，也是对学生自信心的增强。以此，我相信在中考英语测试中我会为学生增强信心，也为自己的工作带来即时满意度。

总之，在中考英语教学的教研活动中，我们要注重教育学生的技能、知识技巧和自信心。中考英语作为对于学生英语综合实力的考核，培养学生在各方面的英语能力，成为了中考英语教学的一大挑战。教师在教学中要根据学生的实际情况确定教学方法，选取适当的教学工具和措施，联系学生的实际生活，充分活跃学生和教师的课堂气氛，使中考英语教学

达到有效的目的。

## 初中教研英语活动心得体会篇二

这次在南汇一中的公开课这为我们年轻英语教师的专业素质提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多，有很多值得我学习借鉴的东西。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

## 初中教研英语活动心得体会篇三

作为一名英语教师，中考是我工作中最重要的时刻之一。为了更好地帮助学生备考中考英语，我参加了学区组织的中考英语教研活动。经过活动的学习和交流，我在教学实践中有了新的收获和认识。

### 第一段：“分享课堂教学实践成果”

在中考英语教研活动中，教师们首先分享了自己课堂教学实践中的成果和体会。有些教师分享了自己在阅读理解教学中的改进，比如如何帮助学生策略性阅读，如何理解文章中难点的表达等。还有些教师分享了如何让口语更加流利和自然，如何让学生更好地完成考试任务等。通过这些分享，我获得了不同教师的教学方法和策略，让我对课堂教学实践有了更深入的认识。

### 第二段：“学习中考试题命题方法和思路”

在中考英语教研活动中，我们还学习了中考英语试题的命题方法和思路。我们了解到，中考英语试卷的命题是由教育部门和语言学专家组成的专业委员会共同制定的。命题者会根据学科教学的要求、学生的认知能力和语言接受水平、学科的知识体系、考试题型等方面进行考虑。同时，通过分析历年中考英语试各题型所占分数的情况，我们也认识到高分题型是可以预知的，这些内容可以在我们的课堂中多加强练习。

### 第三段：“掌握中考英语试题解题方法和技巧”

除了了解中考英语试题的命题方法和思路，我们还学习了很多解题方法和技巧。比如，在阅读理解中，我们可以通过预测段落大意或关键词，预判答案；在填词完成句子中，我们可以通过熟练掌握常见短语、句型和语法结构，准确选择正确答案等。掌握这些解题方法和技巧能够帮助我们更好地引

导学生备考中考英语，提高他们的答题技巧和水平。

#### 第四段：“创新教学方法，提高教学效果”

在中考英语教研活动中，我们还学习了很多创新的教学方法。比如，使用游戏的形式来激发学生英语学习兴趣，让学生在情境体验中学习单词、短语和句型等。我们还尝试了以学生为主导、以项目为主题的教学方式来提高学生的学习动机和自主学习能力。通过这些创新的教学方法，我们可以更好地激发学生的学习兴趣和热情，在教学效果上也会有更大的提升。

#### 第五段：“继续追求教育教学的卓越”

通过中考英语教研活动，我发现教育教学工作是一种不断追求卓越的工作。没有最好，只有更好。只有持续进修、不断更新教学思路和方法，才能够更好地服务于学生，提高教育教学的质量和水平。

总之，在中考英语教研活动中，我通过学习交流和实际操作，不仅加深了对中考英语教学教研的认识，也提高了自己的教学水平，这对我未来的教学工作有着重要的影响。在今后的教育教学工作中，我将会继续不懈地追求卓越，让更多的学生从我的教学中受益。

## 初中教研英语活动心得体会篇四

教研组是教学研究与管理系统的基层单位，是行政管理、常规教学、科研学术活动之集大成者，是行政与学术两者兼顾的综合性组织。下面是本站小编整理的一些关于初中英语教研活动总结，供您参考。

转眼间，半年的工作又近尾声。在学校的正确领导下，在同

志们大力支持下，我顺利完成了各项研训任务。由于增加了迎检工作，所以无论对我本人还是对我们师校来说，本学期都是特殊而具有挑战性的一学期。工作中，我认真履行研究、指导、服务、培训的职责，尽可能出色的完成每一项工作，做到顾全大局，统筹兼顾，突出重点。

## 一、总体概况

本学期共下基层31次，听课62节，评课56节，导课10节。

## 二、具体情况总结如下：

### (一)加强学习，提升素质

#### 1、拓宽学习渠道，做到三结合。

学习中，我注意把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，与同志间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合。尤其是学校为我们提供了910网的学习资源，使我们增添了更多的学习机会。

#### 2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我先后自学了《怎样听评课》、《任务型教学的有效研究》，《中学英语教学模式与主要课型研究》，并写出了万余字的读书笔记。同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

#### 3、加强学后反思，做到学用结合。

半年来，学校的每一次学习在内容的设定和形式的创新上都

做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。学习中，我能做到听、记、思三结合，及时、认真、保质保量的完成领导布置的每一项学习任务，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。尤其是听了周卫教授的讲话，他对教学案例的深度剖析，对有效教学研究的高屋建瓴的阐述，都让我觉得心悦诚服，并有幸将自己的想法在研讨会上和大家进行了交流。再有荆主任的关于《校本研究的实践性解读》的讲座，也给了我很大启发。正像我在荆主任博客中留言所写的那样“不仅道理说的明白，而且语言通俗易懂”，他阐述的很多观点，确实有很多值得我借鉴的地方，可以说，每周三的学习对我来说的确是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高研训能力的捷径。

## (二)认真做好教师培训工作，促进教师专业化发展；

### 1. 新课程培训

本学期我把培训的重点放在对九年级新教材的分析和研究上。宏观上我就九年级教材的特点、主要内容，及教材整合等提出了具体的指导意见，并将较难把握的内容筛选出来和大家共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以致习题的编写和筛选，包括每课的导语和预习作业的安排给大家一个全程完整的展示。通过征求基层教师意见，我们选出教材中有代表性的，典型性的单元(unit 3)作为突破口，由15中初三备课组承担了中心发言，其他学校九年级教师与其进行互动研讨，交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感，使校内的同伴互助发展到区域内的互动研讨，促进校际间交流。

### 2、骨干教师培训

本学期继续采取“专题式课例”培训，应基层教师要求，我们重点研究了“复习课教学”这一专题，首先我通过理论学习，上网阅览查阅相关资料，了解到很多国内外专家对这一课型的研究成果，分析、研究国内外复习课教学的先进经验，并结合教学实际把抽象的理论用通俗易懂的语言对教师们进行解读，然后采取“备课-听课-评课-研讨”的方式和基层骨干教师进行实践研究，共同分析复习课的各个环节，反复实践，不断推敲，尝试构建了适合教学实际的复习课教学模式，即“个体自主复习-小组合作交流-同伴答疑解惑-教师点拨引领-习题巩固强化-任务能力达成”，并将这一模式在区校本教研现场会上进行了展示。

### 3、青年教师培训：

本学期仍密切关注青年教师的成长，继续进行“师徒帮扶”主要采取“分析教材、研讨教法-课堂实践、案例分析---反思提高、经验总结”的方式，对于年青教师的指导，我大多利用业余时间和他们进行网上交流，比如59中的刘轶男、冯率率，41中的赵蕾和孙涛经常通过网络和我探讨教育教学中的疑难问题，同时，还通过同课异构、青年教师汇报课等形式适时为他们搭建平台，提供历练的机会。成效突出的是23中李坤和尤丹，25中刘颖和曹林两对师徒。尤其是23中的尤丹课堂教学进步非常快。在学院调研期间，她的课被市教研员肖老师很看好，给与了较高评价。15中的于蕾和25中的胡建鸥进步也非常快，他们今年分别承担了区校本教研现场会展示课和同课异构观摩研讨课的重任，大家给与一致好评，同时他们所撰写的教学体会获市经验交流。

#### (二)深入开展校本教研，努力探索新的教研模式。

##### 1、充分开展调研，注重问题提炼

本学期的调研主要是看课堂教学中教师“任务型教学”实施情况。调研期间，我主要采取“备--听-评-研”的方式，重点关

注了课堂教学中共性的、突出的、急待解决的问题。如“教师在教学中是如何体现任务设计的目的性和层次性?教师是怎样体现任务的梯度和坡度?”，并提出了具体的指导意见;同时，在与教师交流、研讨的过程中，我发现，部分学校教学质量不高的真正原因，不仅仅是教师个人业务能力水平问题，而是教师们缺乏一种工作的热情，缺乏行动研究的内驱力，因此，关注教师们的思想动态，并适时加以引导，也是我调研中的重要一项，并将自己了解到的情况整理撰写出了调研报告。在期末，又参与了市学院的调研，感觉收获很大，尤其是市教研员平和、谦逊的待人之道;严谨、务实的师德修养，小、近、实的贴身指导，都给我留下了深刻的印象，也将成为我今后工作的努力方向。

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

## 一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

## 二、抓好教学业务工作，提高教师的专业素质

### 1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位,由各个备课组长负责,每周四第八节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲,明确本单元教学内容的重点、难点、疑点,基本习题,参考教法等。然后,同年级备课组教师进行讨论,最后达成共识,之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量,做到了教学资源共享。

## 2. 抓好教研组活动这个主阵地,向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心,也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此,英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排,本学期共安排了六位教师的公开课和两位教师的师范课,针对课堂教学中出现的情况,提炼共性问题进行研讨,进一步明确了对策建议,使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高,在11月份,在学校的大力支持下,我们到其它兄弟学校去听课学习,大家一直反映非常好,在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念,更重要的是看到了教研组科学的管理方法,为我们今后的工作起了一定的指导作用。

## 3. 认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状,结合学校的教研活动,在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动,由优秀教师指导年轻教师的教学,互相听课、评课,分阶段总结,开展了优秀教师的“示范课”,青年教师的“汇报课”活动。青年教师靳东东,刘春玲,高峰在经过一个学期的锻炼,在指导老师的帮助下,所上的汇报课受到了大家的好评,新老教师共同学

习，共同提高。

### 三、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。全校的英语竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

### 四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了市级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成为学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导

的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

本次活动的目的是进一步研究潍坊市教科院“五四一”课堂教学模式，提高我区英语教师的课堂授课水平，培养教坛新秀。高新区教研室对此活动十分关注，武际金副主任亲临现场、东明中学的孙校长也观摩了本次活动。

本次活动由以下两个环节：

### 一、听课、评课。

杨叔萍主任多年来注重研究课堂教学，今天她又展示了一节读写课，把读写课的基本步骤通过授课形式展示给大家，让老师们从中领悟。课后杨主任把她设计这堂课的思路和大家进行了交流。老师们也对这节读写课也发表了自己的看法，并提出了建议，对读写课模式(修改稿)进行了讨论。清池中学的段媛媛、黄建英，张素霞、振华中学的马金玲等几位老师在评课时直言不讳，针对某些环节发表了自己的见解：“假如我来上这节课，在这个环节上，我这样做……”

最后，教研员张伯红老师对听说课和读写课进行了精辟的解读，并对《初中英语课堂教学评价标准》又作了强调：1. 目标明确；2. 多层设计；3. 学生参与；4. 注重实效。张老师强调，要把“五四一”模式落实到平时的授课上，老师们要珍惜机会，积极参加课改，以提高自己的业务水平。

### 二、总结上学期的教研活动，布置今学期的教学教研活动。

张老师首先肯定了上学期教研活动的优点，然后指出了不足，对本学期的教研活动作了布置和要求，并强调每次教研活动结束，各位老师必须写反思，并把学到的经验落实到实际教

学中去;每人建立博客,每周发表一篇随笔,交流教学经验;以学校、年级为单位出无分数评价优秀试题,并进行展示和评比;今年我区的课堂教学活动评比以市教学模式为依据,尤其是青年教师平时上课必须按“五四一”模式;加强集体备课,各校把集体备课发到英语学科公共邮箱,达到资源共享。

本次教研活动,老师们参与率高,没出现无故缺席现象,听课认真,讨论积极,达到了预期目的。相信今学期我区的英语教学一定会取得优异成绩。

## 初中教研英语活动心得体会篇五

小学英语课堂中听是一个至关重要的环节,也是我们本学期教研组活动的一个主要内容。教研组长沈老师在本学期为我们找了很多有关听力教学的材料,让大家共同研讨,大家一起讨论交流了学生在英语听力上存在的问题及相应的解决方案,认真研读了《如何开展小学听力教学》、《提高学生听力的研究》等理论材料以及一些实际教学中的案例。下面我就本学期有关听力教学的研讨谈谈我的几点心得:

首先,可以将听与说相结合,教师可以让学生进行一定的复述练习,从简单的单词到较难的句子,可以循序渐进地进行相应的练习。刚开始,学生可能说得不够好,出现一些错误,主要原因是没听听清楚,听得不到位,要注意培养学生精听的习惯,做到听说结合,相互促进。

其次,可以将听与读相结合,最为常见的就是教师示范带读,学生齐声跟读。但教师在带读时需要注意语音语调的抑扬顿挫,对于重音、轻声等需要加强指导,这样让学生先听清楚,再进行朗读,效果会更好。有时,为了活跃课堂氛围,教师还可开展一些例如个别朗读,同桌互读,小组齐读的方式,运用形式多样的课堂教学方法,在读的过程中提高学生的听力能力。

再次，可以将听与写相结合，教师可以选用教学磁带或光盘中的录音内容，选取较为精炼的内容让学生进行听写练习。教师需要事先考虑到学生的接受能力，难易程度的把握要适中，既不能太难，让学生望而生畏，也不能过于简单，没有学习挑战性，要把握好这个度，就需要教师在教学时留心观察学生的学习能力和状态，也可实行分层教学，或者小组合作学习等形式进行听与写的训练。

最后，教师在对学生听说读写的指导上需要做到持之以恒，耐心指导，不能因学生一时的不会而对其进行否定，要更多地给予学生以帮助和鼓励，培养学生良好的学习习惯和素养，才能使他们进步得更快。

一学期的英语组教研活动让我感受到了浓厚的教研氛围，大家除了理论学习，案例分析，听课评课等方式，在平时也时常聚在一起讨论英语教学中存在的一些困惑和问题，交流教学经验，相互取长补短，不断更新理念，力求每天都有新的进步！