

# 2023年八年级地理星球版知识点 八年级 地理教案(通用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园文学活动教案篇一

1、练习躲闪跑和追逐跑。

2、发展动作灵敏性。

准备：装水油桶5个软飞盘年兽头饰热身活动音乐磁带录音机  
布置好场地“鞭炮”

1、年兽下山。

——教师示范，幼儿跟老师一起做年兽下山的动作，并将活动膝关节，踝关节等动作自然结合进去，如弯弯腰，扭扭胯，蹲一蹲，站起来，抬脚踵等为游戏活动做准备。

2、年兽来了。

——年兽下山了，它到处吓唬人，怎样才能不被年兽抓住呢？——教师讲解，然后请一名幼儿合作，示范讲解怎样躲闪年兽及怎样抓住小朋友。

——鼓励幼儿自己试一试。

——幼儿分两组，一组扮年兽，年兽有飞盘，一组扮被抓的小朋友，个别小朋友有“鞭炮”。

——老师讲解游戏规则：听到老师说“年兽下山了”，游戏就开

小朋友)。

——幼儿互换角色，继续游戏。教师根据幼儿活动量决定游戏次

数。

3、年兽和我做朋友。

——年兽想让大家喜欢自己，就给小朋友准备了礼物，大家喜欢

新的年，叫它新年。新年就和大家成了朋友，它再也不怕鞭炮了。

——幼儿和教师一起随着轻松的音乐放松身体。

4、活动结束。

——幼儿和教师一起收拾游戏场地，结束此次活动。

## 幼儿园文学活动教案篇二

活动目标：

1、积极探索，大胆试验，感知风力大小与物体移动之间的关系。

2、结合生活经验大胆、夸张地表现有风天气的各种事物变化。

活动准备：

- 1、羽毛，树叶，纸，石头，小木棒，回形针等材料每组一份。
- 2、扇子、大记录单一份。
- 3、户外活动引导幼儿观察风中树和草等物体的变化。

活动重点：

积极探索，大胆试验，感知风力大小与物体移动之间的关系。

活动难点：

大胆、夸张地表现有风天气的各种事物变化。

活动过程：

一、谈话导入——风儿在哪里？

1、师：有时，风儿不知躲到哪里去了？树枝，树叶都不摇动了，我们有什么办法能使风儿快快出现？（幼儿讨论）

2、师：当风儿出现的时候，会发生什么现象？

二、幼儿操作，感知风儿能使有些物体移动。

1、出示操作材料，介绍认识：羽毛，树叶，纸，石头，小木棒，回形针等材料每组一份。

2、出示并引导幼儿观察记录单，提问：请你猜一猜朝他们吹气时他们是否会移动？请用自己喜欢的标记记录在记录单上。

3、幼儿猜测，并及时记录。

5、幼儿实验操作。引导幼儿将物体有序摆放，一次一个孩子逐个向不同的物体吹风，记录吹动后物体移动的路线。

7、出示一个重物，如一块石头，引导幼儿制造风，想办法使其移动。

三、表演“风来了”情景。

1、幼儿以组为单位：每位幼儿认领组中的一种实验物品，假设自己就是这一物品，然后其它幼儿对着他吹气，这一“物品”模仿刚才的运动情形，进行相应的表演。

2、全体幼儿表演

幼儿假设自己是风，教师鼓励他们象风一样的行动，如在高空吹，在地上吹，做一股强风，做一阵轻风，慢慢地安静下来然后开始刮风。

四、延伸活动。

1、尝试用其他方法制造风，使石头动起来。

2、画风。

## 幼儿园文学活动教案篇三

### 【活动目标】

1、知道长颈鹿、马、牛、羊是草食动物，初步了解植物、动物、人类之间的关系。

2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探

索的乐趣。

### 【活动准备】

版图，各种动物卡片、草地。

### 【活动过程】

#### 一、请听一首儿歌(看版图)

蓝蓝的天上白云飘  
绿绿的草地动物跑，  
长颈鹿吃树叶，  
马儿、牛儿和羊儿，  
都爱把那草儿嚼，  
草儿嚼。

提问：

- 1、这首儿歌中都有哪些动物？
- 2、它们喜欢吃什么？
- 3、树叶、草儿都叫植物，以植物为食的动物叫草食动物。
- 4、你还知道哪些动物也是草食动物？请你找一找，互相说一说。（投放动物卡片，幼儿找一找，说一说。）

#### 二、游戏：分辨草食动物

小朋友特别的聪明，现在咱们来玩一个《分辨草食动物》的游戏。（教师学动物的样子、或出示动物卡片幼儿分辨。）

三、讨论：

- 1、小朋友可真棒，如果没有了植物，草食动物会怎样？
- 2、草食动物对人类有什么好处？请大家互相讨论一下。

(1) 骑，拉车

(2) 皮衣、羊毛衫

(3) 可以喝奶、吃肉

(4) 粪便可以做肥料

3、如果没有了植物，没有了草食动物，人类将会怎样？

4、游戏：动物、植物与人类的关系。

我们要爱护植物同时还要保护动物，不随意捕杀它们我们的世界才能越来越好，越来越和谐。

四、游戏：送草食动物回家。

今天有许多草食动物迷路了，请你们把它们找出来并且送回家。(幼儿找出草食动物的卡片，把它们送到草地上，幼儿互相检查)

五、结束部分

草食动物回到了家，很快乐，让我们一起唱起来跳来吧！

## 幼儿园文学活动教案篇四

目的：

1. 引导幼儿仔细观察图片，并按故事发展的顺序合理排图。
2. 启发幼儿大胆清楚地表述排图的理由。
3. 懂得有了本领应为朋友带来欢乐的道理。

准备：

大图片一套，小图片若干。

过程：

1. 今天，老师要讲一个很好听的故事：《小狐狸的变身法》。

2. 什么叫变身法？（教师在幼儿讲述的基础上进行小结。）

3. 介绍第一幅图片。

(1) 第一幅图片讲了什么？你是从哪里看出来的？

(2) 小结第一幅图片的内容：一天，小狐狸得意地对爸爸说：“我学会了变身法，会变蘑菇，会变石头，还会变其他许多东西呢！”爸爸翘起大拇指说：“你可真了不起！”正说着，小兔走过来了。

4. 引导幼儿排列图片顺序。

(1) 看见小兔来了，小狐狸会干什么呢？

(2) 请幼儿仔细观察每幅图片，然后按故事发展的顺序排列图片。

(3) 请个别幼儿排好图片后说说为什么要这样排列。

(4) 教师按幼儿讲的顺序排出相应的图片，进一步引导幼儿观察图片内容及前后关系。

5. 装订图书。

(1) 有什么办法能够使图片的顺序不会搞乱？

(2) 请幼儿按顺序在图片的右下角编上号码，并将图片装订成书。

6. 引起幼儿对下次学习的兴趣，结束。

目的：

1. 引导幼儿进一步理解故事内容，并能清楚、连贯地讲述故事。

2. 鼓励幼儿创编故事情节。

准备：

幼儿人手一本小图书，教师用的图书一本。

过程：

1. 我们最喜欢看《小狐狸的变身法》这本图书了。今天，我们再一起来看这个故事。

2. 请幼儿说说哪些地方看不懂。

3. 教师根据幼儿提问找出相应的图片指导幼儿，并请幼儿完整讲述图片内容，要求幼儿把图中的背景和人物动作、表情讲述清楚。如当幼儿提出“小狐狸为什么要学变身法”的问题时，教师可以这样引导：

(1) 它用变身法捉弄了谁？它是怎样捉弄小兔的？这个问题可以从哪幅图片上找到答案？（第二幅。）

(2) 第二幅图片讲了什么？谁愿意讲给大家听？

(3) 教师小结图片内容。



4. 请你们再看一遍这个故事，也可以边看边轻轻地给旁边的小朋友讲这个故事。
5. 故事里讲了一件什么事？谁能用简单的几句话讲给大家听？
6. 看了这个故事，你是怎么想的？

小结：有了本领，只有去帮助别人，才会有快乐，才会有真正的朋友。

7. 假如不下雨，小狐狸会想什么办法和小兔、小狗重做好朋友呢？
8. 下次我们把刚才讲的故事编成《小狐狸的变身法》第二集，好吗？

附：小狐狸的变身法

小狐狸得意地对爸爸说：“我学会了变身法，会变蘑菇，会变石头，还会变其他许多东西呢！”爸爸翘起大拇指说：“你可真了不起。”

正说着，小兔走过来了。小狐狸一瞧：嘻嘻，这肯定是只笨小兔，让我“吱溜”变成个蘑菇来捉弄它吧。等它采的时候，我跳东跳西，让它累得气喘吁吁，晕头转向。哈哈，就这么办！

小兔一瞧有蘑菇就去采，谁知蘑菇跳来跳去，怎么也采不到。小兔正纳闷，小狐狸恢复了原样，得意地说：“瞧你这只笨小兔，上我的当了吧。这蘑菇是我变的呀，哈哈！”小兔听了生气地走了。

正在这时，小狗走过来了。小狐狸一瞧：嘻嘻，这肯定也是只笨小狗，让我“吱溜”变成块石头来捉弄它吧。

小狗走着走着，忽然脚底下冒出块石头，把小狗绊倒了，小狗呜呜地哭了起来。小狐狸恢复了原样，得意地说：“瞧你这只笨小狗，上我的当了。这石头是我变的呀，哈哈！”小狗听了很生气。

小兔、小狗都不理小狐狸了，小狐狸趴在地上想：为什么它们都不理我呀？一个人真没劲，我得想个办法，和它们重新做好朋友。

突然下起了倾盆大雨，小狗、小兔都没带伞，正着急呢，小狐狸“吱溜”一下变成一把大伞，为小兔、小狗挡住了雨，它们又成了好朋友。

## 幼儿园文学活动教案篇五

1. 让幼儿在欣赏活动中感受与大自然的美，感受秋雨的神奇和大自然的变化，让幼儿了解秋天是一个丰收的季节，动植物在秋季要准备过冬。

2. 让幼儿感受文章的意境美，画面美，语言美。

3. 让幼儿能积极投入地欣赏文学作品，体验欣赏的乐趣。

1. 知识准备：活动前丰富幼儿关于秋天季节特征的知识。

2. 物质准备：《秋天的雨》课件，《秋天的雨》有声读物，配乐《秋日私语》

### （1）导入

1. 猜谜语，教师集中幼儿注意力，引出主题。

谜语：千条线，万条线，落到水中看不见。

小朋友，现在是秋天了，那秋天下的雨是什么雨啊？教师进一步引导幼儿。"

小朋友想不想看看秋雨是什么样的，今天我们一起来欣赏下。

## (2) 基本部分：

1. 请幼儿闭上眼睛，教师播放朗诵《秋天的雨》，让幼儿初步感知作品。
2. 欣赏第一，第二段，让幼儿对秋雨有个更深的认识，重点引导幼儿说出文中出现的植物，颜色。
3. 欣赏第三段，让幼儿感受秋天的气息。

小朋友，你们知道秋天有味道吗？秋天的味道是什么样的？  
通过幻灯片形式，引导幼儿回答，回答时教师要尽量让幼儿用完整的语句表述。

教师继续引导幼儿："秋天的雨很甜，很香，闻到这样的香味，你们的小脚丫是不是被勾住了？你们平常都喜欢什么样的食物。若幼儿回答油炸食品类，教师要提醒幼儿少吃。

4. 欣赏第四，第五段，引导幼儿感受动植物如何过冬，知道秋天是一个丰收的季节。

"小朋友，我们知道秋雨带来了许多，那老师要告诉你们秋雨还是一个金色的小喇叭，那你们想想小喇叭会说什么？引导幼儿根据图片回答问题，发挥幼儿的想象力。

幼儿回答完后，提出问题："文中都提到了哪些小动物和植物，它们是怎么过冬的？"引导幼儿用完整的语句回答。

## (3) 总结：

小朋友喜欢秋天的雨吗？在这个美丽的季节，你们快乐吗？  
现在我们一起跟着音乐读一遍。

1. 让幼儿继续了解秋天的变化，了解四季，感受大自然的神奇。
2. 让幼儿了解动物过冬。
3. 让幼儿试着创编句子。
4. 让幼儿分组表演过冬的样子，培养幼儿的表演能力。