

# 最新简述成釉细胞瘤的影像学表现 学组 组织学与胚胎学心得体会(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 简述成釉细胞瘤的影像学表现篇一

在人的成长过程中，组织学和胚胎学都扮演着重要的角色。组织学研究细胞、组织和器官的结构与功能，而胚胎学研究受精卵发育为成体的过程。在学习这两门课程的过程中，我深深感受到它们对于生命的奥妙与复杂性。同时，这两门课程也让我体会到了组织的协调性与胚胎的规律性。通过学习组织学和胚胎学，我对于生命和发展有了更深刻的理解，并且也意识到了自身的责任和使命。

首先，学习组织学让我明白到组织结构与器官功能密不可分。组织学的学习使我对于细胞与组织的结构有了更加深入的了解。例如，我们知道，肌肉细胞在运动中起到收缩的作用，而心肌细胞又是构成心脏的基本单位。这些组织细胞之间的紧密互动和相互配合，使得器官能够正常发挥功能。因此，没有完备的组织结构，器官将无法顺利工作。通过学习组织学，我明白到人体的各个组织之间紧密联系，互相依存，只有在融洽的合作中，身体才能健康。

其次，胚胎学的学习给予我对于生命的独特理解。胚胎学研究的是受精卵从单个细胞开始逐步发育为一个完整个体的过程。通过学习胚胎学，我开始注意到生命的起源与发展是多么的复杂和神奇。每个人都曾经是一个微小的受精卵，经过几十天、甚至几个月的胚胎发育，才成为一个新生儿。这让

我明白到每个生命都是独一无二的珍贵之物，应该倍加珍惜和保护。同时，胚胎学的学习也让我明白到生命的起源是无法完全解释的，它充满了许多未知和谜团，令人敬畏。

更重要的是，组织学和胚胎学的学习让我认识到自身的责任和使命。作为一名学生，我不仅仅是为了获得知识而学习，更是为了将所学应用于实践，为社会做出贡献。通过学习组织学和胚胎学，我明白到我应该做一个富有责任心和使命感的人。我要努力学习，将自己的知识和能力发挥到最大，为解决生命科学领域的问题贡献自己的一份力量。我相信，只有通过努力学习和实践，我才能不负使命，为社会做出应有的贡献。

此外，学习组织学和胚胎学也让我明白到生命的坚韧和适应性。无论是组织还是胚胎，都有卓越的适应性和自愈能力。在组织学的学习中，我们了解到人体的各个组织都具有自我修复的能力。当组织受到损伤时，身体会自动启动修复机制，使组织得以重建。同样，在胚胎学的学习中，我们了解到胚胎经历了无数次的发育和调整，才最终成长为一个完整的个体。通过这些学习，我明白到生命是顽强而奇妙的，无论遇到多大的困难，都能够坚韧地生长和发展。

总之，学习组织学和胚胎学让我对生命有了更深刻的认识和理解。我明白到组织与器官的紧密联系和相互作用，以及胚胎的独特与复杂性。同时，这两门课程也使我认识到自身的责任和使命。通过努力学习和实践，我希望能为生命科学领域的发展做出一份贡献。最后，我也深深感受到生命的坚韧和适应性，它们是我们成长过程中需要时刻保持的品质。我相信，在不断学习和探索的道路上，我将不断成长和发展，为社会做出自己的贡献。

## **简述成釉细胞瘤的影像学表现篇二**

组织学与胚胎学是医学生必学的基础课程，通过学习这门课

程，我收获了许多关于人体的奥秘和生命的奇迹。在这门课程中，我领略到了人体各个器官的微观结构和组织特征，以及胚胎发育的奇妙过程。通过学习，我深刻认识到组织的结构与功能密不可分，胚胎学是了解生命起源和发展的关键。此外，学习这门课程也培养了我细致观察和分析问题的能力。以下是我在学习组织学与胚胎学过程中的一些心得体会。

首先，组织学让我深入了解人体各个器官的结构与功能。我们每天都接触各种器官，如心脏、肺、肝脏等，但却很少能真正了解它们的微观结构和组织特征。通过学习组织学，我逐渐明白了这些器官内部复杂的组织结构是如何支撑其正常功能的。例如，在学习心脏组织学时，我发现心脏由心肌细胞组成，这些细胞以特殊的方式连接在一起，形成能够协调收缩的心脏组织。这种组织结构与心脏的泵血功能密切相关。通过学习组织学，我还了解到很多器官的适应性结构和功能，这些结构和功能能够帮助我们更好地理解人体的生理过程。

其次，胚胎学让我领略了生命的起源和发展过程。胚胎学是研究胚胎发育的学科，通过观察胚胎的发育过程，我们可以了解人体是如何从一个受精卵发育成完全形态的个体的。在学习胚胎学时，我被受精卵的分裂、胚胎的器官形成和功能建立的过程所震撼。这个过程中，细胞不断分化和定位，形成不同的组织和器官，并逐步建立起复杂的功能关系。胚胎学让我深刻认识到生命的奇迹和复杂性。

此外，学习组织学与胚胎学也培养了我细致观察和分析问题的能力。在课堂上，老师会给我们展示各种切片，需要我们通过肉眼观察和显微镜观察来分析组织的结构和特点。这样的训练使我慢慢形成了细致观察和分析问题的习惯。同时，我学会了运用显微镜观察细胞的结构和胚胎的发育过程。通过观察显微图像，我能辨识出不同组织和器官的特点，并理解其功能和组织结构之间的关系。这种观察和分析的能力对于今后的医学学习和实践非常重要。

总之，学习组织学与胚胎学是我大学生涯中非常宝贵的一段经历。通过学习这门课程，我对人体的结构和生命的奇迹有了更深入的理解。我认识到组织的结构与功能密不可分，胚胎学是了解生命起源和发展的关键。学习组织学与胚胎学也培养了我细致观察和分析问题的能力。这些心得体会将对我未来的学习和实践产生重要影响，让我更加热爱医学，更加珍惜生命的奇迹。

## 简述成釉细胞瘤的影像学表现篇三

XX月XX日

梅岭“长春湖”占有南昌几最：南昌独一无二的山地滑草，南昌最长的临湖长廊，南昌最大的原始苦楮林，南昌数量最多的瀑布群。长春湖位于湾里区境内，素有“南昌九寨沟”之美誉。她既有观音洞、长春湖、二泉洞、虚心洞、清风池、桃花溪、松雪洞、印月潭、龙源口、晋客幽谷、秦人樵夫、浣纱溪、二泉湖等自然景观，也包含慕仙亭、秦-晋古井、真君锁蛟、山客弈棋、湖山长春廊等人文景观，还新建了林中游乐场、清风池游乐场、湖畔游乐场等游乐场所。

时值春天，无论是气候情况还是从同学们身心角度考虑都是很适合户外活动的，因此我们班组织了这次出游活动，一来是为了宣传环保，并且增加同学的环保意识，丰富大家的课余生活，增进同学之间的友谊。二来享受生活的乐趣，为以后更好的学习生活提供有利条件。为了能让大家的友情得更进一步的延续，让友谊变得更加深固。

1、上午8:00乘校车出发，到达稍作休整后，有组织的跟着导游进行自主游玩。

2、中午12:00吃过午饭后，进行宣传活动。条幅由两个学生拿着，其他同学拿着自己的垃圾袋，清理沿途的垃圾，并向游人宣传环保的重要性。让更多的人有环保意识。

3、下午4:00后在目的地稍做休整后开始游戏。

4、返校。

1、多带套保暖的衣服。天气变化比较快

2、饮用水足量，还有午饭自带。

3、垃圾袋。可用其他塑料袋，必须带走自己产生的垃圾，尽可能的带走别人的垃圾。

4、宣传的条幅。

5、相应药品。创可贴、止痛剂，以备突发情况。

6、还要记得带伞，以防天气有变。

1、本次活动在以娱乐为主，并且沿途宣传环保意识。但必须以安全作为首要前提。由于第一阶段活动为自主游玩，尤应注意好安全，组织人员应在活动之前对参与同学进行必要的宣传教育；组织人员必须有相应应对措施；另外天凉需注意保暖。

2、本次活动比较大型，必须有足够的准备才可顺利开展，各组织人员和相应负责人应做好各自分工。

1500元

班费每人垫10元，共预计600。

每人自己交15元。

1、环保宣传，从我做起。

活动细则：让两个同学拿着横幅，带领同学们沿途清理路上

的垃圾，并且对游人宣传环保意识，保护环境从自身做起，从小事做起。并且做好对班上的宣传。

## 2□ k歌大比拼：

活动细则：自愿上场，可以在两班中挑搭档，由同学选出唱的最好的。

活动目的：希望各位同学通过此项活动向大家展示自己的魅力，重新认识自己，作为 的一员是生活精彩的开始。结果并不重要，要让同学们在活动过程中享受活动的乐趣，增进同学之间的友谊。

## 3、小娱乐。

在大家都累了的情况下，可以开展一些小活动。具体内容有大家提议，增进同学之间的友谊。使班上更团结。

以上项目为预定项目，到时候可以根据情况临时调整活动内容。

## 简述成釉细胞瘤的影像学表现篇四

活动目标：

1、春天是一年中最美的季节，是春游的好季节。通过本次春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景。

2、拓展学生的视野，感受艺术的美，感受中国的传统文化，陶冶性情，引导学生实施自我管理、自我教育，树立公德意识。

3、以春游为主题，融资料搜集、文字创作、诗歌朗诵等为一体，培养学生的综合实践活动能力和创新活动的的能力。

活动地点：浙江美术馆—西湖博物馆

活动时间：4月1日（周三）8：15——2：30，

学生上午7：50到校，下午2：00从景区返回，家长3：10接。

负责教师安排：

略

活动内容：

（一）前期准备：收集，了解有关浙江美术馆、西湖博物馆的资料，各班指导学生分组制定好活动计划。

（二）活动内容：

### 一、参观浙江美术馆

1、师带队参观浙江美术馆，初步感受艺术的美。

2、听美术老师介绍明清书画展。（展览精选明清书画作品60件，涵盖了明末清初的主要书画流派，如明代浙派、清六家、清四僧、清代早期书法四家。这次展览是浙江美术馆建馆以来展示古代书画作品最为丰富的一次。）

### 二、参观西湖博物馆

1、师带队参观西湖博物馆，了解文物的历史。

2、积极有序地参与馆内的寻宝活动。

3、学生文明观赏，感受春天的美丽。

（三）活动注意事项：

- 1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、遵守景区活动规则，不追跑打闹、不损坏公共财物，不做危险的游戏，在游玩过程中做到安静、有序。
- 4、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

#### （四）活动后期

活动后，各班以文字创作和诗歌朗诵的形式展示活动成果，并进行摄像，视频保存。

## 简述成釉细胞瘤的影像学表现篇五

摘要：频频曝光，背后的权益错综复杂。权力联手暴力在一个个小范围内形成强制力，形成自己的规矩，架空国家的法律，实施违法行为，侵犯人民利益。地方政府可以加强立法，执法，行政各方面的制度建设，制约地方黑恶权势的介入，实施有效的人民监督和明细的惩罚机制，以期解决激化的民众逆反心理。

关键词：地方政府法社会学制度建设

### 一、问题的提出

每年各地政府都会投入大量的警力、财力整顿脏乱差的进街道。但是现象层出不穷，暴力抗法现象也屡禁不止。前两年电视上有两则报道：一是开种子商店的农民用硫酸泼了工商执法人员；一是，一位残疾青年身泼汽油，抱住主持清理非

法运营摩托车的某局长。这样真实的案件时时上演，类似的事件曝光更多。网络上流传一段关于广州某城管中队的执法视频。视频显示，一名城管队员在执法过程中，不仅踢翻小贩摊位，还涉嫌殴打用手机拍摄视频的路人，甚至语出惊人地对小贩称，“那你去死吧，这么多人，死你一个两个有什么问题？”众所周知，城管形象之不佳，已有时日。甚至有顺口溜这么描摹城管：“一声霹雳一把剑，一群猛兽是城管，抢必狠，打必烂，砸掉摊位再罚款！”这种定义虽有偏颇之处，但城管在坊间有如此恶劣形象，还是值得反思的。

## 二、我国联合执法机制

联合执法是我国很特殊的一项行政管理机制。一般由政府行政命令再由区城管局组织，消防大队，街道办事处办，派出所，环卫所、以及各社区居委会各部门通力合作的联合执法行为。

虽然名义上执法主体是各个行政机关，但是，大部分联合执法机关都雇佣临时工进行实际执行。雇用临时工的行为在我国学理上属于行政委托行为。但是行政委托的法律要件中包括行政委托对象应当是符合法定条件的有关企事业单位、社会组织或者个人。行政委托对象合法性是指受委托人如果是企事业单位或社会组织，则其必须是依法成立，具有法人资格，以及具有实施行政事务的现实条件等；受委托人如果是个人，则应当具有完全的权利能力和行为能力，并且具备实施行政事务的专业知识和技能。但是由现实状况来看，在拆迁，清场等行为中需要强制执行时，参与执行的临时工大多不具备这种权利能力和素质。甚至由实践可知，参与执法的部分人员是地方组织的人员，在执行过程中，会使用暴力或者暴力相威胁。显然这样的行政委托对象是不适格的。但是，为何有些地方机关会联合这样的不适格社会力量去参与执法。

## 三、机制滋生的权益

本文也要探析为何事件在全国各地屡屡上演却屡禁不止。首先，被雇佣执法者多是当地地霸，比行政机关更了解每条街的情况，当没有程序限制时，他们可以用各种方式迅速的让这些商贩搬迁，当出现不配合时也可以使用各种方式包括暴力方式，促使他们拆迁，充分显示了效率性。而且一旦发生纠纷，法律责任由这些组织承担，执法机关不需要承担任何行政责任。执法机关认为每次清理完这些违章帐篷或板房就是完成了任务。每次刚刚清理好的街面，不到三天即死灰复燃，到底是谁让人民这么心安理得，踏踏实实的重新拉电，搭帐篷，而且也确确实实的安安稳稳的度过一年又一年不检查的日子呢？这背后的权利屏障让人深思。“地方政府黑化”这一名词折射出一些利益链条的脉络。

走访小商贩我们就会知道有自称是城管的管理者按时收取管理费和摊位费，管理供电设施。假若他们真的是城管，那么他们的行为无疑是违反行政法律法规的。假若他们不是城管，那么假冒城管的行为更是违反刑法的。但是抛开假冒城管这一行为不谈，存在这样的一个固定组织在小范围内部进行的管理行为确实具有一些社会学上社会控制的性质。他们所实施的管理规责及惩罚规则（即不服从安排，就丧失占地经营权）本身具有社会制度的特征，这些规则是自然的适应的演进，是人们在长期地相互交往和不断地社会生活实践中，通过不断地经验试错而逐渐、自然地形成一些调整、协调人与人之间、人与自然之间相互关系的规则并沿袭下来而形成的小型局部社会制度。这些制度一方面，为社会主体提供普遍的、确定的行为标准和交往模式，指示和引导社会主体的行为，使其行之有据。另一方面，制度为社会主体划分明确的行为界限和相应的后果，对合乎规则的自主行为予以肯定与保护，对逾越界限和违规的行为则明确惩处，由此激励社会主体遵循规则，积极有效地追求和实现制度肯定和保护的利益。制度通过对人们交往模式、行为程序及违规的惩罚性后果的昭示及执行，强制人们在相互交往中按事先的规则和程序行事。由此联想到法人类学家霍贝尔说：“这样的社会规范就是法律规范，即如果对它置之不理或违反时，照例就会

受到拥有社会承认的、可以这样行为的’特权人物或集团，以运用物质力量相威胁或事实上加以运用。”所以在这个小的社区内部，这样约定俗成的，带有暴力威胁的要求，此时充当了法律的角色。这样的规范在埃利希那里就是所谓“活法”，即直接产生于社会并在社会生活中实际起作用的那些规则。这些规则与社会同时出现和发展。控制着权力所能辐射到的最大范围。至于在西苑这个小小的街区，就是当有第三方试图侵占既得利益的小商小贩的地盘时，他会以此社会规则对抗第三方。获得其他群体越轨行为者的支持，保证自己的利益。当然这个第三方不包括政府。

（一）首先，小商小贩的生存权必须首要考虑，同时必须兼顾公共安全。

我国小商小贩大多外来务工人员，还包括一些下岗无业人员，数量庞大，根据国家统计局的统计，全国外出农民工总量14533万，总数达2.42亿人，预计会达到2.44亿人左右。这些小商小贩属于农民工的一大部分。他们的生存权是人权的基本内容，是法律首要保护的對象，也是我国民生问题的关键。政府不应该让社会管理权与人民的权利发生冲突，而是秉持政府只是人民的守夜人的理念，管理权转变为服务义务。兼顾协调各方利益，统筹规划城市管理，合理优化权力格局。

（二）整合、强化、完善社会控制系统。

1. 首先，必须动员社会各方面的力量和资源，尽可能地使各种社会控制手段协同配合、形成合力，也就是要实行“社会的综合治理”。而不是政府权力让位于社会私力，无为不治，不敢治，一味的对地方恶霸力妥协，或者相互退让，甚至让这些私利群体同流合污，架空法律，使法律折扣执行或者法律悬浮。从而使法律规范在实践中几乎没有产生任何正面实际效果，法律效力预设值也不能实现。即使表面看上去，没有大的影响，现状稳定，当那也只是短暂的，强权暴力下的

权力必然会导致更尖锐的社会矛盾，打砸事件的一次次曝光足以说明这一点。基于中国社会的国情来看，全力打击地方街霸，地痞，组织团伙，净化行政机构内部人员的素质是走出行政灰色困境的唯一出路。2. 其次不仅要通过立法来完善各项制度，改变现有利益结构，也必须通过行政和执法将立法调整的利益结构付诸实践。通过立法完善公共选择机制和利益协调机制。在公务员选拔制度上，必须保持高门槛，高薪金，高责任的姿态。提高公务员法治理念，执政执法专业化文明化，全力保证问责机制细致化。在行政立法中出现违反立法法和宪法或者上级法律法规的地方行政法规，必须予以废止，同时追究立法，执法人员的行政责任。以此杜绝地方土政策架空国家法的状况。通过行政和执法健全和完善公共服务机制。首先政务公开，加强行政事务透明化。建立和完善社会“安全阀”机制。所谓社会安全阀机制其实就是安定和维持社会基本秩序的制度安排，它包括利益表达机制、利益采纳机制和利益协调机制。这样一来，使人民的利益诉求达到满足，政府的行政行为是实实在在的为民办实事。人民与政府在交互往来的沟通中确立最适当的制度机制。以此使社会资源得到合理利用。例如，在整治乱搭乱建，占道经营问题上，政府可以考察当地实际状况，合理安排公共资源，加快城市基础设施建设，顺应市场经济规律，改“围堵”为“疏导”，就近建立集中的自由贸易市场，完善电力，卫生等基础设施，尽量少收或者免收管理费用，形成坚固的社会保障体系，解决社会弱势群体的生活困难及就业问题。而不是每年投入大量人力，物力，财力用来劳民伤财，还使人们每年上缴大量管理费给地方黑恶势力。3. 加强执法监督的实际效果，不要再流于形式。公民直接参与执法监督，一旦发生贪腐，推诿，在执行法律过程中只做表面文章，不落实具体的法律措施，敷衍规范，只开会，下达文件，贯彻执行停留在领导视察的那一两天的情形，立即投诉，实现真实投诉必罚，对违法违规单位或者个人予以公开处罚。

结语

随着事件的多次曝光，政府高层也应该对此类事件采取一定的规制措施。从政府内部体制改革做起，逐步建立，高效、完善、便民的司法，执法机制。不仅做到依法执法，也要做到文明执法。只有人民与公正开放的政府相互沟通，理解，共同抵抗社会黑恶势力，才能形成真正的和谐社会。意欲不劳而获的懒惰者，失去贪婪的庇护者，也终将改邪归正或者被正义社会所抛弃。体制不仅要经得起逻辑的检验，更要经得起实践的检验。

参考文献：

[1]刘焯：《法社会学》，北京大学出版社，版。

[2]徐昕著：《私力救济》中国政法大学出版社版。

[3]姜明安著：《行政法与行政诉讼法》，北京大学出版社，高等教育出版社20版。

## 简述成釉细胞瘤的影像学表现篇六

第一段：引言（总体想法）

社区组织学习是社区居民共同参与的一项重要活动，它不仅有助于居民更好地了解社区发展与管理，还可以增进居民之间的交流与合作。参与社区组织学习，我深刻体会到了其对居民个人成长和社区发展的重要意义。

第二段：个人成长（个人视角）

首先，社区组织学习让我有机会接触到各种各样的知识和技能。通过参与社区组织学习，我学到了社区管理、公共事务处理、团队合作等知识，同时也锻炼了自己的组织能力和沟通能力。这些技能的提升不仅对我个人的职业生涯有着积极的影响，也让我更好地参与到社区的事务中。

### 第三段：社区发展（社区视角）

其次，社区组织学习对于社区发展起到了重要的促进作用。通过学习社区发展的理念和模式，我意识到了社区居民参与社区管理的重要性。社区组织学习让我更加了解社区的需求和问题，以及如何通过集体行动来解决这些问题。我参与并组织了一些社区活动，如社区清洁日和社区志愿者活动等，这些活动有效地提高了社区居民的社区认同感和社区责任感。

### 第四段：交流合作（人际关系视角）

此外，社区组织学习还加强了社区居民之间的交流与合作。在社区组织学习的过程中，我结识了很多志同道合的朋友，我们共同学习、讨论和解决问题。这种交流与合作不仅促进了我个人的成长，也加强了社区居民之间的联系和凝聚力。我们不再孤立地面对问题，而是通过团队的力量去解决问题，这让我深深体会到集体智慧和团队精神的重要性。

### 第五段：结语（总结观点）

综上所述，社区组织学习对于居民的个人成长和社区的发展有着重要的意义。通过参与社区组织学习，我不仅获得了知识和技能的提升，还深入了解了社区的需求与问题，并通过集体行动来解决这些问题。同时，社区组织学习加强了居民之间的交流与合作，提高了社区的凝聚力和发展效益。作为一名居民，我将继续参与社区组织学习，为社区的发展和居民的福祉贡献自己的力量。

## 简述成釉细胞瘤的影像学表现篇七

三月五日，学雷锋活动的春风又一次悄然吹拂。要问起“雷锋是谁？”对于现在的幼儿来说，确实很陌生。为了让孩子们更加深刻地认识雷锋，熟悉雷锋，并用实际行动学雷锋，弘扬助人为乐、勤俭节约等传统美德。近期，我们大班组开

展了“我是小雷锋在行动”系列活动。

首先，大班老师通过多媒体向孩子们介绍了雷锋叔叔的故事，让孩子们知道了雷锋叔叔是一位爱做好事、爱帮助别人的解放军叔叔，并引导孩子从身边的小事情做起，做自己力所能及的好事，其次，通过家园携手，以故事、谈话、做好事等多种形式让孩子认识雷锋，了解雷锋生前的许多感人事迹。

接着，掀起了“学习雷锋好榜样”的热潮，孩子们纷纷用实际行动来争做当代小雷锋。大班小朋友积极拿起小水杯为幼儿园植物浇水，拿着抹布擦着楼道的栏杆，午睡后又来到小班，他们帮小班弟弟妹妹朋友，穿衣、穿鞋、塞内衣。喂弟弟妹妹吃点心。小朋友还为小班孩子表演节目，唱歌说歌谣。虽然他们在做这些时还不熟练，但个个做的都很认真。

他们还在家长的引导下，向雷锋叔叔学习，从身边的小事做起，有的帮邻居擦玻璃门、帮邻居理发店扫地；有的清扫家门口的楼道；有的摘了草莓，送给敬老院的爷爷奶奶；有的为老奶奶捶背、有的收集了一些牛奶纸盒，送给收废品的老奶奶卖钱去；有的看见路上有香蕉皮，捡起来扔垃圾桶！还有的帮助老奶奶过马路！看，他们干的多起劲！孩子们一直沉浸在帮助他人的喜悦中，都希望以后还有机会可以帮助别人，孩子们从思想上和行动上充分地理解和体验帮助别人的幸福感和自豪感，并教育孩子，学习雷锋精神并不是一朝一夕的事情，而是贵在坚持，每天都是学雷锋日，要将雷锋精神很好的传承与发扬。