

# 最新五年级下学期体育教学设计(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 五年级下学期体育教学设计篇一

为了实现素质教育和创新教育的目标，本学期围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

### 二. 本班学生现状分析

本班学生大部分都较为活跃，同学之间关系良好，热爱运动，身体素质良好，但学习基础略为薄弱，需要加强。具体情况分析：

#### 1. 品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

#### 2. 学习方面：

本班学生学习基础稍弱，需要加强练习。上课能认真听讲，

发言比较积极，作业能按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

### 3. 身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

### 4. 班级形成情况：

班内学生大都来自农村。家长文化水平不算很高。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

### 5. 班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

## 三. 班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

### 具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3. 做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。

4. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5. 使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

#### 四. 卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

#### 五. 学生安全教育

1. 经常教育学生要轻声慢步，不可以在校园里追逐打闹。

2. 每天早晨准时进教室，带领孩子早读。下午准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3. 课间要到教室里，等放学后再离开。

#### 六. 家访、来访工作的开展

利用双休日的上午或下班以后的时间进行家访，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

## 五年级下学期体育教学设计篇二

本班共有学生32人，其中男生16人，女生16人。绝大部分学生的语文成绩比较稳定，5人左右的成绩很不理想，时有不及格的现象发生，这与他们的基础差、家庭不和、学习习惯差有着密切的关系。

本学期仍将写作、阅读作为重中之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生。以训练促思维，促进学生语文水平的提高。

### （一）教材结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册书共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册书还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表（一）是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表（二）是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

### （二）教材特点：

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标
- 3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展
- 4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能
- 5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际习作”的类型发生一定的变化

### （三）单元重点、难点

第1单元：一是引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感；二是引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感；三是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

## 五年级下学期体育教学设计篇三

2012---2013(下)

### 第二中队工作计划

#### 一、指导思想

以少先队大队部工作计划为指导，围绕我校“和谐、发展”的中心工作，结合我中队的实际情况，落实各项常规教育工作，开展丰富多彩的活动。

#### 二、学生基本情况分析

本班现共有学生7名，其中男生3名，女生4名。在各科教师的辛勤工作下，已经逐渐成为了一个班风较正、学风较好的班

级。

### 三、班级建设规划

努力搞好班级建设，把班集体建设成为学生健康成长的沃土。

### 四、教育目标及具体措施

#### (一)培养班干部，充分发挥班干部的作用

1、利用班会时间进行竞职演说和无计名投票选举。

2、定期召开班干部会议。

#### (二)培养学生良好的行为习惯。

1、开学初，每个学生确立本学期的奋斗目标。

2、充分利用班、队会，对学生进行各项常规教育。引导学生争做学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民。

3、培养学生养成良好的劳动意识，强化学生的自我服务意识，提高学生的动手能力、自主能力和自我保护能力。

4、积极主动和副班主任协同工作，搞好我中队的建设。

5、加强安全教育，将行路安全和课间游戏安全继续定为学期安全工作的重点。随时观察孩子们的行为，及时纠正危险的行动。

6、培养学生的节约意识，引导学生要爱护公共财物：不在课桌椅上乱涂乱画、要节约水电，做到人走后要把门、窗、灯和风扇都关好。

#### (三)以月主题活动为载体，切实抓好学生的思想道德教育

各月重点工作安排三月份：

- 1、“一规一则”学习及开学初教育活动；
- 2、利用班队会对学生进行养成教育；
- 3、开展“学雷锋、做英雄”活动；
- 4、在3月最后一星期进行安全教育周(日)活动。

5、组织学生体检。四月份：

- 1、开展普法教育活动；
- 2、利用政治业务学习时间加强师德学习；
- 3、在各班开展以诚信为主题的主题班会；
- 4、配合有关部门开展校园周边环境治理和春季消防安全检查；
- 5、配合学校开展“三好学生、优秀学生干部、先进班集体”评选活动

五月份：

- 1、配合学校加大住宿生安全管理工作，强化住宿生节假日管理。
- 2、5月中旬，开展校园艺术节活动。
- 3、举办毽球训练和比赛活动。
- 4、开展“5.12防震演练”活动和管制刀具清查工作。

5、开展“交通安全管理宣传月”活动六月份：

1、召开第三届校园体育节(以田径运动会为主)；

2、开展“城乡儿童手拉手，结伴同行共成长”联谊体验活动；

3、全校范围内开展读健康书、做健康人的活动；

4、开展“安全生产月”活动。

5、加大夏季安全教育力度，开展“防溺水安全”教育。七月份：

1、开展“党在我心中”主题教育活动；

2、深入开展夏季安全教育，严防溺水事故发生。

3、开展“关心集体、爱护环境”的校园卫生清扫活动。

4、暑假安全教育。

2013年3月

## 五年级下学期体育教学设计篇四

小学五年级学生正属于身体发育的少年时期，总体来说，学生的身体素质指标均有提高，多项项目检测结果男生优于女生，差异感非常明显。速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，又是关键发展期。部分女生由于生理和心理上的变化，给女生素质发展带来了一定的困难。因此，五年级下学期应开始对部分女生注意区别对待。

本学期的教材内容包括：体育卫生基础知识、运动技能、心



理健康、身体健康等四大部分。小学五年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生在跑、跳、投的基本技术得到提高，并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养学生的集体主义精神，对他们进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、使学生巩固一些体育、卫生保健的`安全常识，培养经常锻炼身体的好习惯。

2、提高对个人健康和群体健康的责任感，养成良好的健康生活方式。

3、获得运动基础知识，学习和运用技能。学生能初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动等项目的基本技术；能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等。做出基本体操的动作；安全地进行体育活动。

4、形成正确的身体姿势；发展体能（柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

5、培养学生学习各项基本技术的兴趣和积极性，培养其勇敢、顽强、胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、教育学生逐步养成锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步培养学生遵守纪律、尊重他人、团结友善、互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取的精神，

注意能力的培养，启迪思维、培养学生的主动性和创造性。

4、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具，教师不旷课、丢课或因故不上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

5、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施和要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故，要及时向学校领导汇报并做好妥善处理。

6、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守学校各项规定。

7、要爱护体育器材，不得有意损坏各种体育设备和用品，课后要按要求如数送还各种器材。

1、跑和游戏；

2、跳跃与游戏；

3、投掷与游戏；

4、小篮球的.基本技术与游戏；

5、韵律操与游戏；

6、体育与心理健康；

7、考核。

## 五年级下学期体育教学设计篇五

一、作为足球试点校，在我所教的六个班，普及足球，足球进课堂，从第二周开始，做到人手一个足球。

二、在我的课堂上，实行体育技能1+\_，足球作为1，其他跳绳、篮球、踢毽子等可任选一项。向着每人掌握一到两项运动技能的目标努力迈进。

三、认真备课，上好每一节课。以足球为主，但学生的基本技能不能扔。走、跑、跳、投、攀爬、技巧等基本运动都要在课堂中得到学习和锻炼。学生的各项基本素质如力量、速度、灵敏、柔韧、耐力等也要通过练习和游戏得到锻炼。

四、组织好足球队的训练和梯队成员的训练。每周二和周四第七节课的时间训练。如果条件允许，可增加训练时间。争取在首届区小学足球联赛中取得好成绩。

五、做好区运动会的准备工作，积极组织校运动队成员训练，不怕苦，不怕累，为学校取得好成绩，做出自己的努力。

六、和体育组成员共同组织召开学校的春季运动会，并做好相关一切工作。

七、四月初片区教学研讨会上，出一节足球课。

八、配合学校，做好区运动会上的大型团体操排练工作。

九、积极完成学校交给我的各项工作任务。

十、积极参加学校及进修校组织的培训学习活动，努力提高自身的业务水平。

十一、做好教学反思，及时更新工作室内容。积极向其他教师学习优秀的教学经验。

十二、积极参加进修校组织的科研活动，提高自己的理论水平。

十三、做好学校大课间的组织工作，以班级为单位，使大课

间活动有活力、有特色。

国家对体育的重视，让我们体育老师看到了希望，也让我重新燃起了斗志，我相信，通过我的努力，一定会让我的工作，在新学期，有新的起色，新的收获！

## 五年级下学期体育教学设计篇六

五年级（五）班这学期共有学生31人。这个班班风正，学风盛。他们热爱阅读，书写漂亮，兴趣广泛、思维活跃，学习努力。应该说，班硷也有一大批各方面素质很不错的学生。不过也有学习成绩暂时落后的孩子，以及由于自控能力较差，没有养成良好学习习惯的孩子。像他们这些孩子都需要老师给予特别的指导、监督，都需要给予特别的爱。

本册教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：走进西部，永远的童年，语言的艺术，他们让我感动，中国古典名著之旅，走进信息世界，作家笔下的人，异域风情。本册教材还编排了两个综合性学习。第一次在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语文实践活动。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主题的教材结构，改为围绕专题，任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为“大综合”。每个单元包括导语、课例、口语交际习作和回顾拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。

本册要求认识200个字，会写150个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成，只记不写。另外，教材后附有两个生字表。

生字表（一）是要求认识的字，200个；生字表

（二）是要求会写的字，150个，以供复习、检测之用。

- 1、认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定立识字的能力。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。
- 4、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。