

最新小学数学三年级单元教学计划 三年级数学教学计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学数学三年级单元教学计划篇一

作为三年级学生，大部分学生能遵守纪律，学习习惯良好，也有部分学生学习目的性不明确，成绩不够理想，针对本班的实际情况，加强对学生进行思想教育，耐心细致地做好班级工作，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生，三年级数学教学计划。

- 1、1000以内数的意义，认、读、写1000以内的数以及比较大小。掌握数的读、写方法，能在具体情境中把握数的相对大小关系。
- 2、口算两位数除以一位数，笔算和估算两位数除以一位数，除法的验算。
- 3、口算和估算两位数加两位数、两位数减两位数，口算整百数加整百数加整百数以及相应的减法。能正确列竖式笔算两位数除以一位数、三位数乘一位数，知道0与一个数相乘得0，会验算除法。
- 4、口算整百数乘一位数，笔算和估算三位数乘一位数。
- 5、几分之一和几分之几的初步含义，简单的同分母分数加、减法。结合具体情境初步理解分数的意义，能读、写分数，

在具体材料的支持下能比较两个同分母分数的大小。能正确计算同分母分数加、减法。

6、千克与克的认识。在现实的生活情境里感受并认识千克与克，通过动手实验知道1千克=1000克。

7、24时记时法。能进行普通记时法与24时记时法的换算。

1、了解长方形和正方形的特点，了解长方形和正方形相同的地方。知道长方形的长与宽、正方形的边长。

2、理解平面图形周长的含义，能正确计算长方形、正方形和其他简单平面图形的周长，

3、知道物体的正面、侧面和上面。

1、能用比较有效的方法收集、整理数据，会用表格或简单的条形图表达统计的结果。

2、初步理解事件发生的可能性有时相等，有时大些或小些。会用“偶然”、经常等词语描述可能性的大小。

1、加强思想教育，提高学生的学习自觉性，培养学习兴趣，教给学习方法，养成自觉学习的习惯。

2、认真钻研教材，精心设计教案，练习题型多样，精练，备好课，上好课。

3、加强对差生的辅导和转化，开展互帮互助活动，增强集体荣誉感，培养学生争先意识。

4、教学中尽力能注重新旧知识的联系，培养学生迁移类推的能力，教师做到充分利用直观手段进行教学，加强手，脑，眼的协调活动，让学生在愉快的氛围中获得新知识。

- 5、切实做好七认真工作，提高教育教学质量。
- 6、加强估算意识的培养。
- 7、注重激发学生的学习积极性，向学生提供充分进行活动的机会，激发对数学的兴趣。
- 8、注重学生对知识的反馈，认真批改作业，并做好记录，做到心中有数，逐步提高，全面发展。

略

小学数学三年级单元教学计划篇二

本班共有18名学生，其中男生11人，女生7人。通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑的正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神，还有一部分学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师 and 家长的督促才能完成学习任务。

本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法，两位数 \times 两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

- 1、使学生能笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、使学生能口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 3、使学生初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。
- 6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。
- 7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

第一单元 位置与方向 4课时 2.13—2.20

第二单元 口算除法 3课时 2.21—2.24

笔算除法 9课时 2.27—3.8

整理和复习 1课时 3.9

第三单元 简单的数据分析 3课时 3.12—3.13

平均数 2课时 3.14—3.16

第四单元 年、月、日的认识 2课时 3.19—3.21

24时计时法 2课时 3.22—3.27

制作年历 1课时 3.28

第五单元 口算乘法 3课时 3.29—4.3

笔算乘法 4课时 4.4—4.12

整理与复习 1课时 4.13

第六单元 面积和面积单位 2课时 4.16—4.18

长方形和正方形面积计算 3课时 4.19—4.23

面积单位间的进率 3课时 4.24—4.27

第七单元 小数的初步认识 3课时 4.30—5.2

小数的简单计算 3课时 5.3—5.5

第八单元 解决问题 4课时 5.7—5.11

第九单元 数学广角 2课时 5.14—5.17

第十单元 总复习 4课时 5.18—5.24

小学数学三年级单元教学计划篇三

这一学期我担任三年级的数学教学工作，本班现有学生36人，

三年级学生已有两年数学学习经历，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点。

数与代数

(1) 精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。

(2) 让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。

(3) 让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。

1、结合具体实例，在观察、交流和操作过程中感受并认识对称现象，能找出并判断出生活中的对称现象。认识轴对称图形，能在方格纸上画出简单轴对称图形的另一半。

- 2、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。了解小括号的作用，会计算带有小括号的混合运算。
 - 3、通过推想和对熟悉事物的讨论，初步感受生活中有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。初步了解事件发生的可能性是有大小的。
 - 4、会计算两位数乘一位数的乘法和两位数除以一位数的除法。
 - 5、结合现实素材理解两级混合运算的顺序，会进行两级混合运算的计算。
 - 6、指出并能测量图形的周长，会计算长方形、正方形的周长。
 - 7、能认、读、写万以内的数，知道万以内数的组成，能比较万以内数的大小，会用万以内的数表示物体的个数和事物。
 - 8、认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;1千克=1000克，会进行一些有关质量的简单计算。
 - 9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
 - 10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
 - 11、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力
- 1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。
 - 2、培养学生估算的意识，重视培养学生的估算能力。

- 3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，
- 4、运用迁移法进行教学，培养学生举一反三的能力。
- 5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。
- 6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。
- 7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。
- 8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

小学数学三年级单元教学计划篇四

我所教的2个班一共有学生136人，大部分的孩子们对数学学习的兴趣比较浓厚，课上能认真听讲，积极思维，基本完成了本学期的学习任务。有12%的学生由于基础差，学习习惯差，在学习时存在许多困难。还有4个学生由于家庭原因平时家庭作业不及时，学习态度不好，单元测试也是徘徊在及格线上。在学习上也存在一些问题：1、有少数学生惰性强，学习态度不端正，浮躁，不踏实。2、计算能力退步，特别是乘除法笔算和混合运算，学生对以前所学的表内乘除法和百以内加减法有所遗忘，没有养成用草稿纸的习惯。针对以上现象，在复习期间，教师不仅要带领学生对本学期知识进行系统的整理和复习，在难题、难掌握的题目上加以专项练习；同时，还要尽量帮他们改掉坏习惯，并交给学生初步的数学复习方法，还要进一步提高学生运用知识的能力与水平。

2、空间与图形：观察物体、平行与相交

3、统计与概率：统计

1. 在回顾整理知识的过程中，进一步理解并熟练掌握本学期所学的知识，提高计算及解决问题的能力。
2. 经历知识整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决生活中的实际问题。
3. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的习惯，感受数学学习的快乐，增强学习数学的自信心和成功感。

小学数学三年级单元教学计划篇五

一、班级情况分析：

三年级学生对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

二、教材分析：

本学期教材内容包括以下内容：时、分、秒，万以内的加法和减法（一），测量，万以内的加法和减法（二），倍的认识，多位数乘一位数，数字编码，长方形和正方形，分数的初步认识，数学广角—集合和总复习等。具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

三、本学期教学的主要目标要求：

（一）知识和技能方面

1. 会笔算，会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算
3. 初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
6. 在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（二）情感与态度方面

1. 在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
2. 能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
3. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5. 体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。并养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点：

教学重点：测量、万以内数的加法和减法、多位数乘一位数、分数的初步认识、倍的认识。

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形。

五、单元教学要求：

第一单元

1. 学生认识时间单位时、分、秒，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

2. 初步建立时、分、秒的时间观念，养成遵守和爱惜时间的意识和习惯。

第二、四单元

1. 学生会计算三位数加、减三位数。

2. 学生能够结合具体情境进行估算，进一步领会加、减法估算的基本方法，增强估算意识。

3. 学生理解验算的意义，会对加法和减法进行验算，初步养成检验和验算的习惯。

4. 学生经历与他人交流各自算法的过程。

第三单元

1. 学生经历实际测量的过程，认识长度单位毫米、分米和千米，建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，认识质量单位吨，建立1的质量观念。
2. 学生知道常用的长度单位间、质量单位间的关系，会进行简单的单位换算，会恰当地选择单位。
3. 学生能估计一些物体的长度和质量，会选择不同的方式进行测量。
4. 在实际操作中，增强学生合作交流的意识，提高操作技能，发展实践能力。

第五单元

1. 通过观察、比较、操作，沟通几个几和倍的联系，使学生建立倍的概念理解“倍”的含义，并能运用倍的知识解决生活中的实际问题。
2. 掌握并应用求一个数是另一个数的几倍用除法计算。
3. 理解并会求一个数的几倍用乘法计算。

第六单元

1. 学生能够比较熟练地口算整十、整百数乘一位数，两位数乘一位数（每位乘积不满十）。
2. 学生经历多位数乘一位数的计算过程，学会多位数乘一位数的计算方法。
3. 学生能够结合具体情境进行乘法估算，并说明估算的思路。

4. 学生能够运用所学的知识解决日常生活中的简单问题。

第七单元

1. 学生认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特征，初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形。

2. 学生知道周长的含义，探索并掌握长方形、正方形的周长计算公式。会计算长方形、正方形等图形的周长。

3. 学生能估计一些物体的长度，并进行测量。

4. 通过多种活动，学生逐步形成空间观念和估算意识，感受数学与生活的联系。

第八单元

1. 学生初步认识几分之一和几分之几。会读、写简单的分数。知道分数各部分的名称。初步认识分数的大小。

2. 会计算简单的同分母分数的加、减法。

3. 在理解分数意义的基础上，学生学会解决简单的有关分数加减的实际问题，培养解决问题的意识。

第九单元

1. 学生在已有的知识基础上经历集合思想的形成过程，初步理解集合知识的意义。

2. 能结合具体情境体会用“韦恩图”解决有重复部分的问题的价值，理解集合图中每部分的含义，能解决简单的有重复部分的问题。

3. 在解决实验问题的过程中感受选择解决问题策略的重要性，养成善于思考的良好习惯，体会数学的严谨性，感受数学与生活的联系，提高学习数学的兴趣。

第十单元

通过总复习，学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，增强学好数学的信心，全面达到本学期的教学目标。

六、本学期提高教学质量的具体措施：

1. 重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2. 培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3. 让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4. 运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5. 引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6. 重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7. 注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8. 让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

七、教学进度：

略