

幼儿园小班社会领域包括哪些内容 幼儿园大班社会领域活动方案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园小班社会领域包括哪些内容篇一

- 1、知道图书以及生活中的数字作用很大，有各种不同的用处。
- 2、能大胆发表自己的意见。
- 3、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备

儿童读物若干本, 有关条形码的录像(书店里顾客付钱时的情景片段), 各种有关数字的录象或照片。

活动过程

- 1、在图书中寻找数字朋友。

幼儿自由阅读图书中的数字。

说说自己寻找到的数字。

2、讨论：这些数字的作用。

提问：你在哪里找到数字的。

这些数字朋友有什么用处呢？

说出一种数字(页码、目录、条形码、价格、折纸书中的步骤图)的作用，幼儿就在书中找出相应的数字，体验他的作用。

3、欣赏录像，了解条形码的作用。

提问：你看见了什么？

条形码在书的什么地方？

为什么要贴条形码，它有什么作用？

4、欣赏照片，了解数字的不同作用。

5、总结：数字朋友的作用真大，不同的数字组合就有不同的作用，他为人们的生活提供了很多的方便。

幼儿园小班社会领域包括哪些内容篇二

1、让幼儿通过观察，初步懂得每个手指的名称及作用。

2、发展幼儿的观察比较能力。

3、发展幼儿的动手能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

- 1、重点：通过观察，让幼儿初步了解手指的名称。
- 2、知道手的用处。

活动准备

- 1、谜语一首，手的挂图一张。
- 2、录有《我有一双小小手》的磁带、录音机。

活动过程

一、认识手。

- 1、猜谜语引出课题《我有一双小小手》。

十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。

- 3、认识并学说手指名。

(1)师：“(伸出双手)小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友，非常友好，互相帮助，还帮我们做了许多好事。(做神秘状)小朋友，手指在说话呢，让老师听一听它们在说什么(做倾听状)。噢!它们在说，小朋友都有好听的名字，可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗?”

我们的小手有什么不一样?(如有的大、有的小胖，教师可及时归纳幼儿的发现)

(2)师：“(伸出大拇指)小朋友，你们看它是家里的，我们就

叫它大拇指吧!”(幼儿学说“大拇指”)

“(伸出食指)它在大拇指的旁边，在点数和拿食物的时候经常用到它，就叫它食指好不好?”

“(伸出中指)它在中间，又是个子的，就叫它中指吧!”

“(伸出小指)它最小，就叫它小指!”

“(伸出无名指)我们给它起个什么名字呢?咱们一起动动脑筋(做思考状)可名字都让它们几个占去了，没有名字了。哎，小朋友，没有就是无，那么我们就叫它无名指吧!”

(3)教幼儿学读儿歌《手指歌》，并表演相应的动作。

4、做“玩手指”游戏。

(1)教师伸出手指或出示图片，请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

(2)引导幼儿按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起来”，练习手指的灵活性。

5、启发幼儿联想手还有什么用?用“我们的手做什么?”说一句话。

二、活动延伸

1、在一日活动中，让幼儿反复练习伸手指，说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着手做自己能做的事。

幼儿园小班社会领域包括哪些内容篇三

【活动目标】

- 1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。
- 2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。
- 3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【活动准备】

- 1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。
- 2、幼儿每人带一元钱，照相机。

【活动过程】

一、交代任务，引出话题。

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜场找一找吧！

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

幼儿园小班社会领域包括哪些内容篇四

1、通过欣赏故事、理解故事内容，懂得谦让的道理。

2、教育幼儿懂得礼让，知道尊老爱幼。

3、体验谦让所带来的快乐。

【教学重点】

幼儿初步懂得与人相处应谦让的道理。

【教学难点】

养成良好的行为习惯和为他人着想的品德。

【教学准备】

知识准备：鼓励语：小手小手转一转，你棒，我棒，大家棒！

物质准备：图片2张、故事《孔融让梨》、儿歌《让座》、一盘梨。

【教学过程】

一、组织教学：音乐律动《爸爸瞧妈妈看》

二、基本部分。

（一）出示孔融画面，引出内容。

（二）听故事孔融让梨。

提问：你们猜孔融拿了一个什么样的梨？（故事听到一半）

师：让我们继续来听听孔融到底拿了一个什么样的梨！

提问：

1、孔融为什么挑最小的梨？他是怎么想的？

2、你认为孔融这样做对吗？好在哪里？

提问：你喜欢孔融吗？为什么？

（三）听儿歌《让座》

三、结束部分

小结：孔融四岁就知道把好的留给别人，儿歌中的小朋友也懂得给老奶奶让座，大家都夸他们是好孩子，我们也要向他们学习，兄弟姐妹之间要友好相处，有好的东西应该和大家一起分享，不要只顾自己。我们要学会尊敬关心长辈，爱护兄弟姐妹。

今天老师请大家吃梨，你挑哪个？为什么？小朋友排队上来拿。

幼儿园小班社会领域包括哪些内容篇五

- 1、学会正确面对即将入学的担心
- 2、能根据不同的担心用多元的方法解决
- 3、萌发向往小学生活的情感。

担心的问题：

- 1)我要是迟到了，老师会把我关到外面吗？
- 2)小学有点心吃吗？
- 3)怎么上厕所呢？
- 4)小学里没有那么多玩具，我们能自己带玩具去吗？
- 5)要是我们小学老师是个男的，很凶很凶，怎么办？

不担心的原因：

1) 每天早睡早起，按时上学

2) 每天早上、中午多吃一点，吃饱！

3) “我知道，小学里不是每个班都有厕所，还有，男孩子要上男孩子的厕所，女孩子要上女孩子的厕所。” 豆豆好像知道小学里的很多事儿。

4) “可是，我们会有很多书呀！” 莉莉说，“小学生的书包里有很多书，还有铅笔盒。我特别喜欢。

5) 吵架时要平静下来，先好好商量商量，好朋友不应该吵架

6) 第二天早上，和好朋友一起上学，他俩不那么担心，他们看到门口的老师都是笑眯眯的，他俩不担心了。豆豆妈妈和莉莉爸爸说：“放学时，我们回来接你们。”两个好朋友回过头来，挥挥手说：“别担心！别担心！”

3) 解决问题的方法：

1、向别人请教，从别人那知道答案。

2、互相协商，商量

3、从同伴和家人身上寻找安慰和安全感

4、亲自去发现想象和现实是不一样的

活动准备：

--那你们都担心哪些事情呢？谁来说一说！

--我们遇到这个问题可以用什么方法变的不担心呢？谁来说一

说!【2个幼儿】

(二)学会正确面对即将入学的担心

--谁愿意来说一说?【教师对应出示担心的问题】

1)上小学要去得很早吗?我要是迟到了,老师会把我关到外面吗?

2)小学里有点心吃吗?(莉莉还担心什么?)

3)到了小学里怎么上厕所呢?(除了莉莉还担心什么?)

4)小学里没有那么多的玩具,我们能自己带玩具去吗?(豆豆还担心什么?)

5)要是我们小学老师是个男的,很凶很凶,怎么办?

--他们都担心了哪些事情?我们一起来说一说!【出示建构课件】

2、在交流讲述中,了解豆豆和莉莉为什么不再担心--谁知道豆豆和莉莉后来为什么又不担心了呢?他们是用什么方法解决的?请你和好朋友互相说一说!

--请你说一说?【教师对应出示图片】

--还有谁来说一说?

1)每天早睡早起,按时上学

2)每天早上、中午多吃一点,吃饱!

3)“我知道,小学里不是每个班都有厕所,还有,男孩子要上男孩子的厕所,女孩子要上女孩子的厕所。”豆豆好像知

道小学里的很多事儿。

4) “可是，我们会有很多书呀!” 莉莉说，“小学生的书包里有很多书，还有铅笔盒。我特别喜欢。

解决问题的方法：

1、向别人请教，从别人那知道答案。

2、互相协商，商量

3、从同伴和家人身上寻找安慰和安全感

(三)在讲述活动中，能根据不同的担心用多元的方法解决

1、在交流讲述中，能大胆发表自己的担心及多种解决担心办法——小朋友们你们也快上小学了，你们都会担心哪些事情呢？请你想一想和好朋友互相说一说！

——谁愿意来说一说！

——请大家想一想可以用什么方法让他变得不担心？

——还有谁有不一样的想法？你来说一说！

——还有谁想到了更好的方法？请你说一说！

——你们还会担心哪些事情呢？谁来说一说？

——请大家想一想可以用什么方法让他变得不担心？你来说一说？

——还有谁也想到了方法？谁来说一说？

——请你看一看他担心什么问题？

--请你和好朋友互相商量商量解决问题的方法是什么?为什么?

--谁愿意说一说你们想到了什么好办法?为什么?

--你们认为的解决方法是什么?为什么?

(四) 延伸--请小朋友们回到家把你今天解决问题的方法记录下来, 明天带来和好朋友一起分享! 比比看谁想到的办法!