

有爱共享成就做 读书会分享活动方案(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

有爱共享成就做篇一

丰富社团活动，加强部门成员间的交流与联系，增进彼此的理解与友谊；同时拓展大家的视野，加深对生活的思考。

二、活动时间

20__-4-12到20__-4-23(星期五下午7点)

世界读书日

三、活动地点

多媒体教室

四、活动内容

1. 各部组成 读书会 活动小组 ，（希望大家认真看完一本书，将有所感想的一段分享给大家，也可提出自己的各种疑惑，大家相互学习。

2、 具体流程：

第二阶段：小组发言后，请讲评老师点评5分钟左右

第三阶段：进入自由提问阶段，现场同学进行提问。时间5分钟左右，行轻松交流 讨论。下一活动小组以此类推。（注意：只发表自己的意见不能进行反驳性的攻击。发表谈论时希望大家组织好自己的语言。）

3. 本届读书会 会邀请老师和学者，如发现思想锐利、创造性强的读书笔记，我们会将此读书笔记在本社社报上刊登并寄至校报进行发表。

望大家做好准备。

五、结束语

1、 此次读书会是提升自己拓展视野的好机会. 不一定要看心理学方面的书籍。也可以是科普 文化 历史 经济 方方面面类书籍 请大家踊跃参加.

2、 社团以外的同学，都欢迎参加，最后建议大家挤出一些时间多读点好书。

一、指导思想：

为“追求美的教育，成就美好未来”，提高教师人文素养，加快专业发展，提高教育理论和实践水平，养成阅读与交流的习惯，积极营造浓郁的书香校园文化氛围，特成立x县__中学校教师读书会。读书会由喜欢读书、热爱交流的老师加入组成。以实施素质教育为宗旨，以提升教师人文底蕴、提高教育教学专业能力为基点，以网络论坛为平台，开展读书交流和研究活动。使每位教师成为有人文情怀、教育追求、教育智慧的学者型、专业型、研究型教师，同时积极推进“书香校园”的建设。

二、活动目标：

1、养成喜欢阅读和相互交流的良好习惯，形成积极进取、热爱读书的浓厚氛围；

3、提升教师的理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进教育教学行为。

三、活动策略：

3、读书会还将定期推荐网络阅读内容，以文档的形式上传到群

共享，供大家下载、学习，然后定期集体交流讨论；

4、读书会每位成员需每月撰写一篇读书笔记和心得体会，致力于把所学的理论思想、方法运用于教育教学实践，提高教育教学水平，推进学校课程改革工作。

四、活动规则：

1、以自愿的方式，申请加入__中学读书会qq群(群号：__)。申请加入时，请附加本人姓名。

2、进群以后，主动修改群名片，格式为“学科组+姓名”；

3、群内是专业的读书活动，故不允许在群里闲聊、发图片或议论与读书无关的话题；

4、群内每位成员都有义务认真完成群内布置的作业和任务，群内将对每位学员的作业进行考核，如有两次累计不交者，视自动退群处理。

五、激励措施：

1、群里高质量的读书笔记、心得体会、教育随笔等，《柳絮

飘飞》优先用稿；

2、每学期末评选优秀读书个人，由学校教研室发荣誉证书，并颁发个人读书奖(书籍)。

3、学期末，对本学期认真完成读书会布置的作业和任务的学员，积绩效考核分2分。

六、推荐书目：

十月：《遇见未知的自己》(张德芬)

十一月：《教育是没用的》(林格)

十二月：《第五十六号教室的奇迹》(雷夫·艾斯奎斯)

元月：《唤醒孩子心中沉睡的巨人》(孙云晓)

有爱共享成就做篇二

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿

观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

师念贺卡上新年老人“写“的话：“小朋友们，过了新年，

你们就又长大一岁了，祝你们在新的一年里健健康康、快快乐乐地成长！”

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布

置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

有爱共享成就做篇三

进一步拓展全民阅读的`深度和广度，引导全社会多读书、读好书，加强公共文化服务体系建设，着力提高全区居民思想道德素质和科学文化素质，为建设宜居幸福的新市北提供精神动力、思想保证和智力支持。

20__年4月29日—7月31日

文化市北，从阅读开始

1. 主办单位

区委宣传部、区文明办、区文化新闻出版局

2. 承办单位

1. 流动图书进基层活动。利用图书流动车将部分优秀图书送进部队、企业、社区、校园、敬老院等场所，使书香飘万家，共享阅读乐趣。（责任单位：文新局）

2. 精品图书联展。组织市北辖区内书店、图书公司等相关单位在相关步行街或文化广场举办精品图书联展活动，进行图书低价惠民销售。同时，向市北区各机关、企事业单位、部队、中小学校、各街道办事处、社区居民，发放惠民购书卡(券)，市民持惠民购书卡(券)享受低折扣购书，为辖区居民购书提供便利，营造良好的阅读氛围。(责任单位：文新局、特色街管委办、各街道办事处、市北新华书店、青岛天利人图书经营有限公司、青岛爱知图书有限公司)
3. “新市北、新机遇、新发展”主题朗诵大赛。比赛分预赛、决赛，预赛由各单位自行组织评选，各推荐1名参赛选手参加决赛，每位选手的参赛作品含音乐时间控制在5分钟以内，奖项设置一、二、三等奖和优秀奖。(责任单位：宣传部、文明办、各系统工委、教育局、文新局、各街道办事处)
4. 社区大讲堂。以构建和谐社区为目的，以服务社区百姓为宗旨，举办音乐、阅读、电脑知识、共享工程服务等内容的社区大讲堂活动，吸引居民主动参与，激发群众的学习热情。(责任单位：文新局、各街道办事处)
5. 精品书画展。邀请岛城知名书画家展示其艺术作品，为书画家们搭建展示才华、交流切磋的平台，给市民留下对高雅艺术的美好体验与记忆。(责任单位：文新局)
6. 图书捐赠活动。发动全区机关干部、事业单位职工、学校师生开展捐书活动，每人捐赠健康向上、适合百姓需求的图书1本(八成新，多赠不限)，实行统一收集，将捐赠图书送到困难群众、特困家庭学生、新市民子女手中。(责任单位：文明办、各系统工委、教育局、文新局、各街道办事处)
7. 书香社区、书香家庭评选活动。深入开展以“读优秀图书，建书香社区”为主题和以“藏书多、品位高、读书促和睦、促富强”为主题的“书香社区、书香家庭”评选活动。各街道办事处分别评选出在组织群众性读书活动中取得显著成果的

“书香社区”及有特色、有影响的“书香家庭”。(责任单位:文新局、各街道办事处)

8. 基层群众性读书活动。各街道办事处、社区以“市北区全民阅读季活动”为主题,结合各自实际,有针对性地开展基层群众性读书活动,促文明、促和谐、促发展。(责任单位:各街道办事处)

9. 召开总结表彰大会。总结20__区全民阅读季活动开展情况,对优秀组织者和参与者给予表彰奖励。(责任单位:宣传部、文明办、文新局)

各责任单位要根据分工和职能,抓好自身工作落实。请各街道办事处制定具体活动方案,并将活动总结通过电子邮箱7月10日前上报市北区全民阅读季活动组委会办公室。

有爱共享成就做篇四

积极贯彻党的十八届三中、四提出关于文化发展的战略部署,以“爱情忠贞、家庭和睦、社会和谐”为主题,突出体现活动的地方性和群众性,充分挖掘“七夕”节的优秀文化内涵,引导青年教师树立正确的婚恋观、家庭观,促进家庭和睦、社会和谐,提升民族自豪感和凝聚力。

20__年__月__日

1、开展“我们的节日七夕中华经典诵读”活动。组织青年教师诵读《七夕》、《鹊桥仙》、《迢迢牵牛星》等与七夕节紧密联系的歌谣、诗篇、美文经典诗歌。通过开展情侣诵、夫妻诵、集体诵等多种形式,传承中华情爱文明,讴歌纯洁爱情、诠释爱情真谛。

2、开展“七夕”夫妻和睦相处经验谈活动。

通过校内模范夫妻代表蔡校长介绍家庭经营之法，让青年教师学习借鉴，懂得要对爱情忠贞，在家庭中要和睦相处，从而达到社会和谐的目的。

莲花池小学德育处

有爱共享成就做篇五

步入二十一世纪新时代，手机越来越发达，正如“一机在手，天下我有”这句话说的那样。当然手机也代替了传统的读书方式，再加上当代大学生对读书的不重视，精神文明越来越匮乏。为提高同学们的文学素养，养成良好的读书习惯，河南城建学院读书协会由此开展读书风采大赛。

- 1、通过趣味性、竞赛性的“读书风采大赛”活动，增加学校中的读书氛围。
- 2、通过读书风采活动，增强同学们对书籍的理解。
- 3、通过比赛，同学们可以加深对阅读的热爱，养成良好的读书习惯。

读书协会

读书风采大赛

提升文学素养，养成良好读书习惯

全体同学

20__年11月26日

(一)前期准备

- 1、召开会议，讨论活动计划，确定活动内容和活动分工。

- 2、分工后，各部门指派工作人员联系办公室部。
- 3、准备纸、笔、即时贴、工作证等材料若干。
- 4、确定地点，时间等。

(二) 进行期间

- 1、在11月20日到11、25日收集报名表，并统计人员信息。
- 2、参赛人员于26日早上8点签到，并抽签决定出场顺序。
- 3、参赛人员展示完毕后由专业老师和观众们投票决定分数，分数隔一个人公布。
- 4、结束后由主持人公布结果，并发奖，结束此次活动。

1、签到及发放即时贴4名，发任务卡2名，维持秩序10名。(组织部)

2、主持人2名，宣读比赛规则，及注意事项。(朗读部、演讲部)

3、登记处暂设四个点，每点三名同学，共12人。

4、核查员5至8名老师。

5、流动人员5名。

6、比赛通知宣传(宣传部)，活动信息拍照文字总结归纳(信息部)。

有爱共享成就做篇六

1、通过朗诵、朗读，锻炼员工的普通话和胆量；

- 2、通过轮流主持，发现和培养1-2个主持人；
 - 3、通过学习和分享，让员工从思想上改变并从行动上开始实施；
 - 4、丰富公司文化活动，渗透公司企业文化。
- 2、要求公司全体人员参加（邀请董事会、监事会、中高层管理人员）。
 - 3、所有人员的朗诵和分享必须全程用普通话。
- 1、主持人向大家问好；
 - 2、分享上次读书后的.付诸于行动的案例；
 - 2、主持人介绍本次读书会的内容；
 - 3、从主持人开始每人一次读一段；
 - 5、主持人对分享做梳理，并对分享内容进行讨论和结束语。
 - 6、每本书读完之后需有一个总结分享会。
- 1、每月由行政部制定主持人轮流表，并公布在公司公告栏及群公告栏。
 - 2、主持人在会前一天需对上次读书会内容和本次读书会内容进行复习和预习。
 - 3、主持人需提前5分钟达到会场，并做好准备工作。
 - 4、会中主持人记录整理每个人的分享。
 - 5、会后整理会场并在第二个工作日内将整理的文字公布。

- 1、书本费（前期需每本书预备10本）
- 2、组织演讲比赛或征文比赛
- 3、参加公众活动
- 4、邀请专业老师分享和授课

有爱共享成就做篇七

为进一步提高社区居民整体素质，促进居民文化生活的.全面发展，提升社区文明程度，营造全民学习、终身学习的浓厚氛围。以“贡献图书、奉献社区”为主题，为创建学习型社区奠定坚实的基础。

为满足社区成员不断增长的文化需求，立足社区、服务社区、发展社区，积极开发利用社区内的教育资源。通过读书活动不断提高社区成员素质和文化品位，提高全社区居民的素质，促进碧海社区物质文明、政治文明和精神文明再上新水平。

“贡献图书、奉献社区”

鼓励社区共驻共建单位和社区居民把家里多余的书寄放在社区图书室或者捐给社区，供社区居民借阅。单位和居民可办理社区图书借阅证到社区图书室免费借阅图书。

碧海社区全体居民、共驻共建单位

有爱共享成就做篇八

为“追求美的教育，成就美好未来”，提高教师人文素养，加快专业发展，提高教育理论和实践水平，养成阅读与交流的习惯，积极营造浓郁的书香校园文化氛围，特成立x县__中学校教师读书会。读书会由喜欢读书、热爱交流的老师自愿

加入组成。以实施素质教育为宗旨，以提升教师人文底蕴、提高教育教学专业能力为基点，以网络论坛为平台，开展读书交流和研究活动。使每位教师成为有人文情怀、教育追求、教育智慧的学者型、专业型、研究型教师，同时积极推进“书香校园”的建设。

1、养成喜欢阅读和相互交流的良好习惯，形成积极进取、热爱读书的浓厚氛围；

3、提升教师的理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进教育教学行为。

4、读书会每位成员需每月撰写一篇读书笔记和心得体会，致力于把所学的理论思想、方法运用于教育教学实践，提高教育教学水平，推进学校课程改革工作。

1、以自愿的方式，申请加入__中学读书会qq群(群号：__)。申请加入时，请附加本人姓名。

2、进群以后，主动修改群名片，格式为“学科组+姓名”；

3、群内是专业的读书活动，故不允许在群里闲聊、发图片或议论与读书无关的话题；

4、群内每位成员都有义务认真完成群内布置的作业和任务，群内将对每位学员的作业进行考核，如有两次累计不交者，视自动退群处理。

1、群里高质量的读书笔记、心得体会、教育随笔等，《柳絮飘飞》优先用稿；

2、每学期末评选优秀读书个人，由学校教研室发荣誉证书，并颁发个人读书奖(书籍)。

3、学期末，对本学期认真完成读书会布置的作业和任务的学员，积绩效考核分2分。

十月：《遇见未知的自己》（张德芬）

十一月：《教育是没用的》（林格）

十二月：《第五十六号教室的奇迹》（雷夫·艾斯奎斯）

元月：《唤醒孩子心中沉睡的巨人》（孙云晓）

有爱共享成就做篇九

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。

回顾这一学期来的`工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更

自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边贴着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。

同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。

晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。

最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。