

2023年谁的汽车跑得快中班教案 中班体育活动纸板乐(优质8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

谁的汽车跑得快中班教案篇一

活动目标：

1. 感知“面”较大的支撑物容易顶起纸板，“面”较小的支撑物不容易顶起纸板。
2. 在操作中积累使物体平衡的有益经验，体验交流、探索与合作的乐趣。

活动准备：

1. 正方形、圆形、三角形等各种形状的废旧纸板。
2. 茶叶罐、牙膏盒、饮料罐、薯片罐、筷子、铅笔、电线等各种操作材料。
3. 幼儿已有玩纸板的经验。

活动过程：

一、幼儿用已有经验交流纸板的玩法。

1. 出示正方形、圆形、三角形等各种形状的废旧纸板，幼儿自由探索纸板的玩法。

2. 幼儿介绍自己的玩法。

(1) 现在，请小朋友来说一说，你是怎么玩的？

(2) 师幼总结：

刚才，我们有的小朋友说是用滚的方法来玩的，有的小朋友说是用跳来跳去的方法来玩的，有的小朋友说是用抛、接的方法来玩的，有的小朋友说是用转的方法来玩的，有的小朋友说是用拼的方法来玩的，还有的小朋友说是用顶的方法来玩的，你们可真会动脑筋，想了这么多的方法。

二、身体顶纸板，获得有关平衡的经验。

1. 幼儿尝试用身体的各个部位来玩顶纸板的戏。

(1) 刚才我们有的小朋友说用顶纸板的方法，我觉得很有意思。现在我们就用顶的方法去玩一玩、试一试吧，看看我们的身体有什么地方也能顶起纸板？请每个小朋友从你的凳子底下拿出一块纸板玩一玩吧。

(2) 幼儿尝试用身体顶纸板。

(3) 你是怎么样把纸板顶起来的？谁来试一试？

(4) 教师小结：

刚才，我们想了很多办法把纸板顶了起来，有的小朋友是用手掌顶起来的，有的小朋友是用胳膊顶起来的，有的小朋友是用膝盖顶起来的，还有的小朋友是用大腿顶起来的。你们真厉害，想了这么多的玩法。

三、尝试用废旧材料顶起纸板。

1. 幼儿自由选择材料进行游戏，感知“面”较大的支撑物容

易顶起纸板，“面”较小的支撑物不容易顶起纸板。

(1) 今天，老师还带来了很多的材料，我们一起来看看有什么？有……有……有……，那么这些东西能顶起纸板吗，为什么？让我们一起来试一试、玩一玩顶纸板的戏吧，然后把你的发现告诉我们大家。

(2) 幼儿自主尝试操作。

(3) 谁来说一说，你是用什么东西顶纸板的，顶起来了么？为什么？

(4) 教师总结：刚才我们小朋友发现象牙膏盒、薯片罐、茶叶罐、饮料罐、等东西“面”较大，所以容易顶起纸板，象铅笔、电线、筷子等东西“面”较小，所以不容易顶起纸板。

2. 尝试探索，使“面”较小的物体也能顶起纸板。

(1) 怎样才能让铅笔、电线、筷子等东西也能顶起纸板呢？谁来说说，有什么好办法？朱老师在你们的桌子上准备了很多东西，请小朋友去找一个好朋友试一试，看能不能把纸板顶起来，让我们去试一试吧？（鼓励幼儿与同伴合作、共同商量，探索“面”较小的物体顶起纸板的方法）

(2) 幼儿尝试探索。

(3) 集中交流。你们成功了吗？你们是用什么方法？谁上来试一试？

(4) 教师总结、提升。

谁的汽车跑得快中班教案篇二

易拉罐制成的小滚筒是很常见的一种自制幼儿体育器材，由

于玩法多样且能发出响声所以是幼儿日常活动中的常用玩具。中班幼儿已经有一定的运动探索能力，他们不再满足于单纯的摇、扔等简单的玩滚筒的方法，而且能够初步的选用不同的器材作为辅助物来玩小滚筒。因此老师需要进行适当的指导来满足幼儿的需求。新《纲要》中提出：“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有又助于拓展幼儿的经验和视野”的要求，结合以上两点，我设计了本次活动。

根据中班孩子的兴趣与健康领域的要求：“要让幼儿喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。要求老师用幼儿喜欢的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”所以我制定了认知、能力、情感三方面目标：

- 1、学习并掌握用手、脚或身体其他部位让小滚筒沿直线不地面滚动
- 2、自由探索出用辅助物让小滚筒滚动的方法，提高手眼协调以及全身肌肉的协调能力。
- 3、在活动中提高对体育游戏与用辅助物玩徐小滚筒的兴趣，乐于与同伴合作交流。

根据本次活动目标和中班幼儿年龄发展特点以及对教材的理解与分析我将活动重点设定为：掌握用手、脚活身体其他部位来控制小滚筒沿直线滚动。

难点为：在有一定的练习后，探索用辅助物来滚动小滚筒。

考虑到体育活动的特点和幼儿活动的开放性，这次活动比较开阔的室外进行，为了更好的进行活动我所做的物质准备为：

- 1、自制的小滚筒每人一个

- 2、幼儿用接力棒若干、长短不同的细绳若干
- 3、三个废旧大纸箱(用来做球门)
- 4、欢快技术换的音乐各一段

新《纲要》提出：教师应成为学习活动的支持者、引导者，在本次活动中我除了要以饱满的热情吸引孩子还主要采用了以下几种方法：

- 1、练习法。幼儿在活动中可以通过多次的练习，用多种感官，大胆的探索，学习同伴的经验，在这个过程中不仅掌握了控制滚筒的动作技能也增强了动作的协调性。
- 2、游戏法。活动中我会用情景性语言将幼儿带入活动中，并且利用比赛游戏让幼儿在自己喜欢的活动形式中更轻松的掌握动作技能，体验成功的乐趣。
- 3、讲解示范法。中班的幼儿思维以直观形象思维为主，所以在体育活动中，教师的讲解示范以及同伴的示范会给孩子带来很大的帮助，他们能过更快的领会动作要求。在本次活动中主要以同伴间的示范为主。

根据所制定的目标和中班幼儿的生理特点，本次活动一种设计了五大环节：

- 1、热身活动。首先我会这样引入：“老师今天呀给每个小朋友都带来了一个好朋友-小滚筒，下面让我们一起跟着音乐来和自己的小滚筒一起活动一下吧”这一环节主要是引起幼儿兴趣，进行适当的身体活动为接下来的运动做准备。我会组织孩子按散点队形站好，间距适当的大一些，防止在热身活动中做幅度较大的动作时发生碰撞。引导幼儿和老师一起跟着音乐来与自己的小滚筒一起活动。注重活动腰、手腕、膝盖、腿、脚腕等部位，因为这些部位的活动和击球的动作紧密相

关，也通过活动让幼儿与器材充分熟悉。

2、情景导入，引出本次活动内容。引导幼儿现自己来尝试练习，如何才能控制小滚筒不离地面的沿直线前进，鼓励孩子们用多种方法来控制滚筒。首先我会这样来引导孩子：“刚才呀我们都和自己的小滚筒朋友一起活动了一下，那下面老师要告诉小朋友们有关你们的朋友小滚筒的一个秘密，你们知道吗？”以用来引起幼儿的兴趣。“小滚筒要参加一个赛跑比赛，他想让小朋友们帮助他联系一下怎样才能跑的快，我相信你们都很愿意帮助好朋友的，下面请小朋友们试着用手将小滚筒从那边滚到老师这里来，看看谁的小滚筒能跑得最快”在这个过程中注意观察不同的用手的方式选出动作较规范的幼儿在孩子全都活动过来示范一下。大家一起谈论一下谁的方法最好，并提出这样的问题：“你认为谁的方法小滚筒跑得最快？为什么认为他的方法好？你能不能模仿一下呢？”让幼儿在表达和模仿中初步学习动作，并引导其他幼儿也模仿一下。我会继续提问谁还能想到除了用手我们还能用身体的那个部位来控制球呢？”鼓励幼儿思考、象并且让幼儿在讨论交流中学习用其他部位来控制球的动作。然后根据实际情况对幼儿的动作要领进行总结：不管用什么部位来推小滚筒一定要推到滚筒的中间稍微靠下的位置，朝着正前方用力推，脚随着小滚筒向前走并且应该连续不断的推让滚筒一直贴着地面在前进，注意控制方向，一直向着前方，尽量减少拐弯，就能跑的更快。并且带领幼儿一起练习不同动作的控制滚筒的方法，并不停提醒幼儿注意动作要领。为下一环节的滚筒赛跑游戏做准备。在练习过程中不时提醒孩子们注意安全。

3、进行滚筒赛跑游戏，巩固滚动小滚筒的动作。将幼儿分为3组场地布置如图。我会这样讲：“刚才我们都很棒，小滚筒都练习的好长时间老师相信我们每一位小朋友都帮助自己的小滚筒练习怎样跑得更快乐=了下面我们就来一场比赛，看看哪一组的小滚筒跑得最快”并且介绍规则：“听到口令后，每组的第一个小朋友开始从起跑线处控制自己的小滚筒向着自己组对面的终点房子滚过去，第二个小朋友在准备线外等

候，在前面的伙伴出发后站到起跑线处准备，第一个小朋友将滚筒推到房子里后，第二个小朋友从起跑线出发，然后依次第三个。到达重点的孩子站到房子后面为自己组的同伴加油。”接着强调应注意的规则：在前面同伴没有出发时不能站到准备线里面、到达终点后站到房子后面不乱跑、前面一个出发后站到起跑线准备、不能让小滚筒离开地面等。加深孩子们的规则意识。然后请孩子们先进行一次试赛。结束后对此过程中出现的问题进行纠正、强调，接着进行正式比赛。我会不时的提醒幼儿注意规则，对一下违规现象进行当场纠正，并提醒孩子们注意安全，已到达终点的幼儿为同伴加油。游戏结束后都游戏中的冠军进行表扬，给以其他两组适当的鼓励。例如可以用与冠军队孩子逐一击掌，给以其他两队逐个摸头的鼓励，让他们在下一环节再接再厉。也为下面的探索环节做准备。

4、探索用辅助物玩滚筒。引导幼儿自由探索用辅助物控制滚筒沿直线滚动。例如：接力棒、细绳。这一环节为本次活动的难点。我会采取鼓励引导的方式让幼儿积极的思考探索，伙伴之间进行互相交流，让他们大胆的去思考去尝试。在幼儿探索的过程中我充分的做好支持与引导，提醒没有找到好方法的孩子向其他幼儿学习，争取让孩子们都找到自己喜欢的方式。让幼儿对用辅助物玩滚筒的方式产生兴趣。

5、放松整理环节。这一环节我也充分利用了活动器材，先让幼儿在音乐声中做整理活动，拍拍身体的各个部位，让肌肉有所放松。然后组织幼儿利用接力棒或者细绳拼搭成小火车，绕场地转一圈后，自然地结束游戏。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

谁的汽车跑得快中班教案篇三

设计意图：

轮胎是孩子们常用的运动器械，我利用轮胎设计组织了本次活动，以登山运动员训练的情景贯穿始终，由易到难，层层递进。第一环节是准备活动，着重进行练习手臂的运动，为搬轮胎做准备。第二环节为基本部分，共有三个游戏：游戏一“跋山涉水”，幼儿用多种方法通过由轮胎、垫子、圈铺成的路，并加入快速跑、跳等动作，加大了整个活动的运动量；游戏二“挑战轮胎山”，这是本次活动的重点，分为挑战速度、挑战难度、挑战稳固度、挑战高度四个环节，让幼儿逐渐掌握搭建轮胎山的技能，培养勇敢的品质，提高身体的协调能力；游戏三“抢占高地”，幼儿分组登上轮胎山，感受团队合作的重要。第三环节为放松活动和整理活动，让幼儿尝试科学地开展全方位的放松活动，最后收拾整理器材，培养幼儿的主人翁精神及收拾物品的习惯。

目标：

1. 尝试小组合作搭建轮胎山，提高团队合作意识和能力。
2. 在搭建、攀登轮胎山的过程中发展平衡能力，锻炼手臂力量。

准备：

1. 幼儿穿上适合运动的鞋子和裤子，分红、黄、蓝三队，贴好标记。
2. 将场地分成三块并分别贴上红、黄、蓝线；用轮胎、垫子、圈铺成一条路，汽车轮胎27个（汽车型号不同，轮胎厚薄也有差异）、垫子9块、圈18个。

3. 教师用的小蜜蜂耳麦、哨子，奖牌一块，五角星若干，做好标记的长竹竿一根。

4. 热身音乐《向前冲》，放松音乐《天籁森林》。

过程：

一、准备活动

在教师带领下进行热身运动，做从头至脚各关节的放松运动，着重练习手臂动作，为搬轮胎做准备。

二、基本部分

(一)游戏：跋山涉水

1. 幼儿熟悉“山路”，尝试用自己喜欢的方式通过。

师：我们是登山运动员，今天要参加各种训练。首先我们要顺利地通过这条山路，请你们用自己喜欢的方法通过。

(幼儿自由尝试。)

2. 幼儿相互模仿同伴的方法，快速通过山路。

师：现在，我们要挑战速度，请你用最快速度通过这条山路。

(幼儿尝试2~3次。)

3. 教师小结：你们真厉害，用跳、跑等方法顺利通过了山路。

(二)游戏：挑战轮胎山

1. 挑战速度。

(1) 教师提出要求：请每组小朋友快速取9个轮胎放在自己的区域。

(2) 幼儿分三组取轮胎。

(3) 教师小结：只有听清楚要求再出发，才能正确地完成任务。搬轮胎时要一边搬一边数，拿多拿少都不行。这次速度最快、取放轮胎数量正确的×组可得一颗五角星。

2. 挑战难度。

(1) 教师提出要求：请每组各搭一座轮胎山，听到哨声后在线上集中。

(2) 幼儿分组搭建。

(3) 教师提出难度要求：每组派1个人站到山顶上。(幼儿操作。)

(5) 教师小结：是呀，轮胎山这么高，还会摇晃，一个人站在上面肯定会害怕。你们是一个团队，当你们的队友在挑战时，大家都要为他加油，并扶稳轮胎山，只有团结互助才能取得胜利。在这个环节中团结合作好的×组可得一颗五角星。

3. 挑战稳固度。

(1) 教师提出要求：请修改你们的轮胎山，使轮胎山又高又稳。

(2) 幼儿分组修改。

(3) 教师引导幼儿交流：你们是怎么修改的你们觉得成功吗

(4) 教师小结：原来底部用的轮胎、叠放时为轮胎山制造台阶、每个轮胎间尽量对齐等方法可使轮胎山变得更稳固。修改成功的×组可得一颗五角星。

4. 挑战高度。

(1) 教师提出要求：现在，请你们组的5个人全部站到轮胎山上，其中一个人站到山顶上，我来用竹竿比比哪组山顶上的人。

(2) 幼儿分组挑战。

(3) 教师引导幼儿交流：你们搭了几层为什么轮胎山都是×层却有高矮

(4) 教师小结：原来轮胎的大小不同、厚薄不同，它们叠在一起就会有不同高度。站在山顶上的人身高也不同，虽然都是站在×层轮胎上，但高矮却相差很多。

(三) 游戏：抢占高地

1. 教师提出要求：每组用3块垫子、6个圈为自己的轮胎山搭一条路。(幼儿操作。)

2. 教师讲解游戏规则：哨声一响，第一个队员出发，登上轮胎山后，第二个队员出发，全部登上轮胎山的队获胜。

3. 幼儿竞赛。

4. 教师小结：每组队员经过自己的努力都搭建了又高又稳的轮胎山，还为轮胎山配备了各种山路；另外，每组队员都快速地通过了山路，而且团结互助让每个队员都登上了轮胎山，你们真棒！本次比赛×队最快，获得了胜利！其他队员也不要气馁，只要多锻炼就一定能又快又好地完成任务。

三、放松活动

1. 幼儿在音乐声中用多种方式放松。

意念放松：每个幼儿取一张垫子，跟随音乐和教师的语言提示进行冥想和深呼吸。

身体放松：幼儿自己按摩手臂，同伴相互按摩(揉揉肩、捏捏手臂等)。

心理放松：教师鼓励幼儿：“不管今天是否胜利，只要我们加强锻炼，身体就一定会变得越来越强壮。”

谁的汽车跑得快中班教案篇四

【活动设计】

蚕网是我们农村养蚕时不可缺少的工具，也是农村孩子家里随手可得的材料。利用蚕网来组织体育活动，即显示了浓郁的本土化，又让蚕网焕发出了新的生命力，可开发成为孩子们喜欢的活动器材。

【活动目标】

- 1、学习用蚕网练习抛、接球。
- 2、发展幼儿合作意识与身体协调性，体验共同游戏的'乐趣。

【活动准备】

蚕网、报纸球、蚕花。

【活动过程】

一、热身运动。

出示蚕网，认识道具。

二、蚕网抛接报纸球。

第一次玩：集中交流：怎么有的小朋友总是抛不起球呀？有什么好的办法可以解决？

(引导幼儿发现用数数或喊口令的方法让双方一致用力，尝试初步的合作。)

第二次玩：集中讨论：这次玩的时候遇到什么困难了？为什么会这样？该怎么解决？

(引导幼儿知道顺利接到球需要两人迅速的移动、移动的方向要统一以及眼睛要看球的方向，尝试更高要求的合作。)

第三次玩：尝试用蚕网将球抛的高，并要稳当(大考吧幼儿教育)接住球。

三、游戏：接蚕花。

幼儿三人一组，两人拉网、一人撒蚕花。

【活动延伸】

可尝试多人合作，尝试接轻的物体。

谁的汽车跑得快中班教案篇五

- 1、了解一些常见的'运动项目，知道运动能锻炼身体。
- 2、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

经验准备：活动前经常关注一些常见的运动项目。

- 1、户外场地，有各种小型运动项目及其运动员代表的图片、照片。

2、幼儿收集各种运动项目及其运动员代表的图片、照片。

3、非竞技运动项目的录像，统计表、笔。

活动重点：知道一些常见的运动项目，会简单的介绍。

一、我知道的运动员。

1、幼儿介绍自己知道的运动员，展示自己收集的相关图片、照片。

2、鼓励幼儿用较连贯的语言，清楚地介绍这些运动员在进行的运动项目，如：这是自行车运动员，他们每天练习骑自行车，想让自己骑得快一些。

3、引导将幼儿收集的图片展示在展示板上，请幼儿在活动结束后与同伴继续交流。

二、他们也在运动。

1、出示幼儿没有谈到的其他运动项目的图片，请幼儿看一看、说一说图片上的人在干什么。

2、播放一些非竞技运动项目的录象，如放风筝、打太极拳、跳伞、舞剑、水上芭蕾等，使幼儿了解有很多运动项目都能锻炼身体。

三、我们来做运动员。

1、幼儿自由到户外场地上作准备运动。

2、教师介绍场地上的运动项目，引导幼儿说说这些运动器械的名字。

3、幼儿自由选择活动项目运动。

4、集中：引导幼儿相互交流自己进行了什么运动，教师用简笔画的形式记录在统计表上，并用竖线记录参加各项运动的人数。

5、带领幼儿观看记录表，数一数，大家一共锻炼了哪些项目，哪些运动参加人数最多，哪些项目，哪项运动参加人数最少。

反思：活动中孩子们能大胆得参与各项运动项目进行比赛，非常开心。

谁的汽车跑得快中班教案篇六

设计理念：

“球”是幼儿日常生活中经常见到的运动器械，也是幼儿特别喜欢的运动器械。在经过了小班一学年的拍球练习，到了中班希望在此基础上多一些运动类的，竞技性的球类游戏活动。

同时，我发现中班的幼儿经过小班的学习变得不是那么的以自我为中心，但是他们不明白作为一个团体的意义，不明白合作的含义。所以用两人合作类的球类活动，在幼儿身体得的锻炼的同时，希望也能增强中班幼儿的团体合作意识。

活动准备：

收集各种球类：皮球。

活动过程：

一、筹划，收集球。

1、对中班组各班开展“两人原地抛接球”进行计划筹备，撰写班级健康特色活动。

2、通过家长会、家园栏、班级通知等形式，各班向家长介绍拍两人原地抛接球活动的主要内容和目的，征集家长对开展球类活动的意见和建议，争取家长的支持和配合。

3、各班发动家长，带着孩子在家中练习两人原地抛接球。

二、开展情境化的球类活动。（3年2月-3年6月）球类活动主要途径：

1、晨间球类活动。

2、集体健康活动。

3、分散自主活动。

4、亲子玩球活动。

球类活动主要内容：

1、初级阶段：教师负责讲授技巧，活动中要求幼儿两脚分开，身体自然下蹲，两手自然分开中心向下。合作过程中要和你的小伙伴寻找默契，用球的力度自己在运动的过程中慢慢把握。

2、中级阶段：通过家园练习，让孩子回到家后，不要在电视上浪费过多的时间，而是希望家长能够带着孩子玩一玩球类活动，特别的两人合作抛接球。让孩子在活动的过程中能够考虑别人，而不是只顾自己。

3、高级阶段：在班级之中开张各类合作竞赛活动，以小组为单位，或者男生女生为组合，展开两两对战。以总成绩来评比输赢。

（1）从简单的动作练起：让幼儿从最简单的个人向上抛接球开始练习，达到一定的熟练度和高度之后就让幼儿们开始尝

试两两合作的抛接球。

(2) 通过教师的正确讲解，演示并用图展示两人合作抛接球的正确方法和姿势。

(3) 让玩得好的幼儿做示范。充分利用幼儿间的榜样作用，以及一对一的帮扶关系，把水平相差较大的幼儿两两结对，通过相互间的鼓励、模仿，达到共同进步的目的。

(4) 充分利用家长资源。对于那些能力较弱的幼儿就请家长在家里帮助练习。加强家园联系的同时，能够让孩子通过家庭游戏的方式，增进亲子乐趣。

三、利用记录、评比等，促进球类活动的开展。

1、设计“最佳组合榜”。每周对于有进步的组合进行榜单更新奖励。

2、绘制了“幼儿合作抛接球记录表”。记录幼儿每天合作抛接球的情况，使幼儿通过记录能够看到自己的进步。

3、组织幼儿抛接球游戏、比赛。在小组之间或者是男女生之间开战，组合对战。也可以开战组合挑战赛，挑战成功的组合有小红花作为奖励，被挑战是失败的组合要通过努力，下次获得进步。

谁的汽车跑得快中班教案篇七

“球”这个比喻形象地表达出两层含义：幼儿探究的兴趣或关注的事物。教师预设的提问、引导和为幼儿提供的材料、创设的环境等。那么，教师应如何抛给幼儿“球”，又如何接过幼儿抛出的“球”；如何让“球”在活动中体现教育价值。使“球”既适合幼儿的生活经验和兴趣，促进幼儿个性的发展，又具有一定的生长空间？通过不断实践，我总结出幼

儿科学领域“抛接球”教学法的四步基本模式：发球——运球——传球——投球。

第一步：“发球”——教师抛，幼儿接。幼儿的主动探究相学习是从问题开始的。在组织科学活动时，教师首先要抛给幼儿一个能引起幼儿探究兴趣的问题。教师先不作暗示和表态，让幼儿运用已有经验充分猜想和假设。使幼儿产生主动学习的积极愿望。

第二步：“运球”——幼儿自抛自接。幼儿只有猜想，没有解决问题的尝试过程是无法获得发展的。因此，我们要创设相应的物质条件。让幼儿通过动手操作验证自己的想法。并引导幼儿记录操作结果，通过记录来关注探究过程和事物的变化，促进新经验的主动建构。

第三步：“传球”——幼儿互抛互接。经历探索之后，每个人都有把自己的发现与他人交流的愿望。教师要为幼儿创造情境和条件，鼓励幼儿轮流表达自己的观察和发现。幼儿可以澄清自己的思想、观点、方法和结果，还可以了解同伴的想法和做法，尝试学会用不同方式解决同一问题。

第四步：“投球”——幼儿抛，教师接。交流和分享的结果是获得相应的经验，幼儿有了关于事物特征及其关系的感性认识。此时，我从幼儿的发言中把问题抽出来，引导幼儿深入思考，再在幼儿意见和观点的基础上进行简明的概括和整理，帮助他们提升经验，并引发幼儿探究更高层次问题的愿望。除了正规性科学教育活动以外。

“抛接球”教学法同样可以应用于区角活动、游戏活动和日常生活的各环节中。总之，我理解的“抛接球”包含着智慧的激发、经验的交流、情感的共享，每个人都能在“抛接球”的过程中感受到来自对方的支持。

谁的汽车跑得快中班教案篇八

- 1、能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手眼协调和平衡潜力。
- 2、努力尝试多种练习了平衡的方法，培养创新意识。

一、导入：

- 1、以游戏《风和小树》做为活动腰部、颈部及手部肌肉的准备动作，同时激发幼儿的活动兴趣。
- 2、教师：“昨日晚上的一场大雨把小河上的桥冲走了，小动物们不能到河对面去找食物了，请你们帮它们想个办法，能够顺利到达河的对面。”

二、基本部分：

- 1、让幼儿利用已有的材料（平衡木、积木、塑胶板）建构不同的桥，并分别上去走一走，提醒幼儿留意。
- 2、集中：讲讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范，说说自己是怎样又快又稳地过桥的。
- 3、幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走的难易度，手眼协调。
- 4、集中：教师：“小动物们得到你们的帮忙，又能吃到食物了，为了表示感谢，送来了好多吃的，咱们一齐去运回来，好吗？”
- 5、引导幼儿用各种方法把食物（沙包、硬纸板、雪花片）运回来，鼓励幼儿尝试用身体的各个部位运食物。提醒幼儿注意安全。

三、放松：

- 1、总结性评价，对幼儿愿意帮忙别人、动脑筋想出的各种办法给予表扬和肯定。
- 2、一齐做放松运动：甩手、扭腰、晃头、捶腿等。
- 3、鼓励幼儿和老师一齐收拾材料后回班。