

2023年小学教研活动实施方案 小学教研活动总结(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教研活动实施方案篇一

本站后面为你推荐更多小学教研活动总结！

本学期教研工作认真贯彻落实基础教育课程改革和教学常规管理。以“创新跨越，持续发展”为主题，以切实提高课堂教学质量为目的，扎实推进课程教学改革。通过一学期的教研活动，让我从中获益非浅，现总结如下：

一、不断学习理论，以理论促实践

教育理论好比我们教学中的指挥棒，如果没有很好的理论做指导，就好比鱼儿离开了水，因此我非常注重了教育理论方面的学习。在教研活动中，能依据计划安排，继续学习《科学课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等有关课程改革的理论书籍，加强了理论方面的学习。及时了解最新的教育动态，以不断更新教育教学理念，在理论方面充实了自己的头脑，为以后的教学起了很好的指导作用。但有时因为我们手中的资料有限，也或多或少地影响了一些理论方面的学习，这是值得以后改进的地方。

二、注重教学研讨，提高教学质量

本学期两位教师都上了一节公开课，同组老师参加点评，在

教研活动中每位教师都能充分发表自己的看法与建议，着重从知识与技能、科学思考、解决问题、情感与态度等方面去进行点评。使授课老师充分认识到自己存在的不足与努力的方向。同时也使我抓住了学习的机会，积极参加相关听课活动，以学习好的教学方法与教学策略。尤其老师们在贯彻新课改理念方面做的非常到位，很是值得我学习，注意了留给学生充分的探究空间，引导学生学会学习，充分发挥了师生互动作用，把课堂上得生动、活泼、新颖、有趣、快乐、高效。促使我克服了以前在这方面的不足，时刻注意把课堂变成快乐高效的课堂。切实解决了教学中的疑惑，给我们的教学起了很好的指导作用。因为这真真正正地牵涉到了我们的教学，确实促进了科学教学的发展。

三、加强教学研讨，以交流促发展

能严格按照《科学课程标准》，继续做好教师之间的交流活动。使我也能按照计划要求单元教学结束后以教学优势分析、薄弱环节分析、改进的目标与措施、教学过程中需改进的部分四方面，进行单元反思，尤其关于每一个单元的教学研讨活动，我们都认真地进行讨论、交流，从中选择更好的方法进行教学。让我在反思中发展，在发展中反思，从而更好地为教育、教学服务，使我在课改的道路上越走越宽阔。

但是，在教研活动中仍存在许多的不足，如部分理论知识与教师的现状不相符合，教师学习兴趣不够浓厚，在指导教研活动方面我的能力还是有限，有时是心有余而力不足。由于其它活动的冲突，有时教研活动不能如期开展，影响计划如期进行。希在今后的工作中教研水平能有所提高。

小学教研活动实施方案篇二

本学期的教研工作即将结束，通过全组教师的共同努力，教研工作取得了一定的`成效。一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索

课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。下面就针对本学期数学教研的工作做如下总结。

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

（一）开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

（二）开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

（三）加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

（四）重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

（一）认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个

光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬小学教研活动总结小学教研活动总结。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中xx老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

（二）结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。 本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统

计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

（一）有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

（三）学生活动开展少，对学生能力的培养不够

对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

（一）教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

（二）严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

（三）从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

（四）尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

小学教研活动实施方案篇三

九月份，按照学校工作行政历安排，在教导处指导下开展了低段语文教研活动，取得了令人满意的效果，具体表现为：

学校教研活动根据行政历安排在每周二，每次活动，教导处均能做好事先的组织协调工作，将活动安排在通告上公布，使教师们明确活动内容，提前安排好课务，并能熟悉教学内容。为教研活动的顺利开展提供了有利保障。

在九月份开展的两次教研活动中，轮到上课的教师都能做好充分的准备工作，钻研教材、请教师傅、设计教学、制作课件等。有的教师还提前进行了试教，尽可能发挥出最佳的教学水平。为提升教研活动的质量作出了努力。

为了能上起始年级的教学取得令人满意的表现，低段语文教师利用休息时间集体备课，挤出空课时间反复听课、议课。最后，在学校教导处精心指导以及陈昌国老师自身努力下，圆满完成了研讨课的任务。展现了古乐中心小学老教师的教学功底与教学智慧。

两次教研活动均在教室里进行，使得教研活动更显常态化。我们关注的焦点，并不是执教研讨课的教师上得好，谁上的不好，而是使教研活动成为我们教师成长的学习过程。在教研活动中以课为例，发现教学中普遍存在的问题，进行专题讨论和解剖，发现教学规律。通过评课、议课中的精彩点评，让大家产生“拨云见日”的感受，能深刻感受到“研讨”比“听课”更重要，且更有收获。

(1)、听课、评课未能做到全员参与，有个别教师没有及时调好课，积极参加听课、评课活动。

(2)、撰写教学反思不够及时，老师们在听课、评课时特别有感触，可一旦活动结束后，就销声匿迹了，没有及时地在当日完成教学反思、评课材料的撰写及上交，流失了很多值得记录的经验及方法。

相信，在大家的共同努力下，我们的教研活动会开展得更为有效，能从真正意义上帮助老师们解决课堂中的教学问题，

提升教学水平，提高教学质量。愿教研活动能真正成为大家的一种需求！

小学教研活动实施方案篇四

根据上级领导精神和我校工作安排，二三月份我校的教研工作主要有以下几个方面：1、召开校本教研专题会议，讨论研究方案，拟定计划。2、全体任课教师对上学期教学质量分析。3、数学教研组多媒体教室观看名师优质课。4、语文教研组探讨识字教学的几种方法。

5、常规教学检查。

如下小结：

一、为了确保本学期教研工作再上一个新台阶，各教研组结合上学期初制定的各项教研计划，以及教研活动的开展情况认真反思，查找存在的不足，找出改进措施，结合本组实际情况展开讨论，并制定出本学期教研计划及活动安排，并按照计划内容，积极开展各项教研活动，充分发挥教研组基地作用，保证教研活动有效进行。

二、教学质量是学校的生命线，也可以说教育质量就是学生成长发展的基础。为了更好提高教学质量的管理能力，促进我校教育更好的发展，学校组织全体教师对上学期教学质量进行多方面分析，找出不足，进行反思，制定出本学期提高教学质量的具体措施和办法。

三、我校继续采取“走出去、请进来”的办法搭建教师培训、交流平台。由于培训资金有限等原因，不能满足全体教师的愿望。在这种情况下，我校3月x日组织全体数学教师在多媒体教室观看吴正宪老师执教的《平均数》一课，并聆听了她做的报告《如何做好教学设计》。老师们受益匪浅，并写出了心得体会。

四、大多数语文教师认为识字过程是一件十分枯燥的工作，那么怎样才能提高孩子们的识字质量呢？这成为大家热议的一个课题。我校也针对此课题，于3月x日组织全体语文教师在一起研讨。教师们积极讨论，各抒己见，把各自的经验、想法互相交流总结。

五、为了加大学校教学常规管理力度，深化课堂教学改革，抓好教学质量，促进素质教育稳定发展。2月x日、3月x日，我校对全体教师进行2次常规检查，主要从教学计划、备课、上课、作业批改、课外辅导等方面着手。检查结果令人欣慰，大部分教师都能保质保量完成本职工作，还有个别教师在工作方式、方法上不断创新、极具特色。

小学教研活动实施方案篇五

这学期我们最主要的就是不搞花呼哨，不做表面的东西，而是真切的想搞一些实实在在的问题，真正有利于提高自己课堂教学的问题。所以我们确定把问题会诊作为我们这学期的特色教研活动内容。特色教研活动的实施过程中，我们针对每一个问题都认真分析研究，寻找解决方法，其中有我们自己的经验，也有借鉴他人的合适做法，在整个特色活动教研的开展过程中，我们组的每个教师都投入了极大的精力和热情，不仅做的尽心尽力，而且做的津津有味。

校本教研活动虽然经常在教育界提起，但仍然有很多的教研活动流于形式，致使不少教师对教研活动失去信心，认为都是做做样子，而非真正有助于教学。在这样的疑问下，我们依然开展了我们组自己的特色教研活动。在活动实施中，我们及时搜集教学过程中出现的各种问题，并进行分析、研究，最后找到合适的解决方法，从而改进自己的教学。通过系统地搜集证据，寻找出哪些是有效的解决方案。通过对课堂教学行为进行观察、分析、诊断、进行多维度解读，我们不仅加深了对教育理论的理解，而且使我们的课堂教学更加顺利的开展进行。凡是在教学中曾经遇到的，正在遇到的，可能

遇到的问题，我们都进行罗列出来，针对每一个问题细致研究、分析、诊断，最后寻找有效的解决方法，不仅解决了眼前的问题，而且为以后的教学扫除一些障碍。比如在实施教研活动的过程中，我们真正从中受益，真正感受到校本教研给我们带来的好处，我们深刻地认识自己在课改中所承担的角色，也更深刻的认识到校本教研的重要性。

这学期我们在开展特色教研活动中，发现、解决了很多教学过程中遇到的难题，为我们的教学扫除了不少的障碍。比如在学生做题过程中，总是遇到很多学生计算出现很多错误的情况，这其中的错误不仅是坏学生出错，好学生出错，计算问题俨然成了教学中最棘手的问题。为了切实解决这一难题，这学期我们曾一起讨论、分析、诊断这个问题，通过我们自己对学生学习态度的观察，查阅学生计算出错的客观原因，并对特定年龄段学生的心理进行分析，以及专家对此类问题的看法，我们从多个方面入手，逐渐解决了学生计算容易出错这一难题，使学生的计算错误率大大降低。

本学年，教研组每周都开展教研活动，间周进行学习研讨。全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课3节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。四个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，

形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

3、继续深化生态导学式课堂改革。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。