

2023年童心向党欢庆六一活动总结(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

童心向党欢庆六一活动总结篇一

为了营造“班班有歌声、人人唱经典”的浓郁校园文化氛围，开封市复兴南街幼儿园自2015年5月至10月在全校师生中广泛开展“童心向党快乐成长”系列教育实践活动。通过本次活动，旨在引导教师和孩子感受传统文化的魅力，弘扬传统文化，增强全园师生的爱国主义情感，促进校园文化建设，从5月初开始，我园利用周一的国旗下讲话，家园联系栏，微信，对全园幼儿家长进行宣传，动员全体师生积极参加“童心向党快乐成长”主题教育系列活动，首先，针对各班幼儿的年龄特点，进行深入、详细的谈话活动，为孩子讲一些革命先烈的故事，如《毛**看戏》《一副担架》《战斗英雄董存瑞》等，让孩子了解那些远离他们生活时代的人的故事，珍惜现在的生活。自9月初到现在，幼儿园还开展了“童心向党”红歌唱系列活动，让每个孩子在活动中展示风采，在参与中体验成功，幸福快乐地成长。孩子通过合唱、独唱、舞蹈的形式开展了“优秀童谣”传唱活动。如《国旗国旗真美丽》《红太阳照山河》《五星红旗》等，孩子们用歌声表达了对党和国家的热爱之情，在嘹亮的歌声中感受到了生活的美满幸福。红歌声声响起，舞蹈翩翩起舞，一个个激动人心的音符，一段段轻盈优美的舞姿，感染了每一位老师，在活动中，既培养了孩子们爱党、爱国、爱社会主义的情感，又陶冶了孩子的情操。

童心向党欢庆六一活动总结篇二

我校根据上级文件的精神指导，引导我校学生广为传唱爱国歌曲和优秀童谣，使他们在传唱爱国歌曲和优秀童谣中陶冶情操，快乐成长，做有道德的人。

一、领导重视，分工明确

切实加强“做一个有道德的人”主题活动的组织领导，充分发挥学校的主阵地、主渠道作用，形成一把手亲自抓、分管领导具体抓、德育工作者合力抓的齐抓共管的合力。把开展做一个有道德的人“童心向党”歌咏活动做到加强领导，齐抓共管。

组长：黄艳

副组长：冯颖仪(关工小组常务组长)

二、高度重视，精心组织。

(一) 课外学习与课堂教学相结合，传唱爱国歌曲和优秀童谣。

全校利用中队活动课开展“童心向党”传唱爱国歌曲和优秀童谣的主题班队，并在班队课上学习爱国歌曲和优秀童谣，探讨如何做一名有道德的人，在课后践行。我们结合音乐课、美术课教学，根据班级的实际情况开展：学爱国歌曲、童谣、唱爱国歌曲、童谣、画爱国歌曲、童谣、演爱国歌曲、童谣系列活动。动员学生利用课外资源，并充分利用课余时间进行练习。

(二) 深化实践，内容丰富。

本次活动分为四个系列活动。一是，学爱国歌曲、童谣。班级的根据实际情况结合音乐课、班队课开展童谣学唱教学。

二是，画爱国歌曲、童谣。美术老师组织学生进行绘画童谣，将优秀的童谣绘画作品、编制作品进行展览、评比。三是，唱爱国歌曲、童谣。组织学生利用队活动、课间、课外时间，进行童谣练习。四是，演爱国歌曲、童谣。学校组织全校师生开展“江华小学童心向党歌咏比赛”。

通过“童心向党”传唱爱国歌曲和优秀童谣主题实践活动，全体师生唱响爱国主义时代旋律，体现少年儿童积极向上的精神面貌，加强学生的爱国主义情怀。在他们的成长过程中留下快乐、深刻和美好的记忆。

童心向党欢庆六一活动总结篇三

为充分发挥优秀童谣愉悦身心、净化心灵、启迪心智的作用，丰富广大未成年人的精神文化生活，促进他们健康成长，我校根据上级文件的精神指导，引导我校学生广为传唱爱国歌曲和优秀童谣，使他们在传唱爱国歌曲和优秀童谣中陶冶情操，快乐成长，做有道德的人。

一、领导重视，分工明确

切实加强“做一个有道德的人”主题活动的组织领导，充分发挥学校的主阵地、主渠道作用，形成一把手亲自抓、分管领导具体抓、德育工作者合力抓的齐抓共管的合力。把开展做一个有道德的人“童心向党”歌咏活动做到加强领导，齐抓共管。

二、高度重视，精心组织。

(一) 课外学习与课堂教学相结合，传唱爱国歌曲和优秀童谣。

全校利用中队活动课开展“童心向党”传唱爱国歌曲和优秀童谣的主题班队，并在班队课上学习爱国歌曲和优秀童谣，探讨如何做一名有道德的人，在课后践行。我们结合音乐课、

美术课教学，根据班级的实际情况开展：学爱国歌曲、童谣、唱爱国歌曲、童谣、画爱国歌曲、童谣、演爱国歌曲、童谣系列活动。动员学生利用课外资源，并充分利用课余时间进行练习。

(二)深化实践，内容丰富。

本次活动分为四个系列活动。一是，学爱国歌曲、童谣。班级的根据实际情况结合音乐课、班队课开展童谣学唱教学。二是，画爱国歌曲、童谣。美术老师组织学生进行绘画童谣，将优秀的童谣绘画作品、编制作品进行展览、评比。三是，唱爱国歌曲、童谣。组织学生利用队活动、课间、课外时间，进行童谣练习。四是，演爱国歌曲、童谣。学校组织全校师生开展“江华小学童心向党歌咏比赛”。

通过“童心向党”传唱爱国歌曲和优秀童谣主题实践活动，全体师生唱响爱国主义时代旋律，体现少年儿童积极向上的精神面貌，加强学生的爱国主义情怀。在他们的成长过程中留下快乐、深刻和美好的记忆。

童心向党欢庆六一活动总结篇四

为营造班级有歌、人人唱经典浓厚的校园文化氛围，开封市复兴南街幼儿园从2015年5月至10月在全校师生中广泛开展童心向党快乐成长系列教育实践活动。通过这次活动，引导老师和孩子感受传统文化的魅力，弘扬传统文化，增强全园老师和学生的爱国主义感情，促进校园文化建设

从5月初开始，我园利用周一的国旗下讲话，家园联系栏，微信，对全园幼儿家长进行宣传，动员全体师生积极参加“童心向党快乐成长”主题教育系列活动，

先，针对各班幼儿的年龄特点，进行深入、详细的谈话活动，为孩子讲一些革命先烈的故事，如《毛**看戏》《一副担架》

《战斗英雄董存瑞》等，让孩子了解那些远离他们生活时代的人的故事，珍惜现在的生活。自9月初到现在，幼儿园还开

展了“童心向党”红歌唱系列活动，让每个孩子在活动中展示风采，在参与中体验成功，幸福快乐地成长。孩子通过合唱、独唱、舞蹈的形式开展了“优秀童谣”传唱活动。如《国旗国旗真美丽》《红太阳照山河》《五星红旗》等，孩子们用歌声表达了对党和国家的热爱之情，在嘹亮的歌声中感受到了生活的美满幸福。红歌声声响起，舞蹈翩翩起舞，一个个激动人心的音符，一段段轻盈优美的舞姿，感染了每一位老师，在活动中，既培养了孩子们爱党、爱国、爱社会主义的情感，又陶冶了孩子的情操。

我心向党活动总结

童心向党活动总结2022

童心向党欢庆六一活动总结篇五

6月30日，以“童心向党·快乐成长”为主题，举办了大型校园合唱节，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，学生的参演比例达到了100%，全校1406名学生全部参与其中。极大程度的激发了学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。校园合唱节的传唱红色经典歌曲，牢记学校校歌，内容健康向上，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。

歌咏比赛的筹备过程中，老师精心选歌，苦心设计，热心排练。每一个班都有自己的特色，每一个老师都尽力发挥各自的特长，有师生同台演出，有家长与学生同台合唱，可谓形式多样，异彩纷呈；我们的同学踊跃参与，认真练唱，在合唱中提升音乐素质；在合唱中增强班集体的凝聚力与合作能力。整个合唱节排练期间，我们做到了人人有节目，班班有歌声，处处有欢笑。特别是一年级的小同学，刚刚走进小学生活，在班主任老师辛苦指导下也把各自的合唱节目练习的有声有色，给我们带来别样的风采。

一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视校园合唱节系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。努力营造良好的氛围，全体教师积极参与其中，与学生共同校园合唱节。

二、老师关注，苦心排练

全校所有班主任、科任教师共同参与积极配合。学唱、练唱精心准备，服装、道具热心设计，为合唱节演出付出了极大的热情与支持。

三、演出精彩，反响热烈

我们的校园合唱节共有26个节目，合唱的形式多样，内容丰富，按年级、班级顺序有条不紊的进行，整个过程张弛有度，学生们反映热烈，掌声如潮。这次参演面广，演员阵容强大，节目气势、效果都达到了前所未有的高度。任课教师的倾情参演更是极大程度的激发了学生的兴趣，演出效果令人瞩目，参加观看的家长情绪高涨，对我校的校园合唱节交口称赞。