

最新小学综合教研组教研活动总结与反思 小学语文教研组教研活动总结(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学综合教研组教研活动总结与反思篇一

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组教师之间要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养

是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本的，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定出了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改

变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

教学工作以做好过程管理为基本，学校进行“月查”。学科组实行“周五查”“、周一签课”。老师们不仅要做好每天的日常教学中，学校领导对语文组老师不定时进行“推门听课”。语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据各年级的特点，安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组老师全部参加。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然利用好每班的小书架，定期定时更换图书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计班级板报，开展阅读知识竞赛。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更有成效。

小学综合教研组教研活动总结与反思篇二

一学期来，我能认真执行学校教学工作计划，听从领导安排，做好教育工作的同时，参加了20xx国培计划培训学习，此刻从两个方应对本学期的工作进行总结，争取以后的工作完成得更好。

20xx年10月12日，带着学校领导的嘱托，同事的关注，我十分荣幸的在普洱学院参加了“国培计划[20xx]云南省置换脱产研修”项目培训。3个月时间，使我对“新形势下的小学数学”教学有了进一步的了解，一种相见恨晚的思绪绕在心间久久不能散去。

在这次培训中，有来自国内各处知名专家、院校教授和一线优秀教育工作者为我们培训；有来自临沧市、红河州、版纳和普洱市的四个地区，50多位教育工作者参训。实行“四阶段四结合”的培训方式。

第一阶段：集中专题培训，为期30天，以专题讲座为主。

由国内知名专家教授与优秀小学教师主讲、从纵向和横向两方面拓展学员的学术视野，增强学员理论结合实践，提升自我专业水平的意识，深化学员对小学教育教学的认识。

第二阶段：“影子教师”实践，配备双导师，为期30天。

我们被分为4个小组，分别进入思茅一、二、三、四小跟岗实践，观摩、思考与交流。经过倾听、观察、分析教师的教学活动和设计策略，对照自身教学实践行为的异同，提升自我对有效教学行为的认知与理解，学习多种有效教学方法与策略，改善自我的教学效果。

第三阶段：研修学员返岗与顶岗师范生合作，解决实践教学问题，撰写问题解决案例，为期30天。

第四阶段：研修学员回到高校交流研讨，成果汇报与总结，为期10天。

学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，理解了思想上的洗礼，受益匪浅。为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自我的职责重大、知识贫乏。经过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自我，多多吸取别人的经验，使自我在国培中成长。

（一）认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自我的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自我平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

（二）关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生提高。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，

努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，应对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。应对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要应对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

（三）创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

（四）认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

小学综合教研组教研活动总结与反思篇三

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过说教材、研教法等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

在教导处的领导下，本学期，我们组还组织学生参加了形式多样的

的各种活动，如组织3—6年级学生进行“语文报杯”作文大赛，激发了学生的习作兴趣，学生养成了每天阅读经典书籍，摘录好词好句的良好的读书习惯，为孩子获取广博的知识、终身学习、终身发展，奠定了基础。为提高学生的语文素养，我校举办了中年级朗读比赛和低年级讲故事比赛，使学生形成了爱语文，学语文的高潮。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了良好工作习惯，月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的骨干教师处处带头垂范，青年教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。

小学综合教研组教研活动总结与反思篇四

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组教师之间要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养

是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本的，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定出了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

三、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好过程管理为基本，学校进行“月查”。学科组实行“周五查”“、周一签课”。老师们不仅要做好每天的日常教学中，学校领导对语文组老师不定时进行“推门听课”。语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教

教研组根据各年级的特点，安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组老师全部参加。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

四、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然利用好每班的小书架，定期定时更换图书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计班级板报，开展阅读知识竞赛。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更有成效。

小学综合教研组教研活动总结与反思篇五

我担任六年级(1)班的副班主任工作。我们班的孩子可爱，活泼、热情、单纯，这给教育工作带来契机。只要身体允许，我都和学生一起活动，孩子们也积极参与锻炼，偷懒的很少，我想，身教重于言教。跟班车时，注意学生的各种行为习惯，及时找到存在的问题，和班主任老师及时沟通，从而取得一

致的教育对策，协助班主任共同做好学生的日常教育管理工作。和学生感情很融洽，能和他们顺利沟通。孩子们也很喜欢我。

在教学过程中，针对不同年级特点，侧重点有所调整。像四年级，刚刚接手，觉得要让学生熟悉课堂常规：怎么集合到教室，怎么走进教室，如何安静做好，如何听讲不中断别人发言等等，这些都是上好一堂实验课的基础。四年级两位班主任很配合我的工作，经过师生共同努力，学生基本熟悉了我的要求，课堂常规有很大进步。五年级重点培养模拟实验的设计过程，像雨、雾、云的形成，结露、结霜实验等，都需要学生有想象力和调动生活经验。我的做法是：先出示情境，在讨论基础上设计模拟实验，要强调模拟的对象。六年级则采用讨论、做课件、放录像等形式增加学生对科学课内容的了解。布置课外延伸内容时，要求六年级做定量观测植物生长特点实验，考察生物、河流、山川活动以演示文稿形式展示。学生纷纷结合成小组，对校园、家庭、社区、街道等进行调查，写出实验报告、分布示意图以及演示文稿在全班展示，既避免了枯燥的教学内容，又参加了实践活动，受到学生们欢迎，教学效果明显。

这学期科任学科教师的重点还有教师说课基本功考核。学校很重视这项工作，在教学主任的带领下，我们科任教师一个个录下视频，进行说课演练。在视频中反复琢磨修改自己的演讲稿。最后再到兄弟校去参加初赛时变得很从容。这项基本功考核使我体会到：一节好课需要在各方面做足准备才会游刃有余。

科学教材里有一课叫《搭支架》，是用木棍搭支架，学生们非常喜欢，开展此项活动，既对科学教材有所延伸与拓展，又能提高学生动脑动手能力，并且在培养小组合作、耐心专注等科学素养方面有极大促进作用，对巩固所学知识和运用所学方法都有益处。于是，我确定了这学期的活动主题——搭支架。

确定下主题后有些忐忑：因为我不知道孩子们会做成什么样，他们的能量有多大？首先遇到的是要准备大量纸棍，这得需要用报纸一个个卷起来，再黏贴。孩子们每次活动时，都带来了他们卷好的一捆捆纸棍。接下来，还要用很多胶条粘结纸棍。这些还不算太困难，关键是搭什么样的支架？怎么搭？什么样结构的支架既坚固又独特……所以活动初始，孩子们碰到最多的困难不是来自材料，而是支架的结构。我开始查阅资料，搜集大量建筑图片，最后锁定了几个世界著名建筑，像迪拜、鸟巢、比萨斜塔、埃菲尔铁塔等等。孩子们看后大受启发，开始模仿这些建筑构思自己的支架。

搭支架这项活动很考验人，从设计到完工需要很多程序。六一班的孩子们很努力，他们从准备材料开始，到选择建筑模式，再到具体实施完成自己的作品，付出很多辛苦。结果有些出乎我的意料：孩子们做的真的很棒！有的组用铁丝做骨架，有的组带来许多强力胶，有的搭支架都快到房顶了，有的造型独特……这中间也经历过失败，再重新来。孩子们这样总结道：想做成一件事不仅一个人努力，还要靠大家齐心协力，配合默契才行……埃菲尔铁塔比想象的要难做。粘上面时，还要顾及下面，否则就会散架。反复几次，总算做好了。哎，真累呀！不过，这是一种快乐的累！我为我的孩子们高兴！我们做的支架得到大家的充分肯定。一学期的辛苦总算没有白费。关键是孩子们从中学到很多很多。

负责科学仪器管理工作，定期查点验收，坏的及时修补，保证了实验开出率在100%。其他学科教师借用仪器，尽可能创造条件，及时满足他们的教学要求。定期做好科学教室的环境卫生，做到安全整洁、通风良好。

每天我都会经过一个十字路口，看到车水马龙。那飞驰的摩托丝毫没有红绿灯的概念。我想，人们是否太紧张了，在这个生活、工作节奏加快的社会里，人们有时甚至可以忽略交通规则。但是，无论社会怎么变革、加速，教育这件事情却不太可能速成，更不可能人为地拔苗助长。它有自己的规律。

所以，我告诉自己：静下心来，反思一下，适当地放慢脚步，看看想想。这是对别人也是对自己的负责吧。