

2023年四年级语文课程计划学情简况 四年级语文课程教案(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

四年级语文课程计划学情简况篇一

教学内容：

教学目标：

- 1、使学生结合具体的实例，初步感受简单的随机现象，能列举出简单随机事件中所有可能出现的结果，能正确判断简单随机事件发生的可能性的的大小。
- 2、使学生在观察、操作和交流等具体活动中，初步感受简单随机现象在日常生活中的广泛应用，能应用有关可能性的知识解决一些简单的实际问题或解释一些简单的生活现象，形成初步的随机意识。
- 3、使学生在参与学习活动的过程中，获得学习成功的体验，感受与他人合作交流的乐趣，培养对数学学习的兴趣。

教学重难点：

感受简单随机现象的特点，能列举出简单随机现象中所有可能发生的结果，能对简单随机现象发生的可能性大小作出定性描述。

教具准备：

老师：红、黄、绿球各2个、扑克牌、投影仪等；

学生：红桃a-4黑桃4扑克牌。

教学过程：

一、揭题

谈话：同学们喜欢玩游戏吗？今天这节课我们主要通过玩一些游戏，来研究游戏中隐藏着的数学知识。（揭示课题）

二、探究

1、教学例1。

板书：可能

谈话：可能是红球，也可能是黄球，到底能摸到哪个球并不确定（板书：不确定）。情况是不是这样呢？我们可以通过摸球游戏来检验，先看老师怎样摸球，（示范）像这样每次在摸球前先用手在口袋里把2个球搅一搅，再任意摸出1个球，看一看是什么颜色，并把摸出的结果记录在这张表里，然后把球放回口袋里，搅一搅，再摸。会做这样的游戏了吗？请小组长拿出课前准备好的口袋，在口袋里放1个红球和1个黄球。小组合作，轮流摸球，摸10次，并按顺序记录每次摸出球的颜色。

2、教学“试一试”。

出示口袋，并在口袋里放2个红球。

提问：现在口袋里有几个球？是什么颜色的？如果从这个口袋里任意摸出1个球，结果会怎样？（板书：一定）

提问：如果口袋里只放了2个黄球，从中任意摸出1个球，可能摸出红球吗？为什么？（板书：不可能）

追问：如果口袋里放1个黄球和一个绿球，从中任意摸出1个球，能摸出红球吗？

3、小结：像这样，有些事件的发生与否是确定的，要么一定发生，要么不可能发生，这样的事件又称为确定事件；有些事件的发生与否是不确定的，可能发生，也可能不发生，这样的事件又称为不确定事件。（板书：确定性不确定性）

4、教学例2。

提问：可能出现的结果一共有多少种？把“红桃4”换成“黑桃4”，提问：现在的4张牌中，既有红桃，又有黑桃。如果从这4张牌中任意摸出1张，可能出现的结果一共有多少种？学生在小组里讨论，交流。验证，各小组合作进行摸牌游戏。一共摸40次。展示摸牌结果。比较发现。

指出：判断事件发生的可能性大小，要先列举出整个事件中所有可能出现的结果，再根据列举的结果作出判断。

5、教学“你知道吗”。

学生阅读，说说自己知道了什么，有什么发现。

三、练习

1、做练习十第1题。

出示题目，让学生读一读，再独立作出判断，并说明理由。

2、做练习十第2题。

出示题目的条件和第（1）题，让学生先和同桌说说要使摸出

的球不可能是绿球，需要满足什么条件，再同桌合作在口袋里放球，并组织全班交流。

出示第（2）（3）题，让学生同桌合作完成。

反馈。

3、做第66页“练一练”。

4、做练习十第3、4题。

四、总结

教学反思：

四年级语文课程计划学情简况篇二

一、教学目标：

1. 认识“夜幕降临、皎洁、悬挂、遐想、奥秘”等10个词语，会正确认读。
2. 朗读课文，通过学习，初步认识月球的基本情况。
3. 学习第1、2小节，引导学生仿写一段话。
4. 激发学生热爱科学的兴趣。

二、教学重点：了解月球表面的基本情况，仿写一段话。

三、教学难点：引导学生真正感受月亮的神秘和奥秘，同时引导学生发现问题，提出问题。

教学过程：

一、导入新课，初步感知月球的魅力。

师：(出示句子)亲爱的小朋友们，伴着这首柔和的音乐，我们一起来读读这些优美的诗句吧！

1. 音乐《春江花月夜》

2. 幻灯出示古诗句：小时不识月，呼作白玉盘。

月来满地水，云起一天山。

露从今夜白，月是故乡明。

峡深明月夜，江静碧云天。

3. 师：这些古诗描写的都与什么有关呢？——月亮。

4. 出示月亮的图片。

师：人们仰望晴朗的夜空，仰望高高地悬挂在夜空的那一轮明月，月光如银，洒落人间，总会激起人们无穷的想象。

师：小朋友们，仰望着这一轮明月，你会想象什么呢？

生：我会想象……(学生大胆说出自己的问题)

5. 师：是啊！今天就让我们走近月球，去美丽的月球探险，好吗？

6. 板书课题：月球之谜。(齐读课题)

过渡：月球上到底有什么谜呢？我们一起去看看吧！请大家自由读课文。

二、初读全文，学习词语。

1. 自由读课文。(出示要求)

2. 师：要想了解月球，我们得先过词语关！

出示词语：夜幕降临皎洁悬挂遐想奥秘努力细菌土壤水藻估计

(开小火车读—男女比赛读—指名读)

3. 师：会读书的孩子老师喜欢，会读书又会思考的孩子，老师更喜欢。思考一下，谁能告诉我课文中描写了月球的哪些未解之谜？(学生自由发言)

过渡：月球之谜如此多，就让我们走近月球，一层层揭开月球神秘的面纱吧！

四年级语文课程计划学情简况篇三

一、编排结构

在人教版《义务教育课程标准实验教科书-语文》中，九年级上册主要以文学作品(包括古代白话小说)和议论性文章为主，仍以专题、文体为内容安排，以单元形式进行阅读教学，并另有文言文单元，集中学习文言文。在九年级，文学作品作为单独的内容形式出现，不再像以往那样混杂在记叙文和说明文的文体之内，以培养学生初步的文学欣赏能力。本册教材分编有诗歌、小说、古代白话小说三个单元，诗歌单元以大自然的颂歌为主题，小说单元以少年生活为主题，古代白话小说单元主要以古典名著为主。议论性文章作为本册教材的重点，编有两个单元。一个是演讲和书信单元，以思想风采为主题，也兼顾议论的方法；一个是纯粹的议论文单元，是本套教材惟一按议论文文体安排的单元。以求知为主题，学习立论和驳论的特点和方法。文言文单元以史传为主题，进行文言文阅读教学，并承接以前的教材安排，编有一定数

量的古代诗歌。

二、教学目标

（一）文学作品

1. 能够区分写实作品和虚构作品，了解诗歌、小说等文学样式。
2. 欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会，人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价；对作品中感人的‘情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富于表现力的语言。

（二）议论文：

阅读简单的议论文，区分观点与材料(道理、事实、数据、图表等)，发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。

（三）文言文：

1. 能借助注释和工具书理解基本内容。
2. 诵读和背诵古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。

三、编排宗旨

按照课程标准的精神，本册教材在选文、练习、活动等方面的设计主要贯彻以下几个意图。

（一）编写主旨

1、人文性

[1][2][3]

四年级语文课程计划学情简况篇四

教学要求：

学习课文第二部分内容，抓住文中重点词句，了解、体会海滨小城的美丽、整洁，从而感受大自然赋予人类的美，教育学生热爱大自然、热爱家乡，四年级语文上册《海滨小城》教学设计。指导学生有感情地朗读课文。

教学重点：

理解、体会文中描写小城美丽景色的语句。懂得怎样按一定顺序观察，学习作者抓住事物特点的观念方法，体会海滨小城景色的特点，学会抓住景物的特点进行描写。

教学难点：理清观察顺序，抓住景物的特点进行描写。

教具：实物投影，多媒体。

教学过程：

一、复习导入：

1、同学们，昨天，我们欣赏了大海的景色，你们觉得美吗？好，请大家一边欣赏一边跟着教师回忆课文内容，小学四年级语文教案《四年级语文上册《海滨小城》教学设计》。

2、多媒体播放海滨录像，边看这引读。

3、作者写海滨先写了什么景色，再写了什么景色？（板书：

大海、沙滩)

4、你觉得大海美在哪里？沙滩呢？（板书：色彩绚丽、动静结合）

5、在这样广阔无垠而又绚丽多彩的海滨的衬托下，小城又是怎样的呢？这节课，我们继续前往——海滨小城。你会看到另一番迷人的景色。

二、学习第二部分：小城。

1、自由读四—七段，说说作者写了小城的哪几个地方？再想想小城给你留下了什么印象？

2、学生读后交流。（师板书：庭院、公园、街道。美丽、整洁）

找出留给你印象的句子，读一读。

那么，作者是怎样写小城的美丽和整洁的呢？

3、我们随作者先来到庭院。学生观看录像，师范读。

指名朗读，找出这一段是围绕哪句话写的？（第一句）

自由读这一段，说说你觉得哪句话写得美，为什么？

四年级语文课程计划学情简况篇五

教学内容：

课文通过“看一看、说一说|”、“想一想、试一试”，“探究学习”，“学一学、做一做”，“议一议”，“助学提示”，“安全警告”，“评一评”等8个小栏目，指导学生学

习钉纽扣的基本方法和注意事项。让学生懂得自己的事自己做。

教学目标：

1. 指导学生学会钉纽扣，教育是自己的事自己做，经常保持衣着整齐。
2. 在感受劳动的乐趣的同时应注意安全。

教学难点：学会穿针和打止结。

教学准备：针线，布块，双眼扣和四眼扣各数粒，一件缺扣子的衣服，相关投影图片。

教学安排：1课时

教学过程：

一、揭题导入

二、看看说说

1. 出示各种各样的纽扣。
2. 说说不同纽扣的钉法。（重点讲解双眼扣，四眼扣的钉法）

三、想想试试

1. 钉纽扣首先要学会什么？
2. 学生练习，互教互学。重点模仿穿针和打止结。

四、探究学习

1. 仔细观察课文插图，自学钉钮扣的方法。
2. 学生自己在布块上练习钉双眼扣和四眼扣
3. 说说钉钮扣的注意点：定位，捏紧，对准扣眼进针，用双股线正反面重复四五次，然后打结，剪去多余的线头。
4. 讨论：正式在衣服上钉纽扣，该注意些什么？

（1）纽扣的位置要对准衣服上的扣洞。可用粉笔做上记号。

（2）进针后，要把针线往上提，不能往旁边啦，以免针尖戳到别人。

五、议议评评

1. 各小组展示钉好的纽扣，讨论：

（1）钉纽扣时，在定位，进针，打结等操作上各要注意些什么？

（2）说说还有什么钉钮扣的方法？

（3）以后钮扣掉了，你会怎么做？

2. 推选代表说说钉钮扣的过程。

3. 小组评价。

4. 小结：钉纽扣的基本方法和注意事项，要求学生学会做自己能做的事。

六、课外延伸

把自己第一次钉钮扣的过程写下来，感受劳动的乐趣。