

# 最新小学大队辅导员年度工作计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 三年级小学信息技术教学计划篇一

时光荏苒，弹指一挥间，一学期又结束了。这一学期，我有了前一年的年级组长工作经验，工作起来没有那么陌生了，下面来盘点一下这学期的年级组学生工作。

### 一、 活动盘点

这一学期，我们根据开学初制定的年级组工作计划，重点开展了“智慧系列活动”。包括智慧地学习和智慧地生活系列活动：

活动主题：“智慧地学习” 活动主题：“智慧地生活”

系列活动一：我爱学英语 系列活动一：合理安排外出实践活动

系列活动二：困难，不怕不怕啦 系列活动二：预防和应对危险

系列活动三：智慧战胜错别字 系列活动三：我是家庭小主人

系列活动四：有效地复习 系列活动四：我会安排双休日

这些活动中有些是单独一次活动，有些活动还有前沿后续，比如《我会安排双休日》有系列活动一：双休日生活调查回顾，系列活动二：我会安排双休日，系列活动三：幸福家庭双休日，系列活动四：精彩双休共分享，系列活动五：智慧过春节，这些活动有的安排在晨会课上，有的安排在班队课上，有的安排在课外完成。

除此之外，我们还开展了“我爱新校系列活动”；“岗位建设系列活动”；“学校大型活动与班级活动相整合的系列活动”。

以上活动我们分析了三年级孩子的年龄特点，考虑到三年级学生是处在九岁左右的少年儿童，这个年龄段的儿童无论是身体素质还是心理素质都有了显著的提高，认知能力的发展上了一个新台阶；虽然是自我意识的觉醒时期；但在现实生活中生活能力和社会实践能力有比较差，价值观和道德意识又没有完全形成，缺乏与人沟通的能力，面对实际问题往往不知道如何解决。其次，进入三年级，学习难度加大，对抽象思维要求提高。一部分学生被较难的任务激发了成就感，对学习产生内在动机。而另一部分学生不适应教学方式及学习难度的变化，产生挫折感，对学习兴趣降低。针对孩子在生活和学习中所面临的问题，及时给予帮助、指导和引领，让学生学会智慧地自主地学习与生活。通过这些系列活动绝大多数的学生能智慧地安排学习、生活、娱乐的时间；激发学生参与活动的热情，提升活动体验的质量，提升综合能力和素养；培养本年级学生智慧、自主学习与生活的意识和思维方式，打造“灵性”的学生气质形象。

## 二、教师的发展

在这一学期，班主任通过校本培训、外出学习和组内学习，有了很大的发展。

首先，研究工作得到深入。之前，班主任们根据年级计划，按部就班地进行工作。这学期，教师根据能根据学生成长的

需要、结合本班的情况来组织活动，在组内研讨活动中，上研讨课的老师能全面地阐述自己上课依据，其他老师能积极发言，提出自己的看法，研讨活动常常精彩不断，常在交流中碰撞出思维的火花。

其次，老师优势得到发挥。组内的学习每月一次，九月份由顾俐主持班级文化建设沙龙，她的班级文化建设不仅有显性文化，还有丰富的精神内涵和整个小学六年学生发展的规划，值得学习和借鉴，在交流中帮助其他老师明确方向，使整个学期的活动能与班级文化相整合。十月份学习班队主题活动的策划，开学时对 整个学期的活动有了整体的安排，在学习后可以结合班级学生情况对活动进行再策划和调整，使各位班主任不再是被动执行课程计划。十一月份是请周惠芳介绍培养 小干部经验介绍，还邀请其他年级的部分老师来介绍，三年级是小干部培养的关键期，做好前后的衔接工作，倾听其他各个年级的工作经验，进一步明确我们的培养 目标。十二月份讨论活动育人价值的挖掘，由赵平和苗小芬老师承担了新基础教研活动。元月份梳理和总结班主任工作，先在组内交流，互相提意见，做进一步的修 改完善，确保了总结的质量。

最后，工作能力得到提升。常芝玉、周建琴老师的班级工作和管理有条不紊，三年级学生的常规工作落实得非常好，得到了学校领导的一致好评。尤其要 谈的是苗小芬老师，作为第三梯队的老师，她大胆实践，承担了新基础教研活动，从主题活动的设计到课堂展示课后反思，都让我们感受到她的变化与成长。

### 三、学生的成长

学生工作最可喜的是我们可以看到学生的成长，在这一学期中，我们三年级孩子成长了许多。

首先，自主管理提高能力。三年级学生有了一定的自我约束

能力，但持续时间不久。我们通过自我提醒、同学相互提醒的方式提高自主管理的能力，在相应的时间内，做好相应的事情。利用班队活动，教会学生处理学习活生活中各种问题的策略和方法。例如智慧学习的系列活动让学生学会合理安排自己的学习时间，促使学生自省行为，进行有效学习，提高上课效率。另外，我们有意识地给班委成员以管理和策划班级活动的机会，打破小队间的隔绝状态，借助班委的功能，促进小队间的合作，共同完成班级活动和班级管理，培养班委自主管理能力。

其次，岗位工作锻炼能力。各班根据学生和班级的需要设置相应的岗位，师生共同制定岗位职责，一段时间后进行岗位评价。比如增设“板报设计师”，让有能力的学生进行竞聘上岗，形成小组。小组与小组之间，进行评比。既锻炼了学生的各方面的能力，又增进了小组成员之间的凝聚力。根据工作需要，实行干部轮换制，让每个学生都得到锻炼。

最后，各项活动锻炼能力。活动是最能锻炼学生的能力的。举行活动时，我们和骨干学生共同策划活动，提高他们的能力，培养了一批小干部，其他学生也在活动参与中，促进自身各方面能力的发展。

#### 四、不足之处

- 1、班主任主动学习的意识还不够。
- 2、班级文化建设还不够凸显。
- 3、班级活动与学校活动整合的还不够。

针对以上情况，我们将努力学习“新基础班队研究”，努力践行把班级还给学生的理念，让学生成为班级的主人，在成就学生的同时，也成就自己。

## 三年级小学信息技术教学计划篇二

随着20xx年新年钟声的敲响，我们送走了繁忙而又充实的20xx年，回顾这一学期来的工作，我们感慨颇多，但也甚感欣慰。因为我们在创建着一个团结、和谐、协作、共进的集体。为完成学校制订的教育教学工作计划，我们三年级组的所有老师群策群力，兢兢业业，全身心地为学生服务，脚踏实地地做好各项工作，提高了教育教学质量，同时也提高了自身的业务水平和各方面的能力。现就一下几方面做一总结。

### 一、创建团结、和谐的氛围，营造合作、共进的集体。

我们这个年级组是由22位老师组成的一个集体，平时大家分工明确，各司其职，但在整个年级组工作中，我们又是紧密合作，群策群力，这样既有了分工的优势，又产生了团结的力量。

1、九月份，在面临着冗杂繁忙的开学工作，年级组成员重组的情况下，我们忙而不乱，紧张有序地开展工作。教师之间，师生之间，虽然还不太熟悉，但工作都很有默契，正副班主任相互配合，做好开学初的收费工作、学生的报到注册工作、书籍簿本的发放工作，第一期黑板报的出刊、早自习、午休的管理，课后的辅导都定好人员，如期开展，使我们年级组的工作一开学就步入正轨。在第一期黑板报评比中，三(2)、三(3)、三(4)和三(8)班都荣获了一等奖，特别是三(8)班的黑板报在徐雯老师的精心指导下版面精美，内容丰富，获得了学校领导的表扬。

2、十月份的秋游，是学校每学期一次的大活动。三年级学生活泼、好动，特别是在这种郊游活动中，会什么都感兴趣，什么都想去碰一下，但又缺乏自控能力，这就需要有严密的组织，进行严格的教育管理。我们年级组老师遵循学校领导的指示，管理人员有明确的合理的分工配合，活动前进

行文明秋游，确保安全的教育，活动中充分发挥了每位教师的高度责任感，充分发挥了学生小干部的监督作用，做到既让学生活动得开心，又能达到文明、守纪、安全的目的。活动结束后，各班及时进行总结、表扬。同样在十一月份学校组织的全校趣味运动会上，我们三年级组的全体教师同样是既有明确的分工，又有紧密的合作，正副班主任更是团结合作，共同管理，尽心尽力地为学生服务。

3、除了在各项较大的活动中体现出我们年级自己的团队精神，在平时的教育教学工作中也体现了我们22位老师之间相互关心，相互帮助的协作精神。如丁建华、孙亚斌、殷春娟、梁杏萍、黄晓雯、葛峰、谢信栋等老师作为副班主任，在班主任有事不在校时能主动承担起管理班级的任务。特别是黄晓雯老师在班主任请病假的情况下，几乎包揽了班主任的所有工作，且认真负责，毫无怨言。吴群、李爱珍老师由于身体原因无法到校正常工作，何红霞、徐雯老师在没有副班的情况下能克服困难，组织管理好学生，班级各项工作仍能开展得井井有条。钱元敏、高红华两位教导在处理好千头万绪的教导处工作之余，也能主动帮助她们，共同进行班级管理。

## 二、加强教学研究，提高教学质量。

教学改革的主阵地是课堂，教师传授知识、学生掌握知识的主渠道是课堂教学，学校的教学工作重点也在课堂教学，因此，我们年级组的每位老师都重视了课堂教学质量的提高。

1、我们狠抓了“一日常规”的贯彻执行，特别是课堂常规，新学期开始，老师们就根据学校的总体要求，严格规范“一日常规”，有布置，有检查，重教育，抓落实，持之以恒，养成习惯。这样一开学就正常率教学秩序，防范了各种事故的发生。

2、加强了教学研究。要提高课堂教学的质量，就得提高课堂教学40分钟的效率。为此，我们加强了平时的教学研究，全

组老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动每个孩子的学习积极性，创造良好的课堂气氛。我们充分发挥年级组集体的智慧，加强了集体备课，集思广益，教学资源上也互通有无。例如葛峰老师要参加区“数学运算”专题研讨活动，三年级全体数学老师为他献计献策，共同研究，体现了合作精神。钱元敏、魏旖老师带领三年级的语文老师认真备课、磨课，成功开展了三年级语文集体备课的展示活动。徐雯老师平时精心钻研教材，对班内学生因材施教，使班级学生的语文成绩整体提高明显，魏旖、薛一晖老师组织带领学生进行社会实践活动，认真写好新闻稿。

### 三、发扬敬业精神，提倡无私奉献。

我们三年级组的全体老师平时对待教学工作勤勤恳恳，敬业爱岗，相互之间都能互相关心，互相帮助，团结协作。使教育、教学工作有条不紊地开展，体现了较强的凝聚力，同时在互帮互学的过程中也提高了自身的素质。例如许莹老师身兼数职，备课组、班级管理工作千头万绪，但她接受任务爽快，工作质量高，总是尽心尽力地把各项工作安排得妥妥帖帖，井井有条。王颖老师主动承担开课任务，并一遍遍地试教、磨课，上了一堂精彩的习作指导课。黄晓雯、葛峰、梁杏萍、谢信栋等老师每次值勤总能早早到校，课间认真巡视。特别是谢信栋老师在周二值勤时，不仅早上在校门口值勤40分钟，下午的半小时还继续在校门口维持放学的秩序，一人承担了两人的执勤任务，尽心尽职，毫无怨言。

这些例子虽说都只是些微不足道的小事，但我们认为教育教学工作无小事，只有人人都认真做好这些小事，才能有一个安全文明的校园，才能有一个勤奋好学的学风，才能有一个严谨务实的校风。

一学期来，我们三年级组的每个老师都取得了一定的成绩，但也不可否认，我们还存在着不同的问题，在新的一年里，我们将继续发扬成绩，克服缺点，我们将继续团结协作，和

谐共进，让我们的年级组更为出色。

### 三年级小学信息技术教学计划篇三

- 1、上课注意听讲，不能和同学说话，不能看课外书。
- 2、做作业时不能分心、不能东张西望，不能一边看课外书一边做，做完作业要检查。
- 3、做作业时每做完一个作业可以休息10分钟，然后接下去再做。
- 4、如果作业8：30没完成，就不要做。
- 5、做作业时我想让爸爸妈妈别进来我的桌子边。
- 6、一个星期能不能玩电脑，要通过爸爸妈妈的“国际iso9002学习认证”才可以玩。
- 7、要听爸爸妈妈的话，不能顶嘴。
- 8、玩时也不能8：30还在玩。

最后说说我为三年级下学期订的学习目标吧！

- 1、我的数学一定要比上学期好。
- 2、语文作文要提高。
- 3、吹笛子我想过五级。（妈妈的目标是过三到四级）
- 4、我的自立能力要提高。



## 三年级小学信息技术教学计划篇四

以学校各部门计划为指导，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

### 1、教师情况：

本组共有教师8名，敬业精神强，而且都踏实能干。两年半来的共同生活、工作和学习，我们已经形成默契，并深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在班级管理，还是在教书育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。我相信，在新的学期里，大家一定会更努力，使我们的综合组力再上一个新台阶。

### 2、学生情况：

本年级共有3个班，同学们无论是在学习上还是行为习惯上都已养成了良好的习惯，但还有一部分同学自觉性不够，还有许多方面有待加强。

#### (一)德育、少先队目标：

利用班会、午会课时间开展各种行为习惯专项训练，引导学生把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，同时利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，树立良好班风、学风。

#### a□ 常规工作

##### 1、 加强行为规范教育。

(1)以《华泾小学一日常规》为训练重点，组织学生开展学习

讨论，通过实践、交流、评比等多种手段，培养孩子良好的行为习惯，争创区行为规范示范校。

(2)以培养学习好习惯为重点，进行课堂学习习惯养成教育的方法研究，提高课堂学习效率。

## b□走近世博会

以 世博开幕日 、 我参观世博会 为时间节点，组织小学生以 世博实践年 为主题 五小 创新实践。如 世博 小主持（开馆致词 征文赛、主题馆介绍）； 世博 小论坛（最新科技成果、环保新理念）； 世博 小导游（世博参观路线、我喜欢主题馆）、 世博 小博士（城市新变化探究?世博精彩知多少）； 世博 小设计（ 世博场馆 建模赛、世博探究作业）等。

1、以 温馨教室 建设为抓手，通过座谈、论坛、评比等形式，努力营造和谐校园氛围。

2、三月中旬组织学生参观 黄道婆纪念馆 ，开展社会考察实践活动，并做好方案设计和总结。

3、结合 雷锋日 、 三八妇女节 、 植树节 、 清明节 、 红五月 、 六一节 等传统节日，举办以 感恩 等为主题的形式多样的实践活动。

4、通过开展世博、交通、消防、防灾等公共安全教育，培养学生的社会责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，培养遵守交通规则的良好习惯，形成主动避让车辆的意识；养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

## c□重视心理健康教育工作。

班主任走近学生，及时了解学生的思想动态，找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格，记载好 师生心语录 。

d□做好家庭教育，社会实践工作。

1、正副班主任提高家访质量，并认真做好记录。

2、密切家校联系，组织好家长开放日工作，尽可能取得家长对学校工作的支持和配合。

3、充分利用地区教育资源，积极开展社会实践活动，通过亲身体会、调查，提高认识，增强教育活动的成效。

4、做好学生春游的实践活动。

(二)教学目标：

a□认真备课，减负增效。

要求本组成员要不断改进备课方法，提高备课质量，备课要融集体的智慧与个人特色于一体，采取集体重点准备、个人班级调整、教后反思补充的备课、上课流程；尤其是要以倡导高质量的深层次的课后教学反思的切入为重点，切实抓好教师备课。

b□加强学习，提升理论业务素质。

采用自学与集体学习相结合；观看录像与讲座指导相结合的方式学课标、学教材，彻底转变教育观念，更新知识结构，更新教学技术手段，提高新课程实施能力，促使教师逐渐成为学习型、反思型教师。

c□努力提高教学质量。

(1)优化课堂教学，向35分钟要质量，教会学生多途径获取信息、整理信息的方式。给学生创设合作学习的机会，鼓励质疑，注重学习行为习惯养成，促进课堂教学多向交流，使学生经历有效的学习过程。

(2)继续以课堂教学改进主题为前提，重视课堂训练，精选课外练习。

(3)以减负增效，整体优化为目标，扎实抓好各科学学习困难生的转化工作，全面关爱每一位学生，不让一个学生掉队。

(4)多与其他年级组教师交流，取长补短。

## 三年级小学信息技术教学计划篇五

以学校工作思想为指导，体现“以生为本”的特色方针，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的'教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

教师情况分析：本级组有8位教师，各位老师都极具有专业精神。本学期不仅要保持级组融洽、团结、向上的气氛，还要进一步美化、优化办公室环境，使级组凝聚力进一步加强，使每一位教师热爱学生，热爱学校，自己爱学习，乐学习，争取创建先进级组。

1、从细节着手规范学生行为，加强学生行为规范养成教育、道德教育、法制教育，全力推进素质教育。

2、通过各种有效的德育方式开展“绿色礼仪，绿色成长”班级文化特色活动。

- 1、加强与家长的沟通，充分发挥家校合力作用。
- 2、开展特色班级活动。
- 3、加强学生行为规范的养成教育。

二月份：

- 1、制定班级工作计划。
- 2、对学生进行行为规范、文明礼仪和安全等入学教育。

三月份：

- 1、开展学雷锋活动；
- 2、开展行为规范养成训练月活动；
- 4、各班级制定班级特色文化活动方案；
- 5、组织开展德育特色启动工作。

四月份：

- 1、班级开展班级特色文化系列活动；
- 2、继续抓好养成教育及纪律管理；
- 3、组织学生硬笔书法比赛。

五月份：

- 1、抓好后进生转化教育工作；
- 2、深化特色班级文化活动；

3、班级文化特色活动评估。

六月份：

1、各班做好迎“六、一”主题活动；

2、开展法制、禁毒教育系列活动；

3、做好防溺水安全教育。

七月份：

1、继续抓好常规教育；

2、制定期末复习计划；

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

## 三年级小学信息技术教学计划篇六

（一）一般课文的教学。

在教学中要我们考虑了以下几方面：

1、继续重视字的教學。識字仍然是三年級閱讀教學的重要任務之一、堅持在語言環境中識字，在閱讀教學過程中完成識字任務。使學生能比較熟練地查字典，自學生字，具有初步的識字能力。識字教學要體現漢字的特点，要讓學生動腦筋主動識字，用各種方法記憶字的音形義；在完成課本識字任務的同時，要鼓勵、引導學生在課外、在生活中主動識字，並給學生提供交流、展示課外識字的机会。加強寫字的指導，注重培養學生認認真真地寫字，養成良好的寫字習慣。除了在課堂教學中注意識字和寫字的聯系外，還要靠經常不斷地練習提高寫字的技能。

2、继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，避免以词解词，鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二是鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

3、课后问题的教学。对于一些思考题、讨论题具有开放性，注重方法的提示和自学的引导。力求做到理解内容和品词品句、学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。加强朗读、背诵，而且增加自由度，一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用“课后练习”中的问题启发学生阅读、思考和讨论。

4、加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，多读少讲，把的时间用于朗读使课上有琅琅的'读书声，体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

## （二）诗歌的教学。

诗歌用优美、简短的语言表现丰富的画面，能够引起学生的阅读兴趣，通过诗歌的教学，培养学生的审美能力、想象力和理解能力。在教学中，我会从朗读入手，让学生在读中体会诗歌的语言美。在教学中采用适合学生年龄特点且多种生动活泼的形式组织活动，尽可能做到让学生背的乐，说得乐，写得乐。

只有认真钻研教材，准确把握教学内容，才能为上好课打下较好基础。通过“读——思——查”，反复诵读课文，认真

思考与教材和教学有关的主要问题，然后适当地去查阅或参读教学参考资料，做到多读多思。

首先教学设计树立大单元教学意识，从单元整体出发，从宏观上考虑好教学要求，安排好教学时间，分配好每篇课文所要完成的任务，然后从微观上来精心设计每篇课文、每个课时的教学。其次教学设计遵循学生的认知规律，按照“感知——理解——分析——综合——运用”的阅读过程去设计教学。最后教学设计注意充分体现“学生为主体，教师为主导”的教学思想，在教学中交错使用讲、读、议、练、问、答等多种方法，发挥学生的主体作用。

在教学中把学生的学时刻挂在心上，考虑怎么学，学得怎样。抓好学生的预习，给预习的“硬任务”；注重引导学生积极主动地学习，学好自主、合作、探究，目标让学生明确，教材让学生感知，过程让学生参与，新知让学生发现，问题让学生提出，方法让学生归纳，内容让学生小结，效果让学生评价；运用共同学习的原理，组织学生共同讨论，相互启发，尽量通过合作解决问题。加强学法指导，努力使学生学会学习，坚持学教合一。

充分体现语文学科的思想性和工具性，光学习课本上的几篇文章是远远不够的。课本的文章无非是例子，让学生根据此掌握学习方法，大量的实践活动应靠课外去完成。

## 三年级小学信息技术教学计划篇七

以《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神为指导，把新课程标准的理念贯彻和落实到教学工作中，以学生全面和谐又富于个性的发展为目标，继续增强服务意识，落实教学常规，优化教学过程，不断提高教育质量。

1、本学期理论学习以个人自学与集体研讨相结合的方式进行。学习的主要内容是与课改相关的理论、策略等。鼓励教师自



主选择适合自己的学习内容，努力提高理论学习实效。

2、树立现代化的课程观，增强课程意识，反对学科中心主义，打破课程壁垒，强化课程的开放性、生成性、综合性，为学生的终生发展和可持续发展打下良好的基础。

教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，具体表现在：

变预设性为生成性，要充分了解学生，分析学生的'优势领域与可能存在的问题，考虑怎样通过课堂教学为学生提供优质服务，在此基础上设计操作性强的教学活动，体现个性化学习的特点。

2、上课：课堂成为学生学习的指导中心，教师应为学生的自主学习提供个性化的服务，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中真正理解知识，根据不同的学生采取不同的教学方法，体现个性化学习的特点。

3、作业：布置作业应根据不同学生的不同特点因人而异，作业形式多样化，作业内容体现层次性和个性化，每周布置一次活动性、实践性作业。

4、个别辅导：个别辅导的对象应扩大，既要对学习有困难的学生给予必要的补习，同时也要对优秀的、学有余力的学生进行辅导，促使所有学生在原有基础上的发展。

5、评价：评价的目的是为了全面了解学生的学习情况，促进学生的发展，激励学生的学习和改进教师的教学，所以，在建立评价目标多元化，评价方法多元化的评价体系。可采取自主选择试卷，开卷与闭卷相结合，口头与书面考查相结合的方式评价，并增加情境性考查。

1、加强集体备课

每位教师的独立备课要体现自己研究的课题特点，在此基础上进行集体备课，相互研讨交流，从实际出发切实提高集体备课的质量。

2、提高教研活动质量。每次教研活动教师要认真对待，积极准备资料，积极发言。

4、积极组织组员参加公开课教学活动。

1、教研组集中学习《三年级语文课程标准》（9月份）

2、集体讨论本期的活动内容。（9月份）

3、上一堂教学研讨课（第九周）