

# 最新小学学校纪律管理方案 竞选小学组织委员演讲稿(优质9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小学学校纪律管理方案篇一

写演讲稿必须要经历充分的知识储备和情感储备，因此提前布置学生搜集有关演讲、写演讲稿的信息。下面是小编为大家收集关于竞选小学组织委员演讲稿，欢迎借鉴参考。

尊敬的老师、亲爱的同学：

大家好！

我是，这次我想竞选的职位是“组织委员”。我相信，凭着我坚强的毅力与勇于拼搏的决心，“组织委员”一定非我莫属啦！

班干部的职务有那么多，为什么我偏偏要竞选“组织委员”呢？我觉得有两点：1.我认为自己的组织能力比较强，绝对能胜任这项职务；2.我曾经也当过“组织委员”，一些经验，我是知晓的。所以，我特别想竞选这个职位。

如果我顺利地当上了这个职位，我一定履行自己的诺言，认真地对待每一件小事，决不疏忽。队伍的整顿，就是由我和“体育委员”来做的事情。无论做什么事情，我都会一步到位。

我想给大家提个建议，一个好的班集体必须要做到合理的分工，让最合适的人去做他最擅长的事情，从而建立一个合理有序的班集体。

我会使整个班级团结、互助，避免同学之间会有不愉快的事情发生。还要强班队内部的凝聚力与向心力，增加班级工作的透明度。最后，我还要将要力求提高工作效率，使班级中的各项活动在最短的时间之内做到最好。

虽然我也有缺点，但希望大家同我一起努力克服这些缺点，不断地完善自我！

希望大家永远支持我！

老师，同学们大家好！首先感谢大家给我竞选组织委员的机会，我将勇往直前，排除万难，成为一名称职的组织委员。

我先问同学们几个问题：我们班是不是一个优秀的班级？我们班是不是很团结？

这一点谁都可以看出来。在组织各种活动是大家都很踊跃的参加，但由于我们不能同意通知活动的一些具体事项，经常给我们的活动带来许多困难。

为什么我要来竞选“组织委员”呢？因为我的群众基础较好，知道大家喜欢什么，如何做到“学中玩”，锻炼大家的身体。而且，我已经组织过几次大型的联欢会，有经验，知道如何组织一次成功的活动。

能否让活动更加系统化，团体话呢？可以的。可以加设一个组织委员，也就是我的目标。如果我竞选成功，我将组织一个“快乐童年”委员会，有四到五个组织能力强的同学组成。我们团队将为大家找到最好玩，最省钱，最健康的。做好周密的计划，让大家玩得尽兴。并通过老师是活动通知更加便

捷。没两个月组织一次小型集体活动，每一学期组织一到两次大型集体活动。如：学雷锋，放风筝，踏青等。丰富大家的业余活动。每次小型活动费用控制在每人每次五元内；每次大型活动费用控制在每人每次十五元内。是大家玩的开心，又能学到一些东西，团结集体，参与社会。

最后，我迫切希望我能散发出我所有的光和热，为同学，为班级贡献自己的力量。希望大家能同我一票，我会努力，让大家享有丰富的精神食粮。

尊敬的老师、亲爱的同学：

大家好！

今天，很荣幸走上讲台，和那么多乐意为班级作贡献的同学一道，竞选班干部职务。今天不是我第一次站在讲台上演讲，也不是第一次竞选班干部，不过，此时此刻，我的心情依旧很激动。

我所竞选的职位，是组织委员。组织委员，是许多同学向往的职位，需要一个有能力有爱心、有责任心的人来担当，我相信我有这个能力。我当上组织委员还不足一学期，但这却给我带来了动力，我会比其他人更加努力，也会努力学习他人的优点，争取在这条曾经走过的路上跑得更快、更远。

戴尔卡耐基说过“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格提任这个或那个职务”。

既然是花儿，就要开放；既然是树，就应该长成栋梁；既然是金子，就要发光；既然是石头，就要铺成大路；既然是班干部，就要成为一名出色的领航员。

流星的光辉来自天体的摩擦，珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪，而一个班级的优秀来自班干部的领导和全体同学的共同努力。

我相信，今天我是成功的参与者，明天，我将是参与的成功者。

请大家支持我、相信我，伸出你那热情的双手，投我珍贵的一票吧！

谢谢大家！

## 小学学校纪律管理方案篇二

### 小学教师岗位职责

#### 小学二级教师岗位职责

- 1、承担学校安排的教学任务，备课、讲课、辅导、批改作业、考核学生成绩。
- 2、在课内外对学生进行思想品德教育，担任班主任或组织、辅导学生课外活动。
- 3、参加教学研究工作。

#### 小学一级教师岗位职责

- 1、承担学校安排的教学任务，备课、讲课、辅导、批改作业、考核学生成绩。
- 2、在课内外对学生进行思想品德教育，担任班主任或组织、辅导学生课外活动。
- 3、承担或组织年级的教育教学研究工作的。

#### 小学高级教师岗位职责

1、承担学校安排的教学任务，备课、讲课、辅导、批改作业、考核学生成绩。

2、在课内外对学生进行思想品德教育，担任班主任或组织、辅导学生课外活动。

### \*\*\*小学一年级语文教师岗位目标责任书

具体岗位目标职责：

1、遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，教书育人，为人师表。

2、遵守学校一切规章制度，听从领导，服从分配，有大局意识和合作意识。在工作岗位上履行好自己的职责。

3、在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极地人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

4、培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。

5、教育学生能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。

6、教学应面向全体学生，因材施教，帮助学生树立自信心，及时进行个别辅导。指导学生学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

7、加强学习，积极进行教改探索，认真做好“教学三环节”各项工作。

8、做好“学生成长导师”工作，结合课堂教学对学生进行安全教育，保护学生安全，关心学生健康。

9、加强对学生进行良好习惯养成教育。

10、积极完成学校安排的其他工作。

责任人签字：校长（签章）：

二〇一四年九月一日

### \*\*\*小学二年级语文教师岗位目标责任书

具体岗位目标职责： 1、遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，教书育人，为人师表。

2、遵守学校一切规章制度，听从领导，服从分配，有大局意识和合作意识。在工作岗位上履行好自己的职责。

3、在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极地人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

4、培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。

5、教育学生能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。

6、教学应面向全体学生，因材施教，帮助学生树立自信心，及时进行个别辅导。教育学生有表达的自信心。积极参加讨论，敢于发表自己的意见。阅读浅近的童话、寓言、故事，

向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。观察周围世界，不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。

7、加强学习，积极进行教改探索，认真做好“教学三环节”各项工作。

8、做好“学生成长导师”工作，结合课堂教学对学生进行安全教育，保护学生安全，关心学生健康。

9、加强对学生进行良好习惯养成教育。

10、积极完成学校安排的其他工作。

责任人签字：校长（签章）：

二〇一四年九月一日

\*\*\*小学三年级语文教师岗位目标责任书

具体岗位目标职责：

1、遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，教书育人，为人师表。

2、遵守学校一切规章制度，听从领导，服从分配，有大局意识和合作意识。在工作岗位上履行好自己的职责。

3、在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极地人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

4、培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。

5、教育学生能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。

6、教学应面向全体学生，因材施教，帮助学生树立自信心，及时进行个别辅导。指导学生能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句表达情意的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。养成读书看报的习惯，收藏图书资料，乐于与同学交流。课外阅读总量不少于40万字。观察周围世界，能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。

7、加强学习，积极进行教改探索，认真做好“教学三环节”各项工作。

8、做好“学生成长导师”工作，结合课堂教学对学生进行安全教育，保护学生安全，关心学生健康。

9、加强对学生进行良好习惯养成教育。

10、积极完成学校安排的其他工作。

责任人签字：校长（签章）：

二〇一四年九月一日

具体岗位目标职责： 1、遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，教书育人，为人师表。

2、遵守学校一切规章制度，听从领导，服从分配，有大局意识和合作意识。在工作岗位上履行好自己的职责。

3、在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品



质，逐步形成积极地人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

4、培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。

5、教育学生能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。

6、教学应面向全体学生，因材施教，帮助学生树立自信心，及时进行个别辅导。指导学生能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句表达情意的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。养成读书看报的习惯，收藏图书资料，乐于与同学交流。课外阅读总量不少于40万字。观察周围世界，能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。

7、加强学习，积极进行教改探索，认真做好“教学三环节”各项工作。

8、做好“学生成长导师”工作，结合课堂教学对学生进行安全教育，保护学生安全，关心学生健康。

9、加强对学生进行良好习惯养成教育。

10、积极完成学校安排的其他工作。

责任人签字：校长（签章）：

二〇一四年九月一日 具体岗位目标职责：

1、遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，教书育人，

为人师表。

2、遵守学校一切规章制度，听从领导，服从分配，有大局意识和合作意识。在工作岗位上履行好自己的职责。

3、在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极地人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

4、培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。

5、教育学生能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。

6、教学应面向全体学生，因材施教，帮助学生树立自信心，及时进行个别辅导。指导学生硬笔书写楷书，行款整齐，力求美观，有一定的速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。有较强的独立识字能力。累计认识常用汉字3000个左右，其中2500个左右会写。在阅读中了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法。在交流和讨论中，敢于提出看法，作出自己的判断。养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

7、加强学习，积极进行教改探索，认真做好“教学三环节”各项工作。

8、做好“学生成长导师”工作，结合课堂教学对学生进行安全教育，保护学生安全，关心学生健康。

9、加强对学生进行良好习惯养成教育。

10、积极完成学校安排的其他工作。

责任人签字：校长（签章）：

二〇一四年九月一日

## 小学学校纪律管理方案篇三

为全面提高我校教师队伍整体素质和教育教学技能，促进校本教研活动的开展，营造浓厚的阅读氛围，养成良好的阅读习惯，促进新课程的有效实施和教育质量的稳步提高，我校本年度开展了全校教师读书活动，现将本项活动情况总结如下：

### 1、加强组织领导

由校领导成立的教师读书活动领导小组，对全校教师读书活动进行组织指导，制定教师读书活动计划和具体实施步骤，统一部署、周密安排，做好读书活动宣传工作。召开全体教师会议，进行动员。

### 2、明确阅读书目

我校为全体教师征订了继续教师培训教材《师生心理沟通理念、方法、应用》，动员全体教师进行认真阅读，营造浓郁书香校园氛围。

### 3、明确阅读方式

采取了集中学习和分散学习相结合的形式，以个人学习为主，保证教师每天半小时读书时间。要求教师及时认真做好读书笔记，并将教师读书学习情况纳入学期末考核。

## 小学学校纪律管理方案篇四

一、严格做到教师岗位职责，另需做到：（一）备课：

1、做到《小学语文学科教学常规》备课要求。 2、做到《小学教师备课基本要求》。

3、备课中要以认真备好教学语言，设计好环节过渡语言、评析语言和小结性语言，语言规范化，导语要自然。

4、备课中要精心设计提问，注意分层教学，让学生有充分的时间，听、说、读、思。

## （二）上课：

1、做到《小学语文学科教学常规》上课要求。

2、教法要灵活，自然、重视设疑、质疑，启迪思维，激发兴趣，重视学法指导，培养学习能力。

3、上课要严格执行教学计划，观点正确，情调健康，重点突出，充分利用40分钟到教学时间，提高教学质量，不随意拖堂，要有机渗透德育。（三）作业：

1、做到《小学语文学科教学常规》中作业要求。

2、要严格执行全校统一规定的作业规格和书写要求，作业封面上名章、学号等要齐全。

3、作业设计布置要有分流，课堂练习册教师要先做，作文指导前自己先写范文。 4、用好批改记录，做好批改分析。

## （四）辅导：

1、做好《小学提优补差辅导工作要求》，做好个别辅导。 2、辅导要有针对性，要激励学生学习动机。

3、兴趣时间要让学习困难生质疑，教师要辅导，不进行全班性的补课或上新课。（五）考核：

- 1、严格控制测验次数和测验时间，由教研组长把关测试内容，校统一进行质量监控，反馈教学情况。
- 2、考试前要认真备好复习课，做好复习指导工作，复习突出重点，克服难点，指导学生复习方法。
- 3、试卷认真批改，严格评分。
- 4、对每一次的质量监控要做好分析及辅导补救工作。 5、要力争达到学校的各项指标，力争消灭不及格。

## 小学学校纪律管理方案篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好我是3班的谢奇。我的性格活泼开朗，处事沉着果断，能够顾全大局。今天，我竞选的职位是——十佳组织委员。有的同学可能会认为说：“组织委员不就是组织开展活动的职位吗？”如果你是这么想的话，那你就说对了一半。因为组织委员不仅仅要组织开展活动，还要有好的.口才。

比如说吧：有的人，他组织能力很强，要开展的活动很好，可是他却不擅于表达，那又有谁知道他真正想法呢？就算别人知道他的想法，也不一定认同他啊！所以说组织委员的口才好也很重要！！但光有好的口才，没有组织能力也不行啊！！

所以我说：组织能力强+口才好=组织委员。我自信我自己会是非常合适的人选，因为我有强烈的责任心和使命感，我的组织能力也不错，而我的表达能力也可以从我的获得和老师的评价中体现出来！我曾经到学院广播站做过主持人。又多次在班级开展的中队活动当过主持人，多次参加学校开展的演讲活动，参均受到参赛和听课老师的好评。在院团委办举行的“主持人大赛”比赛中得过优秀奖。

曾为我们班级组织的“元旦晚会”的节目写开幕词、节目串联词，并当节目主持。我的写作能力也不错，值得一提的是我的性格，我宽容，我豁达，好的事情总记得，不好的事也没放在心上。大文学家雨果说：世界上最宽阔的是海洋，比海洋宽阔的是天空，而比天空还要宽阔的是人们的心灵。我一直以来都用这句话来鞭策自己。

因为要做好组织委员的话首先要口才好，组织能力强，其次就是处理好和同学之间的关系了。

如果我当上了十佳组织委员，我一定会做好自己的工作的，我将以奉献校园，服务同学为宗旨，真正做到为同学的利益为重，绝不以公谋私。好了灿烂的话我就不多说了，因为我知道，再多灿烂的话语也只不过是一瞬间的智慧和激情，朴实的行动才是开在成功之路上的鲜花。

我想如果我当选的话，一定会言必行，行必果的。评委的眼睛是雪亮的，请各位评委投给我一张信任的票，给我一个施展才华的机会！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

## 小学学校纪律管理方案篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是六年一班的xxx□

我的性格活泼开朗，处事沉着果断，能够顾全大局。

今天，我很荣幸的站在这里参加我小学阶段的最后一次竞选。

我竞选的职位是——“组织委员”。

有的同学可能会认为说：“组织委员顾名思义，就是要找一个组织能力强的人来当！”如果你是这么想的话，那你就说对了一半。

因为要当一个好的组织委员不仅仅要组织能力强，表达能力也要强。

比如说吧：有这么一个人，他组织能力很强，要开展的活动很好，但由于他不擅于表达，所以没有人知道他的想法。

就算别人知道他的’想法，也不一定认同他啊！所以说组织委员的口才好也很重要！！但光有好的口才，没有组织能力也不行啊！！那就象个绣花枕头一中看不中用，所以我说：组织能力强+口才好=组织委员。

我自信我自己会是非常合适的人选，因为我有强烈的责任心和使命感，我的组织能力也不错，而我的表达能力也可以从我的获得和老师的评价中体现出来！我曾经到电视台学过两三年的小主持人。

又多次在班级开展的中队活动当过主持人，多次参加学校开展的讲故事、演讲活动，参加班级开展的语文读书活动课上担任评书员，均受到参赛和听课老师的好评。

在教委办举行的”口语交际”比赛中得过二等奖。

我的写作能力也不错，我曾为我们班级组织的“剧本表演会”的节目写开幕词、节目串联词，并当节目主持。

值得一提的是我的性格，我宽容，我豁达，好的事情总记得，不好的事也没放在心上。

大文学家雨果说：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋宽阔的是天空，而比天空还要宽阔的是人们的心灵。”我一直以来都用这句话来鞭策自己。

因为要做好组织委员的话首先要口才好，组织能力强，其次就是处理好和同学之间的关系了。

如果我当上了”组织委员”，我一定会做好自己的工作的，我将以”奉献校园，服务同学”为宗旨，真正做到为同学的利益为重，绝不以公谋私。

好了灿烂的话我就不多说了，因为我知道，再多灿烂的话语也只不过是一瞬间的智慧和激情，朴实的行动才是开在成功之路上的鲜花。

我想如果我当选的话，一定会言必行，行必果的。

评委的眼睛是雪亮的，请各位评委投给我一张信任的票，给我一个施展才华的机会！

谢谢！

## 小学学校纪律管理方案篇七

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是xx□今天我想竞选的职务是组织委员。



组织委员的任务很重，有很多同学对这个职位虎视眈眈，但是我适合担任这个位置，因为以下原因：

一、我的兴趣广泛。

我喜欢电脑机器人，我培训了一次又一次，都有获得小xx高手的称号，在xxx挑战赛，我获得了三等奖。

二、大家可以从平时的生活中发现我的组织能力强，如果大家选我当组织委员，我将会组织更多的活动来丰富大家的课余生活. 并且举行活动可以让同学们锻炼自我，还可以发现同学们的特长，真是一举两得。

我喜欢当组织委员，凭我的动手能力，一定可以担任好组织委员。

同学们，请相信我，如果我当上了组织委员，我会全力为集体服务。

组织活动是我的本分，组织好活动是我的能力。

我会以满腔的热情为同学们服务，希望在我们的共同努力下，我们的班级会更上一层楼！

谢谢大家！

## 小学学校纪律管理方案篇八

语文组

一、组织、搞好语文学科教师教研活动。

二、组织教师认真学习教育教学理论，探讨教学规律。为语文教师宣传、介绍新的教育理论、教学方法、教学手段、教

学评价和教改信息等。

三、组织、指导语文教师深入研究课程标准和教材，更新教育教学观念，不断改进教学方法，提高教学效益。

五、负责语文科研课题的论证立项及实施过程中的检查指导工作；组织教改实验。

六、负责语文教学成果的鉴定、评审、推荐工作。七、组织教师搞好师生的诵读、文风建设工作。八、考试后组织教师对语文学科的考试质量分析工作。

九、参加对语文教师的教学工作、业务能力的考核、鉴定工作。

十、完成学校教导处、教科室交办的其他工作。

## 小学学校纪律管理方案篇九

### 小学语文教师岗位职责

1. 遵守国家法律法规，严格遵守学校各项规章制度，服从学校工作安排，积极参加学校各项活动，主动承担教育教学工作。

2. 认真贯彻国家的教育方针，树立素质教育的思想观念，掌握新课程的教学理念，做好角色转变。

加强师德修养，关心爱护学生身心健康，自觉做到以身作则，言传身教，教书育人，为人师表。

3. 承担语文课程(或相关课程)的教学工作，周课时9-10节，认真完成教学任务。

4. 认真钻研大纲，新课程标准，把握我校学生实际，制定适合我校学生实际的教学计划(教学进度)，并认真执行，期末写出专项总结。
5. 工作中要严格遵守我校《教学手册》中关于教学常规的各项要求，认真备课，写出符合要求的教案，做到常写常新，逐步形成有自己个性化教案，及时布置作业，且全批全改。
6. 坚持因材施教和启发式教育原则，从学生实际出发，上好每一节课，课堂教学要做到目的明确、讲解准确、重点突出、难点突破、指导学法、讲练结合、合理组织、师生互动，注意培养学生的实践能力和创新精神，认真贯彻落实教学常规。
7. 针对我校学生实际和专业特点，加强对学生课堂管理，做到管教管导，培养良好习惯，寓教育于教学中，结合教学内容和学科特点，充分发挥人文学科优势，对学生进行思想道德教育和人生观教育，提高学生人文素养。加强学生人格培养。
8. 深入了解学生的学习思想状况，针对不同层次学生，实施分层次教学，分层次辅导，不断改进教学方法，使全体学生在原有基础上有所提高。
9. 按规定做好期中，期末考试和升学模拟的出卷工作，认真做好质量分析，及时反馈，改进教学。
10. 重视培养学生能力，发展学生个性特长，认真组织指导课外活动小组活动，培养学生兴趣，扩大知识面，发挥其特长，组织好学生学科各类竞赛的选拔辅导工作。
11. 主动承担班主任工作，在教学工作中要树立全员育人的思想，有计划有针对性地做好学生思想工作。
12. 认真学习现代教育理论和现代教育技术(多媒体技术)，充分利用学校多媒体教学资源进行教学，提高课堂教学的效益。完成各类继续教育学习任务，坚持终身学习，不断提高理论

素养和业务能力，参加各项教研活动，积极开展课题研究，提高教学质量。

13. 学期完成听课16节，每周下班辅导2-3次，及时做好家访工作，完成教研组安排的各项任务。

14. 中高级教师要认真履行与之相应的职责并承担新教师的代教培养任务。任期内系统带一名新教师。

15. 主动适应学校的发展需要，积极进行校本课程开发，承担选修课教学任务，或业余学习第二专业，向双师型教师发展。完成学校交办临时工作任务。

2014.03小学语文教师岗位职责：

1、遵守国家法律法规，严格遵守学校各项规章制度，服从学校工作安排，积极参加学校各项活动，主动承担教育教学工作。

2、认真贯彻国家的教育方针，树立素质教育的思想观念，掌握新课程的教学理念，做好角色转变。加强师德修养，关心爱护学生身心健康，自觉做到以身作则，言传身教，教书育人，为人师表。

4、认真钻研大纲，新课程标准，把握我校学生实际，制定适合我校学生实际的教学计划(教学进度)，并认真执行，期末写出专项总结。 5、工作中要严格遵守我校《教学手册》中关于教学常规的各项要求，认真备课，写出符合要求的教案，做到常写常新，逐步形成有自己个性化教案，及时布置作业，且 全批全改。

6、坚持因材施教和启发式教育原则，从学生实际出发，上好每一节课，课堂教学要做到目的明确、讲解准确、重点突出、难点突破、指导学法、讲练结合、合理组织、师生互动，注

意培养学生的实践能力和创新精神，认真贯彻落实教学常规。

7、针对我校学生实际和专业特点，加强对学生课堂管理，做到管教管导，培养良好习惯，寓教育于教学中，结合教学内容和学科特点，充分发挥人文学科优势，对学生进行思想道德教育和人生观教育，提高学生人文素养。加强学生人格培养。

8、深入了解学生的学习思想状况，针对不同层次学生，实施分层次教学，分层次辅导，不断改进教学方法，使全体学生在原有基础上有所提高。

9、按规定做好期中，期末考试和升学模拟的出卷工作，认真做好质量分析，及时反馈，改进教学。

10、重视培养学生能力，发展学生个性特长，认真组织指导课外活动小组活动，培养学生兴趣，扩大知识面，发挥其特长，组织好学生学科各类竞赛的选拔辅导工作。

11、主动承担班主任工作，在教学工作中要树立全员育人的思想，有计划有针对性地做好学生思想工作。

12、认真学习现代教育理论和现代教育技术(多媒体技术)，充分利用学校多媒体教学资源进行教学，提高课堂教学的效益。完成各类继续教育学习任务，坚持终身学习，不断提高理论素养和业务能力，参加各项教研活动，积极开展课题研究，提高教学质量。

13、学期完成听课16节，每周下班辅导2-3次，及时做好家访工作，完成教研组安排的各项任务。

14、中高级教师要认真履行与之相应的职责并承担新教师的代教培养任务。任期内系统带一名新教师。

15、主动适应学校的发展需要，积极进行校本课程开发，承担选修课教学任务，或业余学习第二专业，向双师型教师发展。完成学校交办临时工作任务。

### 小学语文教师岗位职责

1、更新语文教育观念，确立正确的价值观，学生观，评价观。  
2、探索新的教学模式，形成师生、生生互动的教学局面。

3、善于引导学生发现问题，提出问题，思考问题，解决问题。  
4、激发学生的学习兴趣，引导学生参与学习。5、培养学生的创新精神和实践能力。

6、根据课文内容的需要，运用现代化教育手段，提高课堂教学效益。 7、让学生自学自悟出真知。

8、加强课外阅读的指导，努力做到课内外结合。

9、积极进行命题，评分考查方式和质量分析的研究。