

大班健康跳纸板教案反思与反思(精选8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学个人工作计划篇一

（一）招生指标

经调查摸底，我区现有适龄入学儿童3382人，加上外来务工人员子女约1100人，今年预计招生超过4500人，114个班。今年小学在校生总数预计为27264人，670个班。启智学校招生10名，1个班，在校学生110名。

（二）招生原则

- 1、根据学生的两证(房证、户口本)和实际居住地进行招生工作。凡居住在我区并符合规定要求(年满6周岁□20xx年8月31日前出生)的儿童都要招收入学，不得以任何理由拒绝入学。凡区内适合条件的适龄儿童未报名入学的应动员其入学。
- 2、凡购买本区内住宅(已建配套校舍或已完成扩建原有学校校舍任务以及上缴城市基础设施配套费)的住户(以房证和户口本为准)，适龄儿童应保证就近入学。
- 3、因城市建设改造暂住我区的外区动迁户的适龄儿童，如有动迁证、临时住房证、户口及原居住地区的学校和教育主管部门证明，由区教育局按就近入学的原则给予考虑接受。

4、有暂住证明和务工证明的外来务工人员子女入学，按市政府的相关政策规定执行。

5、小学班额一般应在45人以下。各校招收学生数、班级数要按区教育局下达的指标实施。因某种原因预测数与实际数发生较大变化，需要调整班级数时，应及时向区教育局说明情况，同意后方可实行必要的增减。（具体见附表一）

6、根据学校教室和师资情况，原大班额、小班额需要扩班、并班的学校要提出书面申请，区教育局同意后方可实施。学校要安排好师资，处理好因编班出现的问题。

7、根据市教育局小学就近入学的原则，为保证适龄儿童全部入学，要通过多种形式做好工作，取得社会的配合及家长的支持，圆满完成招生任务。

8、新生招生的时间全区统一定为7月11、12日进行，不得提前或拖后。各校要做好新生的接收和编班工作，并在7月16日将招生情况报区教育局计划科，以便安排有关工作。

（三）有关新建小区的学区划分

各小学要利用小学新生登记入学的契机，认真检查本校的学区。并将小升初的学区（社区、行政路街楼号）随学生名单一起报给对口中学，中学也应主动与对口小学沟通学区事宜。

（一）招生指标

年初中计划招生4900人，124个班，届时我区初中在校生达到17256人，421个班。

（二）招生来源

我区今年初中招生仍采取小学整校、部分小学按片进入初中

的原则（具体见附表二）。初中班额一般应在50人以下。

年13中学高中招生要执行市教育局下达的招收8个班、400人的招生指标。13中学高中将达到24个班、1200人。

初中新生分班要严格按照区教育局电脑分班的原则执行。

（一）小学今年招收锦华小学所属（区界）的新生，锦华小学六年级（区界）的学生归口至小学，随小学的学生一起升入区中学就读。

（二）小学六年级学生暂借50中学校舍上课。

（三）民兴花园仍由79中附小接受小六归口，中学升入79中学就读。

（四）大二附中初一招收六个班级的学生。师大教师直系第一代子女享受指标生待遇。

（五）优秀运动员调校按教育局计划执行。调校的运动员按本学区学生执行。

（六）格致学校搬迁新校舍，学区为“幸福e家”住宅小区（一、二、三、四期）。小学部招收一年级2个班，二至六年级各招收1个班。

（七）“兰亭山水”、“星台花园”一期部分住宅（五一路东侧）、大重三栋家属楼（五一路东侧）学区划归实验学校，从小学一年级执行，其它年级待小六归口至实验学校小学部，中学升入实验学校中学部就读。

（八）天河中学、世纪中学合并，世纪中学接受绿波小学、兴文小学（西南路以东）、新建小学（西南路以东）学生。

（九）“绿波b区”、第一干休所、中铁十三局、省军区第七干休所、跃街-花雨街-敦煌西街-城街-凌山五街-西南路围合区域学区划归51中学。

（十）21中学校舍改造工程待市政府批准后，暂借良运小学校舍使用，如若本年内市政府不批准，则仍使用原校舍。

（十一）根据市教育局《关于在中小学加强日语教学的意见》，结合我区目前教育的实际，31中、50中、51中、实验学校各招收2个日语班，此班只能招收区的学生。日语班学区内的学生，升学时无论以何种语种报考均为指标生，学区外的学生以日语作为升学考试语种时，视为指标生，以英语报考，则视为非指标生。

（十二）其他未尽事宜经区政府授权教育局执行。

招生工作是全社会共同关心的热点问题，关系到千家万户，各中小学校要做好家长的工作，落实市教育局关于小学就近、中学按片上学，不允许跨区招收学生的规定，认真贯彻招生计划，做好宣传组织和思想工作，确保完成好招生计划，确保社会稳定。

小学个人工作计划篇二

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和大朗镇第十二次党x会报告对教育的发展要求为指引，以“创建优质学校，培养优秀人才”的办学目标为追求，遵循“继承、优化、创新、发展”的原则，坚持深化“好习惯成就美丽人生”办学思路和“合格+特长”办学特色，用素质教育理念来组织教师的教育行为和管理行为，坚持内涵发展，逐步实施“四名工程”，以安全稳定为前提、规范为基础、管理为手段、改革为动力，深化教育教学改革，促使学校的整体办学水平和质量向前迈进。

基础教育：巩固学校发展成果，努力提高辖区内户籍人口入学率，在校学生人数控制在850左右，保证毕业升学率为100%，辍学率为零。努力经营好家长群体，加强宣传力度，办好家长学校，办学业绩得到广大家长认可，家长满意度进一步提高。

学校管理：统一思想形成共识，达成学校教师共同体的事业观和价值观，营造一种“求真求实，和谐合作，改革创新，追求优质”的学校精神，创建和谐、幸福三星家园；进一步完善《三星小学绩效津贴分配方案》《三星小学质量考评实施方案》等现代学校管理制度，规范管理行为，提高管理效益。

队伍建设：逐步探索“四名工程”实施之道，进一步完善《三星小学教师聘任考核实施方案》《三星小学岗位竞聘实施方案》等，加大校本培训力度，抓好干部、教师两支队伍建设，激发工作热情，凝聚团队精神，着力打造一支优秀教师群体。

德育管理：以“习惯教育”为德育重点工程，采取“分层设标，分步推进”策略，以生活育德、活动育德、课堂育德为主渠道，以“三礼”教育、生命教育、环保教育、感恩教育为主线，坚持“1234”（一看、二讲、三实践、四反思）德育工作方式，以丰富的校内外体验活动为载体，促使学生的人文素养进一步提高。

教学管理：进一步张扬“合格+特长”办学特色，以艺体教育为突破口，深化“节会”和“五会”活动文化，进一步夯实学生基本技能，发展学生个性特长，使声乐、书法、射箭等优势项目更具影响力；以课堂为主阵地，夯实“先学后教，点训结合”的自主互助式课堂文化，促使学校教育教学质量不断提高，学生学习和创新能力不断增强。

文化建设：以德育文化、活动文化、课堂文化为重点，加强

校园人文精神建设，以“节会”、“五会”、体验教育等为校园文化主题，构建艺术廊、读书廊、体育廊、科技廊等校园宣传板块，营造和谐、积极、个性化的校园学习氛围。

科研改革：以市立项课题《小学生发展性学业成绩的构建与实施》的研究实践为主载体，积极进行课堂教学及评价制度改革和探究，全程、全面跟踪学生的发展过程，实施以评促教、以评促学，市、镇立项课题要取得阶段性成果。

后勤保障：完善落实食堂、午休、校产、校车等管理制度，进一步提升教师、学生、家长对后勤工作的满意度；增加四个学生休息室，使全校学生都有床位午休；加强安全教育，保证全年全校无重大安全事故发生；落实校安工程的建设工作，加装视频监控，保证师生和学校财产安全。

1、一个中心：

20xx年我们学校的中心工作，就是要着力打造个性化的特色学校。一是建设一支具有个性特点的教师队伍；二是培养一批有知识有智慧的学有特长的个性化学生群体。

2、两个提高：

一是人文素养的提高。人的内在品质，体现于人的精神和人文素养两个方面。三星小学虽然是一个农村小学，但地处珠江三角洲经济发达地区，即使目前算不上城市，也算得上城市中的现代农村，正逐步向城市化发展，同样需要城市人的品质和素养。因此，改变三星人的精神面貌，培养有内涵的三星人，仍然是我们不懈的追求。二是确保教育教学质量全面提高。学生思想品德合格率要达100%，小学生毕业合格率要达96%以上，参加镇各项竞赛检测，80%的项目进入镇区的中等或以上水平。

3、三个确保

确保招生工作的顺利完成，在校学生人数要保证控制在850人以上，辍学率为零。

确保各部门各项管理制度公平、公正、合理、顺利实施。

确保本学期平安、稳定、健康可持续发展。

4、四个加强：

加强师德建设和教师业务建设，进一步完善教师绩效考核方案，制定先进级组、先进科组评价制度，凝心聚力，激发工作热情，积极构建学习型教师群体。

加强少先队工作，以少先队建设和活动为主载体，强化班主任队伍建设和学生心理健康教育，注重德育常规管理的规范、精细、创新、有效。

加强教学常规管理，注重教学质量的全程管理。

加强科研工作，完善课题管理制度，加大微型课题的实践研究。

1、坚持规范管理，凝聚团队精神

（1）配齐学校行政班子，加大干部培训，重视理论学习，增强服务意识，清除管理盲点，规范管理行为，完善管理细节，提高管理效能，努力在“精”字上提要求，在“细”字上下功夫，在“实”字上做文章。

（2）加强学校规范管理，坚持层级管理，继续实施年级组“小学校制”自主管理模式，走科学化、规范化、精细化管理之路；制定落实先进级组、科组评比制度，加强指导和督促，促进科级组之间的良性竞争，使学校各项工作目标在过程中一步步落实到位。

(3) 发扬管理中的民主，及时反馈和调整阶段目标和策略，使学校各项工作走上科学化、内涵化、规范化发展。

(4) 落实逐层负责制、岗位责任制，增强教师的责任和質量意识。进一步完善修订学校《教师奖励性绩效工资考核与分配方案》，在统一思想、统一要求的前提下，扎实做好日常的考核与评价工作，加强过程性考核与评价的有效监控，切实发挥好“考核方案”在教师日常工作中的导向、激励、评价作用。

2、打造学习群体，提升专业能力

(1) 切实加强师德、师风建设，引导和激励广大教师自觉忠诚人民教育事业，求真务实，恪尽职守，立身修德，为人师表。深入开展有特色的，旨在弘扬正气、激励教师追求卓越的师德教育系列活动。

(2) 立足校本，进一步完善校本培训制度，加快促进各级各类教师专业化发展。加强各级各类骨干教师队伍的管理，发挥好各级各类骨干教师在课堂教学、课题研究、班级管理诸方面示范、引领作用，为大朗镇新一轮骨干教师重新认定积蓄人才资源。

(3) 加强教师普通话、写作、书法、课件制作等专业基本功的培训，让老师拥有成为优师名师的先决基础。安排老师到先进的地区甚至国外进行学习，吸取各种先进的教育理念和技術。

(4) 着力营造书香校园，开展师生共写随笔活动，让每位教师都能迷恋一到两本教育专著，让每个学生都能找到自己喜欢读的书。

(5) 定期开展主题沙龙、学习交流和专题报告等活动，定期举行随笔、论文、教案设计和教师特长展示评比活动，进一

步促进学习群体的形成。

3、坚持特色德育，塑造高尚人格

(1) 以“三礼”教育、生命教育、环保教育、感恩教育为主线，坚持按照“1234”德育工作方式，进一步完善德育评价工作，促进德育工作的有效性。

(2) 坚持以习惯养成教育为重点工程，采取“分层设标，分步推进”策略，以生活育德、活动育德、课堂育德为主渠道，潜移默化塑造学生良好的个性。

(3) 建立“德育与智育”互动的新型德育工作机制，把德育与课堂教学进行有机结合。要求每位教师在课堂渗透德育中创新“五有”，即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。加强晨会、班会课的管理，学校定期组织班主任例会、主题班会研讨课，形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围，创建德育科研群体。

(4) 强化学生好习惯的养成，进一步完善《三星小学星级班评比方案》、《三星小学班级管理一日常规》、值日教师常规巡查等制度，开展学生行为规范考评活动，成立相对应的教师、学生服务督导组，加强对学生行为规范的督导、检查、纠正，每周评选行为规范先进集体、争当文明礼仪之星。

(5) 切实落实家访工作，保证普访率达100%，加强家校之间的联系沟通。

(6) 完善家委会制度，积极开展家长学校的各项活动，培养家长的素质能力。尝试组织家长义工活动。

4、继承传统特色，推进素质教育

(1) 围绕“合格+特长”办学特色，以节会活动、校外践行活动为重点，在学生中广泛开展读书、成长训练营、涉外艺术、地方文化探源、中国礼仪寻根等丰富多彩的校内外文化活动，让每年的艺术节、科技节等成为学校靓丽的风景线，成为学校的文化精品，使学校文化通过有形的活动逐步深入人心，以此扩大学校的知名度和社会影响力。

(2) 以“五会”技能培训活动为特色，完善培训、评价和奖励制度，让学生掌握学习、生活的基本功，从而生活更有品位、生命更有价值。“五会”技能是指会写硬笔好字、会英语会话、会操作电脑、会一门特长、会一项健身技能。

(3) 全力打造“艺体学校”特色，从才艺展示入手，努力做好音乐、美术、射箭特长生的培养，参加各项比赛力争获得优异成绩。

5、坚持改革创新，提高教学质量

(1) 坚持深化“先学后教，点训结合”的自主互助式课堂教学模式，把“对话教育”、“对话教学”根植于课堂，倡导师生互动，生生互动，以情促知，以知育情，以专题教研活动为主线，以小课题研究为载体，实现教学方式的转变。

(2) 认真落实教学“六认真”常规工作，规范教师的教学行为，努力实施“分层作业”，推行“个性化”作业，切实减轻学生的课业负担，营造轻松、快乐、幸福的学习氛围。

(3) 重视课题研究工作，把课题成果纳入绩效考核的重要范畴。要求教师结合教育教学和学生实际问题，加强对微型课题的研究，着力解决教学中存在的问题，致力于实践反思和理论升华，聚焦培养一批具有良好师德、一定思想、一定专长和鲜明个性风格的学术型、研究型教师群体。市立项课题《小学生发展性学业成绩的构建与实施》上半年要结题。

(4) 发挥骨干教室的辐射带头作用，成立“磨课俱乐部”，进一步加大青年教师的指导，促使他们更快更好成长。

(5) 加强综合科目的教学研究，积极开展综合科目的实践活动，既要提高学生的综合能力，也要努力提高综合科成绩。射箭、篮球等专业队要力争取得好成绩。

6、加强人文管理，创建幸福三星

(1) 不折不扣地抓好安全教育，落实一岗双责制、责任追究制，加强安全工作的领导，加大安全教育力度，提高师生安全意识，提高自我保护和自我防范能力，确保师生安全。

(2) 开展“建设三星美好家园”的系列活动，以“优秀做人、成功做事、幸福生活”作为每位教师的`人生公理，把“求真求实，和谐合作，改革创新，追求优质”成为学校精神。

(3) 积极开展丰富多彩的工会社团活动，营造和谐幸福氛围，增强团队凝聚力。保证每周有一次全民健身活动，每月有一次社团活动。

(4) 挤出公用经费改善校园环境，办好学校食堂，加强校车管理，加强疾病预防，组织教师健康检查等民生工程，让广大教师在校工作、学习、生活能亲身感受阳光和幸福。暑假要完善学生休息室，增加五、六年级学生休息床位。

20xx年，光荣与梦想同在，挑战与机遇并存。新的一年，我们三星人会平和心态，不断学习，“静下心来教书，潜下心来育人”，用一颗主人翁的心把教育中的琐碎事做彻底、平凡事情做经典、简单事情做精细，让每个学生得到适合的教育，得到最优的发展！

小学个人工作计划篇三

1、本学期以学校工作思想为指导，结合一年级的实际情况，围绕学校工作重点，加强团队意识，培养合作精神，本着“务实、勤奋、真诚、互助，团结的思想，扎扎实实做好本职工作。

2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

4、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作。

1、掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。

2、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。具体工作安排：

九月份

1、做好新生的入学报到、注册、课本发放工作；

2、加强学生的安全教育、环境卫生教育。

3、制定本年级组工作计划、班主任工作计划和各学科工作计划；

4、加强学生的文明礼仪、日常行为规范教育。十月份

1、庆祝国庆节；

2、举行少先队员入队仪式；

3、做好教学常规检查工作。

十一月份

做好期中复习、考试、小结工作。

十二月：

进一步做好一日常规的教育工作。

元月份

- 1、制定期末复习计划，做好复习迎考工作；
- 2、学期工作总结、考核；
- 3、设计布置寒假作业、实践活动；
- 4、强化学生寒假中的安全教育工作。

小学个人工作计划篇四

为了学校的内涵发展，教师是学校的根本生命力，科研工作继续坚持“科研兴校、科研兴教和科研育师”的指导思想。在本期学校科研工作仍然抓校级小课题提高教师的科研能力，重市级立项课题提升学校科研水平，逐步转移到学校“崇和尚美一生相随”的办学理念，为学校提出的“创美的校园，建美的课堂；当美的老师，育美的学生”的工作思想而努力。

1. 提高教师的科研能力。
 2. 完成校园八个小课题的研究工作。
 3. 完成市级重点课题“新时期学校德育工作时效性研究”，并顺利结题。
 4. 有效开展现有课题的常规研究工作。
 5. 新增校级课题——《学校“十二五”教育发展规划》，以获得学校教代会审议通过的《规划》为结题成果。
1. 加强对9个校级课题研究进程的指导和督促，加强研究过程的管理，确保研究的实效，使9个校级课题达成预期的研究成果。

2. 对现有的市级科研课题的结题工作要抓紧时间筹备，并争取顺利结题。

3. 和工会、综合办协调配合，做好全校教师的礼仪培训工作。

4. 配合学校做好校园文化建设方案的论证、修订完善工作。

2 1. 科研课题例会

2. 拟定课题研究计划 科研室

3 1. 根据市直属小学及主城部分市级示范小学科研大赛通知做好相关工作

2. 学校美术的推动特色工作

3. “主题式阅读教学”课题的开题工作

4. “构建小学和谐教育特色实践与研究”结题 科研室

4 1课题例会 科研室

5 1. 结题工作培训会

2. 做好“新时期学校德育工作时效性研究”的结题准备工作 科研室

6 1. 八个校级课题的结题工作

2. “新时期学校德育工作时效性研究”结题工作 科研室

小学个人工作计划篇五

本学期，我校德育工作将根据教育局德育工作的重点和学校工作的总体要求，结合学校的办学理念，坚持学校和学生的

实际，牢固树立德育第一的意识，深入开展行为规范教育、道德教育、安全纪律教育、法制教育、心理健康教育和疾病预防教育。以提高学生思想道德素质为基点，以创建优秀班集体群体、完善德育管理体系、提高德育队伍管理能力为保障，通过扎实的德育活动，形成良好的教育环境，培养学生的社会责任感，不断促进学生的全面发展。

一、工作目标：

1. 师德合格率高达100%，无违法犯罪事件发生，努力培养一批市级和学校级师德标兵和服务标兵。

2. 学生思想品德合格率100%以上，优秀率30%。没有违法犯罪事件。要努力培养一批尊师重道、热爱学习、奋发向上、品德优良的学生。

3、加强对学生的管理，努力做到安全、纪律、卫生、文明习惯的培养、宿舍管理等工作不断、始终如一，并做好每学期两次的班级评估工作。

4. 每学期至少举办五次学生安全、纪律、卫生、思想道德教育讲座和竞赛，培养文明进步的学风。

5. 通过迟到和主题班会对学生进行礼仪教育。建议学校在各教学班中利用迟到和主题班会开展学习理解《弟子规》系列教育活动，引导学生成为懂礼仪、懂礼仪、懂欣赏的中学生。让学生养成“八个习惯”（做好习题，扫好地板，写好字，唱好歌，走好路，说好话，吃好饭，收拾东西）并制定明确的规则，说规则，理解规则，按规则办事，学会处理人、社会、自然的基本关系，培养学生良好的道德品质和文明行为，建设好学校。

二、基本模型：

细化舞台的用途，定义工作中心，聚焦点，在线上延伸，在面上展开。从上课到课间，从三餐路团队到公寓，从领导、导演到班主任、老师，编织成一个立体的管理网络，形成一个人人参与、人人管理的强大德育阵容。

三、主要措施：

1、抓好师德师风建设，打造严谨、博学、善导、爱教的教师风格。提高师德，加强全员教育。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的重要组成部分。要通过教育引导、学习培训、考核奖惩等形式，逐步完善制度，不断丰富师德教育内容，加强教师队伍建设。让每个老师都能关心学生，理解学生，尊重学生，永远当老师，处处表现得像老师。

3. 坚持周平衡，特别注重学生文明习惯的培养。坚持每周组织一次不同形式的检查，内容涵盖教室、宿舍和清洁区的卫生、学生的日常学习、生活和纪律等。以便通过视察促进班级管理。期中期末班级评比严格按照每个班的实际情况进行，并给一面移动红旗。

小学个人工作计划篇六

学校教育教学工作将紧紧围绕镇教委办xxx年教育教学工作要求，以全面提高教育教学质量，促进学校全面、健康、发展为目标，以进一步推进课程改革、优化教学方法、改进教学手段，提高课堂教学效率为核心，不断更新教育理念，大力提高素质教育的水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，进一步提升办学品位。

确立服务理念，塑造良师形象，办人民满意学校；

实施校本科研，创造特色品牌，创社会美誉学校；

加强教学管理，丰富校园活动，办学生喜爱学校；

提升教师素养，提高教学质量，创内涵丰富学校。

(一)努力优化教育环境，不断开创学校德育工作新局面。

1、坚定不移把德育工作放在首位。要充分整合各种德育资源，自觉把学校德育工作抓在手头，摆在案头，挂在心头，积极把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教育教学之中。德育工作中我们要唱响一个主旋律，即爱国主义教育，弘扬和培育学生的民族精神；要抓好一项基础工程，即养成教育，要为学生成为现代文明的中国人打下坚实的基础。新学期少先队工作要进一步认真学习《小学生日常行为规范》，逐渐内化为素质，外化为行为，并努力把传授知识同陶冶情操、养成行为习惯结合起来，建立科学的学生思想道德行为成长轨道，综合考评制度。同时，我们将要加强班集体建设研究，以舆论为导向，贴近学生、贴近生活、贴近实际，增强德育工作吸引力和感染力，提高德育工作的主动性和实效性。

2、坚持不懈抓好师德建设。教育是心灵感召心灵的工作，是人格培养人格的事业。建立一支素质优良的教师队伍是学校德育的关键。每一位教师都要不断加强品德修养，完善人格，提升境界，为学生树立起良好的榜样，更好地影响教育学生。要大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则，争做“风趣幽默、宽容大度、关爱学生、勤勤恳恳、不问名利”的老师。本学期将根据教师暑期教师政治集训《教师礼仪规范》和《学抗震救灾英雄教师》活动继续评选学校师德标兵、优秀教师、优秀班主任、文明班集体，努力使广大教师真正成为学生正确思想的引导者，高尚情操的培育者，美好心灵的塑造者，优秀班集体的建设者。

3、深化德育活动活动。坚持每周一次的升旗仪式，将爱国主

义教育内容系列化，认真组织宣传，让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。九月份，我们在全校学生中将开展一次“老师，您辛苦了”的有奖征文活动，十月份，开展以歌颂祖国为主题的系列活动，十一月份，我们将配合上级进行网络安全知识竞赛活动，十二月份，我们将继续开展诚信、感恩系列活动，元月份，我们让学生自导自演进行迎新年文艺汇演等活动，在进行以上各种教育的同时，切实加强环保教育、生命安全教育、心理健康教育，培养学生良好的精神风貌。

4、把德育与课堂教学进行有机结合。全校教师人人都是德育工作者，在教学中，有机渗透德育，探索新时期德育教育的新途径。各科教师应根据自身的教学特点，自觉地在课堂教学中渗透思想品德教育，真正重视未成年人思想道德建设工作，形成系列化、整体化的德育教育网络。要求每位教师在课堂渗透德育中创新“五有”，即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。加强晨会、班会课的管理，学校定期组织主题班会研讨课、观摩课、示范课，形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围，创建德育科研群体。

5、发挥少先队、学生会的组织作用。少先队学生会、活动是学校德育工作的主阵地。少先队应根据自己的特点，通过升旗仪式、队干部的培养等常规教育和丰富多彩的特色活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，学会自我教育、自我管理，使队员得到全面发展。

6、建立学校、家庭、社会三结合教育体系。加大社会参与学校德育的力度，逐步形成劳动、安全、法制、国防、心理健康、爱国主义及家庭教育等几个社会教育板块，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。在对学生开展学生自我保护、自我生存及生命意识教育的同时，定期对学校的一切设施进行

安全检查，消除隐患，杜绝一切事故发生，确保师生安全。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，培养学生适应社会生活的能力。

(二)、强化常规管理，提高教育教学质量。

1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进素质教育，促进教育质量再上新台阶。加强质量监控，强化目标责任制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。要继续实行教案、作业的检查制度和周四听课制度。严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足开齐各门学科，严禁随意调课、缺课，确保各类课程的教学质量。强化教师备课，提高备课质量，做到不仅要备知识点，更要备教法和学法，逐步提高教师驾驭教材、创新性的处理教材的能力。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯。注重后进生的转化工作，加大家访力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

3、加强课程改革，提高校本教研的实效。新的学年，我校的新课程改革要在科学操作、整体推进、自觉反思、不断调整的基础上，把握重点难点，力求课程改革改出实效、改出质量。加强校本教研，继续开展教学研讨活动，结合本校老师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，提高课堂教学的实效。要注重培养年轻教师，要积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加

各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学能力。

4、进一步加强现代教育技术工作。进一步加强学校的现代教育技术工作，要求教师努力树立“关键是意识现代化”的观念，进一步掌握现常用的现代教育技术手段，每位教师都要掌握上网搜索资料、处理资料以及收发电子邮件的本领。充分发挥网络资源在教学中的作用。

5、强化校本研修。以教研组、备课组为单位，按照学校教研工作安排，不断创新业务学习、集体备课的新内容、新形势、新措施，切实加强校本研修的针对性、实效性。本学期将根据各科特点与专题举行教师论坛，为教师搭建平台，交流、畅谈教学感悟、收获、得失，让教学研究向深层次推进。

(三) 后勤工作

1、加强学校公物、水电的管理。有关负责人对各功能室的公物要认真做好开学登记，期末清点工作，坚决杜绝浪费现象的发生。并实行各功能室的公物的管理和卫生工作包干到人到班的制度。仓库的物品出入一定要登记。

2、增强服务意识。后勤人员也要认真履行岗位职责，要增强岗位的安全意识和全局意识，坚持安全第一思想，不断提高责任性和积极性，大力提倡敬业、合作、奉献精神。做到平时多做一点、干得实一点，对工作多想一点。

小学个人工作计划篇七

本学期英语学科教研工作，要以“三全五优化”为中心，组织全体英语教师参加“三全五优化”的理论学习和培训，组织“三全五优化”的研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

1、本学期要重点学习“三全五优化”、《英语课程标准》和

《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

1、精心组织，认真辅导，组织英语节活动。

2、组织“词汇王”竞赛活动。

3、合理安排和组织英语晨会和英语大课间活动。

第三周 六（3）上午第一节6a unit 3 it was there! □a□

研究主题：“三全五优化”在高年级英语课堂中的应用

第五周 五（3）上午第二节 5a unit 3 at a music lesson (bc)

研究主题：五年级英语学习目标的优化

第七周 六（3）上午第一节 6a unit 4 review and check

研究主题：“三全五优化”在高年级英语复习课中的应用

第九周 五（3）上午第二节 5a unit 5 review and check

研究主题：复习内容设计的有效性

小学个人工作计划篇八

本学期，我市小学英语教研工作的思路是：认真贯彻执行太仓市教师发展中心的工作计划，围绕“团队即质量，过程即质量，改进即质量，干净即质量”的思路做好小学英语与中学英语的教学衔接工作。本学期小学英语教研工作将以教师层面的备课组、学科发展共同体建设和学生层面的学习共同体小组的建设为抓手，以课的研究，学生学法指导为突破，激发小学生对语言学习的兴趣，打好第二语言学习起始阶段学生的基础，提高学生的语言能力、学习能力的同时培养思维品质，突出强调培养学生的文化意识，增强文化自信，使学生初步具有家国情怀、国际视野和基础的跨文化交际能力。继续坚持“学得愉快、教得幸福、社会满意”的教学主张，深入课堂，做好研究、指导、服务工作，促进小学英语教师教学素养的全面提高，促进教师与学生的共同发展，促进小学英语教学质量的稳步均衡提升。

（一）团队建设，打造高质量师资队伍

1. 继续加强备课组建设，促进教师教研共同体的发展

加强学科发展共同体建设，努力搭建教师发展的平台

本学期还将继续坚持以“改进课堂教学方式，提高课堂教学质量”和形成“教师易教、学生易学”的研究成果为学科发展共同体工作的建设目标，将组织学员围绕低年级的自然拼读课、语音教学课和中高年级的阅读课、高年级的写作课和复习课进行理论学习、上课评课等活动，逐步形成可推广的课堂教学模式；指导学员研究课堂教学问题，撰写活动反思，积累教学经验；鼓励学员参加各级各类竞赛与论文评比活动。促进青年教师在“教与学”中成长。

（二）以课例研究为抓手，上“干净”有实效的课堂

在集体备课和共同体小组研讨活动中都将持续推行课堂观察研究和课例研究，从科学制定目标，确定重难点，课堂活动的设计，活动单的编写、作业练习的设计等方面对课堂进行总一分一总的研究，形成“设计—研讨—上课—议课—改进”的课例研究基本模式。同时，结合教师发展中心组织的学校调研，教研员将继续深入学校备课组活动，希望教师在平时的教学中对如何做好“教学准备、教学设计、教学实施、教学拓展”有更深入的探讨和认识，并在备课组建设过程中，努力打造团结合作的英语学科团队，为我市的英语教学的发展提供经验。

以“学习共同体”为研究方向，改进班级团队学习质量

借鉴7-9年级学习共同体的研究成果，尝试在小学英语课堂内积极实施和开展学习共同体学习活动。在合理地教学设计和教师指导下，培养学生倾听的习惯，思考的习惯，讨论的习惯，表达的习惯，使得学习真正地发生。在有效的共同体小组成员的学习活动中，小学生爱说、爱动的个性得以张扬，让学生更乐意和同伴平等自主交流，表达情感，学生的语言能力能得以个性化的操练。

（四）坚持扎实有效的常规调研，做好一线教师服务与指导工作

深入一线课堂，观察、记录、交流、探讨、反思、改进，寻找教学工作中的改进点和教学质量提升的增长点。通过线上线下的交流方式，加深与教师的沟通，真诚为教师出谋划策，成为教师教学和专业成长之路上的上马石和铺路人，扎实有效地做好各项服务指导工作。

1. 重视学习习惯的养成

听课习惯（倾听、捕捉信息、表达不同意见、做课堂笔记、及时归纳、整理笔记、当堂消化、巩固知识要点）；书写的习惯，从低年级抓起，做到字迹整洁美观，本学期将组织三年级书写比赛；课外阅读和摘抄的习惯；进行语言实践的习惯（特别是写句的习惯）；使用工具书的习惯等。

2. 开展课外阅读，拓宽学习视野

研究课内教材和课外教材，寻找结合点和阅读教学的生长点。指导学生阅读过程中要留下阅读的痕迹。可通过阅读笔记、词汇手册、英文手抄报组织展示活动、课本剧表演、演讲比赛、板报评比、歌曲演唱、讲故事大赛、英语文化节、英语晚会等活动来使得阅读结果可视化和拓展学习的视野。

3. 在各年级段尝试自然拼读教学

单词的拼读，辨认和背诵记忆一直是中小学英语学习的拦路虎，很多学生到了高中依然不会读不会写，背默单词成了很多孩子学习语言的噩梦。原因在于初学时没有有效的单词学习方法。自然拼读教学是英语为母语国家的儿童学习语言的方法，也是能使语言学习者学到地道外语的最有效的方法。在分阶段学会26个字母的前提下，以课标的要求为指导，开展以教材为基础和以分级拼读读物为拓展的自然拼读法教学，努力在轻松活泼的游戏课堂中把拼读规则介绍给学生，指导学生在不同的情景中创造性地运用规则，从而达到熟练掌握，见词会读，听词会写。

4. 进单元整体教学理念

以话题为主线以story time为主体，以mind map为工具以单元为整体进行ptp阅读教学□pre-reading□while-reading□post-reading□□突出思维训练：感知—理解—分析—运用—综合。具体做法□pre-reading:了解语篇背景，初步感知话题信息pre-reading:清楚单元任务，明确单元整体目标让学习“可见”让学生知道要到哪里去，怎么去，接下来要去哪里□while-reading:以话题为主线，分层阅读关注与活动相关的短语、表达；引导学生学习用目标语表达事件信息，在读中突破重点，内化语言。不仅要掌握教材中已有的用法掌握到位，更要有基于教材的创造。分类训练，落实记忆。关注意义与形式，鼓励学生大胆表达。

在语法学习中巩固，强化思维训练；在fun time实现个性化操练,内化语言。

如六年级“节日”这个单元鼓励学生选择自己喜欢的节日制作自己的思维导图，运用本单元的语言知识（鼓励拓展与创新）。在cartoon time中温习、拓展；在check out time中综合运用。总而言之，要做到：关注内容，培养学生的信息处理能力；关注语言，发展学生的语言学习能力；关注情感，提升学生的语言文化素养。

按计划开展好小英本学期的各类研修活动，做好见习教师的培训等有关工作，加强民办校稳定英语教师的英语专业素养培训。完成常态化的集体调研、学科调研测试及“理性和简约”的调研分析报告，尽力为学校做好优质服务。