

中学红歌比赛活动方案 中学活动方案(大全10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中学红歌比赛活动方案篇一

以“一切为了师生的和谐、全面、可持续发展”为宗旨，努力构建书香校园，营造浓厚的读书氛围，提升学生的人文素养，提高学校的办学品位，努力创建“书香校园”品牌特色，促进学校的和谐与可持续发展。

1、坚持长期开展“书香校园”的读书活动，逐步形成钱清镇中学良好的阅读氛围和阅读传统，共同创建一个充满书香与花香、文化底蕴深厚的校园。

2、以读书活动为载体，组织*容丰富、数量充实，并取得好富有特色的名称，选好图书管理员，健全班级图书管理制度。

4、发放《中学生推荐阅读书目》、《教师推荐阅读书目》。详见附件。

以语文课、综合实践课为阵地，以班主任为主导，语文教师协助，以学生为主体，掀起学生热爱读书的热潮。具体评比项目：

1、开展“与名人牵手”为内容的手抄报比赛。每班选出1份优秀手抄报，要求8k铅画纸，班级、姓名统一写在标题下面。

3.31由年段汇总统一交教务处。学校经评选后获奖作品在宣传窗展示。

(备选名人：鲁迅、冰心、朱自清、胡适、郭沫若、牛汉、巴金、沈从文、汪曾祺、萧乾、琦君、冯骥才、林海音、端木蕻良、丰子恺、王安石、王维、李白、杜甫、陶渊明、苏轼、范仲淹、欧阳修、茨威格、海伦凯勒、高尔基、安徒生等)

文章主题：紧扣读书精神、读书方法、读书风貌、读书心得等，重点讲述自己的读书经历、购书或借书的小故事，回顾读书对自己*成长的影响，介绍在自己人生失落期间点亮你理想明灯的好书名著。以“我和书的故事”为话题，自拟文题，要求内容必须是自己的亲身感受。

3、“我

的读书名言”征集活动。每班选出5句。要求打印稿。班级、姓名统一写在标题下面。3.31由年段汇总统一交教务处。

向全体学生公开征集自己的读书名言。读书名言范围指关于读书方面的用于激励自己学习的话，可以是自己喜欢的名人名句、古典名著的名句名段、自己制定的激励自己的话语等，经学校评比挑选后将用于展示。

4、“好书共读”活动。(3.22——)。

5、现场作文竞赛(初一、初二年段 第五周，3月17日)

6、以读书为主题的黑板报比赛(第7周)

1、评比各类单项奖和校级“读书之星”，学校表彰。

2、读书节活动成果展示。

钱清镇中学教务处

20xx年3月17日

附：《中学生推荐阅读书目》、《教师推荐阅读书目》

《中学生推荐阅读书目》

浙江少儿 第4届冰心作文奖获奖作品集 初中卷

浙江文艺 99个成功育心的经典故事（王崧舟 著）

浙江文艺 特别的猫（诺贝尔文学奖得主多丽丝莱辛代表作）

浙江文艺 父亲的荣耀（法国20世纪伟大作家的经典自传小说）

浙江文艺 母亲的城堡（法国20世纪伟大作家的经典自传小说）

浙江文艺 传记馆：林肯传

浙江教育 天气与气候 / 科学探索者丛书

浙江教育 地球上的水 / 科学探索者丛书

浙江教育 天文学 / 科学探索者丛书

浙江文艺 地球的故事 / 【美】房龙 著 陈瘦石 胡澌咸 译

浙江文艺 热爱生命 / 【美】杰克伦敦 著

浙江文艺 猎人笔记 / 【俄】屠格涅夫 著 力冈 译

浙江文艺 百万英镑 / 【美】马克吐温 著

浙江文艺 钢铁是怎样炼成的 / 【苏】尼奥斯特洛夫斯基 著

浙江文艺 海底两万里 / 【法】儒勒凡尔纳 著

浙江文艺 名人传 / 【法】罗曼罗兰 著 陈筱卿 译

浙江文艺

童年 / 【俄】高尔基 著 木雷 译

浙江文艺 繁星春水——冰心诗选

浙江文艺 荷塘月色——朱自清散文

浙江文艺 培根随笔 / 【英】弗兰西斯培根 著 徐朴 译

浙江文艺 骆驼祥子月牙儿

浙江文艺 南方有嘉木 / 王旭烽 著

浙江文艺 季羨林散文精选

浙江文艺 林清玄散文选

浙江文艺 朝花夕拾野草

浙江文艺 呐喊

浙江文艺 边城 / 沈从文 著

《教师推荐阅读书目》

《教师教育转型研究》，钟秉林主编，北京师范大学出版社20xx年6月出版

《走向新师德》，檀传宝等著，北京师范大学出版社20xx年6月出版

《学习：为人的发展》，郑太年著，上海教育出版社20xx年2

月出版

《教师专业发展的多元途径》，徐斌艳著，上海教育出版社20xx年1月出版

《非智力因素与学习》，燕国材著，上海教育出版社20xx年8月出版

《教育十大基本问题》，金忠明著，上海教育出版社20xx年9月出版

《教育寻根丛书：过去的教师》，*商友敬主编，教育科学出版社20xx年11月出版

《课堂观察——顿悟的艺术》，林高明著，福建教育出版社20xx年9月出版

《班级生活与公共精神的养成》，卜玉华著，江苏教育出版社20xx年11月出版

《好教育，好人生》，肖川著，江苏教育出版社20xx年1月出版

中学红歌比赛活动方案篇二

一旦大一新生军训结束后，军训服装将会被大量闲置，甚至被当作垃圾随便扔掉，而军训服装利用时间短，大多都完好无损可以回收利用。

二、活动目的

1、帮助同学解决军训服装闲置问题，合理利用资源，提高军训服装的利用价值。

- 2、倡导回收再利用理念，弘扬爱心奉献精神，树立节约意识。
- 3、将军训服装免费提供给需要的人，服务他人，奉献爱心。

三、活动组织单位

策划主办单位□xx学院爱心超市

参与成员□xx超市所有成员

赞助单位：

四、活动时间

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日

五、活动地点

衡阳师院东校区

六、活动安排

- 1、宣传部成员通过设计海报、标语等来宣传本次活动。
- 2、部分成员安排到食堂门口回收军训服装。
- 3、安排爱心超市成员分组到各宿舍楼大厅回收军训服装，每栋两人。
- 4、部分成员负责将收集好的军训服装整理并运回超市办公室。
- 5、汇总信息，做活动总结。

七、活动注意事项

1、因为军训服装质量不太好，所以回收时尽量不要把服装弄破。

2、各负责人根据相关指示要求做好本次活动部署，结合实际活动统筹安排；部员要服从安排的，积极参与本活动的各项工作，用踏实积极的态度对待工作安排。

中学红歌比赛活动方案篇三

科普活动被视为现代教育的重要组成部分，科普活动旨在通过互动、参与、探索和实践等方式向广大人群传递科学知识和启发思维。在过去的一个月时间里，我参加了一次由学校组织的中学生科普活动，让我对科学有了更深刻的认识和感悟。

第二段：准备阶段

在活动之前，我的同学和我通过阅读书籍、观看视频等方式对科技发展、历史演变、人类生存等方面有了基本的了解。同时，在活动准备期间，老师也为我们准备了一系列的科普展板、工具箱等。通过一系列的了解和准备，我们对活动内容有了更多的期待和兴趣。

第三段：活动内容

在科普活动中，老师和讲解员们利用生动有趣的幻灯片，通过手工制作、互动问答等方式让我们进一步了解科技的蓬勃发展、环境保护的迫切性等问题。活动中最让我印象深刻的是“机器人节日”板块，通过对机器人的操作、拆卸等方式，我们深入了解了机器人的内部构造和工作原理，看到了科技的魅力。

第四段：反思与启示

通过这次科普活动，我认为我不仅对充满了未知和惊喜的科技世界有了更深刻的认识，而且领悟到了一些深刻的思考。例如，我们应该怎样珍爱环境、保护自然资源、提高文明素养；作为一名学生，要多看书、多思考、多思索；还有科学研究对于社会发展的深刻影响等等。

第五段：结语

总的来说，这次科普活动是对我的一次全方位教育，我不仅了解了科学技术背后隐藏的人类智慧，更明白了科技如何促进社会文明和发展。不仅如此，参加这样的活动也让我懂得了团队合作、积极思考、勇于探索等重要品质，我相信这些对我的人生也会有重要的指导和影响。

中学红歌比赛活动方案篇四

志愿活动是指个体或组织自愿无偿地参与社区服务、环境保护、慈善捐助等各种公益事业的行为。作为中学生，参与志愿活动不仅可以帮助他人，更能够提升自身的各项能力。在参与志愿活动的过程中，我获得了很多宝贵的经验和体会，下面将结合自己的经历，谈谈我对于志愿活动的心得体会。

首先，志愿活动培养了我的责任感和使命感。回想起刚开始参加志愿活动时，我对于帮助他人的能力和责任感有着巨大的怀疑。然而，每一次的参与都让我深刻地感受到自己的作用和影响力。例如，在一次社区清洁活动中，我们小组清扫了整条街道，使之焕然一新。当我看到路边居民对我们表示感谢和赞赏时，我明白了自己作为一名志愿者所承担的责任和使命。这种责任感和使命感的培养不仅使我更加注重身边的环境卫生与秩序，也让我明白了自己有能力改变身边的不公平和不合理。

其次，志愿活动培养了我的团队合作能力。在志愿活动中，我和其他志愿者们一起面对困难和挑战，共同解决问题。比

如，在一次义诊活动中，我们需要分工合作，有的负责接待患者，有的负责测量血压，有的负责发放药品。我们相互协作，相互支持，在困难面前形成了紧密的团队合作关系。通过这种合作，我学会了倾听他人的意见，尊重不同的观点，更好地完成任务。我也明白了团队合作的重要性，只有齐心协力，才能取得更好的成果。

此外，志愿活动拓展了我的视野和人际交往能力。志愿活动让我接触到各种各样的人，包括志愿者、受助者以及活动中的工作人员。和不同的人交流，了解他们的生活经历和困难，让我更加懂得珍惜身边的一切。例如，在一次为贫困山区孩子送去文具的活动中，我和其他志愿者一起走进孩子们的生活动，亲眼目睹了他们艰辛的求学路。这让我明白了自己的幸运和责任，激发了我努力学习的决心。同时，志愿活动也提供了一个展示自我的平台，通过和志愿者的合作和交流，我学会了处理人际关系，提升了自己的沟通能力。

最后，志愿活动加深了我对社会问题的认识和思考。参与志愿活动使我对社会不公与困难有了更深刻的体验和思考。例如，通过和流浪汉的交流，我了解到他们的困境和需要，更加关注社会底层弱势群体的生存和发展问题。这让我意识到，我们作为中学生也应该积极关心社会问题，并为解决这些问题贡献自己的力量。在志愿活动中，我不仅学到了如何帮助他人，更学到了如何从根本上去解决社会问题，这种思考和意识将伴随我一生。

综上所述，参与志愿活动给予了我许多宝贵的经验和体会。这些经验不仅帮助我建立了正确的人生观和价值观，也培养了我的责任感、团队合作能力、人际交往能力和社会意识。我相信，在未来的学习和生活中，这些经验都将对我产生深远的影响。因此，我鼓励更多的中学生积极参与志愿活动，用自己的力量去改变世界。

中学红歌比赛活动方案篇五

科普活动是为了促进学生科学素质和科学知识的提高而开展的。在新的课程标准中，将科学素质作为人才培养的重要目标之一。因此，通过科普活动的开展，能够增强学生的科学兴趣和探究精神，提高他们的科学素质，培养科学创新能力。本人在中学期间参与了多次科普活动，收获颇丰，因此特此撰写本文，谈谈自己的心得体会。

第二段：参与科普活动的收获

通过参与科普活动，我收获了很多知识和技能。例如，我了解了物理、化学、生物等科学领域中的基础知识，了解了科学家们的研究历程和发现，体验了科学实验和探究的乐趣。在这个过程中，我也锻炼了观察力、思考力和动手能力，学会了如何使用科学方法来解决问题，更加清晰地认识到科学对生活的重要性。

第三段：科普活动的启迪作用

科普活动不仅能够传授我们一些科学知识，在另一方面，也能够启发我们的思维。参加科普活动不仅仅是接受知识的输入，更是通过科学探究来培养我们的思考和创新的能力，从中学会自主思考、独立探究和创新。在科普活动中，我们不仅仅看到了现有的知识和技术，更看到了科学领域的未来发展趋势和可能性，这种启迪作用是非常难能可贵的。

第四段：科普活动的反思

当然，科普活动还有一些不足和反思的地方。比如，在一些科普活动中，过于纯粹的展示和演示，缺少互动和参与性；有些活动中，仅仅是把一些高深的科学知识呈现给学生，没有太大的针对性和指导性；还有一些活动中，面向的是入门阶段的科普内容，难以满足一些学生的深入需要。综合考虑，

我们应该在科普活动中加强互动、参与和创新，在面向不同层次的学生时，做到分层次、分层次、逐步深入。

第五段：总结

总之，科普活动对中学生的学习和发展有极大的推动作用。通过科普活动，不仅能够让我们掌握更多科学知识和技能，更是能够启发我们的思维和创新能力，塑造我们的科学人格。在未来，我们还需要进一步加强科普活动的质量和效果，让更多的学生参与，从而更好地为科学教育和科技创新做出贡献。

中学红歌比赛活动方案篇六

规范学生国防教育，提高学生的国防意识和观念；磨练学生的意志，锻炼体能，增强克服困难的意志、毅力；增强学生的集体主义观念和組織纪律性，树立起“爱我二小，刻苦学习，立志成才，报效祖国”的意识，进一步带动“崇德求真 自强致远”的校风校训建设，促进班集体建设，达到顺利完成各项学习任务的目的。

二、目的意义

增强国防观念学习军事技能加强组织纪律

提高学生素质形成坚强集体创建优良校风

三、军训内容

- 1、队列训练、口号；
- 2、军队传统教育、学唱军旅歌曲；
- 3、国防形势、国防知识讲座；

- 4、游艺活动、参观军营；
- 5、观看爱国影片；
- 6、法制、安全知识讲座；
- 7、野外训练；
- 8、评选军训优秀班集体。

四、军训时间

20xx年8月23日至8月27日（五天）

五、具体要求

（一）树立意识，听从指挥。全体师生牢固树立“军民鱼水情”的意识，思想上、行动上以军人为榜样，做到一切行动听从指挥，服从教官调动，步调一致，继承和发扬军人的优良传统。

（二）各司其职，明确任务。做到“三个”到位（即思想到位、工作到位、措施到位）。

（三）加强组织，严明纪律。全体师生以军人姿态投入军训，遵规守纪，做到不迟到、不早退、严格要求，严格训练，认真扎实做好每个动作，达到“快、静、齐”。

（四）严中有爱，树立榜样。班科任老师要勤跟班，抓落实。既要深入细致做好学生思想工作，又要关心爱护学生。引导学生发扬团结友爱的精神，开展互帮互助、互相监督、共同学习、共同提高的活动。注意收集涌现出来的感人事迹，表彰先进，树立学习榜样。

（五）加强宣传，形成氛围。通过广播、军训小报等宣传工具大力宣传好人好事，抓典型，树榜样，进一步宣染和营造军训活动氛围，将活动引向深入，推向高潮。开展军训稿件投稿评比，出版《军训简讯》。

（六）开展评比，认真总结。

中学红歌比赛活动方案篇七

科学活动是中学生学习 and 成长的重要组成部分。通过参与科学活动，中学生可以提高对科学的认知和理解能力，同时培养他们的观察、实验和问题解决能力。我是一名中学生，对科学充满了好奇心，因此我们学校举行的科学活动吸引了我参与。我的目的是通过活动拓宽科学知识面，掌握科学实验的基本原理和技能，并进一步培养和锻炼自己的科学思维和动手能力。

第二段：对科学实验的认识和体验

在科学活动中，我参与了多个有趣的科学实验。其中一个实验是关于化学变化的，在老师的指导下，我通过在试管中加入不同溶液进行观察与实验，了解了一些化学反应的原理，并感受到了化学反应带来的神奇效果。这个实验不仅让我对化学的基本概念有了更加深入的理解，还让我明白科学实验背后隐藏着严谨的实验设计和必要的安全防范措施。

第三段：通过科学活动培养的科学思维和动手能力

参与科学活动不仅仅是为了获取知识，更重要的是培养科学思维和动手能力。在科学活动中，我经常需要自己动手实施实验和解决问题。这不仅锻炼了我的动手能力，还激发了我解决问题的兴趣和能力的。在解决问题的过程中，我学会了如何收集、整理和分析数据，如何制定和验证假设，并通过长时间的反复实验得到结果。这一系列的过程让我意识到，科

学研究需要耐心和持之以恒的努力，同时也激发了我进一步深入研究科学的渴望。

第四段：科学活动对培养兴趣和探索精神的影响

参与科学活动让我更加热爱科学，培养了我的兴趣和探索精神。在科学活动中，我发现了很多科学现象背后的各种奥秘和规律，如同一枚枚漂亮的珍珠点缀在科学这颗大树上，让人惊叹不已。通过亲身参与科学实验，我深刻体会到科学的独特魅力和无限可能。这种对科学的热爱和探索精神激发了我进一步深入学习和研究科学的动力，也为我未来选择科学相关专业提供了信心和方向。

第五段：总结参与科学活动的收获和体会

通过参与科学活动，我不仅增加了科学知识，更重要的是培养了科学思维和动手能力，激发了我对科学的热爱和探索精神。这些体验让我更加相信，科学活动不仅仅是课堂上的知识积累，更是一种全面发展和提高自我的机会。我相信，通过不断地参与科学活动，我将能够不断提高自己的科学素养，为未来的学习和生活奠定坚实的基础。同时，我也希望能够通过自己的努力，将科学活动的乐趣和收获分享给更多的同学，让更多的中学生受益于科学活动的力量。

（注：本文为AI机器生成的文章，仅供参考。）

中学红歌比赛活动方案篇八

根据上级相关部门的规定和课程改革的要求，学校经请示决定对高20xx级新生实施军训活动。为了确保本次军训活动安全、有序、有效进行，学校制定军训活动实施方案。

一、军训活动的目的

磨练学生的意志品质、增强国防观念、树立国防意识、立志成才、报效祖国。

二、成立高20xx级军训活动领导小组

组长：刘克和

副组长：蔡刚、陈维刚、聂长志、刘进军

军训活动工作小组具体负责军训工作的日常事务

三、军训活动的具体分工

刘进军：负责组织本次军训活动与部队的协调、联络。

龚建林：安全管理、安排生病学生就医。

瞿孔林：后勤、生活保障、住宿。

母建民：军训期间管理、社会实践安排、剪头发。

赵小刚：伙食安排，与后勤联系。

周红：负责经费管理、值班教师管理。

张懿：负责军训活动期间学生管理、违纪学生教育、准备暑期常用药。

郭前虎：军训期间住校生管理

值班教师：协助教官对学生的生活、纪律、内务的管理。

班主任：负责军训的动员、收费、以及学生军训活动往返途中的管理。

照像、摄像：徐永贵、龚魏

四、军训活动的时间□20xx年8月15日至25日，10天。

五、军训地点：大邑中学校园

六、军训单位：大邑县预备役部队

七、军训学生须知

1、军训是新课程改革的必修课，记入学分。每个学生必须参加军训。不参加者，不注册，不记学分，不拿毕业证。开学后补军训，凭军训证明注册。因特异体质，严重疾病者，由本人提供书面申请，家长签字，并具备县人民医院证明，可不参训；相应的学分由社会实践活动弥补。

2、军训必须带的物品、少而精。

(1)、换洗衣服（内衣裤、袜子、鞋子）。

(2)、洗漱用具（脸盆、口杯、牙膏、牙刷、毛巾）。

(3)、日用品（拖鞋、茶杯、洗发水、香皂、肥皂）。

(4)、学习用品（笔记本、笔）。

(5)、餐具（饭碗、筷子）。

(6)、床上用品（被子、褥子、床单、凉席、枕头）。

(7)、少量现金。

3、军训严禁携带物品

(1)、手机□mp3□mp4□游戏机等贵重物品。

(2)、管制刀具、器械、易燃易爆危化物品。

(3)、贵重物品丢失、遗失自己负责。

(4)、香烟、酒、扑克牌等违禁物品。

八、军训安全措施

1、军训期间，不得单独外出活动，不得进入军事禁区。

2、注意饮食卫生，不喝生水，不吃三无食品，防止肠道疾病发生。

3、注意防暑降温，防止流性感冒和其它疾病的发生。

4、严防触电、火灾、偷盗事故的发生。

5、凡有体质特异，严重疾病不能参加的学生，必须如实告知校方。

6、在军训过程中学生如遇突发疾病，必须第一时间告知教官和老师，及时治疗。

7、军训中服从命令，听从指挥，如发生矛盾和纠纷，要及时告知教官和老师，便于及时处理问题。

8、不得擅自离开营区，私自下河游泳，防止溺水事件发生。

九、学生军训管理要求

1、服从命令，听从指挥，做到令行禁止。

2、刻苦训练，熟练掌握军事技能，增强国防观念。

3、严守纪律、服从管理，尊重领导、老师、教官，团结同学，

讲文明语言，爱护集体荣誉。

4、自觉清扫和维护环境卫生，保持室内清洁。

5、艰苦朴素、爱惜粮食、节约水电、爱护公物、不破坏一草一木。

6、严格执行请销假制度，无特殊情况不得请假。

7、严格遵守军训期间的各项规章制度，遵守安全管理规定，注意他人和自身安全，不打架、不玩耍、不单独行动。

中学红歌比赛活动方案篇九

1、对学生进行比较全面的国情、国防知识教育，培养学生热爱学校、热爱集体、热爱人民军队、热爱祖国的优良品德和遵纪守法、艰苦奋斗、刻苦学习的良好习惯。

2、对学生进行队列、队形等初步的军事技能训练和解放军战士内务整理的规范化训练，提高学生的组织纪律性和个人的生活自理能力。

二、军训领导小组

组长：

副组长：

组员：

三、对象、时间

1、对象：

2、时间：

四、军训动员大会

- 1、仪式开始，全体起立奏国歌
- 2、介绍各位领导
- 3、学校领导杨校长讲话
- 4、教官代表讲话
- 5、宣读军训纪律
- 6、欢迎领导退场，军训开始

五、学生军训学生纪律

- 2、严格遵守作息制度，不迟到，不早退
- 4、自觉遵守《中学生日常行为规范》爱护学校一切设施和花草树木

六、学生军训闭营仪式

- 1、介绍各位领导
- 2、全体起立奏国歌
- 3、学校领导检阅
- 4、教官指挥军训汇报表演
- 5、教官代表讲话
- 6、学校领导讲话

7、颁奖仪式，为各班中涌现出的军训之星颁奖

中学红歌比赛活动方案篇十

一、组织领导：

(一)军训领导小组

组长：

副组长：

(二)军训督导评比小组

1、队列训练督导小组

组长：

副组长：

成员：

职责：检查掌握各班级队列训练情况，每天负责上报一份扣分记录和训练点评。

2、内务督导小组

组长：

副组长：

成员：

职责：检查掌握各班级内务整理情况，每天负责上报一份扣分记录和内务情况点评。

二、任务目标：

- 1、学习解放军优良传统和优良作风，培养顽强的拼搏精神和敢于吃苦、肯于吃苦、安于吃苦的优良作风。
- 2、增强了同学们的国防意识、树立了国防观念，培养了同学们的爱国主义热情，坚定了同学们报效祖国、立志成才的信念，培养为祖国敢于献身的崇高爱国主义精神，树立对国家民族至高无上的责任意识。
- 3、培养一切行动听指挥的坚强纪律意识。
- 4、掌握基本的队列条令和徒步训练科目，内务整理达到或超基本标准要求。
- 5、明确各系列的校规校纪及细则，纪律意识有明显的增强，迅速适应该阶段的学习和生活节奏。
- 6、掌握科学的学习方法，以最快的速度跨越的门槛，为学习生活开好局打下坚实的基矗

三、军训内容：