

# 中班美术活动设计 美术中班活动教案(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 中班美术活动设计篇一

- 1、发现蛋壳画的美，培养一定的审美能力。
- 2、学习用蛋壳制作一幅画。
- 3、体验制作蛋壳画的乐趣。

1、蛋壳若干

2、已复印好的单色瓶子画人手一份

3、浆糊、盘子、棉签若干

4□ ppt课件、幼儿已学过音乐《小小蛋儿把门开》

1、播放音乐《小小蛋儿把门开》，引出蛋儿的“门”——蛋壳。

2、出示蛋壳图片、实物。

3、幼儿观察已做好的蛋壳画。

4、出示教师作品

5、教师示范并讲解制作蛋壳画的步骤。

师：用棉签蘸一蘸浆糊，涂在瓶子画上，再拿起一片蛋壳，放在涂了浆糊的地方按一按。记住一定要贴在瓶子上。

6、评价

个别点评并表扬

师：还有的小朋友没有做好，咱们下午去美工室完成好不好。

## 中班美术活动设计篇二

1、通过舞动双手让幼儿参与到音乐中，感受音乐的欢快，激发幼儿的双手作画的兴趣。

2、根据画面引导幼儿借形想象，并用语言简单表述、培养幼儿间的合作意识。

音乐“我爱洗澡”（带歌词和不带歌词的各一个）、红黄黑颜色各一个、1开大白纸若干。

通过舞动双手让幼儿参与到音乐中，感受音乐的欢快。激发幼儿的双手作画的兴趣。

活动难点：引导幼儿借形想象，并简单表述。

1、导入：音乐“我爱洗澡”（不带歌词的），孩子们听过吗？我们一起来拍拍手，小手拍出来的声音是啪啪啪，这是是小手相互跳舞。

3、幼儿分组尝试双手在纸上跳舞。请你分别沾自己的喜欢的一种或两种颜料，听到音乐后开始双手在纸上跳动，跳完后（用湿毛巾及时帮幼儿擦拭小手）请仔细观察小手变成了什么？

用棉棒勾勒出来。

4、 双手用棉棒勾勒小手外形，然后和同伴的变成一个好听的故事

5、 相互说说自己编的故事，鼓励个别幼儿大胆回答。我们的小手在纸上跳出了一个美丽的故事，接下来让我们的小手休息一下吧！

6、 放带歌词的音乐“我爱洗澡”和孩子们一起跳起来。

## 中班美术活动设计篇三

1. 能用谷折 剪的方法折出瓢虫。

2. 能看懂简单的折纸步骤进行折叠。

3. 体验折纸的快乐。

1. 每组一个小篮子，内放跟组人数对应数字的正方形彩纸，剪刀。每组一盒彩笔。一个酸奶纸盒（装剪下的边角料）。

2. 瓢虫范例一个，折纸步骤图一张。

一、话题导入：请幼儿猜谜语。激发活动的兴趣。

1. 教师说谜面，请幼儿猜猜迷谜底：身体成呈半球形，背上七颗星，棉花喜爱他，捕虫最有名。

2. 请幼儿欣赏范例，快速完整示范，激发幼儿折纸的兴趣。

二、结合折纸步骤图，引导幼儿学习折叠瓢虫。

1. 请幼儿自取材料，围坐在桌子周围。

2. 折纸过程。

三、请幼儿将做好的瓢虫跟同班的放在一起，比比看，玩玩说说，体验折纸带来的快乐。

四、请幼儿整理自己的材料。将边角料放进垃圾桶。

## 中班美术活动设计篇四

儿童版画是儿童美术教育的组成部分，它可以提高幼儿的动手能力、设计能力和创造能力，这种绘画方式不同于以往的美术表现手法，具有一定的独特性。邮票对于中班的孩子来说并不陌生，本活动以邮票为载体，把版画的形式融入之中，充分调动幼儿的绘画创作兴趣。活动还借助信息技术手段，制作了白板课件，通过课件的演示化解了活动的重难点。信息技术有效融入美术活动中，使活动更高效。

（一）活动目标：

1. 尝试用贴、印的方式制作纸版画邮票。
2. 积极参与活动，体验美术活动的快乐。

（二）活动准备：

1. 电子白板课件。
2. 人手一套版画纸、水粉颜料、吹塑物体纸板等。

（三）活动过程：

1. 播放课件，出示邮票，观察讨论邮票的构成。

师：小朋友们看看，这是什么呀？

幼：邮票。

师：邮票有什么用处呢？

幼：可以寄信。

师：你看到的邮票是怎样的？

幼：有花纹、图案……

师：对了，邮票主要由三部分组成，分别为文字，币值，还有漂亮的图案。

2. 出示范画，初步感受纸板画邮票。

师：今天老师也带来了一枚邮票，想看吗？看看我的邮票上有什么图案？

幼：太阳、小鸡、大树、蝴蝶。

师：你们知道这么漂亮的图案我是怎么做的吗？

幼：用蜡笔画的。

幼：用颜料画的。……

3. 示范纸版画操作方法。

（1）师：我们来看看用到的材料：这个是邮票的底版，上面缺了什么？

幼：花纹、币值、文字。

（2）师：那这些图案怎么到这个底版上去的呢？

幼：直接贴上去……

幼：红、黄、蓝、绿、紫、白。

师：房子涂什么颜色？

幼a□红。

幼b□黄。

幼：美丽的图案出现了。

师：：像刚才这种作画的方法就叫纸板画。我的邮票还没完成呢，最后还要贴上什么？

幼：文字和币值。

师：贴在角上都可以，有了图案、文字和币值，我们这样一枚漂亮的邮票就完成啦！

4. 幼儿操作。

师：你们也想用这种方法来做一枚这种邮票吗？

幼：想。

师：怎么做呢？

幼a□选择自己喜欢的图案……

幼b:先选图案，再涂颜色，最后按压……

师：我们再来看看如何制作。（播放课件）讲解：先选择自己喜欢的图案，在白色纸上摆一摆，注意布局要合理，固定

好之后上色，合上黑色的底版压一压，最后角上贴上文字和币值。图案有海洋系列，春天蝴蝶系列、交通系列，小朋友可以自己选择，如果手上脏了的话可以拿抹布擦一擦。

5. 作品展示、交流。

师：都成功了吗？

幼：成功了！

师：谁来介绍自己的邮票？你选择了什么图案，有哪枚邮票需要改进的？

活动在选材上比较新颖，借助制作邮票的方式融入了版画的制作方法，巧妙地学习了版画的制作方法。

教师亲身示范生动、有效，在边讲解、边讨论的氛围中进行演示，拉近了师距离。通过教师示范帮助幼儿从直观上了解版画幼儿票的制作方法和流程，通过多媒体课件示范，既清晰地演示了制作方法，又帮助幼儿复习、巩固，省时、高效，这也是本活动的一大亮点。

从材料的上选择了吹塑纸材料制作的不同系列的图案，有春天花卉系列、交通工具系列、海洋动物系列等，深受幼儿喜爱。幼儿通过摆一摆、贴一贴，对画面的布局进行创设，幼儿获得了充分的'想象空间，为自己的创造奠定基础。

幼儿操作环时轻松、灵动的背景音乐，幼儿仿佛置身于童话世界，制作着自己的个性化邮票。最后环节通过自评和他评使幼儿获得成功的快乐，整个活动幼互动良好，活动卓有成效。

## 中班美术活动设计篇五

- 1、使孩子们能正确掌握使用剪刀的方法，能大胆地设计手套的图案，体现出图案带来的美感。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

- 1、每人一张白色的信封。
- 2、用信封制作出手套几幅。
- 3、油画棒、小剪刀每人一套。

- 1、引导制作手套的兴趣。

### （1）做手指游戏。

小朋友看看这是什么？（手套）那小朋友猜一猜这漂亮的手套是用什么做出来的呢？（信封）那这些手套是怎么做出来的呢？今天我们就来学习怎样用信封来做出漂亮的手套。

### 2、明确制作方法。

（1）明确剪刀所剪的地方，（信封一边是封着的，可不可以把手伸进去呢？不可以，我们剪的时候要把开着口的地方对着自己，然后用勾线在信封的下边画上一个半圆形，半圆要画在边上，不可以画在中间和上边，要不然我们的拇指就出不



来了，画好以后我们用小剪刀把我们画的半圆剪下来。

(2)小朋友看这幅白色的手套和这些用油画棒画出来的手套哪一幅漂亮？（油画棒画出的手套漂亮）小朋友们看老师做出来的手套是两面都有漂亮的图案，你可以先用勾线画出自己喜欢的图案、鱼、动物等，那么现在老师就给小朋友们发白色的信封，小朋友们可以设计出自己喜欢的手套，等一会我们就可以戴着自己设计出的手套做游戏了。

### 3、幼儿作画

选择自己喜欢的式样，画出自己的手套，老师重点指导幼儿使用剪刀，剪出手套中露出拇指的地方。

### 4、让幼儿戴着自己设计出的手套做游戏。

充分体现了《纲要》中的“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象”。在幼儿自主表达创作过程中，我不做过多干预或把自己的意愿强加给幼儿，在幼儿需要时再给予具体的帮助。

## 中班美术活动设计篇六

（一）尝试看步骤图折纸青蛙，能自己解决困难。

（二）乐于运用自己的折纸作品与同伴合作游戏，体验折纸的乐趣。

（一）重点：学习看步骤图折纸青蛙，并乐于运用自己的折纸作品与同伴合作游戏。

（二）难点：能尝试自己探究步骤图中各种符号的意思，根据步骤图独立折纸青蛙。

(一) 青蛙范例, 绿色正方形纸张若干。

(二) 《美工》第27页。

(一) 有趣的纸青蛙。

1. 出示青蛙范例。

——这是谁? 青蛙有哪些本领?(教师演示青蛙跳远和跳高。)

——这只青蛙是用什么做的? 想知道它是怎么做出来的吗?

(二) 我的纸青蛙朋友。

1. 引导幼儿自主阅读《美工》第27页中的步骤图, 理解折纸标记。

——今天我们一起来看图学折青蛙。请你仔细看看书中折青蛙的步骤图, 你看懂了哪几步? 哪里看不懂?(在此过程中, 教师根据幼儿的实际情况, 讲解实线、虚线、箭头所表示的意思。)

2. 幼儿自主尝试折纸。

——你还有哪些不明白的地方吗? 谁能来帮助他?(鼓励幼儿大胆提问自己不清楚的步骤, 教师或同伴作答。)

——如果在折纸过程中有什么地方忘记了, 可以把小青蛙拆开来仔细瞧瞧。(每组提供1~2只折好的青蛙, 鼓励幼儿通过观察、拆看范例, 探究不清楚的步骤。)

3. 教师巡回指导, 并帮助个别有困难的幼儿, 由教师带领学折。  
(第一步: 将正方形对折再对折, 变成小正方形。第二步: 用一只手将上面一层的正方形撑开变成三角形。强调三角形的底边要与下面正方形的底边对齐, 然后压平三角形的斜边。第三

步:用相同方法把另一个正方形也变成三角形,强调两个三角形的边要对齐。第四步:将上层三角形的两个角对着中线方向往上折,形成前腿。第五步:把下层三角形的两个角沿中线方向向下折,形成后腿。

### (三) 青蛙运动会。

#### 1. 跳远比赛。

——将青蛙身体的隔层略打开,朝打开部分吹气。(教师示范。)

——比一比,看谁的青蛙跳得远。(幼儿自由结伴。)

#### 2. 跳高比赛。

——手掌并拢拍桌子,看看谁的青蛙向上跳得高。(教师示范。)

——比一比,看谁的青蛙跳得高。(幼儿自由结伴。)

## 中班美术活动设计篇七

“春天里来百花香,啷哩个啷哩个啷哩个啷……”孩子们唱着歌儿走进春天,看百花盛开,赏蝴蝶飞舞。“看,许多黄黄的小蝴蝶,真漂亮!”“对,那边、那边,还有好多呀。”“哇,花园里还有好多呢!”“我知道,那是蝴蝶在传花粉呢!……”看着孩子们兴奋的样子,体味着他们赏美、爱美的情绪情感,我在美工区增添了过滤纸、棉签、彩色墨水等材料,让孩子们来折一折、玩一玩、画一画。在创意染纸活动中,大胆表达心中的感受,激发表现美、创造美的情趣。

#### 1、感受春季景物的变化,欣赏蝴蝶的色彩美和图案美。

2、学习用对折后画点和线的装饰方法进行染纸活动，感知颜色的丰富多变。

3、体验玩色活动带来的乐趣。

重点：掌握染纸的基本技能。

难点：能变换方法染出不同的图案。

1□ppt课件：花园里百花齐放、蝴蝶飞舞的图片、轻音乐一首。

2、小花园的背景图一张。

3、过滤纸制作的蝴蝶范例，彩色墨水，湿抹布，棉签和调色盘。

4、蝴蝶形状的过滤纸若干。

“春天到了，春姑娘来到花园里，叫醒了小草弟弟、花儿妹妹，还叫醒了谁？”

“你最喜欢哪只蝴蝶？为什么？”

学说词汇：五颜六色。

1、介绍染纸的材料

“看，这只蝴蝶漂亮吗？”

“小朋友想一想，用什么办法才能把它变得漂亮些？”

“今天我们要来学习新的装饰方法，用彩色墨水在过滤纸上染色。”

2、教师示范操作

“瞧!棉签和彩色墨水也来帮忙了”(过滤纸很神奇,它能吸水呢)

“这只蝴蝶身上的花纹有什么特点?”(对称)

“怎样才能染出对称的花纹?”

### 3、教师小结

“我们先将蝴蝶形状的过滤纸对折,然后用棉签蘸上彩色墨水在翅膀上画点或线,打开后就能染出对称的图案,一只美丽的蝴蝶就完成了。”

#### 1、交代要求

每个幼儿拿一张蝴蝶形状的过滤纸,棉签用完后还放回调色盘内,不要将颜色混起来。

#### 2、巡回指导

--选择自己喜欢的颜色和图案进行印染;

--注意卫生,手上有了颜料要用湿抹布擦干净;

--染好后,轻轻打开,再把蝴蝶送到小花园里。

1、幼儿相互欣赏,评价作品。

2、以“春姑娘”的口吻说:花园里的蝴蝶真美呀!小朋友们真了不起!让我们听着音乐学蝴蝶飞出去玩吧。