

最新社区禁止燃放烟花爆竹方案 禁止燃放烟花爆竹通知(实用9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高二上学期数学教学工作计划篇一

以语文新课标为指导，以学校“新课改”、本学期和语文教研组为参考，切实提高全组教师的职业道德修养、业务水平素质和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，激发学生学习语文的兴趣，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读一般文言文的能力，掌握语文学习的基本方法和技巧，养成自学语文的习惯，提高文化品位，发展健康个性，形成健全人格。倡导“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

人教版语文选修本教材《先秦诸子散文》《语言文字应用》。

教学中要重在培养文言文阅读能力的指导与写作能力的训练提高。

1、立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出文体的特点，讲清课文内容要点，又要结合考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。

2、探究创新，推进课改

继续推进“自主、探究、合作”的“352高效课堂”学习方式的探索与研究。

教学中要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，得出自己的认识与结论，而不要搞大一统，一言堂；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化对课文的理解，而不要浅尝辄止，小富即安；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，问难质疑，共同提高，而不要死气沉沉，机械呆板。

1、落实集体备课

明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于一课的重点、难点、考点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。导学案形成定稿，每个人修订的部分分配到人，出了错的题目，由备课人和修订人一起承担责任。

备课，做到四个落实：课件、教学设计、配套习题(课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数)、相关资料(有形的材料)，一定要注重可用性和适用性。

我们力争每周的集体备课，大家可以互相交流。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

2、相互观摩学习

本学期备课组要多听课，在老教师上示范课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。学校组织的课堂教学，凡是要求本组成员参加的，必须工作做到位，

人数都到齐，讲课有准备，听课有记录。本学期全体组员听课不得少于10节。

3、强化课堂常规

课前三分钟演讲；每堂课要有明确的教学目的；对教材的理解要力求广（有拓展）、透（求深入）、准（没有错误）

4、做好周考、月考安排

周考、月考命题要及时、准确，有针对性，切忌临时抱佛脚，随便组接；考试时要人人到位，在班上监考督促；批改试卷要及时认真。

5、严格考勤制度。公平对待每一个组员。

6、强化阅读积累

字词（包括成语）积累，文学文化常识积累，格言警句、华词丽句的积累。

学习情况，要勤检查，多督促。

7、强化古文背诵

系统整理必修一至必修五中的所有需要背诵的篇章，以专集的形式印发给学生，并通过晨读时间反复诵读与检查，强化记忆，丰富底蕴。

8、进行专项训练

钢笔字训练，不作统一要求，可因班而异，争取开展一次书法竞赛。大作文每二周一次

高二上学期数学教学工作计划篇二

时间飞快，不知不觉间暑假又结束了，新的学期已经开始。这个学期学校继续安排本人担任高二（3）班的英语教学工作。为了更好的搞好教学工作，本人特作以下五点本学期教学工作计划：

在进一步明确了教学中应坚持的三个坚决即：以学生为主体，教师为主体，思维训练为主线。坚决贯彻会的不教，坚决贯彻培养自学能力，坚决体现学科思想的原则。两个关注即：“1）关注非智力因素的培养，2）关注每一位学生。”的大方向的指导下，认真研究洋思教学思想的实质，吃透其精髓，使之作为我们教学中的有力指导武器，形成自己行之有效的，具有鲜活个人特色的教学路子。在教研中，细化和深化学科教学思想，通过教研，使学生大面积地受益，教师对教学在宏观和微观上进行有效的掌控。

高二英语主要通过学习，使学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的能力；主要侧重学生语篇的理解，说和写的训练。使学生在英语学习的过程中，促进心智、情感态度，学习策略，文化意识的发展，形成正确的人生观，世界观和价值观，整体提高人文素养。

使本班相对的尖子、中等生、差生都有不同程度的提高；使教师的教育和教学水平通过教研得到合理的提升。力争做到家长满意，学生满意，学校满意。

1. 经过高一一年的强化学习，有一少部分的学生掌握了英语学习的基本方法，形成了相对较好的学习习惯，部分学生能够主动地进行英语学习，但不可否认的是，由于我们相当一部分的学生英语没有基础或基础太差，在高一一年的学习中虽然也在努力向上，但结果并不乐观，仍有相当大部分的学生的学习还处于被动和逼迫学习状态，课上睡觉、不听课、

不学习等等因此英语课堂教学的难度真的很大很大。

2. 对策

由于普通学校的这种极端特殊的情况，经过实践经验，本人觉得教学应该从实际出发，因材施教，分类推进，并尽快拉齐全体教学进度。并配合学校对学生进行全面的督促，让学生们日有所得，周有所会，月有收获。加强中等生和后进生的辅导工作，让后进生不掉队，增强包生和辅导工作，尽量让后进生不掉队，中等生向上赶，优秀生突出来。或尽量使优秀一点的学生吃得饱，有发展这样多层次的方式进行教学。

3. 对学科思想进行深入细致的探究。

通过研究和探讨，深刻体会英语学科的思想，了解本学科的本质，构建本学科的整体教学思路，钻研本学科的特点，在学生的长期英语教育上下苦功夫，教给学生英语的学习方法，为学生未来的学习和运用英语打下坚实的基础。

4. 在教学过程中，认真钻研教材，课程标准，研讨学法和教法上，保持同年级英语教学大体上做到六个统一：统一课时，统一学习目标，统一重点、难点，统一检测题，统一估计学生练习后存在的问题及点拨方法，统一课堂作业。

5. 上好每一堂英语课，认真抓好英语尖子生的培养工作，使学科中尖子生真正从听、说、读、写中突出出来，成为本学科中高手中的高手。

6. 规范学生的作业和良好英语学习习惯的养成如：预习，作业，听课，复习，练习和主动进行课外听、说、读、写的拓展训练。

高二上学期数学教学工作计划篇三

- 1、按教研室下发的教学进度要求，完成必修五、唐诗宋词、外国小说选读的学习和议论文写作的序列化训练。
- 2、在课堂教学中努力实践高效课堂的各种设计，形成一个有自己风格的高效课堂教学模式。
- 3、力争学习成绩进一档，每班过120分的达到4人，并有130分的突破，在校、县组织的各项活动中都有获奖学生。
- 4、及时总结经验教训，写教学反思，力争发表。

1、学生分析

今 学期担任高二15、16两个班的语文教学工作，16班是原来我教的班级，只教过一个学期，学生的基本情况比较了解。该班学风比较正，学生学习的主动性和积极性很高，布置的作业都做，绝大多数同学能按时交上。尤其是前15名的女同学学习积极性很高，互相之间竞争激烈，为整个班级营造了一个良好的学习环境。王玉静、刘晓玉、刘桂娇、吴琼等女同学基础扎实，好强心切，表达能力强，语文成绩优异，冲击的目标是120分。王玉静同学的口语表达很好，和魏恒田参加过学习举办的“春天送你一首诗”的诗歌朗诵会，表现不凡，两人在朗诵和写作方面都有潜力可挖。男生中邢振朋很稳定，书写、表达都不错，可以冲击120分。姜斌、董成龙脑子很聪明，但基础不很扎实，需要改进的地方比较多。牟丹尼、吴明倩、王冠英、秦婕基础比较扎实，需要学习方法的指导。刚进入这个班级的赵欣，从单科成绩上看，还不错，可以与王玉静、刘桂娇等同学一较高低。15班，是原来的33班，我没教过，对学生情况不了解，只在上学期期末检测成绩上做了一下比较，过百分的人数相当，但高分很分散，不集中在前面，上线多而中标少。

2、教材分析

本学期要完成一个必修本——必修五（以及读本）的学习，两个选修本——唐诗宋词、外国小说选读的学习，写作——要进行议论文写作序列化训练，校本课程——书法。本学期总共只有20周，可谓 是时间短、任务重，要很好地分派好各个时间段的.学习内容，提高效率。必修五需要讲读的文言文很多，有的甚至很难，可以压缩一下内容，整体篇目在原有的基础上压缩为10篇，唐诗宋词选本中需要讲读的诗歌篇目唐诗14首、宋词12首，小说选读篇目多，以课内点拨、课外自读的形式学习。

1、在备课上下足功夫。

(1)集体备课要突出重点，既要注重知识内容要点的把握(教什么)，又要注重方法的指导(怎么教、学生怎么学)，同时要突出自己的个性特点和教学风格，要有所创新。

(2)个人备课要舍得下功夫。虽然这些教材教过不止一遍，很熟悉了，但学无止境，只要下功夫钻研，总会有新的收获。而且，教学也应该常教常新，每一遍都要有每一遍的成色，有所创新才行。首先进一步熟悉教材、教参，根据新课标的要求确定教学目标，依据“345”设计适用的教案，在原有的基础上压缩点东西，添加点创意，使之更实用、更科学、更高效，为更好地实施课堂教学做足准备。

2、导学案编写要体现自己的教学思想。

3、课堂教学大胆创新、努力实践“345”教学改革。

(1)走好“三步”：课前的预习要既要好，预习的结果又要要检测好；课内的探究时间要把握好，局势要掌控好；课后的提升题目要选好，落实要抓好。

(2)完善“四环节”：自主学习学什么，学到什么程度；合作探究的深度和广度怎样把握，学生的讨论达到何种水平如何监测评定，表达交流的方式效果如何；点拨什么，怎样点拨，何时点拨；课内训练练什么，怎么练等一系列的问题都需要在以后的课堂教学中认真研究。

(3)努力营造和谐民主、紧张活泼的课堂氛围，使学生敢问敢说，敢写敢论，读、说、议、评、写贯穿始终。

(4)课堂要盯紧学生，时时注意学生的学习状态、学习效果，及时调整教学内容和教学方法。

4、作业、导学案和检测及时批阅，做到不过夜、不隔天；细致认真，发现问题，寻求解决的途径。

5、作文教学要细化。指导细、批阅细、讲评细，个别指导要突出个性，优秀作文要打印下发，典型问题要集中修改。

6、课外阅读与课外练笔要加大力度。学生读什么书、怎么读要做好指导，课外练笔增加数量、提高水平，批阅及时、全面、细致。

7、校本教材——书法结合当前学生的具体情况(字写得特别差)以练字为主，适当进行一些书法知识的普及和书法作品的欣赏。

8、好学上进，提高个人整体水平。认真学习先进的教育教学理论，利用网络教育平台走出去，学进来，提高自己的教研教改水平，每一节讲读课都要写出思路设计，撰写好教学个案，课后写出教学反思，及时总结课堂得失。

9、利用多媒体辅助教学手段提高课堂效率。制作课件、改造他人课件、完善以前的课件，与其他人分享课件。

10、鼓励帮助青年教师成长、成才。青年教师是学校的主体，在教学上尽快地成长、成熟并成才是他们面临的主要问题。作为中年教师有责任在生活、工作上帮助他们。

课题名称

“高中语文自主学习、合作探究型课堂教学研究”实施方案

1、课题研究的的目的和意义

研究在学生与教师形成的学习共同体中，建立起自主建构、自我探索、自我导向、自我激励、自我监督的学习策略，通过“生生互助”“师生互助”的学习形式，实现共同发展的高效、快乐的课堂。

在全面推进“345优质高效课堂”改革的基础上，落实新课程提出的目标，促进学生自主健康的发展，调整教学关系，构建学生自主互助学习型的课堂。

2、课题研究目标

(1)建构“四环节”课堂结构模式，使之常态化。

(2)创建和谐民主的课堂氛围，激发学生自主学习、探讨交流的愿望。

3、课题研究步骤

(1)准备阶段 20xx□9□5——20xx□9□20

(2)实施阶段 20xx□9□21——20xx□12□30

(3)总结阶段 20xx□1□1——20xx□1□15

4、课题方案实施的措施

(1)学习潍坊市教科院编写的《“345”优质高效课堂教学设计与评估》，明确课堂教学改革的方向目标，理解课堂教学“四环节”的意义内涵。

(2)在班级建立自主学习互助小组，选出组长。

(3)编制导学案，突出四环节。

(4)搞好师生关系，提高课堂语言水平，营造和谐、活泼的氛围。

(5)做好适时监控，随时修正教学设计，引导表达。

(6)及时点拨，适当讲解，及时检测。

希望自己在今学期的教学中，努力实施好各项措施，自己监督自己，在教学成绩上有重大突破，在个人成长中有大幅提升，为高二的教学带好头，为学校的教育添份力。

高二上学期数学教学工作计划篇四

本文目录

1. 高二上学期工作计划
2. 新学年高二上学期班主任工作计划
3. 高二上学期班主任工作计划
4. 学年高二上学期班主任工作计划

高二学年上学期是高中教育的关键阶段，为了使学生在新的教育环境中，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的

一代新人。在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二抓起。作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

1、帮助学生做好从高一到高二的过渡。

2、引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

3、是在高二上学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买

的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

在本学期内，我将尽心尽力作好班主任工作。高二是如此的重要，我已经做好的准备了，我相信在今后的工作中，我可以做的更好的。前进中总是会遇到各种各样的麻烦，我也是这么想的。毕竟学生都已经长大了，都有自己的想法了，所以我想学生们还是需要持续不断的努力，这样才会做的更好，

相信我自己的能力，一定会帮助更多的同学去的很大的进步！

高二上学期工作计划（2） | 返回目录

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”高二是转型年级，决定着学生未来发展的方向。为了让新的班集体学生在养成良好思想行为习惯和学习习惯，学会自我管理，自我完善，树立明确的人生目标，更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订高二（4），（5）班班主任工作计划如下：

本班为文理分科新组建的班级，情况比较复杂，生源参差不齐。

1、学生情况分析：5班共有学生46人，其中男生20人，女生26人；学习美术的学生6人，女生偏多。4班有学生39人，其中女生14人，男生25人，美术音乐生12人。

2. 优势与不足：

(1) 优势：5班班上文科类整体情况良好，大多同学有明确的目标，有比较实际的考虑，有立志成才的雄心壮志，并且为之孜孜以求的努力。

从教师配备的角度讲，大多学科的配备均为有经验的、有威望的老师担任。

(2) 不足：

5班男女比例不协调，4班同学之间关系不太融洽。

班委会核心成员能力都较强，但是有的自我控制能力不强，也有的工作责任心不足，有的交际能力差，不注意方法，有时不能起到带头作用。

整体数学成绩比较差，个别学生上课没有精神，无心向学。

“一切为学生的终身发展服务”；将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

总体目标：围绕创建四星级普通高中这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体；

三是学会自我管理：通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志5本；书籍存放在空书柜中，安排专人管理。）

4、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

（三）营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩和专业成绩。克服两种不良思想倾向：一是到了高三再努力也不迟，高一高二

随便过;二是进入高中就是为了考取大学。高中学习不同于初中学习,它的知识内容要更加丰富,知识体系要更加紧凑,所以若不是从头开始打下坚实的基础,到了高三也是步履艰难的;学习不刻苦、不勤奋,想进入大学是不可能的。

1、事事留心,时时注意,针对全班,获得学生第一手的资料。比如:在课堂上多观察学生的注意力集中情况,情绪表现,答题的正误与角度,作业的质量和速度。只有经常,有目的的反复观察学生相同与不同的方面,才能从大量感性材料基础上,从大量表象中洞悉学生内心世界的本质,也才能对其思想,行为作出实事求是的评价。

2、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心,争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习,做到“进门即静,入室即学,心无杂念,口无杂言,手无杂事”,对班级其他学生起到一个示范作用,以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。“预防重于治疗”,从他们的学习兴趣,计划,方法,态度上加以指导,培养他们良好的学习习惯。开展“一帮一,一对红”的结对帮扶活动。

3、加强学生自我管理,建立互助学习小组,由学习委员带头,课代表、组长为骨干,全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对,共同提高”的互帮互助学习活动。

4、利用好晚自修前10分钟的时间练,确保书写的质量。

5、严抓早晚自习纪律和课堂的气氛,早自习书声琅琅,晚自习保持安静,课堂活跃睿智。

鼓励有特长和兴趣的学生训练体育和美术等,努力促成学生的个性化发展,专向发展,有所作为,为班级未来的多元升学打好基础。

中等生和后进生以鼓励为主,让他们真切地感受到来自老师的严格和关爱,引导他们在自身的基础上有所进步。

继续加强家校联系。家长老师密切配合,老师需要时刻了解学生在家里的动态,不仅是学习上的,对于他们的生活习惯也要多加关注。而家长也有权利知道孩子在学校的表现及每一次考试测验的成绩状况。双方配合促进孩子成长。

九月份:

- 1、带领学生认真学习我校各项规章制度,《中学生日常行为规范》和《淮海中学一日常规》,加强对学生的养成教育。
- 2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”主题活动。
- 3、庆佳节黑板报出刊。
- 4、学习新办学理念,学唱新校歌。
- 5、安全教育--食品与健康知识讲座。

十月份:

- 1、向学生进行安全教育,听取法制教育报告。
- 2、学法交流黑板报出刊。
- 3、“关爱生命”主题交通安全教育班会课。
- 4、组织参加学校第八届运动会。
- 5、庆祝国庆。
- 6、确定班级“特长生”和“后劲生”。

十一月份：

- 1、仪容、仪表大检查。
- 2、组织参加演讲比赛。
- 3、心理健康教育讲座。
- 4、加强安全教育。
- 5、班级读书活动。
- 6、期中考试。

十二月份：

- 1、班级学习专刊出刊。
- 2、观摩主题班会。
- 3、参加艺术节活动。
- 4、建立班级网页。
- 5、庆元旦班级文娱活动活动。
- 6、安全教育。

元月份：

- 1、加强法制安全教育。
- 2、本班学习误区诊断班会。
- 3、期末考试动员会。

4、期末考试。

5、填写素质教育报告书。

6、放寒假,安全教育。

高二上学期工作计划（3） | 返回目录

为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订班主任工作计划如下：

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级管理细则，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作能力，实行班长轮值制度，以形成一股正确的舆论导向，加强学生的自我管理能力，强化学生的集体责任感和集体荣誉感，使学生学有目标，行动有准则。以促进我为人人，人人为我的良好局面形成。

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：

笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解他们的思想学习情况。

加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

在重视尖子生培养的同时，重点关注中等生和后进生。因为中等生和后进生是本班的主要群体，从他们的学习兴趣、学习计划、学习方法等方面加以辅导，进而培养他们良好的学习习惯，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬，及时鼓励，使树立他们的自信心。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成不甘落后，你追我赶的学习局面。

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高他们的思想认识。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。把班级工作分成若干小组，每个小组专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历

“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

高二上学期工作计划（4） | 返回目录

这个学期，承蒙学校领导的信任，我继续担任2班班主任，这是我担任班主任以来的第三个学期，此时此刻既感受到了巨大的压力，同时也充满信心，希望通过自己的努力能帮助2班在这个学期有优异的表现。

围绕着现在的实际情况，对这一学期的班主任工作做一些必要的计划。

第一，围绕上学期的实际情况对教室座位、宿舍进行调整。

第二，启动常规工作。领教材、收学费、住宿费和保险费以及书费等等。班级学生名单、作业检查表格、小组成员名单等的修订。

第二，做好开学过渡工作。刚开学，由假期转为学期。在很多方面都会出现很多不适应的地方。第一周，加强纪律方面的教育，加强课间、第三节晚自习、周末自习、宿舍的巡查。通过加强巡查，帮助学生尽早进入学习的状态。

第三，继续加强班级制度建设。在上学期取得的一些制度建设方面的经验基础上，修改《2班班级管理规定》使之更好地为班级的健康发展服务。对其中关于迟到、宿舍扣分、卫生、请假等处理措施进行修改，使其操作性更强，促使学生健康成长的效果更好。

第四，调整班级管理方式。在班级管理中，前面的工作似乎有些过严缺乏对所有学生的一种普遍关怀。在这个学期，要调整原来的管理方式，“严而有爱”是我的追求。但是要真

正做到还是有不小难度的，有时候不很不好把握尺度。不论你的成绩如何，不论你平时是否调皮捣蛋等等，总之全班各组成部分的学生都能够感受到班主任对大家的一种关心。

第五，重视学生安全管理。上学期和这学期刚开始时同一个学生断绝和班主任及其家人的联系长达一周时间，这给我带来了很大的触动，要加强对学生的实际情况的把握，注意帮助学生调适心理，做好各项安全防范工作。

第六，帮助培养学生健全人格。我觉得对于一个高中生来说，他已经有了一定的的是非观，对于校规校纪他知道应该怎样正确看待。常规管理应该去做，而不应该为了使常规管理有进步就无休止的反复强调，而应该在常规管理工作中，注入更多的对于个体的关爱，对他的教育应该是对他有实际帮助的，否则没有必要进行。健全人格的培养对于高中生的重要性甚至与亚于学习。

第七，加强班级凝聚力。由于受各种各样客观因素的限制，作为班主任实在没有多少时间可以支配，用来做活动，帮助学生增进了解，促使班级凝聚力上升。但是，再困难这样的局面也应该有所改善，通过平时与学生相处的机会，不论是谁，都向他们强调作为一个集体的重要性，作为一个班级存在的最大意义是什么。加强对他们的引导。

高二上学期数学教学工作计划篇五

一、班级概况：

高二(1)班现共有__名学生，其中男生__名，女生__名。经历了一个学年的融合，我们班学生相处得较为融洽，是一个团结友爱、互帮互助、具有凝聚力的集体。高二的第一学期，我们将积极迎接各项新的挑战——职业生涯体验。虽说同学们在高一的寒假和暑假已经有所尝试，但都是3到5天的短时

间体验，此次为期两周的职业生涯体验一定会成为同学们高中学习生活中最难忘、最有意义的活动之一。

二、班级文化的建设：

本学期，我校将积极推进德育工作，大力开展德育微课程建设。在班级层面，承接上学期“传递校园正能量”的德育工作中心，本学期我们班将利用周一的晨会以及周二的班会开展德育课程的建设，继续以“梦想”为德育关键词，帮助学生在树立目标的同时不忘确立自己的梦想，并为之努力奋斗。积极推进德育教育，开展涉及行为规范、文明网络、法制意识、同学交往、感恩教育和心理辅导等各方面的常态化和展示型班会，同时尝试开展同伴教育，推进德育工作的有效实施。德育教育离不开各项工作与活动，我将通过动员每一位同学都积极参与其中，让班级留下属于每一个人的独特烙印，从而培养大家对于班级的归属感与认同感，加强同学们的集体意识及集体荣誉感，让41个独一无二的个体组成一个独一无二的集体。每一个人都是班级文化的一部分，我们应建立良好的同学间以及师生间的关系，让班级氛围更加融洽和谐。

三、关于校内的学习生活

高二的第一学期相较高一而言，在知识量、知识的难度等方面都有着更高的要求。我将尽力帮助同学们适应高二的学习节奏，加强他们的学习积极性，提倡自主学习，及时克服、适应心理落差，找到适合自己的学习方法。高二学生需要参加四个科目的上海市学业水平考试，所以我们应该各科平衡发展，不留漏洞不留短板。同时同学之间应该互帮互助、取长补短，不落后不掉队，集体共同进步创造优异的成绩。